

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:
ЖИЗНЬ - ХРИСТОС

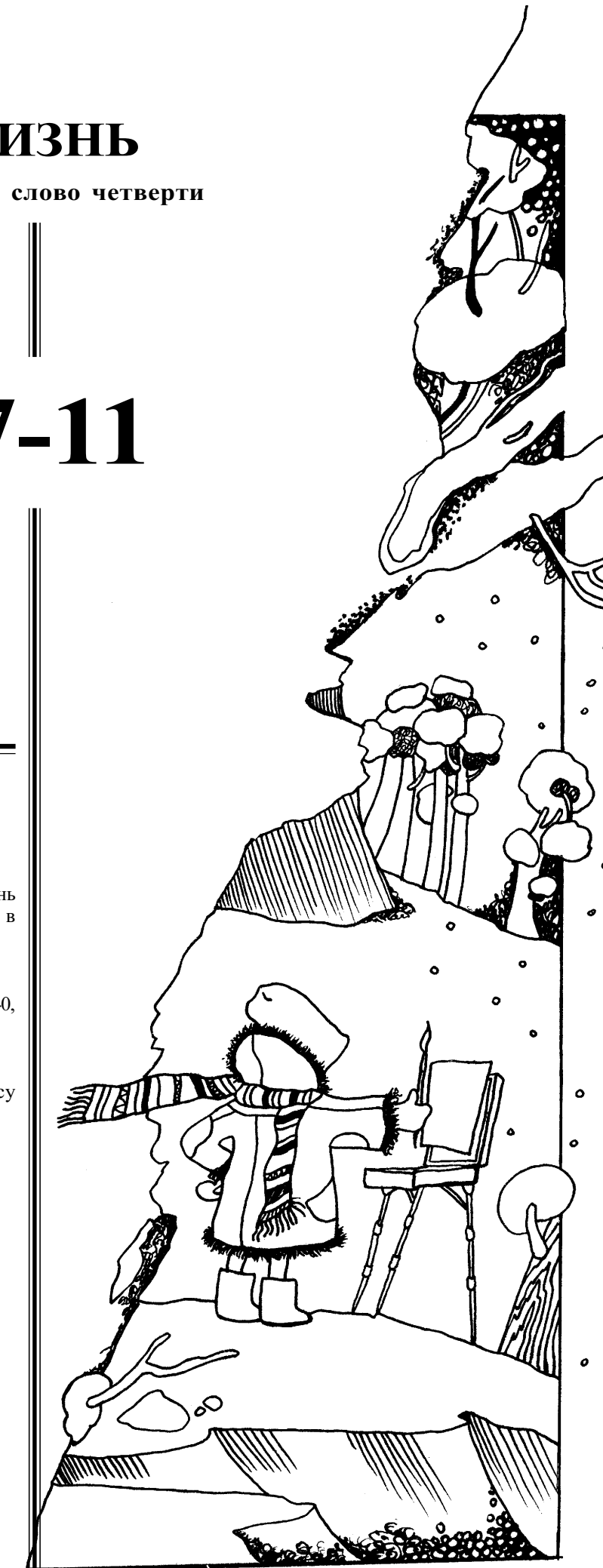
Цель урока:
Обобщить уроки цикла «Иисус Христос».
Подвести итог и показать детям, что наша жизнь имеет смысл только тогда, когда мы верим в Иисуса Христа.

Золотые стихи цикла:
Ин.14.6; 1Фес.5.16-18; Ин.10.14; Ин.11.25, Ин.11.40, Ин.14.19, Ин.6.47.

Практическая цель:
Побудить детей отдать свои жизни Иисусу Христу.

II год
2 четверть

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ



Подготовка к уроку

Придя заранее в класс, расставьте столы и стулья так, чтобы команды, на которые вы разобьете класс, могли сидеть отдельно друг от друга. Класс поделите на команды по количеству человек в классе, но чтобы в команде было не более 5-6 человек.

На каждом столе поставьте табличку с названием команды: «Ученики Иисуса Христа», «Жизнь Иисуса Христа», «Чудеса Иисуса Христа».

Для каждой команды на стол положите необходимый материал: ручки, листы чистой бумаги, цветные карандаши, фломастеры, сборники стихов и песен об Иисусе Христе, ватман (полватмана), клей, ножницы. Заранее сделайте небольшие карточки, которые будут как бы эмблемой команды.

Иисус Христос. Например, Петр, Иоанн, Иаков, Фома, Матфей. Учащиеся, которые вытянут карточки с именами сядут за стол «Ученики Иисуса Христа».

