

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

УРОК №11

Тема урока:

СПАСЕНИЕ ДАЕТСЯ ПО ВЕРЕ

Цель урока:

Показать ученикам, что человек получает спасение по вере в Иисуса Христа, а не по добрым делам.

Библейский источник:

Послание Галатам, Иак.2.14-26.

Библейская история:

ВЕРА И ДЕЛА ЗАКОНА

Золотой стих:

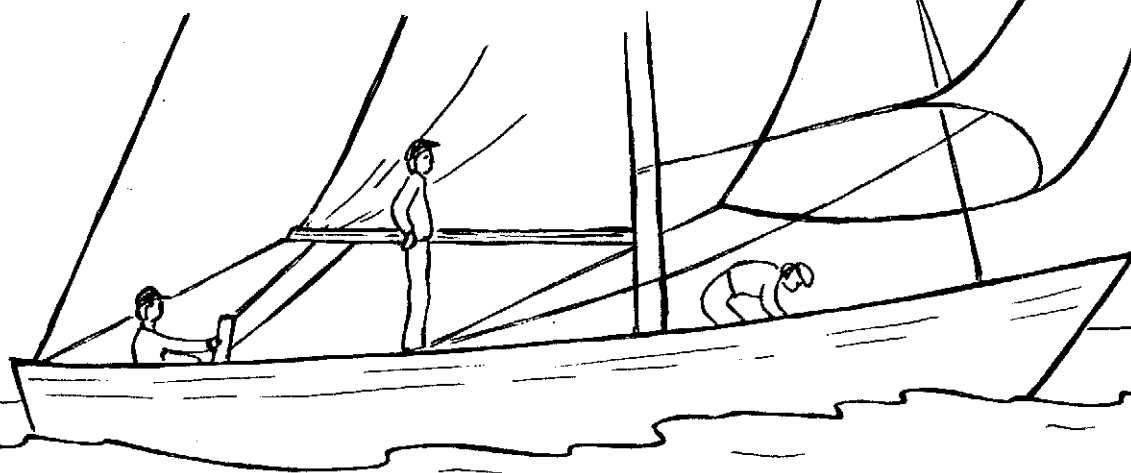
«...что законом никто не оправдывается пред Богом, это ясно, потому что праведный верою жив будет» – Гал.3.11.

Второй план:

Спасение не по делам, но грешники спасены для добрых дел.

Практическая цель:

Побудить учеников принять спасение через веру в Иисуса Христа и служить Господу добрыми делами.



V год
1 четверть

12-16



Приветствие

Не обойдите вниманием ни одного из учеников, для каждого найдите особые слова поддержки и заботы.



Молитва

Поблагодарите Господа за Его поддержку и заботу и за свободный доступ к Нему через Иисуса Христа.



Мотивация

Изложите ребятам следующую информацию:

Заголовок одной из газет гласил: «Обращение в индийскую веру мучительно». В статье говорилось: «Один из промышленников в Германии завершил свое обращение в индийскую веру, пронзив свои щеки металлическим прутом толщиной в карандаш и длиной один метр и протаскив три метра телегу за веревки, которые были прицеплены к его спине и груди с помощью железных крючков... Другие прошли по полосе огня длиной шесть метров, надев обувь с подметками, утыканными гвоздями или висели в воздухе на железных крючках, вонзенных в их спины». В Китае же, давшие обет божеству странники совершают восхождение на священную гору Тай-шан. Они преодолевают семь тысяч ступеней, чтобы достичь вершины. Сначала они проходят через «средние ворота», затем через «южные небесные ворота». А в конце пути они приходят к одному из самых великолепных строений в Китае – Храму Лазурного Облака. Там они приносят жертвы, благодаря чему, как они полагают, заслуживают Божие расположение.

Таким образом, большинство религий и верований в мире представляют собой попытки людей достичь общения с Богом и быть Им принятыми.

Разделите класс на четыре группы и дайте им одинаковое задание:

Представьте себе, что корреспонденты газеты захотели бы напечатать статьи не только об обращении в индийскую или китайскую веру, а и о том, как люди обращаются в христианскую веру. Подготовьте материал для корреспондентов.

Определите время на выполнение задания, затем соберитесь вместе и дайте возможность группам представить результаты. Не давая комментариев, приступайте к следующей части урока.



