

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №10

Тема урока:

ПОСТОЯНСТВО В СЛУЖЕНИИ
МОЛИТВОЙ

Цель урока:

Показать учащимся, что молитва
должна занимать главное место в
жизни каждого верующего и всей
Церкви.

Библейский источник:

Дан.6.10-24.

Библейская история:

МОЛИТВА ДАНИИЛА

Золотой стих:

«Будьте постоянны в молитве...» -
Кол.4.2.

Второй план:

Молитва - ключ к благословению.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание наладить
свое молитвенное общение с Богом.

III год
2 четверть



Приветствие

Приветствуя детей, интересуйтесь, выучили ли они золотой стих прошлого урока, предложите им вспомнить то, что больше всего понравилось на уроке. Пригласите детей к молитве.



Молитва

Попросите всех желающих помолиться о том, чтобы Бог помог им обрести твердость в служении Ему. В заключение помолитесь вы или ваш помощник.



Пение

Спойте с учащимися песню «Когда молишься» (приложение №34).



Повторение прошлого урока

Попросите учащихся поделиться результатами прошедшей недели: в чем получилось сохранить верность, проявить твердость, а в чем - потерпели неудачу.

Задавайте наводящие вопросы.

- ? Помнили ли слова золотого стиха «...с тобою Господь?»
- ? Какие были обстоятельства?
- ? Что мешало выполнить обещание?
- ? Что смущало?
- ? Что помогло преодолеть барьер и сохранить твердость?

После обсуждения результатов недели зачитайте ответы анкет (приложение №22), заполненных детьми на прошлом уроке и вместе с детьми проанализируйте. На вопросы анкеты дети отвечали на прошлом уроке теоретически, а в течение недели им пришлось решать подобные вопросы (быть в похожих ситуациях) практически.

Сделайте вывод, что важно не только знать, как нужно поступать, но поступать правильно в повседневной жизни, как это сделали юноши в вавилонском плену: на родине они были научены, а в плену они проявили это на деле. Проведите параллель с современностью.

В Воскресной школе (церкви) дети учатся, в жизни - надо поступать, как учит Библия, а Господь поможет верным. Попросите детей сказать стих из Библии в подтверждение этих слов.

И.Нав.1.9. «...будь тверд и мужествен, не страшись и не ужасайся; ибо с тобою Господь, Бог твой, везде куда ни пойдешь».



Мотивация

Спросите учеников, слышали ли они когда-нибудь о семи чудесах древнего мира?

Расскажите коротко о каждом из них, покажите при этом фотографии из книги «Курганы, гробницы, сокровища».

1-е чудо.

Пирамиды египетских фараонов (фото 124). Самая знаменитая из всех пирамид - это пирамида Хеопса. Она сооружена около 2600 г. до н.э., а строилась около 20 лет. На ее строительство понадобилось 2300000 каменных блоков, каждый из которых весил 2,5 тонны.

2-е чудо.

Храм Артемиды в Ефесе. На строительство храма ушло 120 лет. Имеются сведения, что это был храм необыкновенной красоты: изнутри он был облицован мраморными плитами, а в главном зале стояла статуя Артемиды (фото 294) высотой 15м, сплошь покрытая золотыми украшениями и драгоценностями.

3-е чудо.

Статуя Зевса в Олимпии. Она была высотой 14 метров и состояла из чистого золота и слоновой кости. Находилась она в Греции в городе Олимпии и у ее ног загорелся огонь во время проведения Олимпийских игр. До наших дней эта статуя не сохранилась.

4-е чудо.

Галикарнасский Мавзолей - это гробница царя в городе Галикарнасе (сейчас г.Бодрули в Турции). Построенная в IV в до н. э. она простояла 19 веков, но до нашего времени не сохранилась. О ней писали историки, что она поражала всех огромными размерами (5000 м² - площадь и высота 50 м) и очень необычной архитектурой (состояла из 3 ярусов).

5-е чудо.

Колосс Родосский.

На острове Родос в Средиземном море в III в до н.э. был воздвигнут памятник успешной обороне острова. На семиметровом постаменте была поставлена самая большая на свете бронзовая статуя юноши ростом 36 метров. Но простоял Колосс Родосский недолго, он вскорости был сломлен сильным землетрясением так, что его голова и плечи уперлись в землю. Восстановить статую не удалось, и пролежала она в таком состоянии около 1000 лет.

6-е чудо.

Форосский маяк.

Около города Александрии (Египет) на острове Форос в 283 году до н. э. был сооружен светящийся маяк. Он состоял из 3 поставленных одна на другую, постепенно уменьшающихся, башен. Высота маяка была около 150 метров. Простоял он почти 1500 лет. В 1980 году учеными были обнаружены остатки Форосского маяка, которые находились на дне моря.

