

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК № 2

Тема урока:

НАИБОЛЬШАЯ ЗАПОВЕДЬ ЕВАНГЕЛИЯ

Цель урока:

Помочь ученикам узнать главную заповедь Евангелия и ее соотношение с Законом.

Библейский источник:

Мк.12.28-31.

Библейская история:

ОТВЕТ ИИСУСА КНИЖНИКАМ

Золотой стих:

"Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею ... и возлюби ближнего твоего, как самого себя" – Мк.12.30-31.

Второй план:

Библия открывает духовные законы тем, кто искренне уверует в Господа Иисуса Христа.

Практическая цель:

Побудить детей постоянно исполнять заповедь "любви", чтобы иметь мир с Богом и со всеми окружающими людьми.



7-11

II год
1 четверть

Приветствие



Встречайте детей приветливо у дверей класса. Каждому предложите рекламный буклет одного из современных движений. Изготовьте их сами предварительно или с помощью подростков. Пока соберется весь класс, учащиеся могут изучить эти буклеты.

Молитва



Предложите желающим помолиться. В заключение помолитесь сами, прося благословение на предстоящий урок.

Пение



Повторите песню прошлого урока “Мы радостны” (приложение №34). К первым двум куплетам добавьте 3-й. Подтвердите, что Иисус действительно желает благословить каждого, кто молится Ему.

Повторение прошлого урока



Предложите каждому ученику прочитать содержание своего буклета вслух. Вспоминая шесть критериев определения лжеучения, следует определить ложное это учение или истинное. Если оно ложно, то следует объяснить почему. Учащиеся могут не знать название объединений. Помогите им, назовите сами (в скобках даны ответы для учителя).

1. Церковь, которую мы представляем, считает субботу особенным днем служения Богу и соблюдение ее отразится на спасении. (6 признак, адвентисты 7 дня).
2. Учение нашего объединения отрицает, что Иисус Христос - есть Бог. Мы утверждаем, что Он -Сын Божий. (1,6 признак, свидетели Иеговы).
3. Мы - всемирная религия и центр наш находится в Индии. Мы утверждаем, что человек может достичь совершенства, повторяя “мэтру” Хари Кришна. (4 признак, сознание Кришны).
4. Наше учение говорит, что Иисус обладает “греховой натурой” т.к. был рожден женщиной, а сатана, “как козел отпущения” за наши грехи. (1и 2 признак, адвентисты 7 дня).
5. По нашим убеждениям не существует вечных мук, а спасение можно приобрести и после смерти. (4 и 6 признак, свидетели Иеговы).
6. По нашему учению существует несколько миров, населенных живыми существами, каждый мир имеет своего бога. Высшее божество находится на одной из планет. (6 признак, мормоны).
7. Наше объединение почитает Библию, как особенную книгу, но откровения и видения Елены Уайт дополняют ее. (5 признак, адвентисты 7 дня).
8. Мы утверждаем, что 2 пришествие Иисуса Христа уже было в 1914 году, когда Он взошел на небо, на престол властителя. (6 признак, свидетели Иеговы).
9. Мы исповедуем Иисуса Христа, пришедшего во плоти, воскресшего и вознесшегося на небеса. Мы верим в Святую Троицу и абсолютный авторитет Библии, (баптистская церковь).
10. Руководитель нашего объединения получил

откровение, что она мессия. Мы являемся избранным братством. (1,3 признак, белое братство).

11. Наше объединение отрицает Троицизм Бога и смерть Иисуса Христа не имеет искупительного значения. (1,2,6 признак, свидетели Иеговы).
12. Наша религия почитает бога Кришну и приносит ему в дар воду, рис и цветы. (1, 6 признак, сознание Кришны).
13. Все члены нашего объединения - это избранные Богом люди. Мы оставляем наши семьи, наших родителей, учебные заведения, чтоб все время посвящать молитве и прославлению Бога. (3,6 признак, белое братство).
14. Наше объединение утверждает, что после своего Воскресения, Иисус жил в Америке. Иисус так же вернется в Америку, где будет построен Новый Сион. (6 признак, мормоны).
15. По нашим убеждениям, не следует подчиняться властям: служить в армии, участвовать в выборах т.к. конец мира уже произошел и сейчас идет золотой век. (6 признак, свидетели Иеговы).

Подведите итог

В современном мире появилось огромное количество новых сект и религиозных объединений. Трудно запомнить их названия, но самое главное уметь с помощью 6 критериев определить их учение.

