

Ключевое слово
четверти

МОЛИТВА

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 11

Тема урока:
ПРОЩЕНИЕ В МОЛИТВЕ

Цель урока:
Показать детям, что молитва помогает прощать.

Библейский источник:
Деян. 7 гл.

Библейская история:
СМЕРТЬ СТЕФАНА

Золотой стих:
"И когда стоите на молитве, прощайте..." – Мк. 11.25.

Второй план:
Прощение без любви невозможно.

Практическая цель:
Побудить детей молиться о том, чтобы научиться прощать.

V год
3 четверть



Приветствие

Встречая своих учеников, радуйтесь встрече с ними. Скажите им, что вы рады их видеть. Спросите их, выучили ли они золотой стих прошлого урока, молились ли Богу постоянно. Дайте возможность детям высказаться.



Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите желающим помолиться. В заключение пусть помолится ваш помощник.

Переведите стрелку на пособии «Часы» на цифру 11.



Пение

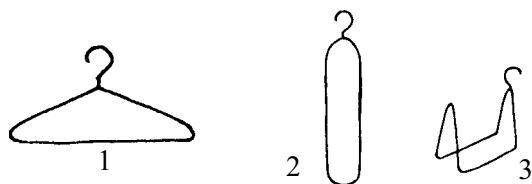
Вспомните с детьми песню «Детская молитва» (приложение 37). Повторите с детьми слова песни. Предложите детям спеть эту песню.



Повторение прошлого урока

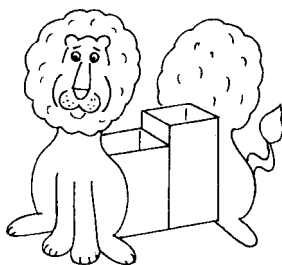
Изготовьте наглядное пособие «Лев». Для этого вам понадобится железная вешалка, ножницы, клей, приложение №27.

Железную вешалку необходимо выгнуть так, как показано на рисунке.



Приложение №27 раскрасьте, вырежьте, наклейте на картон и приклейте к боковым основаниям вешалки.

В дальнейшем это наглядное пособие можно использовать как подставку (полку) для книг. На этом уроке вместо книг на подставку поставьте коробочки. Коробочки можно брать разные (спичечные, коробочки от духов, мыла, от аудио и видеокассет) в зависимости от размера изготовленного вами наглядного пособия. Внутрь коробочек положите листочки с вопросами по теме прошлого урока.



Вопросы:

- ? 1. Львы - это добрые животные или они опасны для людей? (Опасные).
- ? 2. Кто был одним из начальников у царя Дария? (Даниил).
- ? 3. Кого бросили в лавинный ров? (Даниила).
- ? 4. Съели ли львы Даниила? (Нет).
- ? 5. Кто защищал Даниила во рву? (Бог).
- ? 6. Прославился ли Бог через Даниила в народе? (Да. Все стали молиться Богу).
- ? 7. Рассказать золотой стих прошлого урока: («Будьте постоянны в молитве» - Кол.4.2).



Мотивация

Принесите на урок куклу «мальчик Миша». (Кукла может быть любая).

Скажите детям, что Миша хочет с ними поговорить.

Миша:

«Ребята, я хочу поделиться с вами и рассказать, как я получил через молитву прощение.

Как-то раз я решил, что меня никто не любит, никому я не нужен. Всегда только и слышал: «Миша, вынеси мусор, помоги папе. Это нельзя, не трогай эту вещь».

Все мне надоело, я взрослый, пора мир посмотреть.

Все решено, ухожу из дома. (Сделайте несколько движений в сторону, будто Миша ушел). Ой, прошла уже целая ночь, так холодно и хочется кушать. Что мне делать? Может, вернуться домой? Но я обидел папу, простит ли он меня?». (После небольшой паузы).

«Дети! А как вы думаете, простил меня мой папа?». (Ответы детей).

«А знаете, почему он меня простил? Потому что он молился за меня. А я молился Иисусу о прощении».

Подведите итог:

Молитва может многое. В молитве мы должны прощать тех, кто нас обидел, и просить прощение у Бога. Конечно, это очень трудно прощать обидчиков, но возможно. В одной библейской истории говорится о том, как один человек в молитве прощал своих обидчиков. Послушайте ее внимательно.



Библейское повествование

Для передачи библейской истории используйте иллюстрацию (приложение №28) «Молящийся Стефан» и камни-цветки из приложения №26. Вырежьте из приложения №26 камень-цветок. Вырезать нужно по контуру камня. По шаблону сделайте количество камней-цветков на ваших учеников. Цветочки раскрасьте красочно, с обратной стороны раскрасьте «камень» мрачным тоном. На уроке прикрепите иллюстрацию «Молящегося Стефана» на доску и во время рассказа библейской истории в нужный момент прикрепите к иллюстрации «камни». Когда дойдете в рассказе до того момента, что Стефан молил Бога о прощении своих врагов, переворачивайте «камни» на сторону «цветов». Это «цветы прощения».