Пение

Предложите ребятам спеть песню: «Белый парус» (приложение №7).



Библейское повествование и практическое применение

Дайте группам следующее задание:

? А какой бы ответ корреспондентам дал апостол Павел?

Тем ребятам, которые выполнили домашнее задание (изучили Послание к Галатам), нетрудно будет справиться и с этим заданием. Объясните, что большее число баллов наберет та группа, которая приведет слова

Ап. Павла как можно ближе к оригиналу.

Проверьте ответы, определите из них лучший. Дайте возможность ученикам поделиться своими открытиями после изучения Послания Галатам и задать вопросы, возникшие при изучении.

Сделайте вступление:

В небольших селениях, затерянных в горах Малой Азии (территория современной Турции), окруженные со всех сторон враждебной языческой культурой, жили люди, недавно ставшие христианами. Павел и Варнава основали галатийские церкви во время своего первого миссионерского путешествия. Затем в этих селениях появились другие учителя, имевшие, по их словам, поддержку и благословение иерусалимской церкви. Эти учителя стали подрывать доверие к учению, проповеданному Павлом. В результате верующие оказались как бы на распутье: кого же слушать и кому верить? И Павел и те, другие учителя, были святыми, благочестивыми, праведными и умными. И Павел и другие учителя говорили убедительно, интересно, настойчиво.

Чтобы ребятам было более понятно, в чем учение Павла расходилось с учением других учителей (их еще называют иудаистами), напишите на доске схему:

Спасение можно получить:

| | |
|--|----------|
| Через исполнение закона Моисея | иудеи |
| Через веру во Христа + исполняя закон Моисея | иудаисты |
| Через веру во Христа | Павел |
| Верой во Христа? Или верой и добрыми делами? | Галаты. |

Господь посчитал необходимым ввести Послание к Галатам в Священное Писание, так как предвидел, что ситуация, возникшая в галатийских церквях, будет возникать на протяжении всех веков христианства.

Нынешние христиане сталкиваются уже не только с двумя точками зрения на вопрос о спасении, но с пугающим множеством самых различных воззрений, из которых приходится выбирать.

Послание к Галатам дает ответы на очень важные вопросы:

- ? Как узнать, кому верить, а кому нет, когда речь идет о спасении? (Этому посвящены 1 и 2 главы).
- ? Как оправдаться перед Богом? (Этому посвящены 3 и 4 главы).
- ? Как держать под контролем свои плотские желания и быть праведными? (Об этом – главы 5 и 6).

Заранее напишите на карточках следующие задания и раздайте их группам:

ГРУППЕ №1

Внимательно изучите Гал.1,2 главы и ответьте на вопросы:

- ? Что можно ответить человеку, который утверждает, что есть много различных путей к Богу и что Евангелие для разных эпох является разным?
- ? По каким признакам можно узнать, что Евангелие, проповедуемое кем-либо, является не искаженным?

ГРУППЕ №2

Внимательно изучите Гал.3,4 главы и ответьте на вопросы:

- ? **Что можно ответить человеку, который утверждает, что это очень благородно, если он сам сможет завоевать себе место на небесах у Бога?**
- ? **Почему учение о спасении по вере так важно для каждого человека?**

ГРУППЕ №3

Внимательно изучите Гал.5,6 главы и ответьте на вопросы:

- ? **Что можно ответить человеку, утверждающему, что если Павел подчеркивает веру в Христа, это означает, что нам можно жить как заблагорассудится?**
- ? **Ап. Павел предостерегает христиан, чтобы их свобода во Христе не послужила поводом к угождению плоти. Знаете ли вы людей, которые злоупотребляют своей свободой в этом смысле? Что предлагает Павел в качестве возможного противоядия?**

ГРУППЕ №4

Внимательно изучите Иак.2.14-26 и ответьте на вопросы:

- ? **Не кажется ли вам, что учение Иакова противоречит учению Павла?**
- ? **Что можно ответить человеку, утверждающему, что спасение можно достичь только удалившись от мира и посвятив себя молитве?**

Когда ребята выполнят задания, проверьте результаты. Дополните или обобщите их ответы:

w 1. Есть только один путь к Богу – через веру в Иисуса Христа. Существует только одно Евангелие и оно неизменно для всех эпох. Об этом повествует Слово Божие – Библия. Существует много доказательств в пользу ее достоверности и богодухновенности, поэтому христиане могут смело утверждать о спасении через веру в Иисуса Христа.

w Истинность проповеди определяется по двум главным признакам:

а) Евангелие благодати.

