

МУДРОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №10

Тема урока:

МУДРОСТЬ, ДОКАЗАННАЯ НА ДЕЛЕ

Цель урока:

Показать детям, что о мудрости мало знать, надо доказать это на деле.

Библейская история:

МУДРАЯ ЖЕНА АВИГЕЯ

Библейский источник:

1Цар.25 гл.

Золотой стих:

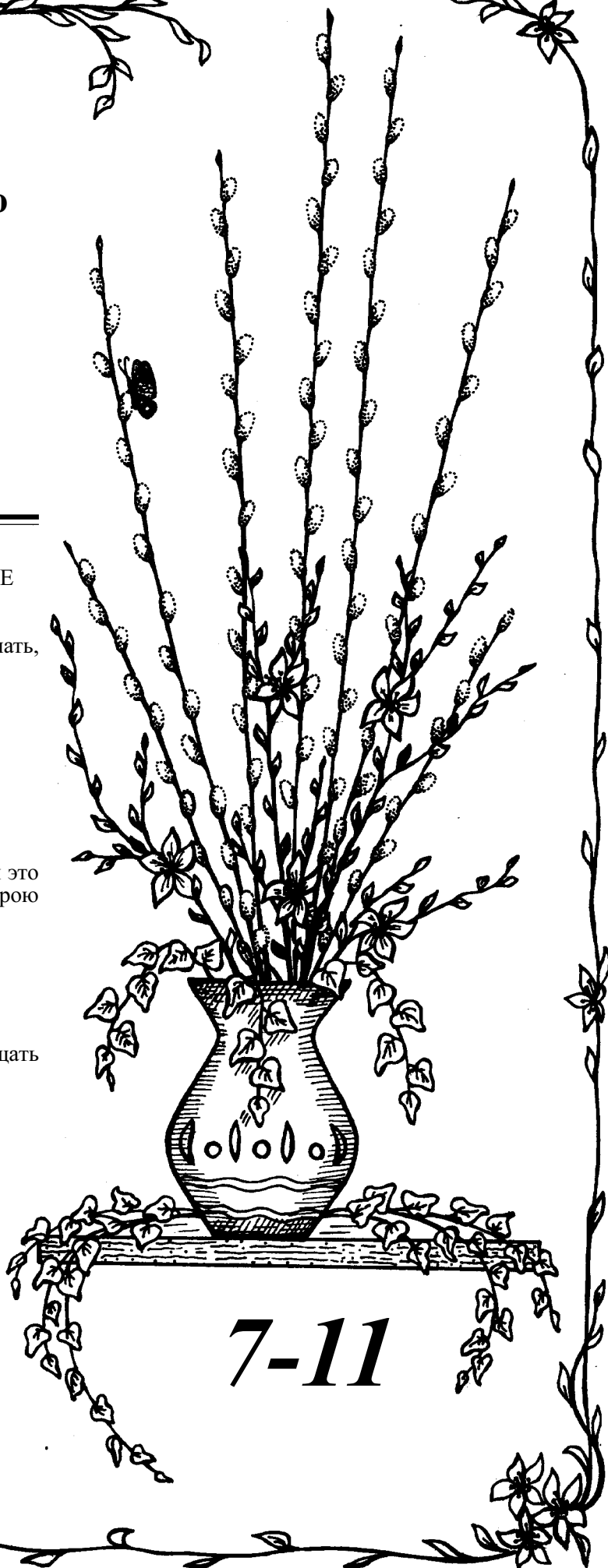
"Мудр ли и разумен кто из вас? Докажи это на самом деле добрым поведением с мудрою кротостью" – Иак.3.13.

Второй план:

Мудрость – важнее красоты.

Практическая цель:

Помочь детям знания о мудрости воплощать в жизнь.