Мотивация



Покажите учащимся несколько иллюстраций о религиозной жизни современного Израиля. Можно использовать Библейскую энциклопедию (Российское Библейское общество, 1996 г.). Обратите внимание учеников, что религия современного Израиля основана на Законе, который Бог дал Своему народу через Моисея.

Этот Закон был написан на двух каменных плитах-скрижалях (изготовьте из картона или покажите иллюстрацию скрижалей).

Повторите с учащимися 10 заповедей Моисея. В дополнение к 10 заповедям в книгах Закона, от Исхода до Второзакония, записано много иных предписаний, объясняющих эти 10 заповедей.

Все эти предписания можно разделить на 3 группы. Напишите на доске.

1. Моральные, гражданские, религиозные.
2. Законы о правах рабов, об убийстве и воровстве, о причинении ущерба чужому имуществу, общественных и религиозных обязанностях, о справедливости и нравах личности.
3. Наставления о соблюдении великих религиозных праздников.

Все эти повеления были весьма тяжелы для исполнения. Например: В день субботный, который являлся по Закону днем покоя, нельзя было зажигать огонь, готовить пищу, покупать, продавать, ездить и совершать какую-либо работу. Ко времени Нового завета правила и предписания о субботе сделали ее соблюдение чрезвычайно сложным. И Иисус поэтому напомнил людям, что “суббота для человека, а не человек для субботы”.

Своим подвигом спасения, Иисус наполнил Закон более совершенным значением. Он Сам исполнил Закон, а Своих последователей сделал свободными от Закона.

? Какие же заповеди следует исполнять последователям Иисуса?



Библейское повествование

При рассказе библейской истории используйте фланель.

Когда Иисус жил на земле. Он имел много встреч с разными людьми. Это были бедные и богатые, книжные и невежды в Законе. Все они задавали Иисусу разные вопросы: о воскресении мертвых, о подати кесарю, о толковании заповедей Моисеевых. Больше всего их интересовало, как Иисус объясняет Писание. Ведь в Законе Моисеевом было 613 заповедей, 365 - запрещающих и 248 - повелевающих. Все заповеди считались обязательными, но подразделялись на более важные и менее важные (поместите фигурки Иисуса и книжников). И вот, один из книжников, который слышал, как Иисус мудро отвечал спрашивавшим Его, подошел к Иисусу и задал Ему вопрос. Возможно этот человек давно размышлял над тем, как объединить все заповеди в одну, обобщающую. И его вопрос звучал так: «Какая первая из всех заповедей?», т.е. какая самая важная и самая главная заповедь в Законе. Иисус ответил ему. Его ответ начинался со слов, которые правоверные иудеи повторяли дважды в день. И этими словами утверждалось основание иудейской веры. А именно:

«Слушай, Израиль) Господь Бог наш есть Господь единый».

Господь (по-еврейски «Яхве»). Бог наш (Бог, вступивший в завете Израилем). Есть Господь единый (в значении «один», не имеющий Себе подобных). И дальше продолжал Иисус: «И возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостью твоею».

Эта заповедь говорила о верности и преданности Богу от всего сердца.

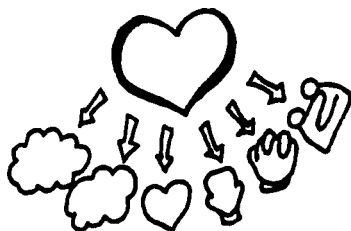
Иисус напомнил, что эта заповедь записана во Вт.6:5. Иисус сказал вторую заповедь, подобную первой и неотделимую от нее: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя», (т.е. всякого, кто рядом с тобой). Эта заповедь записана в книге Левит 19:18 и книжник тоже знал ее. Дальше Иисус обратил внимание книжника на то, что любовь человека к самому себе не должна этим ограничиваться. Любовь должна распространяться и на других. «Иной, большей этих, заповедей нет» - подвел итог Иисус, потому, что любовь от всего сердца к Богу и ближнему вмещает в себя все, о чем говорится в Законе и пророках.

Итак, эта заповедь стала наибольшей заповедью Евангелия. И Библия напоминает нам, что если мы любим Бога и ближних, и подтверждаем это на деле, то являемся исполнителями этой заповеди и всего Закона.



Разучивание золотого стиха

Чтобы лучше запомнить стих, представьте его в виде символов (приложение №8, 9). Используйте различные цвета при раскрашивании этих символов. Каждый знак прикрепляйте к доске по мере проговаривания слов золотого стиха.