Проповедник не должен возвышать человеческие усилия быть нравственным, религиозным. Если наравне с верою в Христа ставятся еще какие-либо условия (например, соблюдение традиций церкви), это уже искаженное Евангелие.

б) Евангелие Апостолов (или Нового Завета).

Весть проповедника не должна расходиться с тем, что изложено на страницах Нового Завета. Нельзя ослепляться достоинствами личности, дарами или авторитетом каких-либо лжеучителей.

w 2. Во время Павла иудаисты говорили: «Кроме веры в Иисуса Христа для спасения необходимо совершить обряд обрезания и стать членом иудейской общины». В наше время можно услышать: «Нужно серьезно относиться к своей религии, самостоятельно изучать Писание и вместе со всеми посещать богослужения. Также молиться, поститься и давать милостыню. И если это соблюдать, не грешить ни в одной мелочи, все будет в порядке.

Бог спасет и примет».

Множество людей думают именно так. В этом заключается их религия, на этом принципе основаны все религии мира, кроме новозаветного христианства. Людям кажется, что будет очень благородно, если они сами завоеуют себе место у Бога на небесах. Но это не благородно, это просто низко. Это значит, что говорить Христу, что Ему не нужно было утруждать Себя и умирать за нас.

Христианство – это религия сыновей, а не рабов. Знаменитый проповедник Джон Уэсли был сыном священника и сам в юности стал священником. Он с друзьями навещал заключенных в тюрьмах. Он жалел детей, живущих в трущобах, и помогал им пищей, одеждой и образованием. Он чтит седьмой день, посещая богослужения и участвуя в хлебопреломлении. Он давал милостыню, исследовал Писание, постился и молился. Но Джон был связан путами собственной религии, полагался на себя самого и на свою праведность. Через несколько лет (по его собственным словам) Уэсли пришел к «вере в Христа, только в Христа во спасение» и он обрел уверенность в прощении грехов. После этого, оглядываясь на свою жизнь до обращения, он написал: «Даже тогда у меня была вера слуги, но не вера сына».

Спасение по добрым делам – это страшный обман величайшего известного всему миру лжеца. Внешне мы можем соблюдать некоторые заповеди, но никому, кроме Иисуса, еще не удалось соблюсти весь закон. Достаточно только заглянуть в свое сердце, проверить свои мысли и побуждения... Например, Иисус сказал, что злые побуждения приравнивают нас к убийцам... Удивительно, что люди вообще могли помыслить, что таким образом можно попасть к Богу на небеса!

w Учение о спасении по вере чрезвычайно важно, так как от него зависит вечная участь человека. Все люди относятся к одной из двух категорий:

Под законом

Во Христе

- ? **К какой категории относитесь вы?**

w 3. Иудаисты считали, что учение о спасении по вере очень опасно, так как оно подбивает человека нарушать закон. Люди до сих пор так думают: «Если Бог оправдывает плохих людей, зачем быть хорошими? Разве нельзя жить, как хочется, и делать, что хочется?». Но те люди, которые принимают спасение по вере, верою объединяются с Христом. Они уже становятся не теми, кем были раньше. Они не могут да и не хотят возвращаться к прежней жизни и намеренно, сознательно грешить. В них живет Христос. И, живя в них, Он дает им новые желания – стремление к святости, к Богу, к небесам.

Жить христианской жизнью – значит помнить, кем и чем мы являемся. Павел говорит: «Когда-то вы были рабами. Теперь вы сыновья. Так как же вы можете возвращаться к бывшему рабству?».

w 4. Павел и Иаков не противоречат друг другу. Иаков осуждает не точку зрения Павла, а ее извращение. Оба как бы рассматривают разные стороны медали. На одной стороне могут быть выгравированы слова: «Праведный верою жив будет», а на другой – «Вера без дел мертва». Никто не может спастись делами рук своих, но и никто не может спастись, не совершая добрых дел.

