

ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

УРОК № 5 (ИТОГОВЫЙ)

Тема урока:

ПОЗНАНИЕ БИБЛИИ

Цель урока:

Закрепить знание учащихся, что познание Библии и личное послушание Слову Божьему является самым важным в нашей жизни.

Золотые стихи:

2Тим.3.15; Пс.118.18; Ин.6.35; Пс.118.97.

Практическая цель:

Побудить детей всегда познавать, помнить и применять в жизни Библейские истины.

III год
1 четверть

7-11



Приветствие

Придите в класс заранее. Помолитесь о благословении предстоящего урока. Подготовьте класс к уроку. Сдвиньте парты и стулья так, чтобы могли образоваться четыре команды, на которые вы разобьете класс, чтоб они сидели отдельно друг от друга. На каждый стол положите необходимые материалы: фломастеры, цветные карандаши, цветную бумагу, клей, листы белой бумаги.

Встречая детей, приветствуйте каждого в отдельности, скажите, что сегодня будет необычный урок. Каждому подходящему учащемуся предлагайте выбрать один из номеров (заранее напишите номерки от 1 до 4, по числу учащихся, так, чтобы образовалось 4 команды), напишите, сверните номерки в трубочку и положите в шкатулочку. Кому какой из номеров попался, тот и садится за соответствующий стол. Попросите учащихся каждой команды выбрать себе капитана команды.



Молитва

Предложите капитанам команд помолиться. В заключение помолитесь вы.



Мотивация

Для итогового урока заранее испеките торт (можете попросить родителей учащихся испечь торт) в форме книги.

Внутри торта (между коржами) положите дольки нарезанного банана, апельсина, клубники, разных цукатов. О том, что находится внутри торта, дети не должны знать.

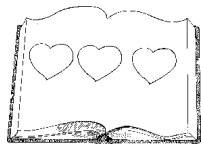


Покажите детям торт. Скажите, что если вы будете на него смотреть, как он украшен или какой он формы, но не попробуете его, то при этом не будете ощущать его вкуса, и не узнаете, что находится внутри торта (из чего он приготовлен).

Аналогично с Библией. Если Библия будет лежать долго на столе, на книжной полке, или если мы будем носить ее с собой, но при этом не будем читать и изучать ее, то от этого пользы не будет. Для того, чтобы познавать Библию, мы должны читать ее.

Скажите детям, что в конце урока представится всем возможность попробовать торт и узнать, что же находится внутри торта. И первому представится возможность капитану выигравшей команды.

Заранее размножьте приложение № 12 по количеству команд (4 экземпляра), вырежьте, наклейте на картон, с обратной стороны сделайте “ножку”, чтоб “книга” стояла. Поставьте по одной “книге” на стол каждой команды или все на учительский стол, чтоб всем было видно.



Подготовьте сердечки трех цветов - белые, красные, черные. Скажите учащимся, что за каждый ответ команда будет получать по сердечку (сердечки клеить с помощью скотча или клея в книгу) в зависимости от правильности ответа.

Объясните, что белое сердце - это сердце, очищенное от греха, оно у человека, который систематически изучает Писание и возрастает духовно. Красное сердце - Бог очищает кровью Иисуса Христа сердце человека, т. е. Библия указывает путь к Богу через Иисуса Христа. Но иногда человек недостаточно изучает Писание и слабеет духовно. Черное сердце - это грешное сердце, оно говорит нам о человеке, который не изучает Библию.

- За белое сердце** - 10 баллов (правильный ответ, досрочный).
За красное - 5 баллов (неполный ответ)
За черное - 0 баллов (неправильный ответ).

ЗАДАНИЕ № 1

Попросите каждую команду придумать название команды и изготовить эмблему по урокам цикла “Библия”. Подскажите детям, что можно придумать, исходя из фраз: познание, разумение, жажда, голод, спешите познавать, храните слово в сердце, не забывайте, размышляйте весь день, Библия - источник радости, путь к спасению...). Время на подготовку эмблемы - 5 минут.