7-11

III год
3 четверть



Приветствие

Повесьте на доске наглядное пособие “Дом” и откройте в нем окошечки №1, №2, №3. Встречая детей, поинтересуйтесь, выучили они стих или пение о маме.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Спросите у них, была ли у кого-нибудь конкретная просьба, на которую ответил Бог. Пусть дети поделятся своей историей и поблагодарят Бога в молитве за услышанную просьбу.



Пение

Предоставьте возможность учащимся, подготовившим стих или пение о маме, исполнить.



Повторение пройденного материала

1. Предложите детям вспомнить историю прошлого урока и проведите с учащимися дискуссию на тему: “Могла ли жизнь Самуила быть другой?”.

Примерный ответ.

Могла. Если представить себе, что Самуил родился бы у Анны в самом начале ее замужества. Отец Елкана был зажиточным человеком. Богатство у евреев в те времена определялось количеством скота и наличием земли.

Поскольку у отца Самуила этого было достаточно, то и сын, т.е. Самуил, должен был бы работать вместе с отцом при стадах или на полях.

А Бог предназначил ему быть руководителем Израиля.

2. Зачитайте понравившиеся вам сочинение учащихся, которые они писали на прошлом уроке, или некоторые выдержки из каждого сочинения.

3. Проанализируйте вместе с учащимися их молитвенные карты за прошедшую неделю.



Мотивация

Расскажите учащимся историю о том, как один философ мудростью спас себе жизнь.

Как всем известно, церковный суд католической церкви уничтожал многих ученых, мудрецов, философов.

Решив уничтожить одного мудреца и не найдя улики для вынесения смертного приговора, служители церкви предложили ему тянуть жребий. На одной бумажке должно было быть написано “жизнь”, а на другой - “смерть”. Но инквизиторы на обеих бумажках написали “смерть”. Кто-то предупредил осужденного, и он, проявив мудрость, остался жить.

Задайте учащимся вопрос.

? Каким образом он это сделал?

Предоставьте учащимся возможность поговорить в поисках правильного решения. Если не будет назван правильный ответ, скажите его сами.

Ответ:

Мудрый человек взял одну бумажку, радостно выкрикнул “Я спасен” и сразу же проглотил ее. Судьям пришлось прочитать другую бумажку, где было написано “смерть”, значит на первой, которую проглотил философ, должна была быть надпись “жизнь”.

Судьям ничего не оставалось делать, как признать свое поражение.

В Библии также есть примеры, как мудрость помогает избегать конфликтов и проявляется в делах, сохраняя при этом жизнь многим людям.



Библейское повествование

История эта произошла в то время, когда умер Самуил, а Давиду приходилось странствовать, избегая преследований Саула. Узнав о смерти Самуила, Давид со своим отрядом ушел в направлении пустыни Фаран в гористую часть Иудеи (*покажите на карте*). В этой местности в городе Маоне жил богатый человек по имени Навал. Отряд Давида расположился недалеко от пастухов Навала.

Отряд Давида оказывал пастухам Навала добровольную помощь, защищая их стада от нападений врагов и зверей. Делали они это очень хорошо, т.к. в Библии написано, что ничего не пропало. Из этого можно сделать вывод, что и сами они ничего не брали из этих стад, чтобы прокормиться. Это говорит об их честности и добропорядочности. А, может, сам Давид запретил это делать. Но ведь этот отряд в 600 человек нужно было кормить. И в это время Давид услышал, что Навал начал стрижку овец. Период стрижки овец был временем, когда щедрость и благотворительность были традиционными, да и вообще гостеприимство на Востоке было добровольным обязательством.

И вот в это время и обратился Давид к Навалу за помощью. Но Навал был, видимо, жадный человек и агрессивный, т.к. он очень грубо высказался в адрес Давида, мотивируя тем, что он не знает, кто такой Давид, и поэтому ничего не собирается ему давать. Надо полагать, что Навалу приходилось все-таки слышать о Давиде, т.к. Саул постоянно преследовал Давида в этих местах. Своим отказом Навал подчеркнул свое пренебрежительное отношение к Давиду. Когда Давиду передали отказ Навала, он сильно разгневался и тут же снарядил отряд в 400 человек, чтобы уничтожить Навала и все, принадлежащее ему.

