



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 7 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Тема урока:

ИИСУС – СВЕТ МИРУ.

Цель урока:

Закрепить знания, полученные при изучении цикла "Иисус Христос".

Библейские источники:

Мк.2.14-17; Мк.2.23-28; Ин.8.1-11; Ин.3.1-21;
Ин.12.12-19; Ин.13.4-8.

Золотые стихи:

Мк.2.17; Мк.2.27-28; Лк.6.42; Ин.3.5; Ин.8.12;
Мф.5.16.

Практическая цель:

Убедить учащихся, что истинным знанием обладает лишь Бог и Он явил этот свет людям через Иисуса Христа.

IV год
2 четверть



7-11

Подготовка помещения

До прихода детей в класс расставьте столы и стулья так, чтобы за ними расположились три команды, но желательно, чтоб лицом они сидели к доске. Разложите по столам цветные карандаши, клей, ножницы и скотч. Подготовьте все наглядные пособия, раскрасив их и наклеив на картон. Пригласите на урок своих коллег или ассистентов, чтобы они составили жюри. Подготовьте специальные призы, медали победителям или специальные грамоты. У вас могут быть и специальные призы для самых активных, самых дружелюбных, хорошо знающих стихи из Библии, тех, кто проявили смекалку.



Приветствие

Встречая учащихся, поинтересуйтесь, как им удалось послужить престарелым членам церкви на прошлой неделе. Как они сочетали благую весть с конкретной помощью. Если у детей возникли затруднения, то помогите им выйти из них. Подчеркните еще раз, что Господь наш Иисус Христос на деле подтверждал Свои слова и этого ожидает от Своих последователей.



Молитва

Предложите учащимся помолиться о нуждах тех людей, которых они посещали на прошлой неделе. Скажите, что Иисус также молился ходатайственной молитвой обо всех людях, а не только о Себе или Своих учениках. Затем предложите помолиться благодарственной молитвой за Господа Иисуса Христа, Который светом Своих истин даровал нам мудрость правильно поступать в этом мире.



Пение

Предложите детям спеть песню “Иисус – это свет” (приложение №36). Предложите двум солистам вашего класса повесить текст песни на доску и руководить пением. Дети могут справляться с этим самостоятельно. Если возникнут затруднения – помогите сами.



Закрепление материала

Разделите всех учащихся на три группы с помощью трех цветов: красного, желтого и оранжевого. Для этого заготовьте равное количество кружочков красного, желтого и оранжевого цветов по количеству учащихся. Разложите их на столе цветной стороной вниз. Пусть каждый ученик выберет свой цвет и соответствующую команду. Когда ученики займут свои места, предложите им первое задание.

ЗАДАНИЕ №1.

Предложите каждой команде придумать и нарисовать эмблему. Это должны быть изображения источников света. Например, солнышко, маяк, свеча, луна, фонарик и т.д. Попросите детей укрепить их эмблему на столе, чтоб она просматривалась со всех сторон. Затем попросите учеников объяснить, почему они отдали предпочтение именно этому изображению. В заключение спросите:

? Кто является неиссякаемым Источником света? (Иисус).



Повторение библейских повествований

ЗАДАНИЕ №2.

Поместите на доске картинки, которые в изобразительной форме передают основные истины изученных уроков (используйте пособия шести прошедших уроков:

Изображение Иисуса. (Явление Света).

Иисус – Господин субботы. (Небесная мудрость).

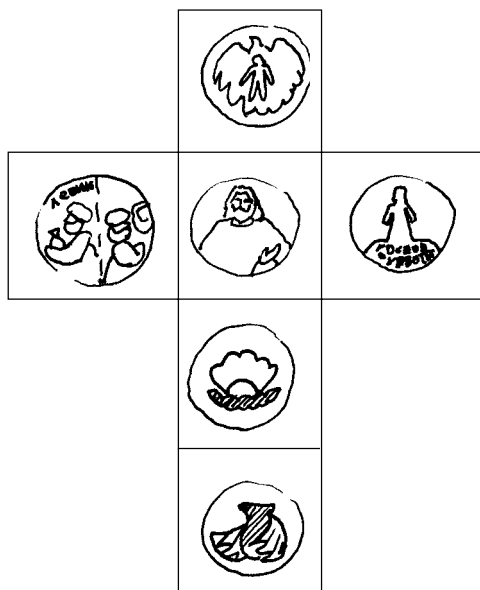
Кувшин с полотенцем. (Служение на деле).

