

ВЕРА

Ключевое слово четверти

7 - 11

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №9

Тема урока:

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОЖИДАЕМОГО ПО ВЕРЕ

Цель урока:

Показать детям, что семья, верящая в Божьи обетования, в свое время получает обещанное.

Библейский источник:

Быт.21.1-5.

Библейская история:

РОЖДЕНИЕ ИСААКА

Золотой стих:

“... человекам это невозможно, Богу же все возможно” -
Мф.19.26.

Второй план:

Бог заботится о каждой семье.

Практическая цель:

Побудить детей приносить все семейные трудности Богу и верить, что для Него нет ничего невозможного.

II год 3 четверть



Приветствие

Заранее придите в класс. Радужно встречайте детей. Предложите им рассказываться по местам, приготавливаться к уроку. Беседуя с детьми, узнавайте их нужды, проблемы. Может быть кто-то из учеников нуждается в молитвенной поддержке класса.



Молитва

Предложите детям поочередно помолиться вслух, принося Богу благодарности и просьбы своей семьи, своих друзей.



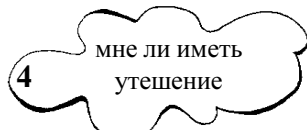
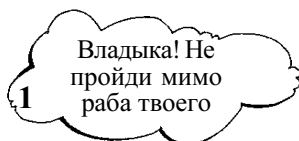
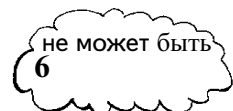
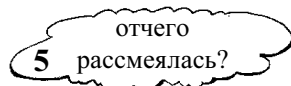
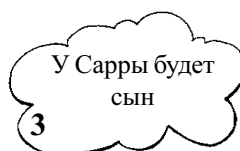
Пение

Спойте вместе с учащимися песню «Сделай Ты меня» (приложение №40).



Повторение прошлого урока

Закрепите на доске фланель с фигурками Ангелов, Авраама и Сарры. Заранее подготовьте шесть фигурных карточек со словами библейских героев истории прошлого урока.



Предложите троим ученикам выйти к доске и, с помощью скотча или булавок, прикрепить эти карточки возле тех библейских героев, кто говорил эти слова, соблюдая хронологический порядок. Дети, которые добросовестно выполнили домашнее задание, прочитав Быт.18.9-16, легко справятся с этим заданием. Предложите всему классу проверить правильность выполнения этого задания.

Карточки должны быть расставлены так:

1. Авраам - "Владыка! не пройди мимо раба Твоего" (3стих).
2. Авраам - "я принесу хлеба" - (5 стих).
3. Ангел - "У Сарры будет сын" - (10 стих).
4. Сарра - "Мне ли иметь утешение" - (12 стих).
5. Ангел - "Отчего рассмеялась?" - (13 стих).
6. Сарра - "Не может быть" - (13 стих).

Пока дети расставляют карточки и вспоминают, кто из библейских героев сказал эти слова, вы задавайте вопросы классу.

- ? Сколько Ангелов пришло к Аврааму? (Три).
- ? В какое время суток они пришли? (Во время дневного зноя).

? Что делал Авраам в это время? (Сидел при входе в шатер).

? Как Сарра отнеслась к словам Ангела? (Рассмеялась и не поверила).

? Пожалела ли Сарра о том, что не поверила Божьему обещанию? (Да).

? Спросите золотой стих по желанию детей.

После того, как карточки будут правильно прикреплены и отвечены все вопросы, спросите детей:

? Все ли выполнили домашнее задание, все ли исполнили свое обещание?

Очень хорошо было бы, если бы все выполнили обещанное, но не всегда все дети выполняют то, что обещали. Скажите им, что вы исполнили свое обещание и принесли сюрприз сегодня на урок, но откроете эту сюрпризную коробку в конце урока.