Повторение тем и библейских историй

ЗАДАНИЕ № 2

Заранее подготовьте 4 карточки, напишите на них имена библейских персонажей. **На первой:** Тимофей, Лоуда, Евника, Павел. **На второй:** Иисус, слушатели. **На третьей:** Амос, народ. **На четвертой:** Моисей, народ.

Переверните карточки надписями вниз, предложите капитанам команд выбрать одну из карточек. Команды должны написать тему этого урока (исходя из библейских персонажей), библейскую историю.

- 1 карточка** - тема: Познание Библии с детства. Библейская история: “Тимофей изучает Библию”.
2 карточка - тема: Разумение Слова Божьего. Библейская история: “Иисус читает Библию”.
3 карточка - тема: Спешите познавать Слово Божие. Библейская история: “Голод на Слово Божие”.
4 карточка - тема: Знание Божиих заповедей. Библейская история: “Десять заповедей”.

Проверьте задание, ведите учет баллов (сердечек).

ЗАДАНИЕ № 3

Из розданных карточек (задание № 2) по очереди каждая команда говорит одно из предложений (сюжета) данной библейской истории, остальные команды должны назвать библейскую историю и тему (какая из команд быстрее назовет, получает сердечки).

Например.

- 1 карточка:** “Бабушка и мать с детства наставляли сына любить Бога».

Ответ команд: тема: Познание Библии с детства. Библейская история: “Тимофей изучает Библию”.



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ № 4

Предложите командам задумать одно из чисел от одного до четырех, но не говорить вслух. Подойдите к каждой команде и узнайте задуманное число, (одинаковых не должно быть). Дайте задание каждой команде в отдельности - если команда задумала число 1, то они должны будут показать “мимикой” золотой стих урока № 1, если задумали число 2, то готовятся показать стих урока № 2 (стих можно показать всей командой), время на подготовку 4 мин. Каждая команда представляет свой стих, остальные отгадывают.

ЗАДАНИЕ № 5

Раздайте карточки с заданием (заранее подготовьте для каждой команды), нарисуйте четыре конверта, на них напишите ссылки золотых стихов, напротив - "письма" (вразброс).

Ис.6.35	ПРИТОМ ЖЕ ТЫ ИЗ ДЕТСТВА ЗНАЕШЬ СВЯЩЕННЫЕ ПИСАНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ УМУДРИТЬ ТЕБЯ ВЕРОЮ ВО ХРИСТА ИИСУСА
Пс.118.97	ОТКРОЙ ОЧИ МОИ И УВИЖУ ЧУДЕСА ЗАКОНА ТВОЕГО
2Тим.3.15	...ПРИХОДЯЩИЙ КО МНЕ НЕ БУДЕТ АЛКАТЬ, И ВЕРУЮЩИЙ В МЕНЯ НЕ БУДЕТ ЖАЖДАТЬ НИКОГДА
Пс.118.18	КАК ЛЮБЛЮ Я ЗАКОН ТВОЙ! ВСЬ ДЕНЬ РАЗМЫШЛЯЮ О НЕМ

Учащиеся должны провести линию от ссылки к своему стиху. Оцените работы по скорости и правильности, ведите учет очков.

Пение

ЗАДАНИЕ № 6

Заранее запишите песни на аудиокассету (мелодии выученных песен на уроках по циклу "Библия" по одному куплету).

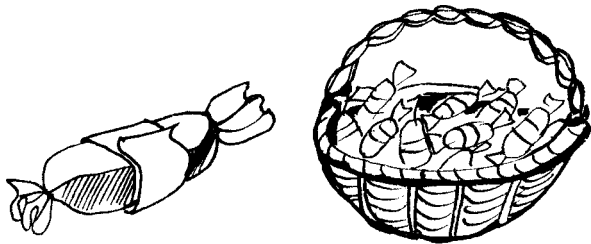
Предложите учащимся угадать мелодию песни. Если нет возможности прослушать с магнитофона, то напевайте сами. Команда, угадавшая первой, получает 10 баллов (белое сердце).

