

Ключевое слово
четверти

НАДЕЖДА

**ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

УРОК № 3

Тема урока:

САМОУНИЖЕНИЕ И НАДЕЖДА НА БОГА

Цель урока:

Показать детям, что самоунижение и надежда на Бога – необходимые качества верного служителя.

Библейский источник:

Деян.14.8-15.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ В ЛИСТРЕ

Золотой стих:

"Бог же надежды да исполнит вас всякой радости и мира в вере, дабы вы, силою Духа Святого, обогатились надеждою" – Рим.15.13.

Второй план:

Когда ты преуспеваешь в служении, появляется опасность возгордиться.

Практическая цель:

Научить детей не превозноситься, но посвящать свой успех Господу.

V год
3 четверть

7-11



Приветствие

Придите в класс раньше детей, приготовьте всё необходимое для занятий. Встречайте детей тепло и радостно. Особое внимание уделяйте новеньким и тем, кто отсутствовал в прошлый раз.

Молитва



Предложите детям совершить молитву. Поблагодарите Господа за то, что Он - наша помощь и надежда, за Его милость и любовь. Просите благословения на предстоящий урок. Вспомните в молитвах тех, кто отсутствует на уроке. Пусть помолятся дети, у которых родители - служители в церкви, вы - в заключение.

Пение

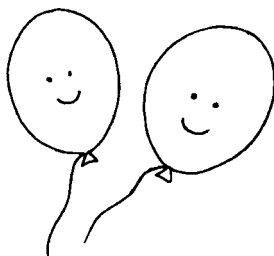


Спойте с детьми песню "Боже, я к Тебе взываю" (приложение №36).

Повторение прошлого урока



Предложите детям сыграть в игру. Разделите детей на 2 команды. Все игроки в команде должны стать парами. Каждой паре вручите воздушный шар. Скажите детям, что в этой игре они должны помогать друг другу и надеяться на победу.



По вашей команде пара, стоящая впереди, делает два шага вперед. При этом руки игроков заложены за спины, а шарик они держат головами - щека к шару.

Сделав два шага, игроки останавливаются, слушают вопрос учителя и отвечают на него. Если дети ответили на вопрос правильно, они могут продолжить путь - к доске и обратно к команде. Если дети не ответили верно на вопрос, они возвращают свой шарик учителю. Если игроки противоположной команды знают ответ, они могут ответить и получить за это дополнительный шар.

Побеждает та команда, у которой больше шаров.

Вопросы:

- ? 1. В каком городе родился Савл? (*Тарс*).
- ? 2. Как стали звать Савла после обращения? (*Павел*).
- ? 3. Для какого служения Бог призвал Павла? (*Миссия, проповедь язычникам*).
- ? 4. В каком городе верующие впервые начали называться христианами? (*В Антиохии*).
- ? 5. Как звали помощников Павла в 1-м миссионерском путешествии? (*Варнава, Иоанн-Марк*).
- ? 6. Как Павел был избран на миссионерское служение? (*Дух Святой повелел отделить его и Варнаву*).
- ? 7. Назовите несколько городов, которые Павел посетил в 1-м миссионерском путешествии? (*Пергия, Паф, о. Кипр, Листра и др.*).
- ? 8. Помогал ли Господь Павлу? Как? (*Да, послал помощников*).
- ? 9. Можем ли мы надеяться на помощь Господа? (*Да, нужно*).

? 10. Расскажи золотой стих. (*Ис.41.10*).



Мотивация

Принесите на урок 1 ст. ложку сахара (или соли) и стакан воды.

На уроке покажите детям отдельно воду и сахар. Можно вызвать пару добровольцев - пусть попробуют то и другое. Скажите, что мы используем эти продукты по несколько раз в день и хорошо знаем их свойства.



Насыпьте в пустой стакан сахар и постепенно добавляйте воду. Хорошо помешайте воду до полного растворения сахара.

Дайте теперь попробовать желающим. Какой стала вода? Сладкой или соленой? Мы хорошо понимаем, отчего вода изменила вкус от того, что она смешалась с сахаром или солью.

Давайте представим, что вода вдруг обрела способность говорить и заявила нам: "Знаете, почему я стала сладкой? Потому что я растворила сахар! (*В принципе, она права*). Если бы не я, то этот сухой белый "песок" никогда бы не стал сладким напитком! А теперь, благодаря мне, вы можете утолить жажду стаканом сладкой воды». (*Произнесите слова воды с особой гордостью*).

