



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК №11

Тема урока:

РЕЗУЛЬТАТ ПРИСУТСТВИЯ БОГА В СЕМЬЕ.

Цель урока:

Показать учащимся, что если в семье возникают трудности, то в первую очередь за помощью следует обращаться к Господу и Он не оставит без помощи и совета.

Библейский источник:

Мк.5.22-24; 35-43.

Библейская история:

ВОСКРЕШЕНИЕ ДОЧЕРИ ИАИРА

Золотой стих:

“Блажен, кому помощник Бог Иаковлев, у кого надежда на Господа Бога его” - Пс.145.5.

Второй план:

Отчаяние плохой советчик, а ободрение – это моральная поддержка.

Практическая цель:

Подготовить учащихся к мысли, что в семьях возможны серьезные трудности, но при этом Господь посылает своевременную помощь.

**IV год
2 четверть**



7-11



Приветствие

Когда вы будете встречать детей, покажите им ваше расположение и постарайтесь каждого приветствовать персонально. Создавайте в классе атмосферу дружелюбия и побуждайте к этому всех учащихся. Покажите, что в Воскресной школе рады каждому.



Молитва

Предложите учащимся помолиться за нашу большую семью - всех, кто посещает нашу церковь; за пресвитеров, дьяконов и всех учителей, через которых Господь научает и просвещает Свой народ. Предложите также помолиться о тех, кто по разным причинам отсутствует.



Пение

Предложите детям спеть песню "Семья" (приложение №40). Спросите детей, почему они так ценят Божию семью? Что значит принадлежать к Божией семье? Чем заняты члены Божией семьи? Как относятся члены Божией семьи друг ко другу? Спойте песню с детьми несколько раз по их желанию.



Повторение прошлого урока

Расскажите учащимся историю о миссионерах и попросите их разрешить очень важный вопрос, который возникнет по ходу истории.

В одной христианской миссии было принято решение направить группу миссионеров в три очень отдаленные друг от друга страны. Первая страна находилась в Европе, другая - в Африке, а третья - далеко в Азии. Миссионерские группы прибыли в названные страны и начали свою миссионерскую деятельность. Вскоре о них узнали жители тех мест и начали приглашать в свои дома. В европейском городе миссионеры были приглашены в дом важного министра, в африканском городе - в семью вождя небольшого племени, а в азиатском городе - в богатую семью знатных людей.

В каждой из этих семей было проповедано Слово Божие, донесена весть о спасительной жертве Иисуса Христа и подарены Библии.

Вопрос:

? В какой из этих семей Дух Святой проявил Свое действие в первую очередь?

Попросите детей высказать свои версии и обосновать их на основании темы прошлого урока.

Возможные варианты ответов:

1. Д.С. начал Свое действие в европейской семье, потому что она была более образована
2. Д.С. начал Свое действие раньше в африканской семье, потому что она нуждалась в просвещении.
3. Д.С. начал Свое действие в первую очередь в азиатской семье, потому что она была знатная и могла донести благовест другим людям.
4. Д.С. начал первым Свое действие в той семье, которая первой была готова Его принять.

Выслушайте все ответы учащихся и дайте возможность их обосновать. Если прошлый урок был хорошо усвоен, то все учащиеся придут к заключению, что Господь не отдает предпочтения какому-либо народу, но просвещает Истиной Своей каждого, кто с верой приходит к Нему. Пусть они подтвердят это стихом

из Писания, - золотой стих прошлого урока: "Ибо истинно познаю, что Бог не лицеприятен, но всякий боящийся Его и поступающий по правде Его приятен Ему" - Деян.10:34-35.

Затем задайте учащимся следующие вопросы:

- ? **1. Как поступил Корнилий со своей семьей, когда послал слуг пригласить Петра?** (Вероятно всех собрал и рассказал о своем видении).
- ? **2. Как семья отреагировала на сообщение Корнилия?** (Все находились в доме и ждали Петра).
- ? **3. Как семья Корнилия восприняла проповедь Петра?** (Написано, что все стали славить Господа).
- ? **4. Чем завершилось пребывание Петра в доме Корнилия?** (Весь дом уверовал и крестился).
- ? **5. Почему такие значительные перемены произошли в доме Корнилия?** (Потому, что Господь был в этой семье).

Подведите итог:

Если Господь присутствует в семье, то такая семья испытает Его благословение и воздаст Ему хвалу.



Мотивация

Предложите учащимся рассмотреть слово "Помощник" и дать ему определение.

Можете на доске записывать все версии, высказанные детьми:

1. Тот, кто может дать совет.
2. Тот, кто оказывает поддержку.
3. Кто сочувствует.
4. Тот, кто может разделить трудности.
5. Тот, кто в трудную минуту рядом, и т.д.