Один из слуг Навала предупредил жену Навала Авигею о том, что Давид идет войной на них. В Библии написано, что Авигея была весьма умная и красивая. И, видимо, слуги Навала знали, что она умная женщина, т.к. слуга, сообщивший ей о походе Давида, просит ее подумать, что можно сделать, чтобы избежать беды. Слуга знал, что к хозяину нельзя обращаться, потому что он человек злой.

Авигея подумала, что оскорбление Давиду было нанесено в 2-х направлениях:

1. Отказ в пище, в которой нуждались Давид и его люди.

2. Непризнание авторитета Давида.

Авигея не стала медлить. Она поспешно навьючила ослы разнообразной пищей и сама пошла навстречу Давиду, разрешая таким образом первую причину. Оставалась еще 2-я причина, которую Авигея устраняет следующим образом:

Встретившись с Давидом, Авигея оказала ему всякие почести: сошла с осла и поклонилась ему до земли. Далее она просит прощения, хотя и не виновата сама, и просит его не обращать внимания на поведение своего мужа Навала, т.к. и имя его означает “безумный”.

Умная Авигея возвышает Давида, предсказывает ему будущее руководство Израилем, оказывает ему царские почести. Такое поведение Авигеи сыграло свою роль и Давид отказывается от мести, признавая речи Авигеи разумными. Само имя “Авигея” переводится как “источник радости”. Как и предсказывала Авигея, что Бог Сам разберется с врагами своих избранников, Господь поразил Навала болезнью и он умер.

А Авигею ожидала другая участь. Ее мудрость и красота покорили Давида и он женился на ней. Впоследствии она стала царицей.

Откройте в наглядном пособии “Дом” окошко под №4.

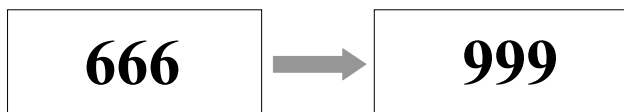


Разучивание золотого стиха

Напишите на доске число 666 (или напишите его на маленьких карточках и раздайте учащимся). Попросите их подумать и сказать, как можно это число увеличить в полтора раза, не делая никаких арифметических действий.

Число 666 увеличится в полтора раза, если его перевернуть, т.е. число 999.

Спросите детей, нужно ли это доказывать или эта истина очевидна?



Задайте детям еще вопрос.

- ? А нужно ли доказать мудрость?
- ? Если “нет”, то почему? Если “да”, то каким образом?

Может быть, для этого необходимо спорить, приводить какие-то доводы, драться? Библия говорит, что мудрость можно доказывать. Но как это сделать? В Иак.3.13 мы находим ответ. Прочтите этот стих из Библии. **“Мудр ли и разумен кто из вас? Докажи это на самом деле добрым поведением с мудрою кротостью”.**



Пение

Спойте с учащимися песню “Чудесный неба урок” (приложение №39). Обратите внимание детей на слова “добрым поведением” и попросите их постоянно следить за своим поведением.



Практическое применение

Зачитайте учащимся нижеприведенные ситуации и предложите им высказать свои решения по каждой из них. После обсуждения каждой ситуации предлагайте учащимся зачитывать мудрые советы Библии. Места Священного Писания указаны в скобках рядом с ситуацией.