Предложите учащимся спеть вместе одну из песен.

Закрепление материала

ЗАДАНИЕ № 7

Подготовьте конфеты (в обертке) по количеству вопросов (детей), на полоске бумаги напишите по одному вопросу, затем накрутите ее на конфету (закрепите скотчем или капелькой клея. Конфеты положите в корзинку или другую посуду).



Из каждой команды берут одну конфету (по одному человеку), разворачивают полоску бумаги, зачитывают вопрос, отвечают на него и передают корзинку с конфетами другой команде (конфета остается у человека, который правильно ответил на вопрос, если на вопрос не ответил учащийся, то конфета передается другой команде).

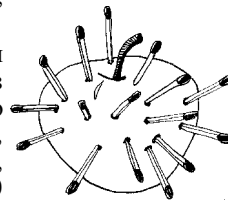
- ? Чему учили мать и бабушка Тимофея? (Любви к Богу).
- ? Из какого города был Тимофей? (Листра).
- ? С каким миссионером путешествовал Тимофей? (С Павлом).
- ? Какое служение нес Тимофей в церкви города Ефеса? (Пастора).
- ? Как звали мать Тимофея? (Евника).
- ? Что хотел Иисус объяснить людям в синагоге? (Что Он является Мессией).
- ? Почему люди, слушающие Иисуса, пришли в ярость? (Потому что они не пытались понять Писание).
- ? Какая книга Библии говорит о том, что наступит время, когда будет жажда слышания Слова Божия? (Амос).
- ? Когда впервые был дан закон? (В пустыне, израильскому народу).
- ? На какой горе был дан закон? (Синай).
- ? Какой Завет заключил Бог с израильским народом? (Если народ будет исполнять заповеди, то Бог сделает их святыми, особым народом).
- ? Сколько времени прошло с выхода народа израильского из Египта до получения закона? (3 месяца).
- ? Для чего был дан закон? (Чтобы показать людям их греховность).
- ? Кто написал Десять заповедей на скрижалях? (Бог).
- ? Для чего Бог воздвигал пророков? (Чтобы они возвещали народу Божью волю, предупреждали от греха, возвещали будущее).
- ? Кем был пророк Амос? (Пастухом).
- ? Как звали бабушку Тимофея? (Лоида).
- ? Как Библия может умудрить во спасение? (Она указывает путь к Богу, к спасению).
- ? Что из себя представляют 10 заповедей? (Правила поведения в жизни человека).

Если учащихся больше, чем вопросов, то составьте еще вопросы из уроков цикла "Библия" по числу учащихся.

ЗАДАНИЕ № 8

Заранее подготовьте яблоко, воткните в яблоко 16 спичек.

Предложите учащимся вспомнить 5 пунктов (пальцев) из урока №4, которые нужно постоянно помнить (читать, изучать, запоминать, поступать, рассказывать другим), вспомнить 10 заповедей из закона.



1. Да не будет у тебя других богов.
2. Не делай себе кумира.
3. Не произноси имя Господа напрасно.
4. Помни день субботний, чтобы святить его.
5. Почитай отца и мать.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства.
10. Не желай дома ближнего твоего.

А также вспомнить новую заповедь из Нового

Завета. "Возлюби Господа Бога и возлюби ближнего твоего".

Вытянув первую спичку, учащийся команды должен назвать первый пункт рекомендации по изучению Слова Божьего. Вторую спичку должен вытянуть учащийся второй команды, назвать второй пункт рекомендации и т. д. Закончив называть рекомендации, учащийся должен называть заповеди из Ветхого Завета и заповеди из Нового Завета.



Практическое применение

ЗАДАНИЕ № 9

Подготовьте четыре конверта. Напишите заранее на 4 листах бумаги.

