

# МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

## 3-6

### ЦИКЛ «БОГ» СВЕТ БОЖЕСТВЕННОЙ ПРЕМУДРОСТИ

#### УРОК 4

**Тема урока:**

БОГ ДОСТОИН БЛАГОДАРНОСТИ

**Цель урока:**

Показать детям, Бог достоин благодарности за заботу и любовь.

**Библейский источник:**

4Цар.5.15—17.

**Библейская История:**

БЛАГОДАРНЫЙ НЕЕМАН

**Золотой стих**

«За все благодарите» —1Фес.5.18.

**Второй план:**

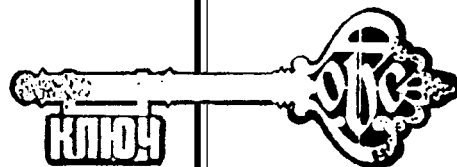
Благодарность и славословие Богу ценнее и важнее всех других подарков и приношений.

**Практическая цель:**

Побудить детей за все благодарить и славословить премудрого Бога.



I год  
1 четверть





### Приветствие

Приветствуйте детей и выразите им свою благодарность за то, что они пришли на урок.

Скажите детям, что сегодня они еще больше узнают о том, что делает Бог и как Он достоин благодарности за это.



### Молитва

Предложите детям подойти к принесенным вами в класс фруктам, цветам и, стоя около них, каждому помолиться и поблагодарить Бога за то, что

Он дал эти плоды людям (разрешите им подержать в руках фрукты и цветы).



### Пение

Напойте мелодию песенки с движениями «Как природа хороша» (приложение №10) и спросите знают ли дети эту песенку. Попросите их ее спеть.



### Повторение прошлого урока

Раздайте детям картинку—головоломку и попросите их сложить ее. Возьмите картинку золотого стиха прошлого урока (приложение №11) и наклейте ее на плотную бумагу. Разрежьте на 8-10 частей. Во время работы спрашивайте золотой стих прошлого урока.

Проверьте домашнее задание, правильно ли дети раскрасили картинки. Спросите детей, почему они не раскрасили чашку (эту вещь сделали люди). Похвалите их за старание, за яркие картинки.



### Мотивация

Повесьте на видном месте плакат (приложение №13). Предложите детям внимательно рассмотреть все картинки и подобрать подходящие слова к настроению каждого человека.

Подскажите ответы: «Спасибо!», «Очень благодарен тебе», «Рада вашей помощи». Скажите, что это важные и ценные слова для всех людей. Когда люди разговаривают с Богом, они тоже часто повторяют слова благодарности.

Спросите у детей, почему в церкви сегодня так особенно красиво и торжественно? Ученики расскажут вам, что в церкви — День благодарения Богу (Праздник Жатвы). Поинтересуйтесь, какие одинаковые предметы дети видят в классной комнате и в зале. Подскажите ответы: и в зале, и в классе много фруктов, овощей, цветов, колосков. Скажите, что сегодня взрослые говорят Богу «спасибо» за урожай.

— Говорить «спасибо» Богу — значит мудро поступать. Знаете ли вы, что это самый драгоценный подарок для Бога?



### Библейское повествование

Во время рассказа библейской истории работайте с фланелогографом.

Народ израильский перестал слушаться своего Бога. За это он был жестоко наказан. Сирийский царь с большим войском завоевал Израиль. Кто уцелел от меча, был уведен в плен. Так в семье сирийского военачальника Неемана появилась девочка—израильтянка.

Нееман заболел очень серьезной и опасной болезнью — проказой. Никто не мог помочь храброму воину.

Однажды девочка — служанка в его доме, сказала жене Неемана:

— В нашей стране живет человек. Он может вам помочь. Его зовут Елисей. Он во всем послушен живому Богу. Бог, Которому служит и молится Елисей, может вылечить эту страшную болезнь. Жена поспешила рассказать об этом мужу. Сирийский царь позволил Нееману отправиться в путь и послал с ним письмо к израильскому царю. В письме была просьба вылечить Неемана от болезни.

Израильский царь испугался.

— Не хочет ли сирийский народ вновь воевать? Ведь я не Бог, чтобы вылечить этого человека? Вскоре колесница Неемана остановилась у входа в дом Елисея. Человек Божий послал навстречу слугу сказать, что нужно сделать гостю, чтобы выздороветь:

— Пойди, омойся в реке Иордан семь раз и будешь здоров.

Удивился храбрый воин и даже чуточку расстроился. Не так он представлял себе исцеление от болезни. Однако, когда он сделал, как велел Елисей, то увидел, что на теле не осталось и следов болезни. Кожа его стала такой же нежной и розовой, как у младенца.

Нееман был счастлив. Вместе со своими слугами он поторопился к Елисею и сказал:

— Теперь я знаю, что Бог, Которому ты служишь и поклоняешься — единственный живой Бог. Для Него нет ничего невозможного.

Слуги Неемана принесли ему дорогие подарки — золото, серебро, красивую одежду. Но Елисей отказался их принять. Он знал, что благодарности достоин только Бог. Нееман захотел так же, как и Елисей, поклоняться и благодарить Бога, Который вылечил его.