Превращение мытаря в ученика. (Просвещение).

Фигурка человека на фоне голубя. (Духовное рождение).

Жемчужина в раковине. (Небесная мудрость).

Поместите эти картинки на доске в виде креста.



Предложите каждой команде придумать краткое название картинкам и обсудите эти названия. Лучшие названия напишите на доске под картинками. (Явление света, Рождение свыше, Просвещение, Небесная мудрость, Прощение, Личный пример).

ЗАДАНИЕ №3.

С помощью жребия разделите картинки между командами. Попросите каждую команду объяснить содержание двух картинок и перечислить имена библейских персонажей, которые были представлены в соответствующих библейских уроках.

Рождение свыше: Иисус и Никодим.

Небесная мудрость: Иисус, ученики, фарисеи.

Просвещение: Иисус, Левий-Матфей, ученики, мытари, фарисеи.

Явление Света: Иисус, въезжающий в Иерусалим, ученики, народ.

Прощение: Иисус, грешница, обвинители.

Личный пример: Иисус, омывающий ноги ученикам, ученики.

ЗАДАНИЕ №4.

Проведите в виде игры. Предложите каждой команде с помощью лишь трех ключевых слов описать выбранную на доске картинку и предложить эту загадку

следующей команде. Порядок такой: первая команда задает вопросы второй, вторая - третьей; третья – первой. И еще один круг. Напомните, что слова не должны быть очень легкими, чтоб противоположная команда не сразу догадалась, какую картинку описывают.

Например:

Площадь, рисунок, уходящие люди. (Прощение грешницы).

Поле, жатва, закон. (Небесная мудрость).

Улицы города, смеющиеся люди, печаль. (Явление Света).

Ночь, трудный разговор, новая жизнь. (Рождение свыше).

Беседа за столом, гости, осуждение. (Просвещение).

Праздник, вода, слуга. (Омовение ног).

Подведите итог:

ЗАДАНИЕ №5.

Предложите командам поменяться картинками так, чтобы каждой команде досталась другая пара картинок из представленных на доске. Затем предложите учащимся объяснить, почему художник нарисовал именно эти изображения и как они связаны с темой соответствующего урока.

ЗАДАНИЕ №6.

Предложите детям символически изобразить стих “Иисус – свет миру”. Затем под рисунком попросите перечислить все истины, которым Иисус научал Своих учеников (в последних шести уроках):

1. Спасению грешников.
2. Возвеличанию человека над законом.
3. Прощению грешников.
4. Рождению свыше.
5. Явлению Своему народу, как Царя Израиля.
6. Подтверждать слова делами.

ЗАДАНИЕ №7

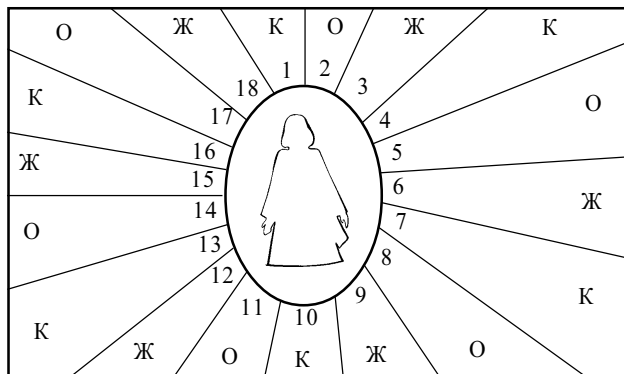
Напишите на отдельных карточках по одному персонажу из изученных в цикле библейских историй. Предложите учащимся наугад вытянуть карточку и подготовить краткое представление своего героя. Представлять надо так, чтобы другие учащиеся не сразу догадались, о ком идет речь. Персонажи могут повторяться, если у вас больше 18 учащихся.



Повторение золотых стихов

ЗАДАНИЕ №8.