Повторите стих 2-3 раза в игре. Снимайте незаметно некоторые символы с доски, а дети пусть догадаются и произнесут, каких слов не достает.



Закрепление материала

Приготовьте призы по количеству учеников.

Предложите учащимся внимательно прослушать вопросы, которые задавали Иисусу различные люди. Следует догадаться и записать в тетради имя библейского персонажа. Среди вопросов будет вопрос книжника из библейской истории.

Подчеркните особо, что все, кто обращался к Иисусу, получали от Него помощь и поддержку, а это и есть проявление любви к ближнему на деле и пример исполнения наибольшей заповеди Евангелия.

Если возникнут затруднения с вопросами, назовите ссылку, где можно прочесть контекст.

- ? Ты ли Тот, Который должен придти, или ожидать нам другого? (И. Креститель, Мф.11:3).
- ? Учитель! Неужели Тебе нужды нет, что мы погибаем? (Петр, Мк.4.38б).
- ? Почему мы и фарисеи постимся, а Твои ученики не постятся? (Ученики Иоанна, Мф.9.14).
- ? Кто же это, что и ветер и море повинуются Ему? (Ученики Мк.4:41).
- ? Разве нам пойти купить хлеба динариев на двести и дать им есть? (Андрей и ученики, Мк.6.37).
- ? Учитель благий! Что мне делать чтобы наследовать жизнь вечную? (Богатый юноша, Мк.19:17).
- ? Какая первая из всех заповедей? (Книжник, Мк.12:28б).
- ? Дочь моя при смерти; приди и возложи на нее руки, чтоб она выздоровела и осталась жива. (Иаир, Мк.5:23).
- ? Ты видишь, что народ теснит Тебя и говоришь: «Кто прикоснулся ко Мне? (Ученики, Мк.5:31).
- ? «Смотри, что они делают в субботу, чего не должно делать?» (Фарисеи, Мк.2:24).
- ? «Скажи нам, когда это будет, и какой признак, когда все должно совершиться?» (Ученики, Мк.13:4).
- ? «Господи! Сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? до семи ли раз?» (Петр, Мф.18:21).
- ? «Ты Царь Иудейский? (Пилат, Мк.15:2).
- ? «Откуда нам взять в пустыне столько хлеба, чтобы накормить столько народа?» (Ученики, Мф.15:33).

Это задание стимулирует более глубокое изучение Библии. В конце задания те, кто верно ответили на все вопросы получают призы. А те, кто имели затруднения, находят ответы в Библии по ссылкам, и лишь после этого получают приз.



Пение

Напомните учащимся, что времена до прихода Иисуса Христа на землю принято называть временами Закона, а время по Рождеству Иисуса Христа - временем благодати. Это особенное время проявления Божией любви к грешникам и время спасения. Спойте с учащимися песню «О, благодать» (приложение №35).



Практическое применение

Предложите учащимся изготовить макет «Закон - Благодать» (приложение №10). Во время работы напомните учащимся, что те, кто исполняют наибольшую заповедь Евангелия и веруют в Иисуса Христа, свободны от Закона. Но время благодати, время спасения продлится не долго, следует спешить с принятием решения. После окончания изготовления макета учащимся следует заполнить анкету «Как исполнить заповедь любви?» Размножьте и раздайте учащимся анкеты.



Заключительная молитва

Предложите 2-3 учащимся поблагодарить Господа, за то что Он освободил нас от исполнения Закона. Также просите сил ежедневно исполнять Заповедь любви.



Домашнее задание

Записать в тетрадь личное свидетельство, как в течение недели удалось победить себя, поступая в сложных ситуациях по Закону любви.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №8,9,34,35.
3. Буклеты современных учений.
4. Иллюстрации о религиозной жизни современного Израиля.
5. Скрижали.
6. Фланелограф.
7. Приложение №10 - для каждого учащегося.
8. Анкета «Как исполнить заповедь любви?» - для каждого учащегося.
9. Призы.

Анкета Как исполнить заповедь любви?

	По закону	По заповеди любви
1. Твой друг, с которым ты дружил с детства горько обидел тебя.		
2. Мама, не разобравшись, наказала тебя.		
3. Учительница, желая тебя научить получше, загружает заданиями вдвойне.		
4. Бабушка в очередной раз напоминает об уборке в твоей комнате.		
5. Сосед взял твой велосипед и долго не возвращает.		
6. Родители не могут исполнить свое обещание, в силу некоторых обстоятельств.		
7. Многие подшучивают над тобой из-за золотистого цвета волос.		