Напишите на доске:

Мы спасены не делами Мы спасены для добрых дел.
(весть Павла) (весть Иакова)

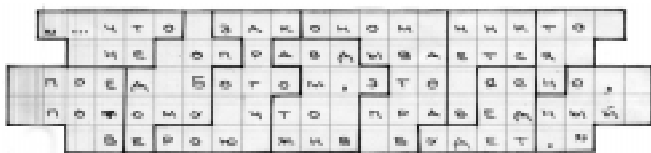
Рассказывают, что Мартин Лютер дружил с одним монахом, таким же убежденным сторонником

реформации. Они договорились, что Лютер отправится в мир, и будет вести борьбу там, а его друг останется в келье и будет молиться за успех Лютера. Но однажды ночью монах увидел во сне одинокого жнеца на необъятном поле за невыполнимой работой. Жнец обернулся, и монах узнал в нем Мартина Лютера и он понял, что должен оставить келью, чтобы пойти на помощь ему. Во всякой уравновешенной жизни должны быть и вера, и дела.



Разучивание золотого стиха

Размножьте в четырех экземплярах данную головоломку, разрежьте части, как указано на образце, и сложите их в конверты. Вручите конверты каждой команде и дайте задание как можно быстрее сложить части так, чтобы можно было прочесть золотой стих, а затем вычитать его наизусть.



Пение

Разучите с ребятами новую песню: «Вера через шторм проводит корабли...» (приложение №8).



Закрепление материала

Предложите ученикам поиграть в игру «Пленники и освободители». Для этого ребят нужно рассадить так, чтобы члены одной команды не сидели рядом, а вперемышку с членами других команд – 1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 1-й, 2-й и т.д. Заранее приготовьте какой-либо браслет (из толстой нити, скрученной в несколько раз, или из другого материала), который легко можно одеть на запястье руки и снять. Пустите браслет по кругу. Ребята должны надевать браслет на руку соседа, сидящего рядом, а он, в свою очередь, снять браслет с руки и надеть на руку другого и т.д.

Во время передачи браслета учитель становится спиной к играющим и в любой момент может подать сигнал «Стоп!». Тот ученик, у которого окажется в руках или на запястье браслет, будет пленником. Пленник не может быть освобожден, пока кто-либо из членов его команды не сможет правильно ответить на вопрос, который должен задать «пленивший» его, т.е. человек, одевший браслет на его запястье. Вопросы должны касаться темы того отрывка, который разбирала команда.

Например, браслет оказался у игрока из команды 2, а «пленил» его игрок из команды №1. Команда №1 разбирает отрывок Гал.1,2 главы. Игрок может задать вопрос: «По каким признакам можно узнать, что проповедь кого-либо истинна?».

Кто-то из игроков команды 2 должен ответить: «Весь проповедника не должна расходиться с учением Нового Завета. Его Евангелие должно быть Евангелием благодати». Пленник выбывает из игры, если никто из членов его команды не смог правильно ответить на вопрос.

Для того, чтобы игра шла быстро и интересно, перед тем, как начать ее, дайте время командам подготовить вопросы по своим отрывкам.

Подведите итог:

Пленники не могли освободиться, пока кто-то другой, близкий к ним (член его команды), не ответил на вопрос пленившего. Иисус Христос «ответил» за нас – Он занял наше место на кресте. Он – Тот, Кто ближе всех к нам и добровольно вызвался спасти нас. Сами мы не можем освободиться от власти дьявола. От нас только требуется признать собственную беспомощность, отказаться от попыток спастись собственной праведностью и полностью довериться в спасении Иисусу Христу.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:

Только вера в Иисуса Христа и раскаяние перед Ним могут спасти тебя от суда Божия.

Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:

Получив спасение по вере в Христа, служи Ему добрыми делами.



Домашнее задание

Поразмыслить над следующими вопросами и записать свои размышления в духовный дневник:

- ? Пробовали вы когда-нибудь угодить Богу добрыми делами? Что из этого вышло?
- ? Как вы относитесь к людям, проповедующим искаженное Евангелие? Чему мы можем научиться в этом отношении у Ап. Павла?

Ваше личное отношение к вести о спасении по вере:
- «расхолаживает» ли оно вашу веру и позволяет пренебрегать Богом,

- или же вызывает глубокую благодарность и желание служить Ему?



Заключительная молитва

Предложите каждой группе помолиться отдельно.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №7,8.
3. Конверты с головоломкой.
4. Браслет.