— Позволь мне взять вашей земли и увезти с собой. (Покажите иллюстрацию «Нееман набирает землю в мешки», приложение №14). Я не хочу больше молиться каменным, деревянным, глиняным фигуркам. Я хочу устроить место, где буду молиться и благодарить настоящего живого Бога. Слуги Неемана набрали в мешки столько земли, сколько могли довести две лошади. Елисей не запретил делать это. Он твердо верил, что благодарность Богу и прославление Его — самый драгоценный подарок.

Скажите детям, если кто—то из вас не болел, то это совсем не значит, что вам не за что благодарить Бога.



### Пение

Предложите детям вспомнить песенку с движениями прошлого урока «Как природа хороша!» (приложение №10). Попросите их пропеть I и II куплеты. Разучите с ними слова III куплета путем повторения за вами.

Разделите детей на два маленьких хора. Один хор пусть поет I и II куплеты, второй хор — только III куплет. Припев оба хора поют вместе.



### Разучивание золотого стиха

Покажите детям Библию и скажите, что она учит благодарить Бога за все. Прочтите 1Фес.5.18: «За все благодарите...».

Предложите детям превратить два хора в две группы для декламации. Каждой из них поручите как можно дружнее и выразительнее произнести золотой стих урока.



### Закрепление материала

Разложите на полу или на столе как можно больше картинок, изображающих то, за что можно благодарить Бога (вырежьте из книг, журналов).

Также вырежьте картинки из приложения №15, за которые трудно благодарить Бога.

С обратной стороны на картинках прикрепите наклейку или нарисуйте две сложенные для молитвы ладошки.



Предложите каждому из детей выбрать картинку, на которой нарисовано то, за что бы он мог сказать «спасибо» Богу. Позвольте детям подумать, походить, посмотреть внимательно все картинки. Не торопите их, ведь они делают такой важный выбор. Совместно обсудите ответ каждого ученика. Скажите детям, что они сами могут проверить свой выбор. Если они

не ошиблись, с обратной стороны картинки увидят сложенные для молитвы ладошки. Выбранная каждым учеником картинка окажется неплохой подсказкой для их индивидуальной молитвы к Богу. Используйте эту возможность для молитвы благодарения.

Пройдите с детьми в ту часть классной комнаты, где вы заранее приготовили и спрятали от их любопытных глаз красивую коробку, перевязанную лентой, игрушечный сундучок с монетками или несколько предметов из одежды, мешочки с землей или песком (в одном из них спрячьте записку со словом «спасибо»).

Попросите детей сказать, какой из этих подарков лучше остальных и какой подарил Богу Нееман. Подведите итог и скажите, что из всего того, что мы можем подарить Богу, благодарность и славословие — самое ценное для Него (развяжите мешочек с землей, где спрятана записка со словом «спасибо»).

Скажите детям, что кроме слова «спасибо» есть еще много слов, выражающих благодарность и хвалу.

Разделите детей на две группы и поиграйте с ними в игру «На ушко по секрету».

Каждой группе учитель и его помощник будут говорить слова («Спасибо», «Хвала», «Слава», «Аллилуйя»), Каждый ученик, начиная с первого, должен шепотом и достаточно разборчиво передать следующему играющему услышанное слово. В конце цепочки попросите детей передать это слово вам на ушко. Если допущена ошибка, выявляют виновника. Он занимает место в конце этой цепочки.

Когда дети успокоятся, вернитесь с ними на то место, где еще осталось много нетронутых картинок. Попросите их из этих картинок выбрать те, которые бы помогли им сказать «спасибо» Богу. Скажите детям, что за все следует благодарить Бога.

– Не ленитесь каждый раз говорить «спасибо» и за большое, и за малое, за важное и не очень.

### Практическое применение



Раздайте детям пластилин, плотный картон или досточки для лепки. Скажите, что в этой части урока они будут лепить то, что им нравится и за что они могут поблагодарить Бога.

Подскажите, что они могут сделать: красивый цветочек, дерево с плодами, домик, зверюшку, фигурки папы и мамы, фрукты, овощи. Во время работы помогайте, какой цвет пластилина лучше выбрать. Соберите все поделки и укрепите их на одной плоскости. Сделайте заранее небольшой плакат со словами «Мы благодарны Богу за все!»



### Домашнее задание

Раздайте размноженные по количеству детей заготовки для домашней работы (приложение №16) и попросите их нарисовать благодарственное письмо Богу.



### Заключительная молитва

Позвольте малышам съесть принесенные на урок фрукты и овощи.

Предложите детям в молитве поблагодарить Бога за урожай новыми словами хвалы.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №10, И, 13, 14, 15.
3. Приложение №16 (для каждого учащегося).
4. Фланелограф с фигурками: Фон — богатая комната, женщина, девочка—израильянка. Фон — пейзаж, домик пророка, колесница, Нееман, воины, слуга Елисея, Елисей.
5. Фрукты, овощи, цветы, колоски.
6. Картинки из книг, журналов.
7. Наклейки или вырезанные ладошки.
8. Коробочка, перевязанная ленточкой.
9. Сундучок с монетками.
10. Одежда.
11. Мешочки с землей.
12. Пластилин.
13. Досточки, картон для лепки.
14. Плакат «Мы благодарны Богу за все!»