Мотивация

Поставьте красиво упакованную сюрпризную коробку на стол. Скажите детям, что здесь лежат сюрпризы тем, кто исполнил свое обещание, данное на прошлом уроке. Для того, чтобы узнать, кто же исполнил свое обещание, соберите анкеты прошлого урока и дайте задание помощнику проверить домашнее задание учеников. Ответы детей на анкету из приложения №24 могут быть приблизительно такими.



Сомнение

Задание 1

1. Быт.3.1-6. Ева сомневалась «Подлинно ли сказал Бог...» и лишилась с мужем общения с Богом и жизни в раю.
2. Деян.5.1-10. Анания и Сапфира засомневались - хватит ли им денег, утаили от апостолов цену за имение - умерли.
3. Лк.1.5-20. Захария засомневался в Божьем обетовании о рождении сына и стал на время инвалидом - онемел.

Задание 2

Я сомневаюсь
Спасена ли я, простит ли Бог мои грехи, сможет ли Господь простить моего папу...

Доверие

1. Быт. 22.1-13. Авраам должен принести в жертву сына Исаака, но он остался жив.
2. Быт.6.13-14, 17-22; 7.5,23. Ной доверился Богу в построении ковчега и спасся со всей своей семьей от потопа.
3. Цар.1.26-28; 2.26; 3.19-21. Анна вверила своего сына Самуила Богу. Он - пророк Израиля.

Я доверяю Богу...

Свою жизнь, свою семью, родных братиков и сестричек. Хочу быть миссионером и молюсь о том, чтобы Он помог мне не сомневаться в Божьей помощи и защите. Доверяю Богу свою будущую семью.

Задание 3

Акростих:

Власть у Бога,
Ему доверяй,
Радостно служи,
А Он, исполнит обещания.

Заранее, дома заготовьте любые мелкие сюрпризы и сложите их в сюрпризную коробку. В конце урока, после проверки домашнего задания, раздайте сюрпризы тем, кто их заслужил).

Скажите детям, что мы, люди, не всегда выполняем свои обещания, Бог же всегда верен Своим словам и исполняет Свои обещания.



Библейское повествование

Предложите детям отправиться в гости к знакомой уже семье Авраама и Сарры. Заранее поставьте на полу, в углу класса шатер, завесьте его шторой, а когда начнете библейскую историю, снимите занавес, и укажите детям на шатер Авраама. Объясните ученикам, что с момента посещения Ангелов Авраама и Сарры прошел год. И в этой семье произошли большие перемены. Бог исполнил Свое обещание и послал им сына.

(В это время входит в класс “Сарра”, одетая в древний наряд и держит “младенца” на руках, завернутого в пеленки и начинает рассказывать библейскую историю. Вместо “младенца” используйте обычную куклу.