Библейскую историю расскажите от имени Савла (для этого пригласите кого-нибудь из молодежи или брата постарше). Оденьте его в соответствующую одежду. Заранее дайте ему прочитать библейскую историю.

Сделайте вступление.

Савл стерег одежды побивавших камнями Стефана и был очевидцем этой истории.

«Здравствуйте, меня зовут Савл. Те, кто читают Библию, очень хорошо знают меня. Чудесным образом Бог изменил мою жизнь, когда явился мне по дороге в Дамаск. Однако еще раньше я начал задумываться об этом новом христианском учении и его последователях. Дело было так. Последователи Христа были гонимы, их лидеры строго наказывались. Одним из их лидеров был человек по имени Стефан. Он совершал чудеса и знамения в народе. Многие книжники и фарисеи вступали с ним в споры, однако никто не мог превзойти его в мудрости. Стефан был исполнен Духа Святого и был святым человеком.

Тогда противники решили сказать неправду на Стефана. Они сказали, что Стефан оскорбил Моисея и Бога в своей речи. Стефана схватили и повели на суд

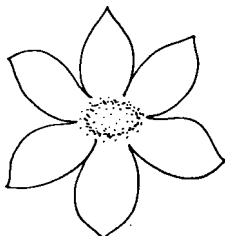
синедриона. Когда он стоял перед синедрионом, все, смотрящие на него, «видели лицо его, как лицо Ангела». Сам Бог Духом Святым был рядом с этим человеком и тогда Стефан начал говорить. Что это была за чудесная речь! Никогда раньше я не слышал ничего подобного. Он рассказал старейшинам о Боге, Иисусе Христе, о плане Бога по спасению человечества. *Он говорил о том, как Бог действовал в истории человечества. Он вспоминал Авраама, Исаака, Иакова, Иосифа, Моисея и еще многих великих людей Ветхого Завета.

Затем он обвинил первосвященников в том, что они всегда гнали Божьих пророков и даже убивали их. А потом Стефан начал говорить об Иисусе Христе, которого первосвященники также убили, не признав в Нем Бога*. Слушая все это, обвинители Стефана были очень злыми. Они решили убить Стефана за его слова и обвинения. А Стефан посмотрел на небо и увидел Иисуса Христа, стоящего рядом с Богом. Об этом своем видении он сказал синедриону. Тогда все присутствующие бросились на него, вывели за город и начали побивать камнями. Я тоже пошел за всеми, но меня оставили стоять в стороне сторожить одежду тех, кто совершал это убийство. Несмотря на это, я все видел очень хорошо. Видел как Стефан, когда его побивали, стоял на коленях и молился Богу, говоря: «Господи, не вспоминай этим людям, которые убивают меня, этого греха». После этого он умер. Эта история заставила меня задуматься о многом. Видите, как много значит для Бога молитва о прощении наших врагов. Бог даже меня смог сделать Своим учеником. И это во многом благодаря молитве Стефана. Давайте будем молиться за тех, кто обижает нас и Бог обратит их к себе. Будем прощать других, потому что когда-то Бог простил и нас самих».



Разучивание золотого стиха

Прочитайте детям, что написано на цветках: «И когда стоите на молитве, прощайте...» - Мк.11.25. Попросите детей повторить несколько раз золотой стих, пока не выучат наизусть. Предложите детям взять по одному символу золотого стиха (приложение №26).



Практическое применение

Напомните детям, что Стефан молился о своих обидчиках и простил их.

Нам тоже нужно прощать тех, кто обижает нас, и просить прощение у тех, кого мы обидели. Часто бывает очень трудно простить и просить прощения. Но мы знаем, что в этом нам может помочь молитва.

Иногда люди в знак прощения или с просьбой о прощении дарят цветы.

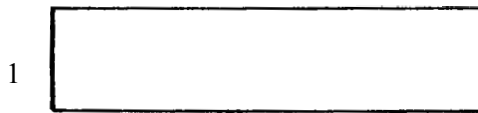
Предложите детям изготовить цветы-розы.

Для изготовления одной розы вам потребуются: листы красной и зеленой креповой бумаги, проволока для стеблей длиной 30 см, три луженые проволоки, нитки, клеящий карандаш, папиросная бумага, две скрепки, карандаш, ножницы, линейка, калька.

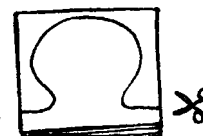
ХОД РАБОТЫ

ЛЕПЕСТКИ

1. Отрежьте полосу красной креповой бумаги 12x35 см с зерном, параллельно короткой стороне. Сложите длинные стороны вместе. Раскройте нижнюю половину, смажьте клеем вдоль зерна. Прижмите верхнюю половину и оставьте сохнуть.