Предложите учащимся задание на знание Золотых стихов. Для этого изготовьте пособие по образцу по числу команд.



Наклейте на картон и все лучи раскрасьте, чередуя, в красный, оранжевый и желтый цвета. На лучах – секторах напишите золотые стихи по фразам последовательно.

1. Я пришел призвать
2. не праведников,
3. но грешников к покаянию.
4. И сказал им: суббота для человеков,
5. а не человек для субботы;
6. Посему Сын Человеческий есть Господин и субботы.
7. Или, как можешь сказать брату твоему: "брат! дай я выну сучек из глаза твоего",
8. когда сам не видишь бревна в твоём глазе?
9. Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучек из глаза брата твоего.
10. Если кто не родится
11. от воды и Духа,
12. не может войти в Царствие Божие.
13. Опять говорил Иисус к народу и сказал им:
14. Я свет миру; кто последует за Мною,
15. тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни.
16. Так да светит свет ваш пред людьми,
17. чтобы они видели ваши добрые дела
18. и прославляли Отца вашего Небесного.

Затем разрежьте их и сложите в конверты. Объясните учащимся, что если они верно сложат все лучи вокруг картинки с изображением Иисуса, то получится большое солнце. Направление складывания лучей - по часовой стрелке.



Пение

ЗАДАНИЕ №9.

Поместите на доске слова песен, которые дети пели в продолжение последних 6 уроков. Предложите им выбрать по две песни, подготовиться и исполнить их, используя оригинальные жесты. Предупредите, что это задание будет оцениваться, как и другие, но победит та команда, которая будет самой организованной.



Практическое применение

ЗАДАНИЕ №10.

Предложите учащимся изготовить плакат “Иисус – свет миру”. Раздайте учащимся по ватманскому листу бумаги, карандаши или краски и предложите нарисовать плакат, который бы передавал главную идею цикла: Иисус пришел просвещать мир небесной мудростью. Каждая команда может использовать сюжеты тех библейских историй, которые они описывали. Подскажите, что центральное место на плакате должна занимать фигурка Иисуса Христа. Если ваши учащиеся возраста 7-8 лет, вы можете заменить им рисование плаката на аппликацию, но для этого вам необходимо подготовить картинки с главными персонажами библейских историй.

ЗАДАНИЕ №11.

Подвижная игра “Свет и тьма”, т.е. знание и незнание. Очертите на полу большой круг, на котором могут поместиться плотно все учащиеся. Выберите двух

ведущих игроков “Ангел света” и “ангел тьмы”. По команде “Свет”, когда начинает играть музыка, все играющие расходятся из круга, а по команде “Тьма”, музыка останавливается, все быстро возвращаются в круг. Кто не успел войти в круг, становится пленником “ангела тьмы”. Игра повторяется 5-6 раз пока у “ангела тьмы” не окажется 5-6 пленников. Затем “Ангел света” начнет выкупать своих. Пропуском к освобождению может послужить рассказанный стих из Библии, который говорит о Божественном свете и Божественной мудрости. Тому, кто имеет затруднение, может помочь “Ангел света”, подсказывать нужный стих.

Подведите итоги всех соревнований. Подсчитайте баллы всех команд и определите победителей. Победители могут получить специальные медали или грамоты (по усмотрению учителя). Все остальные участники также получают призы. В заключение скажите, что все мы будем победителями, когда достигнем Царствия Небесного, а для этого нам надо всем учиться божественной мудрости из Слова Божьего – Библии и всем сердцем верить в Господа нашего Иисуса Христа, Который принес нам эту мудрость.



Заключительная молитва

Предложите всем желающим помолиться с благодарностью нашему Господу за те уроки, которые Он преподал нам в течение прошлого месяца и за ту мудрость, которой Он обогатил нас через Свое Слово.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Рисунки к библейским урокам.
3. Тексты песен с уроков №1-6.
4. Карточки с именами библейских персонажей.
5. Ватман.
6. Краски, карандаши, клей, ножницы, скотч.
7. Сувениры, призы, медали и пр.
8. Кружочки 3-х цветов.
9. Н.П. "Лучи солнца" - 3 экз.