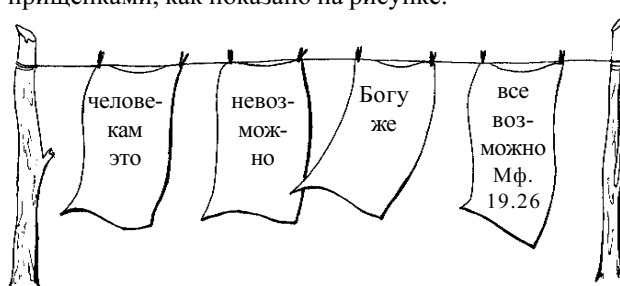
Сарра. Здравствуй, дети! Как я рада, что вы пришли к нам в гости, чтобы посмотреть на нашего первенца. Я вам расскажу, что же произошло в нашей семье за этот год. Знаете, это так печально, когда в семье нет деток. Печалились и мы с Авраамом. До самой старости не было детей в нашем доме. Но, однажды, Бог дал Аврааму чудесное обещание, что мы будем иметь потомство и от него произойдет великий народ. Как трудно поверить в это, когда тебе за семьдесят лет. Но мы поверили, хотя было очень трудно и сомнения одолевали нас. Прошел год, два, десять лет, а у нас все еще не было детей. Правда, Бог за это время несколько раз приходил к Аврааму и говорил, что Он исполнит обещание. Представьте себе, вы двадцать лет верите и надеетесь, а обещание все не исполняется. Иногда мне казалось, что моя вера и надежда совсем погубили. Это произошло также в тот раз, когда опять Бог через Ангелов напомнил о Своем обещании. Я горько рассмеялась и подумала: “Господи! Я уже столько раз слышу о сыне. Я так верила, но теперь я старая женщина, у которой уже должны быть внуки. Ну, разве может быть такое, что у меня будет сын?” После мне, конечно, стало стыдно за то, что я не поверила Божьим словам. И хорошо, что Он любит и понимает нас, как нам трудно сохранить веру в течение многих лет. Господь укрепил мою пошатнувшуюся веру и не отменил Своего обещания. Он подарил нам чудесный подарок - долгожданного сына. Мы назвали его Исаак, что значит “смех”. Авраам и я были очень благодарны Богу за то, что Он исполнил Свое обещание. Когда мы с мужем выходили из Харрана, Аврааму было 75 лет и Бог дал ему обещание, что потомство у нас будет многочисленным (Быт.12.4). А теперь через 25 лет, когда Аврааму исполнилось 100 лет, он держит на руках своего сына. Радость переполняла наши сердца, мы были очень счастливы и благодарили Бога за Его милость к нам.

Однажды, Бог тоже подарил каждого из вас вашим родителям. Родители дали вам прекрасные имена и теперь, любя вас, заботятся о вас. Когда-то вы были вот такими маленькими (“Сарра” указывает на “младенца”) и очень нуждались в заботе родителей. Ваши мамы и папы всегда молятся о вас и просят у Бога исполнения обетований и в вашей жизни.



Разучивание золотого стиха

До начала урока развесьте «пеленки» с золотым стихом так, чтобы текст не было видно. “Сарра” указывает на шатер, на пеленки. “Посмотрите, дети, что здесь написано для нас”. (Переверните пеленки так, чтобы можно было прочитать золотой стих, прикрепите прищепками, как показано на рисунке.



Для заучивания, золотой стих повторите несколько раз хором. Затем - малыми группами. После этого, переворачивайте наизнанку сначала одну пеленку, затем другую и т.д. до конца, пока дети не выучат хорошо весь золотой стих.



Практическое применение

“Сарра” продолжает вести беседу с детьми, с целью научить их практически применить услышанное.

Сарра: Авраам и я очень любили Бога и стремились быть послушными Ему, хотя это не всегда получалось. Мы также любили друг друга, но все же в нашей семье были трудности и переживания. Я знаю, что их переживают почти все семьи. Бог допускает эти трудности, чтобы испытать нашу веру.

? **Есть ли трудности в вашей семье?**

? **Можете ли вы назвать некоторые из них?**

(Возможно, дети не смогут или не захотят высказать свои проблемы вслух. В таком случае “Сарра” может подойти к каждому ребенку и спросить лично каждого, кто желает доверить свою нужду только ей, по секрету).

“Сарра” продолжает свою мысль и делает выводы.

Может быть, кому-то из вас, придется очень долго ждать ответа на свою просьбу, но в свое время Бог ответит. Иногда бывает и такое, что ответы на молитвы мы сможем получить только на небе, но это не значит, что мы должны перестать молиться. До конца своей жизни мы должны верить и молиться, ожидая исполнения Божьего обещания.

Узнав о нуждах детей, обобщите их. Возможно, многие из них будут связаны с их неверующими близкими родными. Скажите детям, что Бог оставил очень много обещаний - обетований, которые успокаивают, поддерживают христианина в трудную минуту.

“Сарра” прощается с детьми и уходит.

Напишите несколько обетований Божьих на больших листах бумаги и прикрепите к доске.