На следующих пяти карточках напишите чудеса Иисуса Христа. Например, насыщение 5 тысяч, чудо на браке в Кане Галилейской, исцеление больного в Вифезде, воскрешение Лазаря, исцеление слепорожденного. Эта команда будет называться «Чудеса Иисуса Христа». На следующих пяти карточках напишите моменты из жизни Иисуса Христа. Например, Рождество, Крещение, Служение, Распятие, Воскресение. Эта команда сядет за стол «Жизнь Иисуса Христа».

Если у вас в классе детей больше, то подберите слова к таким названиям команд «Жизнь христианина» и «Друзья Иисуса».

Сложите эти карточки в коробку и при встрече детей, предложите каждому взять такую карточку и сесть за тот стол, название которого больше всего подходит по тематике слова на карточке. Например, «Рождество» - «Жизнь Иисуса Христа», «Матфей» - «Ученики Иисуса Христа» и т.д. Если ребенку трудно самому определиться, подскажите ему.



Для подведения итогов заготовьте человечков разных цветов (в зависимости от количества команд). Если у вас 3 команды, то должны быть человечки трех разных цветов. Возможно, у вас остались человечки с итогового урока цикла «Семья» (1 год, 3 четверть, 12 урок), их можно использовать и в этот раз. Также вам понадобится фигура стоящего Иисуса из набора фланелей. Прикрепите ее в центр фланелогрофа (см. рис.) За каждый правильный ответ прикрепляйте при помощи скотча или булавок к фланелогрофу 2-х человечков того цвета, который принадлежит команде, давшей правильный ответ.

Заранее оговорите с учащимися, какой цвет (красный, желтый, зеленый, синий и т.д.) будет иметь каждая команда. Побеждает та команда, которая «приведет к Иисусу» больше людей.

Молитва



Предложите помолиться одному человеку от каждой команды. В заключение помолитесь вы, учитывая нужды и просьбы ваших учащихся.

Пение



Попросите спеть любую песню, выученную на уроках цикла «Иисус Христос» команду «Ученики Иисуса Христа».



Повторение библейских историй и тем

Раздайте каждой команде анкеты, в которых нужно заполнить пропуски, написав название библейских историй, тем или библейский источник по памяти.

Тема урока	Библейская история	Библейский источник
1. Иисус - путь к новой жизни		Ин.4.6-30
2.	Больной в Вифезде	Ин.5.1-14
3. Иисус - Добрый Пастырь	Пастырь полагает жизнь за овец	
4.	Воскрешение Лазаря	Ин.11.1-46
5. Жизнь в славе		Мк.9.2-8
6. Иисус - воскресение и жизнь	Иисус жив	
7. Вера в жизнь вечную		Ин. 20.26-31.

Ответы для учителя:

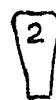
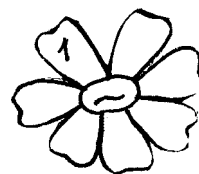
1. Встреча с самарянкой; 2. Иисус возвращает радость в жизни; 3. Ин.10.11-14; 4. Иисус, воскрешающий к жизни; 5. Преображение; 6. Ин. 20.11-17; 7. Явление Иисуса ученикам.

Команде, ранее всех заполнившей анкету, присудите 2 очка, т.е. прикрепите 2 человека соответствующего цвета на фланелогроф. Остальным командам, если все правильно - по одному. Если у команды допущено много ошибок, то очко не присуждайте.



Повторение золотых стихов

На картоне нарисуйте ромашку, как показано на рисунке. Отдельно изготовьте лепестки, соответствующие по форме и размеру лепесткам цветка. На лепестках ромашки напишите начала золотых стихов, на отдельных лепестках - их окончания.



1 - начало 3.С.
2.- окончание 3.С.

Таких ромашек и лепестков к ним должно быть столько, сколько у вас команд. Разложите эти лепестки буквами наверх. Предложите командам выбрать по одному человеку, которому предстоит собрать цветок с золотыми стихами по принципу «Лото», т.е. к началу золотого стиха нужно подобрать его окончание.

Предложите этим учащимся работать за отдельным столом. Первый человек, сложивший правильно «цветок» приносит своей команде 2 очка, остальные по одному. Если «цветок» не собран - очко не присуждается.

Золотые стихи можно разбить таким образом. (До многоточия - первая половина, на лепестках цветка, после многоточия - вторая половина, на отдельных лепестках).