Далее спросите:

- ? **В какой помощи мы обычно нуждаемся?** (Материальной, моральной, духовной).
- ? **Какая помощь называется:**
- **материальной?** (это еда, одежда, обувь, деньги, лекарства);
- **эмоциональной?** (это - ободрение словом, письмом, через телефонный звонок, визит в трудную минуту);
- **духовной?** (это - поддержка молитвой, проповедью, наставлением через Слово Божие, увещанием через Библию).

И последний вопрос:

? Какого помощника вы хотели бы иметь?

Когда все желающие ответят на вопрос, то скажите, что мы все можем иметь такого Помощника, Который в любую минуту находится рядом с нами и помощь Его никогда не замедлит прийти. Предложите детям послушать историю, которая повествует о том, как Самый Лучший Помощник Своим присутствием в семье изменил все обстоятельства жизни не только одной девочки, но и всех окружающих ее людей.



Библейское повествование

Для представления библейской истории воспользуйтесь фланелью.



Практическое применение

Проведите с детьми беседу на тему помощи Иисуса в Евангельские времена.

В Библии описано много случаев, когда Иисус помогал семьям. И в каждом из них сами люди обращались за помощью к Иисусу. Предложите детям назвать такие семьи. Если дети не смогут назвать, то помогите им. Для иллюстрации этих историй воспользуйтесь книгой “Чудеса Иисуса” или другими имеющимися у вас иллюстрациями.

1. Брак в Кане Галилейской, когда на браке не хватило вина и обратились за помощью к Иисусу.
2. Случай, когда заболела теща Петра и Иисус ее исцелил.
3. Когда умер Лазарь и Иисус воскресил его на глазах у сестер.
4. Иисус воскресил из мертвых единственного сына вдовы, которого уже несли хоронить.
5. Вернул зрение Вартимею, когда он Его об этом настойчиво просил.
6. Исцелил слугу царедворца, когда тот тяжело заболел, а царедворец проявил заботу и обратился к Иисусу.

Подведите итог:

Иисус оказывал поддержку всем, кто проявляли доверие к Нему и обращались за помощью.

Проведите беседу о помощи Иисуса в наши дни.

? А как в наши дни Господь помогает семьям?

Попросите детей назвать различные ситуации в семьях, когда мы также нуждаемся в помощи. Это могут быть болезни кого-либо из семьи, нужда в одежде или обуви, недостаток продуктов; необходимость в лекарствах; одиночество, если кто-то умер, и прочее. Как же теперь поступать в тех ситуациях, когда мы имеем нужду в помощи? Предложите самим детям назвать все виды помощи, а затем подскажите очередность действий, которые рекомендует Библия. Напишите их на доске или ватмане.

1. Прежде всего необходимо помолиться Господу и представить Ему нашу нужду.
2. Затем Библия говорит так, что если кто-нибудь из нас серьезно заболел, то нужно позвать пресвитеров, чтоб они помолились над больным.
3. Не следует также пренебрегать и другими средствами, через которые Господь может помочь. Например, это могут быть лекарства, травы, минеральная вода.
4. Господь также может воспользоваться для оказания помощи и другими людьми.

Например, если в семье есть какие-то определенные трудности, то об этом необходимо сообщить в церкви или написать записку пресвитеру. Тогда церковь (все члены церкви) будет молиться об оказании помощи и организует

ее. Библия учит, чтоб помогали прежде своим по вере (Гал.6.10).

5. Господь сказал, чтоб мы носили бремена друг друга, т.е. оказывали посильную помощь друг другу. Хорошим примером этого может служить помощь Иерусалимской Церкви, когда там начался голод и церкви Антиохии собрали деньги и послали помощь братьям. (Деян.11.27-30). Подобную помощь оказывали весной 1999г. многие верующие Украины потерпевшим от наводнения семьям Закарпатья.

Итак, во всех христианских семьях возможны трудности, но Господь знает их и не оставит без поддержки и помощи. Он желает, чтоб семья сама обратилась к Нему за помощью, и Его слова “Придите ко Мне все труждающиеся и обремененные и Я успокою вас” являются гарантом Его поддержки.

Предложите каждому учащемуся написать на листочке проблемы их семьи. Затем соберите их и, перемешав, раздайте снова ученикам. Теперь порекомендуйте детям молиться о нуждах той семьи, которая им досталась.



Заключительная молитва

Обратите еще раз внимание детей, что в первую очередь им следует обращаться за помощью к Богу, а затем к людям. Предложите учащимся помолиться о тех семьях, в которых есть определенные материальные или духовные трудности. А также учите детей предоставлять себя Богу, как орудие помощи другим людям и их семьям.



Домашнее задание

1. В течение будущей недели постоянно молиться за определенную семью и поддерживать их морально.

2. Выучить золотой стих урока.
3. Оказывать посильную помощь членам своей семьи.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №38,40.
3. Приложение № 34 для каждого учащегося.
4. Фланелогограф.