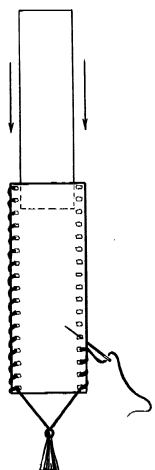
Укажите детям, что Бог обещал не оставлять детей Своих, помогать и поддерживать на земном пути, о чем свидетельствуют эти несколько обещаний Бога.



Предложите детям сделать закладки и написать одно из обетований, какое кому понравилось.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАКЛАДКИ

Для того, чтобы изготовить закладку, приготовьте использованную фотопленку, предварительно смыв с нее, при помощи теплой мыльной воды, все кадры. Любую цветную нитку, иголку, кусочек плотной бумаги. Из бумаги вырезать прямоугольник так, чтобы ширина его не превышала ширину используемой пленки и свободно входила в сшитую ниткой пленку. На этой бумаге дети должны записать выбранный ими стих - обетование. После того, как фотопленка сшита, концы оставшихся ниток соедините и сделайте на конце кисточку. Дайте детям совет, чтобы они эту закладку держали у себя в Библии, и в трудную минуту обращались к Богу в молитве, помня о том, что Он всегда слышит своих детей, и ответит, в свое время, на их просьбы. После того, как дети закончат работу с закладками, прикрепите к доске большой лист бумаги, на котором будут вестись записи исполнения Божьих обетований вашего класса на весь учебный год.



После того, как дети закончат работу с закладками, прикрепите к доске большой лист бумаги, на котором будут вестись записи исполнения Божьих обетований вашего класса на весь учебный год.

Календарь-дневник записей исполнения Божьих обетований			
VIII г. класс №..... 199 год			
Просьба	Дата	Исполнение	Дата



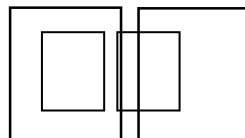
Пение

Разучите с детьми песню под фонограмму или под пианино. Слова песни напишите на большом листе бумаги и прикрепите к доске "Верю я, молитвы слышит Бог" (приложение №39).

Закрепление материала



Для того, чтобы закрепить тему урока, раздайте детям карточки, на одной стороне которой нарисован вопросительный знак, на другой - восклицательный.



Скажите детям, что закрепление сегодняшнего материала они проведут сами, без помощи учителя. Для этого, те дети, у кого есть вопрос - поднимают карточку, на которой нарисован знак вопроса, а те, у кого есть ответ на этот вопрос - поднимают карточку с восклицательным знаком.

Предупредите детей, чтобы соблюдали тишину в классе и очередность, чтобы не перебивали друг друга. Если никто из детей не спросит о золотом стихе урока, тогда вы или помощник подымите карточку с вопросительным знаком и задайте этот вопрос.

В заключение урока скажите детям, что пришла и ваша пора выполнить свое обещание. Откройте сюрпризную коробку и раздайте детям сюрпризы (можно сладости, какие-либо маленькие игрушки, сувениры или канцтовары). Получают сюрприз только те, кто выполнил домашнее задание и тем самым исполнил обещание. Остальных детей поощрите маленькими конфетками за активное участие на уроке.

Домашнее задание



1. Выучить золотой стих

2. Прочитать Быт.21.1-5.

3. Для тех, кто не успел закончить закладку на уроке, доделать ее дома.

4. С помощью родителей найти в Библии еще 2-3 обетования Бога.

Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за преподанный сегодня урок и попросите Иисуса Христа укрепить в трудностях и переживаниях тех детей, кто сейчас нуждается в Божьей поддержке.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Фланель.
3. Карточки со словами библейских героев..
4. Коробка с сюрпризами.
5. Наряд для "Сарры", "младенца" в пеленках, шатер.
6. Пеленки с золотым стихом, веревка, прищепки.
7. Свитки с обетованиями.
8. Для закладки: фотопленка, бумага, нитки, иголка, ножницы, фломастеры.
9. Календарь-дневник.
10. Приложение №39. 40.
11. Карточки с восклицательным и вопросительным знаками.