Скопируйте выкройку лепестков розы (приложение №24), вырежьте.



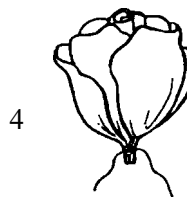
Полосу красной креповой бумаги сложите вдоль еще раз. Сложите ее поперек три раза. Плоское основание выкройки лепестка совместите с ближним к вам краем. Аккуратно вырежьте.



Разверните лепестки и выгните каждый из них чашей. Нижнюю полосу не растягивайте.

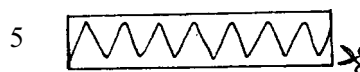
Отогните вниз на 2 см конец проволоки-стебля. Плотно оберните вокруг петли первые два лепестка.

Следующие лепестки обертывайте менее плотно. Основание собирайте в складки на стебле.



Обвяжите ниткой.

Скопируйте чашелистики (приложение №24).



Вырежьте их из зеленой креповой бумаги. Смажьте клеем плоский край и оберните его вокруг лепестков.



ЛИСТЬЯ

1. Скопируйте и вырежьте выкройку листьев розы (приложение №24). Вырежьте по ней шесть лепестков из зеленой креповой бумаги. (Бумагу можно сложить, чтобы вырезать все листья сразу). Три из них смажьте клеем.



2. Прижмите к ним три остальных листка, проложив в середине луженую проволоку. Когда клей высохнет, сложите проволоочки вместе и скрутите.

СТЕБЕЛЬ

1. Отрежьте длинную полосу зеленой креповой бумаги шириной 1,5 см. Один конец смажьте клеем и оберните вокруг основания розы, потом идите вниз по проволоке.

2. На 5 см ниже цветка приложите к стеблю проволоку с листьями и дальше обматывайте вместе.

Помогайте малышам в работе.

По окончании работы попросите малышей подойти к вам со своими цветками и соединить вместе свои руки с розами. Получится прекрасный «букет прощения».

В конце урока раздайте детям их розы.



Пение

Выучите с детьми песню «Иисус любит» (приложение №40). Возможно, что ваши дети знают эту песню, тогда вы можете спеть ее без разучивания.

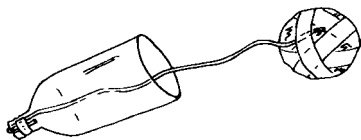


Закрепление материала

Проведите с детьми игру «Поймай камень».

Заранее подготовьте материал. Скатайте комоч из бумаги и склейте скотчем. Это будет «камень». Прикрепите к нему веревку длиной 30см. Разрежьте пластиковую бутылку. Отвинтите крышку, просуньте веревку изнутри и завяжите на горлышке.

Дайте возможность каждому ребенку попробовать поиграть. Затем возьмите бутылку с камнем и задавайте ученикам вопросы. Тот, из учеников кто первым даст правильный ответ, получает бутылку с камнем и имеет возможность несколько раз поймать камень.



Вопросы:

- ? 1. Кто был одним из свидетелей побивания Стефана? (Савл).
- ? 2. Как относились к последователям Христа? (Их гнали, строго наказывали).
- ? 3. Как звали одного из лидеров первых христиан? (Стефан).

? 4. Почему Стефана привели на суд Синедриона? (Потому что противники сказали на него неправду).

? 5. Какое было лицо у Стефана, когда он стоял перед синедрионом? (Оно светилось, как лицо Ангела).

? 6. 0 ком рассказал Стефан синедриону? (О Боге, о Иисусе Христе, о плане Бога по спасению людей).

? 7. Что решили члены синедриона сделать с Стефаном? (Убить его).

? 8. Что делал Стефан во время побивания камнями? (Молился Богу и просил простить его врагов).

Победителя наградите призом. Раздайте детям приложение №30 и предложите им раскрасить картинку по условным знакам.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Спросите детей, умеют ли они прощать тех людей, которые, может быть, их обидели? (Выслушайте ответы).

Скажите, что можно легко научиться прощать: необходимо лишь помолиться Богу и попросить силы у Него. Ведь Бог слышит молитвы наши. Попросите желающих помолиться.



Домашнее задание

- 1. Выучить золотой стих
- 2. Подарить сделанную поделку «Роза» тому, кого обидели, или тому, кто вас обидел. Попросить друг у друга прощение.

Материальное обеспечение

- 1. Библия.
- 2. Кукла.
- 3. Приложения №24,26,27,28.
- 4. По количеству учеников: красная и зеленая бумага, проволока, нитки, клеящий карандаш, ножницы, линейка.
- 5. Приложения №30 для каждого ученика.
- 6. Пластиковая бутылка с «камнем» на нитке.
- 7. Пособие «Часы».