Более подробно остановитесь на описании последнего 7-го чуда света: «Висячих садах Вавилона».

7-е чудо.

В 90 км от современного Багдада находятся развалины древнейшего города Вавилона (фото 218,220). Когда-то это был самый большой и богатый город Древнего Востока (фото 226). Располагался он недалеко от Едемского сада, вокруг Вавилонской башни. Много удивительных сооружений было в Вавилоне, но больше всего поражали висячие сады царского дворца. Они были построены по приказу царя Навуходоносора для его жены - мидийской царицы. Эта царица, уничтоживший город за городом и даже целые государства, много строил в Вавилоне. Навуходоносор превратил столицу в неприступную твердыню и окружил себя великой роскошью.

Свой дворец Навуходоносор построил на искусственно созданной площадке, поднятой на высоту четырехъярусного сооружения. На насыпных террасах, покоящихся на сводах, были разбиты висячие сады. Своды поддерживали мощные высокие колонны, расположенные внутри каждого этажа. Высота этажей достигала 27,5 м и давала достаточно света для растений.

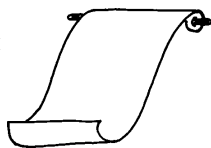
В повозках, запряженных быками, привозили в Вавилон деревья, завернутые во влажную рогожку, семена редких трав и кустов. И расцветали в необыкновенных садах деревья самых удивительных

пород и прекрасные цветы. День и ночь сотни рабов вращали водоподъемное колесо с кожаными ведрами, подавая в сады воду из реки Евфрат. Внизу под сводами были расположены роскошные квартиры и другие увеселительные места дворца. Все эти постройки были возведены в то время, когда народ Израильский находился в этом государстве в качестве пленных. Вместе с другими юношами из царского дворца в Иерусалиме в плен был взят и молодой человек, имя которого нам предстоит узнать на этом уроке.



Библейское повествование

Напишите рассказ от 1-го лица (приведенный ниже) на большом листе бумаги и оформите в виде древнего свитка. Предложите кому-то из детей с хорошей дикцией прочитать это «письмо», а все остальные должны ответить, кто автор этого «письма».



«Я уже совсем немолодой человек. И, как вы знаете, живу в чужой для меня стране. В своей жизни я видел много чудес Божьих, но об одном из них я хотел бы рассказать более подробно. Это случилось во время царствования в Вавилоне царя Дария Мидянина. Когда Дарий пришел к власти, он разделил земли на провинции, поставив во главе каждой из них правителя, называвшегося «сатрапом». Всего у него вышло 120 сатрапов, которые помогали ему управлять царством. А над ними царь поставил 3-х князей, одним из которых и был ваш покорный слуга. Вообще-то я при дворе царя служу очень давно, в общей сложности около 70 лет. При царе Навуходоносоре я был начальником над мудрецами, был третьим управляющим при Валтасаре. Совсем недавно по дворцу прошел слух о том, что Дарий решил сделать меня своим первым советником. Тогда другие, приближенные к царю люди, позавидовали моему положению и устроили заговор.

Они хорошо знали о моей верности царю, но они также знали и о том, что больше царя я почитаю Бога Израилева. Бога, Который вывел мой народ из Египта, Который дал нам во владение земли Ханаана, Который предал нас в руки врагов наших за непослушание, но Который и здесь в плену постоянно пребывает с людьми, помнящими Закон Его. Сатрапы и князья сообща нашли повод для того, чтобы обвинить меня перед царем. Они отправились к Дарию и сказали: «Царь Дарий, живи вовек! Все твои князья, заместники, сатрапы и военачальники собрались и согласились, что надо издать царское повеление о том, чтобы люди со всеми привилегиями в течение тридцати дней обращались только к тебе. Всякий, кто будет просить Бога или человека, кроме тебя, пусть будет брошен в львиный ров. Утверди и подпиши, о царь, этот указ, чтобы он был жизненен, как закон Мидян и Персов».

Царю понравилось такое предложение, и он подписал закон, который объявили всему народу.

Я сразу узнал об этом законе, но не мог подчиниться ему: ведь я нуждался в общении со своим Творцом. Как и прежде, я три раза в день вставал на колени у окна, смотрел в сторону Иерусалима, и обращался в молитве к Богу. Вельможи сразу это заметили и немедленно донесли на меня царю. Я был схвачен воинами и брошен в ров, где находились львы. В этой стране это один из видов казни над людьми, неповинующимися указам царя. Так за один день изменилась моя судьба. Еще утром я занимал высокий

государственный пост, а на вечер я оказался узником, брошенным в львиный ров. Но Бог не оставил меня в трудную минуту моей жизни, когда я был уже готов к самому худшему. Львы не причинили мне никакого вреда. Тогда я понял, что это чудо Божье! Всю ночь я провел в этом рву и все время находился в общении с Богом. Я испытывал огромное наслаждение от разговора с Создателем Вселенной, Который вывел меня на вершину славы и защитил от смерти, потому что увидел мою верность в молитвах. А свою жизнь без молитвы я не могу себе представить, ведь в молитве я получил силы для благочестивой жизни во дворце, получил мудрость для истолкования снов Навуходоносора и надписи на стене при царе Валтасаре. Только в постоянном общении с Богом я не чувствовал себя одиноким в чужой стране.

