

# СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

### УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

**Тема урока:**  
СЛУЖЕНИЕ БОГУ

**Цель урока:**  
Обобщить уроки цикла «Церковь и служение» и показать детям, что служение Богу - это прославление Его и исполнение воли Его.

**Золотые стихи:**  
И.Нав.24.24; И.Нав.1.9; Кол.4.2;  
2Тим.4.5.

**Практическая цель:**  
Побудить детей служить Богу радостно и от всего сердца, ведь в этом и заключается призвание христианина.

III год  
2 четверть



## Приветствие

Придя в класс заранее, подготовьте все необходимое для проведения итогового урока.

1. Оформите выставку рисунков.

2. Расставьте столы и стулья так, чтобы у вас получилось 3 команды. На каждый стул поставьте табличку с именем ученика, который должен будет на нем сидеть. (Учитывайте способности учеников и постарайтесь, чтобы силы в командах были равные).

3. Подготовьте значки, которыми будете награждать победителей.



Вы можете прикрепить с обратной стороны значка скотчем булавку или же крепите значки скотчем прямо к одежде учащегося. Приветствуйте всех проходящих в класс ребят и приглашайте их занять то место, где написано его имя. Учтите и тот вариант, если придут дети, чье имя вы не указали, пригласите их также сесть, куда вы посчитаете нужным.

Непосредственно перед началом урока раздайте ученикам листочки с именами детей, которые присутствуют на этом занятии, и попросите их не говорить друг другу, какое имя у них записано. Но сами они должны будут найти возможность как-то послужить этому человеку во время урока.

Например.

Помочь в выполнении задания, поделиться своей наградой, оказать какую-то услугу и т.д.



## Молитва

Предложите помолиться всем желающим, а в заключение помолитесь сами о благословении Божьем на всех присутствующих на уроке.



## Пение

Спойте с детьми песню, которую вы выучили на протяжении 2 четверти. Можете использовать шумовой оркестр.



## Повторение библейских историй

Для повторения библейских историй предложите командам поучаствовать в 5 конкурсах: это географический, исторический, математический, а также конкурс русского языка и изобразительного искусства.

### 1. Конкурс географический.

Раздайте контурные карты (приложение №27), и предложите каждой команде отметить те места, где происходили изучаемые в цикле «Церковь и служение» библейские истории.

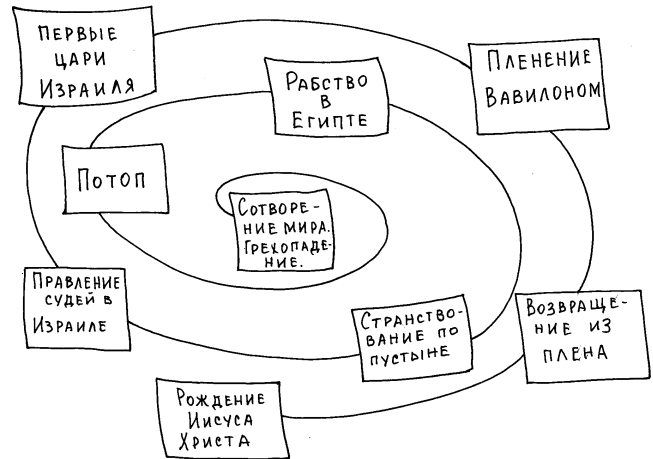
(Вавилон, г.Силом, г. Гива, пустыня Зиф).



Та команда, которая первой правильно отметила географические названия, получает в награду значок и прикрепляет его одному из своих участников.

### 2. Конкурс исторический.

Повесьте на классную доску карту времен. Ее вам необходимо перерисовать на большой лист бумаги.



Учащиеся могут посоветоваться в своих командах и ответить на вопрос.

? **В какое время происходили события 4 последних уроков.** (1 - Правление судей; 2 - Пленение Вавилона; 3 - Пленение Вавилоном; 4 - Первые цари Израиля).

Команда, ответившая правильно на поставленный вопрос, получает значок.

### 3. Математический конкурс.

Предложите учащимся ответить на математические вопросы.

? **1. В какой из библейских историй люди вели математический счет.** (История о юношах в плену, когда 3-х человек бросали в печь, а потом насчитывалось 4).

? **2. Имя какого человека, из изучаемых на последних 4 уроках историй, самое длинное и сколько в нем букв.** (Навуходоносор, 13 букв).

? **3. Назовите те библейские истории, в которых встречались цифры 3 и 7 (только из последнего цикла).** (Юноши в плену: 3 юноши, печь в 7 раз сильнее раскаленную; молитва Даниила - Даниил молился 3 раза в день).

### 4. Конкурс русского языка.

Заранее напишите на картоне имена (по буквам) библейских персонажей.



В заключение попросите каждого присутствующего дать определение понятию «Служение Богу».

Ответы могут быть такими: «Служение Богу» - это прославление Его, это служение людям, это послушание, это исполнение Божьей воли и т. д.

Наградите все команды значками за активное участие в беседе.

Подведите итог урока.

Попросите детей подсчитать количество «слуг Божьих» в своих командах. После подсчета узнайте, есть ли дети, у которых нет значков, и спросите, хотели бы они стать «служителями Божьими?». Если они ответят «да», то предложите им всем вместе спеть заключительную песню на их усмотрение.

Скажите детям, что Бог хочет видеть их Своими слугами не только сегодня, на уроке, но и в повседневной жизни. А когда мы придем в небо, то Сам Господь встретит каждого из нас и вручит нам венцы.

Раздайте всем ученикам призы, так как каждый из них смог поучаствовать в заключительном уроке четверти. Поблагодарите всех за хорошее поведение на уроке.



### **Заключительная молитва**

Предложите детям помолиться по очереди и в своих молитвах вспомнить того человека, имя которого они прочли в своей записке. В заключение помолитесь сами и поблагодарите Бога за чудесную привилегию верующих людей - быть слугами Царя Небесного.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Таблички с именами ваших учеников.
3. Значки.
4. Записки с именами.
5. 3 контурные карты.
6. Карта времен.
7. Буквы (см. конкурс русского языка).
8. Карточки с начальными буквами песен.
9. Приложения №27,28 (для каждого ученика).
10. Анкета (для каждого ученика).
11. Ручки и листы бумаги.
12. Призы.