На первом:

Руководствуясь Словом Божиим в повседневной жизни, мы найдем: хлеб для души (пищу духовную), веселие, близость к Богу, одобрение и утешение, истину, защиту.

На втором:

Кто помогает нам исследовать и разуть Писание (через кого Бог говорит нам?) Через проповедника, через маму и папу, через учителя, через самостоятельное изучение Библии.

На третьем:

Спешите познавать Слово Божие. Придет время, когда Бог заберет Слово Свое от земли, и тогда люди будут искать, но не найдут его.

На четвертом:

Как можно сохранить Слово Божие в сердце? Внушая их детям своим, говоря о них в доме, идя дорогою, и ложась и вставая, завяжи их на руку твою и да будут повязкою над глазами твоими и на воротах твоих.

Сложите листы и положите каждый в свой конверт.

Предложите капитанам команд выбрать по одному конверту. Учащиеся вынимают листок с заданием. Предложите каждой команде поставить сценку из современной жизни (как могло бы произойти), исходя из записанных фраз.

Время на подготовку 10 минут. Предложите первой команде сделать вывод по сценке четвертой, а второй команде - по третьей и наоборот.

Варианты.

1. Девочка очень расстроена, ходит печальная, без настроения, у нее возникли проблемы, она не знает, как дальше поступать. Она открыла Библию и стала читать. И тут она ободряется, становится веселой, теперь девочка благодарит Бога за то, что Библия открыла ей путь к решению проблемы. Она знает, что, поручив Богу свои проблемы, она может об этом не заботиться.
2. Одни учащиеся из команды изображают проповедника, учительницу, а другие слушают внимательно.
3. Мальчик сидит у экрана телевизора. Мама озабочена, предупреждает его, что он больше телевизор смотрит, нежели читает Библию, он отговаривается, не слушается. Через некоторое время происходит что-то ужасное для него. Бог забирает свою Церковь на небо, а он остается на земле. Он выключает телевизор, хочет читать Библию, но уже поздно, его уже ничего не спасет.
4. Все говорят о Слове Божьем: "идя дорогою"; друг с другом; что-то делая дома; "ложась и вставая"; кто-то рассматривает ремешок с бусинками на руке.

ЗАДАНИЕ № 10

Напишите на доске.

? **Как Библия помогает в повседневной жизни?**

? **Что дает нам Библия?**

По сигналу каждая команда должна составить список (как можно больше фраз).

Например.

1. Учит поступать по Воле Божией.
2. Вдохновляет.
3. Утешает.
4. Дает надежду.
5. Силу.
6. Духовный рост.

Время 3 минуты на задание.

Подведите итог урока.

Спросите учащихся.

? **Что должно быть самым важным в нашей жизни?** (*Познание Библии и личное послушание Слову Божьему!*)

Подведите итог соревнования каждой команды. Объявите результаты учащимся. Скажите, что подошло время, когда все смогут узнать, что находится в середине торта. Но первому предоставьте это сделать капитану победившей команды и его команде, затем всем остальным. Во время еды напомним детям, что мы можем не только узнать, что находится внутри торта, но также попробовать его, получить удовольствие. То же самое с Библией, пока мы не исследуем Писание, не сможем познать Его.



Заключительная молитва

Предложите в заключение помолиться всем желающим благодарственной молитвой за Его Слово, через которое мы учимся жить и служить Ему.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение № 12 - 4 экз.
3. Торт.
4. Листы белой бумаги.
5. Фломастеры.
6. Цветная бумага.
7. Ножницы.
8. Номерки, шкатулка.
9. Сердечки - трех цветов.
10. Конверты.
11. Карточки с Библейскими персонажами.
12. Карточки с заданием: "Подбери письма к своим конвертам".
13. Магнитофон.
14. Кассета с фонограммой выученных песен из цикла "Библия".
15. Корзина для конфет.
16. Конфеты с вопросами.
17. Яблоко со спичками.