А наутро я снова был во дворце царя Дария. Господь обильно вознаградил меня за постоянство в молитве.

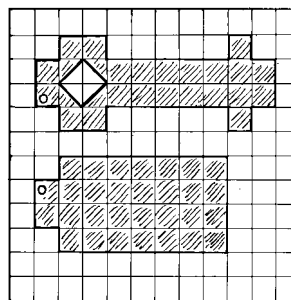
Пророк Даниил.

Разучивание золотого стиха



Для разучивания золотого стиха вам понадобится нарисованный на альбомном листе образец ключа, а также разноцветный картон с приклеенным с обратной стороны листом в клетку для того, чтобы дети легко могли скопировать рисунок.

Прикрепите свой образец, при помощи скотча, к классной доске. Детям раздайте подготовленный картон, карандаши и ножницы и предложите им перенести рисунок на свои листы, затем вырезать его.

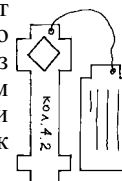


Скажите, что этот ключ откроет нам один очень важный секрет, который знал Ап. Павел и передал его церкви города Колоссы.

Напишите на «ключе», который вы прикрепили к доске, ссылку: Колоссянам 4.2.

Предложите учащимся написать то же самое место и на своих «ключках». После чего они должны будут

найти этот стих в своих Библиях и написать его на «брелке». Попросите детей несколько раз прочесть стих хором и запомнить его. Затем пусть дети прикрепят, при помощи тесьмы или шерстяной нити «ключ» и «брелок» вместе, как показано на рисунке.



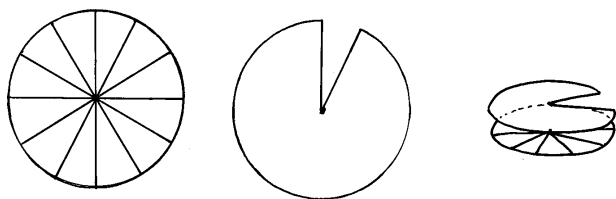
Практическое применение



Скажите, что люди были сотворены для того, чтобы жить в общении с Богом. Но в мир проникли грех и зло, разрушив прежние отношения людей со своим Творцом, и теперь молитва представляется многим чем-то неестественным и ненужным.

Верующие же в Бога соединяют с Ним свою жизнь в молитвенном общении. Все евреи должны были молиться три раза в день, как это и делал Даниил. Для нас не существует каких-либо особых предписаний относительно молитвы, но Ап. Павел говорит, что молитва должна быть главным служением в жизни каждого верующего и всей Церкви. Мы должны, как дети Божьи, поддерживать в своих молитвах больных, престарелых людей. Особенно ревностно мы должны молиться за тех, кто не познал еще Господа, как своего Спасителя.

Изготовьте вращающийся круг по образцу.



Разграфите его на сектора, по количеству учащихся в вашем классе. По очереди передавая круг друг другу и поворачивая на чистый сектор, каждый из детей должен написать имена тех людей (друзей, знакомых или родственников), за кого он хотел бы молиться.

Напомните, что служение молитвой, как и любое другое служение, требует постоянства. Мы не должны теперь забывать в своих молитвах о тех, за кого мы пообещали молиться.



Закрепление материала

Приготовьте приложение №24 для каждого учащегося. Постоянство в служении молитвой принесло обильные благословения как Даниилу, так и всему его народу. Бог услышал их и вернул им свободу. Вскорости после той истории, о которой нам рассказал Даниил, все евреи получили возможность отправиться в свои дома в Иудее. Раздайте приложение и скажите, что если ребята пройдут по лабиринту правильно, то по дороге поочередно соберут слова, которые подведут итог этому уроку. Попросите учеников прочесть этот текст.

Для учителя: итог из лабиринта «Молись каждый день и ты увидишь удивительные результаты».



Пение
Предложите детям спеть песню «Мы должны светить», (приложение №33).



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих
2. Ежедневно молиться за тех, за кого написали.



Заключительная молитва

Попросите помолиться всех по очереди и поблагодарить Бога за напоминание, что в своих молитвах мы должны быть постоянны.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №33,34.
3. Книга "Курганы, гробницы, сокровища".
4. «Древний свиток».
5. Образец «ключа».
6. Картон, карандаши, ножницы, тесьма.
7. Вращающийся круг.
8. Приложение №24 (для каждого учащегося).