Ситуации:

1. Ты получил в школе “5” и “2”. Как ты ответишь на вопрос родителей: Что ты получил? *“Сердце мудрого делает язык его мудрым и умножает знание в устах его”* (Пр.16.23).
2. Ты хорошо спел или рассказал стих. Тебя похвалили. И ты подумал... *“Но мудрость, сходящая свыше, во-первых чиста, потом мирна, скромна, послушлива, полна милосердия и добрых плодов, беспристрастна и нелицемерна”* (Иак.3.17).
3. Родители попросили тебя помочь по дому. *“Сын мой! если сердце твое будет мудро, то порадуется и мое сердце”* (Пр.23.15).
4. Обладая хорошими способностями, ты хочешь спеть соло в хоре, а его отдали другому. *“Придет гордость, придет и посрамление; но со смиренными - мудрость”* (Пр.11.2).
5. На занятиях в Воскресной школе (или на спевке)

тебе захотелось рассказать смешную историю. *“Язык мудрых сообщает добрые знания, а уста глупых изрыгают глупость”* (Пр.15.2).

6. Тебе подарили Библию, блокнот и ручку, которые необходимы на уроке в Воскресной школе, а твой друг говорит, что брать их не обязательно. *“Так что ухо твое сделаешь внимательным к мудрости, и наклонишь сердце твое к размышлению”* (Пр.2.2).
7. Вечером мама советует вовремя лечь спать, а тебе хочется досмотреть матч по футболу или дочитать интересную книгу. *“Слушайся совета и принимай обличение, чтобы сделаться тебе впоследствии мудрым”* (Пр.19.20).
8. Одноклассники зовут тебя в свою компанию “развлечься”. *“Кто надеется на себя, тот глуп; а кто ходит в мудрости, тот будет цел”* (Пр.28.26).
9. Твой друг предъявляет тебе претензии, начиная доказывать, что ты был неправ. *“Слова мудрых, высказанные спокойно, выслушиваются лучше, нежели крик властелина между глупыми”* (Еккл.9.17).
10. Тебе говорят, что можно быть верующим, но не обязательно же во всем себе отказывать, ущемляя себя в чем-то. *“Путь жизни мудрого вверх, чтобы уклониться от преисподней внизу”* (Пр.15.24).

С детьми постарше можно еще порассуждать на тему: “Что важнее “мудрость или красота?”. Руководите беседой, задавая время от времени вопросы.

- ? 1.Какие качества вы больше цените: красоту или разум?
- ? 2.Какими бы вы хотели видеть своих жен, матерей?
- ? 3.Что лучше сохраняется: мудрость или красота?
- ? 4.Может ли мудрый человек быть гордым?



Закрепление материала

Принесите на урок красивое яблоко, но с червоточиной. Покажите его детям и скажите, что Навал был богатым человеком: имел хороший дом, нарядные одежды, красивую жену и т.д. Это все делало его жизнь красивой. Но как червячок подтачивает яблоко изнутри, так изнутри подтачивали Навала его плохие человеческие качества, которые толкали его на немудрые поступки. В противоположность поступкам Навала, жена его поступала мудро. Об Авигее можно сказать, что она была не только красивой женщиной, но и прекрасным мудрым человеком, т.к. смогла принести большую пользу своему дому.

Предложите учащимся проанализировать качества Авигеи по 1Цар.25.24-28.

- 24 стих – смирение – “на мне грех”.
- 25 стих – честное отношение к действительности – “каково имя его, таков и он”.
- 26 стих – признание роли Бога – “Господь не допустит тебе идти на пролитие крови”.
- 27 стих - щедрость – “Вот эти дары”.
- 28 стих – признание Божьей опеки над Давидом – “Господь непременно устроит господину моему дом твердый”.

Предложите детям творческую работу. Раздайте каждому учащемуся приложение №29 для изготовления аппликации.



Домашнее задание

1. Прикрепить дома на видном месте аппликацию “Яблоко”, чтобы она напоминала, что все поступки должны быть с мудростью.

2. Из главы 25, 1Царств выписать все действия персонажей библейской истории “Мудрая жена Авигея”.

3. Выучить золотой стих урока.



Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве. Предложите им помолиться, прося у Бога мудрости, чтобы их мудрость проявлялась на деле.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Наглядное пособие “Дом”.
3. Сочинения.
4. Карта Древнего мира.
5. Яблоко с червоточинной.
6. Приложение №29 для каждого.
7. Приложение №39.