1. «...Я есмь путь и истина и жизнь; ... никто не приходит к Отцу, как только чрез Меня» - Ин.14.6.
2. «Всегда радуйтесь ... Непрестанно молитесь. За все благодарите» - 1Фес.5.16-18.
3. «Я есмь пастырь добрый ... и знаю Моих и мои знают Меня» - Ин. 10.14.
4. «... Я есмь воскресение и жизнь; ... верующий в Меня, если и умрет, оживет» - Ин. 11.25.
5. «...если будешь веровать, ... увидишь славу Божию» - Ин.11.40.
6. «... Я живу ... и вы будете жить» - Ин.14.19.
7. «Истинно, истинно говорю вам: ... верующий в Меня имеет жизнь вечную» - Ин. 6.47.

Пение



Попросите спеть песню, выученную на уроках цикла «Иисус Христос», команду «Чудеса Иисуса Христа». За пение каждой команде прибавляйте по одному очку (по одному человеку).

Закрепление материала



Для закрепления материала по всему циклу необходимо изготовить планшет с кармашками. Разделите лист ватмана на 20 равных прямоугольников: 5 по горизонтали, 4 по вертикали.

Нарежьте полоски прозрачной ленты, по ширине листа. По краям прямоугольников с трех сторон

1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4

приклейте или пришейте эту ленту, оставляя не заклеенными верхний край прямоугольников. У вас получатся кармашки, в которые поместите карточки белого цвета. На лицевой стороне белых карточек напишите

цифры 1,2,3, и 4. На обратной стороне карточек напишите вопросы. Сложность вопроса соответствует цифре на лицевой стороне карточки. Если вопрос легкий, то на карточке помещены цифры 1 или 2 (чуть сложнее). На карточках с цифрами 3 и 4 по два вопроса. Белые карточки вставьте в кармашки так, как показано на рисунке. Для игры сделайте еще цветные карточки, соответствующие цвету команд. Таких карточек должно быть 8-10 на каждую команду. Планшет повесьте на доску или стену. Команды по порядку выбирают себе по одной белой карточке на планшете. Например, команда «Ученики» выбрала третью карточку с цифрой 2. Зачитайте вопрос на обратной стороне карточки. Если команда дала правильный ответ на вопрос, то белую карточку заменяют цветной с цветом команды, давшей правильный ответ.

Когда на планшете все белые карточки с вопросами будут заменены на цветные, можно подсчитать очки. За карточки, стоящие в первом ряду, команде присуждается по 1 очку за каждую карточку, во втором - 2 и т.д. Прикрепите на фланель человечков каждой команде

соответственно количеству цветных карточек.

СЛОЖНОСТЬ ВОПРОСОВ -1 БАЛЛ.

- ? 1. Что подразумевал Иисус, говоря с самарянкой, под живой водой? (Питание, необходимое для души - Слово Божье).
- ? 2. Что означает название «Вифезда»? (Дом милосердия).
- ? 3. Кто такой пастырь? (Человек, ответственный за стадо).
- ? 4. Сколько дней во гробе лежал Лазарь? (4).
- ? 5. Кто из учеников упустил радость встречи с воскресшим Господом? (Фома).

СЛОЖНОСТЬ ВОПРОСОВ - 2 БАЛЛА.

- ? 1. Почему существовало два пути, по которым можно было пройти из Иудеи в Галилею? (Существовал прямой путь через Самарию, но т.к. иудеи с самарянами не общались, то был другой путь - в обход Самарии через Иордан).
- ? 2. Кто беседовал с Иисусом во время Его преображения? (Илия и Моисей).
- ? 3. Как звали учеников, с которыми Иисус поднялся на гору Преображения? (Петр, Иоанн, Иаков).
- ? 4. Почему Христос назвал Фому неверующим? (Потому, что Фома поверил в воскресение Христа только после того, как увидел воскресшего Господа).
- ? 5. Что сказал Господь, когда явился ученикам? («Мир вам»).

СЛОЖНОСТЬ ВОПРОСОВ - 3 БАЛЛА.