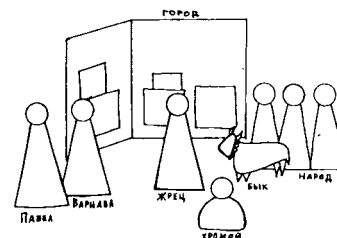
Спросите детей, правильно ли рассуждает эта вода? Выслушайте ответы детей. Да, это правда, что вода растворила сахар. Но ведь не ее заслуга в том, что она стала сладкой. Причина в сахаре. Ведь мы могли бы в стакан с сахаром налить и что-то другое - молоко, например. И оно тоже стало бы сладким. Нужно правильно оценивать свои способности и свою роль в каком-либо процессе.

Спросите детей, ведут ли себя некоторые люди, как эта вода? Да, к сожалению. Но сегодня мы узнаем о том, как люди совершали и необычные дела и при этом всю свою надежду и успех возлагали на Господа.



Библейское повествование

Для представления библейской истории заранее изготовьте из плотного картона (цветного) символические фигуры и задник-фон.



Вы уже слышали о том, как можно исполнять волю Божию с готовностью. Вы также знаете, как нужно надеяться на помощь от Господа.

Апостол Павел в своей жизни прошел через все это и оставил нам яркий пример для подражания. Но эти моменты из жизни Павла можно отнести к разряду трудностей, и надежда ему была просто необходима. Но нужна ли надежда, когда все идет как нельзя лучше? Когда слава и успех сопровождают твои дела и служение?

Давайте снова посмотрим на жизнь апостола Павла.

Павел со своими помощниками нес весть Евангелия язычникам, а они с радостью обращались к Господу. Путешествуя по городам Малой Азии, Павел и Варнава пришли в город Листру. (Покажите город на карте). Здесь, как и в других местах, они с усердием стали возвещать людям весть о Христе. На городскую площадь сошло множество народа. Даже жрецы идола Зевса были здесь. Все хотели узнать, о чем рассказывают эти люди. Народ внимательно слушал проповедь апостолов. И тут Павел увидел одного человека. Он сидел неподалеку от апостолов и внимательно слушал Слово Божье. Этот человек был хромым с самого рождения и никогда не умел ходить. Павел увидел, что у этого человека большая вера. И тогда Павел громко произнес: «Тебе говорю во имя Господа Иисуса Христа: стань на ноги твои прямо!». И вдруг произошло чудо! Хромым вскочил и начал ходить! Все люди пришли в изумление. Настоящее чудо совершил простой человек! Нет, такого быть не может. Народ начал восклицать, что Павел и Варнава не простые люди, - это боги сошли на землю в образе человеческом! Толпа стала называть Варнаву Зевсом, а Павла - Ермием. Бывшие здесь жрецы идола Зевса привели волов, украшенных венками, и хотели совершить жертвоприношение. Но апостолы, увидев все это, разодрали свои одежды. Они бросились в толпу и громко стали объяснять людям, что они - обычные, простые люди, как и все остальные. То, что апостолы совершили чудо, не их заслуга. Все это они совершили во имя Господа Иисуса Христа. Павел призывал народ оставить поклонение идолам и обратиться к Иисусу Христу, Единому Живому Богу. С большим трудом апостолы убедили народ не приносить им жертвы и разойтись по домам. Мы видим, что и теперь Павел возлагал все на Господа. Представляете, как это приятно, когда тебя превозносят и хвалят! А Павла и Варнаву вообще богами называли! Но разве в том, что произошло, Павел не участвовал? Конечно же да! Ведь, практически, он исцелил хромого. И, возможно, другой человек гордился бы тем, что имеет такую способность - творить чудеса. Но Павел всегда себя унижал, а Господа превозносил.

Часто в его посланиях слышны примерно такие слова: «...не я живу, но живет во мне Христос», «...все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе». Много пережил Павел за время своего служения - и голод, и побои, и зной, и славу. Но всегда он жил надеждой на Господа.

В нашей жизни тоже могут быть и трудности, и проблемы, и успех, и слава. И если мы всегда будем надеяться только на Господа - мы никогда не будем постыжены. И наше служение и хождение перед Богом будут угодны Ему.

Прикрепите парус №3 "Все твои успехи принадлежат Господу".



Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №11 по количеству учащихся. На уроке раздайте детям приложения и предложите прочитать золотой стих. Для этого нужно вставить в текст геометрические фигуры со словами.

Похвалите тех, кто первым справился с заданием. Пусть первый ученик найдет и прочитает этот стих в Библии. Когда все дети расшифруют стих, повторите все вместе по несколько раз. Пусть ученики запишут его в свои тетради.



Закрепление материала

Заранее изготовьте на листе формата А-2 игровое поле.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



Приготовьте по 6 флажков синего и красного цветов и пару штук черного цвета. На уроке прикрепите игровое поле на доску. Разделите детей на 2 команды и предложите ученикам сыграть в игру. Каждая команда получает 6 флажков определенного цвета. Игроки сами выбирают номер вопроса на игровом поле. Учитель читает вопрос и, если команда дает правильный ответ, она имеет право прикрепить свой флажок в соответствующую клеточку на игровом поле. Если команда не ответила на вопрос, то в эту клеточку прикрепляется черный флажок.

Если команда-соперник может дать ответ на вопрос "черного флажка", они имеют право прикрепить рядом, в ту же клеточку, свой флажок.

Так, победителем станет та команда, которая оставит на поле больше своих флажков.

Поощрите команду победителей мелкими призами. Ободрите команду проигравших.

Вопросы:

- ? 1. Совершая труд в Малой Азии, в какой город пришли Павел и Варнава? (В Листру).
- ? 2. Что делали апостолы в г. Листре? (Проповедовали Слово Божье).
- ? 3. Кого увидел апостол Павел во время проповеди? (Хромого человека).
- ? 4. Что особенного имел хромым, чего, возможно, не имели остальные? (Большую веру).
- ? 5. Что сделал Павел, видя веру хромого? (Исцелил его во имя Иисуса Христа).
- ? 6. Какой была реакция людей на исцеление хромого? (Люди подумали, что Павел и Варнава - боги).
- ? 7. Что хотели сделать жрецы идола Зевса? (Принести апостолам жертву).
- ? 8. Обрадовались ли апостолы тому, что их приняли за богов? (Нет).
- ? 9. Как поступили Павел и Варнава, узнав о намерении жрецов? (Разодрали одежды, стали убеждать людей поверить в Живого Бога).
- ? 10. Почему апостолы не приняли тех почестей, которые хотели оказать им жители г. Листры? (Свой успех они посвящали Господу).
- ? 11. Присваивают ли люди в наше время себе то, что принадлежит Господу? (Иногда да).
- ? 12. О чем говорит наш золотой стих урока? (Рим. 15.13).

Пение



Разучите с детьми 1-й куплет песни “Надо мною, как птица” (приложение №35). Если есть возможность, Скажите детям, что вся наша земная жизнь подобна путешествию по морю. Много поджидает опасностей и бурь, но нам ничего не страшно, если наша надежда - Иисус.

Практическое применение



Размножьте по количеству учеников приложение №12.

На уроке раздайте детям анкеты и предложите ответить на вопросы. После выполнения задания порассуждайте с детьми над словами, записанными на парусе №3. Совпадает ли эта мысль с ответами в их анкетах? Подведите итог:

Наша жизнь полна различных событий, переживаний. С нами всякое происходит - и плохое, и хорошее. Но люди склонны вспоминать о Боге, когда возникают проблемы и трудности. Не случайно в народе бытует поговорка: “Как тревога - так до Бога”. И нет ничего плохого, что люди обращаются за помощью к Богу. Но только истинные Божьи дети свои надежды возлагают на Господа не только в трудностях, но и в радостях, когда в делах есть успех и похвала от людей. Давайте не будем забывать, что только с Господом мы чего-то стоим. Напомните детям опыт с водой и с сахаром. Не будем гордиться и превозноситься. Будем помнить, что самоунижение ведет к возвышению, а надеющиеся на Господа поистине блаженны.

Заключительная



молитва

Предложите детям поблагодарить Господа за успех и похвалу, которую люди приносят нам. Просите Иисуса научить всегда и во всем возлагать свою надежду на Него.

Пусть помолятся все дети общей молитвой - по предложению каждый ученик. Вы помолитесь в заключение.

Домашнее задание



1. Выучить золотой стих.
2. В течение недели рассказать кому-либо о важности надежды на Господа.
3. Успех в своих делах посвятить Господу.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №11,12 (по количеству учеников).
3. Воздушные шары по количеству учеников.
4. Бутылка с водой.
5. Стакан, ложка.
6. Сахар, соль.
7. Карта стран Средиземноморья.
8. Символические фигуры и фон.
9. Игровое поле.
10. 6 синих, 6 красных, 2 черных флажка.
11. Магнитофон, кассета.
12. Призы.
13. Парус №3, парусник.
14. Приложения №35,36.