- ? 1. а) Почему именно парализованные из Вифезды не имели надежду на выздоровление? (После возмущения воды Ангелом необходимо было первым войти в воду, и тогда человек выздоравливал. Парализованным было очень трудно самим добраться до воды, тем более первым).
б) Почему Мария сначала не узнала Воскресшего Господа? (Вероятнее всего, она не смотрела в Его сторону, потому что глаза ее были опухшими от слез).
- ? 2. а) На какой горе произошло Преображение Христа? Какие есть предположения? (г. Фавор и г. Ермон, наиболее правдиво предположение - г. Ермон).
б) Кто есть Добрый Пастырь и почему? (Иисус, Он знает нас и заботится как истинный Пастырь, Он отдал за нас Свою жизнь).
- ? 3. а) Что сказал Ангел Марии, когда она пришла ко гробу? («Почему ты плачешь? Плакать нет причины, нужно радоваться, ибо Господь воскрес!»).
б) Что сказал Христос о людях, которые уверовали, не видя Его? («Блаженны не видевшие, но уверовавшие»).
- ? 4. а) Как произошло чудо воскрешения Лазаря? (Христос попросил сдвинуть камень от входа, поблагодарил Отца Своего Небесного и, обратившись в сторону пещеры, воззвал громким голосом: «Лазарь! Выходи! Лазарь, обвитый погребальными пеленами, вышел из гроба»).
б) Опишите наемника-пастуха. (Он был пастухом не по призванию, а ради денег. Если случалась

беда, он спасал себя, а не стадо).

? **5. а) Что сказал Бог, когда Иисус преобразился?** *(Это Сын Мой Возлюбленный, в котором Мое благоволение; Его слушайте).*

б) Как преобразится человек, если он верит в Господа? *(Он станет похожим на Христа своими поступками, делами, своим характером).*

СЛОЖНОСТЬ ВОПРОСОВ - 4 БАЛЛА

? **1. а) Что значат для нас слова «Блаженны не видевшие, но уверовавшие»?** *(Мы сегодня не видим Христа, но если веруем в Него всем сердцем, то нас ожидает жизнь вечная с Христом на небесах).*

б) Почему Иисус позднее отыскал человека, которого исцелил в Вифезде? *(Иисус должен был сказать ему: «Ты выздоровел: не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже!»).*

? **2. а) Почему после слов Марии, сестры Лазаря, Иисус заплакал?** *(Он был тронут ее словами до глубины души. Он скорбел о Лазаре. Это также были слезы жалости о грешниках).*

б) Сможем ли мы увидеть славу Господа? Когда? *(Сможем, когда Иисус вновь придет на землю).*

? **3. а) Какой диалог произошел между Иисусом и парализованным в Вифезде?** *(«Хочешь ли быть здоров?» «Господи, у меня нет никого, кто бы опустил меня в купальню по возмущению воды»).*

б) Почему Иисус для нас Воскресение и жизнь? *(Он купил наше искупление от возмездия за грех дороною ценою - Своей жизнью).*

? **4. а) Рассказать 22 псалом.**

б) Почему Христос сказал Марии: «Не следует прикасаться ко Мне?» *(Христос еще не восшел в славу к Отцу Своему).*

? **5. а) Опишите истинного пастыря.** *(Он был полностью ответствен за своих овец, иногда он полагал свою жизнь за стадо).*

б) Что сказал Иисус при встрече с самарянкой? *(«Дай мне пить»).*



Пение

Попросите спеть песню, выученную на уроках данного цикла, третью команду. Не забудьте добавить «человека» за пение.



Практическое применение

Предложите командам взять листы в полватмана и сделать стенгазету «Жизнь - Христос». В стенгазету можно поместить рисунки, аппликации (используя цветную бумагу). Можно написать рассказ-сочинение о собственной жизни со Христом. Используя сборники стихов, можно подобрать несколько (не более двух) небольших стихотворений. Если у учащихся будут трудности, помогите им. Можно пригласить на урок учащихся из старших групп или молодежи. По окончании работы над стенгазетами, предложите каждой команде поделиться своими мыслями, которые они воплотили на бумаге. Прикрепите все работы на доску или стенд. Каждой команде за работу добавьте по два «человека».

Подведите итог итогового урока цикла «Иисус Христос». Если мы всем сердцем веруем в Иисуса, в Его смерть за нас, в Его чудное Воскресение, то в будущем нас ожидает жизнь вечная на небесах. Подсчитайте количество очков-человеков каждой команды. Наградите команду-победительницу. Остальным командам вручите утешительные призы.



Заключительная молитва

Предложите детям в командах взяться за руки и всем вместе помолиться молитвой «Отче наш».

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Фланелогограф: фланель-фигура Иисуса.
3. Человечки (для подсчета очков).
4. Карточки с названиями команд.
5. Карточки-эмблемы для каждого учащегося.
6. Анкеты для повторения тем, историй и библейских источников.
7. Ромашка и лепестки с золотыми стихами.
8. Планшет с кармашками.
9. Белые карточки с вопросами (20шт.).
10. Цветные карточки по 8-10 штук для каждой команды.
11. Лист в полватмана для каждой команды.
12. Сборники стихов и песен.
13. Карандаши, фломастеры.
15. Скотч, булавки.
16. Клей, ножницы, цветная бумага.