

ПОЗНАНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 10

Тема урока:

ПОЗНАНИЕ БОЖЬЕГО
ПРЕВОСХОДСТВА

Цель урока:

Показать детям превосходство Живого
Бога над другими богами.

Библейский источник:

Исх.8.16-19.

Библейская история:

ПРИЗНАНИЕ ВОЛХВОВ

Золотой стих:

"...ты, Господи, высок над всею землею,
превознесен над всеми богами" - Пс.96.9.

Второй план:

Господь силен и всемогущий.

Практическая цель:

Научить детей никогда не сомневаться в
превосходстве Бога над всякой земной
силой, властью и авторитетом.

III год
1 четверть

7-11



Приветствие

Приветствуйте детей, называя каждого по имени. Скажите им, как вы рады их видеть. Узнайте о нуждах и проблемах детей.



Молитва

Поблагодарите Господа за день, за возможность приходить в Воскресную школу. Принесите в молитве нужды детей. Пусть помолятся все желающие, вы- в заключение.



Пение

Спойте с детьми песню “Ищите Господа” (приложение № 31).



Повторение прошлого урока

Принесите на урок накидку и головной убор для костюма Мариами. Оденьтесь в костюм библейской героини и обратитесь к учащимся с вопросом.

Дети, вы знаете, кто я? Меня зовут Мариамь. Я так много хочу вам рассказать!.. Но я состарилась и много чего забываю. Я думаю, вы мне поможете, если я что-то забуду.

Когда-то давно мы были рабами в Египте. Это было так ужасно! Но Господь нас не забыл. Он послал одного человека... кого? - Правильно, Моисея, вывести наш народ из рабства. Но Моисею было трудно одному совершить такое важное дело. Поэтому Господь что-то сделал для него. Что? Да, послал помощников. Одной из помощников была я, а кто был другой?

Аарон, мой брат. А еще Господь пообещал нам что-то... Что же? Правильно. Что Он Сам будет всегда с нами и будет нас научать и помогать. Вы ведь тоже вырастаете и будете служителями на ниве Божьей. Но вам нужны будут тоже помощники. Кто может быть вашим помощником? (Близкий друг, знакомый, брат). А если вы не будете в состоянии быть основным служителем, как быть тогда? Ничего не делать для Бога? (Можно быть кому-то помощником). Как же называют тех людей, которые вместе совершают дело Божье? (Соработниками). А где это записано? (1Кор.3.9). Ну, молодцы! Спасибо вам за помощь.

Снимите с себя наряд Мариами.



Мотивация

Задайте детям вопрос:

? Сколько существует в мире богов?

? Каким богам поклоняются сейчас многие люди?

Выслушайте ответы детей. Записывайте их ответы в нижней части доски. (*Гороскоп, рэкет, начальник на работе, богатство, телевизор, семья, экстрасенсы и т д.*).

? Что из всего этого сильнее?

? Что может превзойти или победить все?

Дайте возможность детям высказать свое мнение. Подведите их к мысли, что все в мире ненадежно и обманчиво. Только один Живой и Истинный Бог силен и неизменен. Он превыше всего. Напишите на доске над всеми словами слово “Бог”, а все ранее перечисленные слова перечеркните.



Библейское повествование

Во время рассказа пользуйтесь увеличенной картой Египта приложения № 24, иллюстрациями из вспомогательной литературы, фланелогографом.

Вы помните, что Египет был страной идолопоклонства. Кто может сказать, сколько у Египтян было богов? Очень много. Они поклонялись и животным, и насекомым, и небесным светилам, и река Нил была священной, и фараон почитался, как бог на земле. Вот, например, некоторые из египетских богов: бог плодородия, бог шторма и бурь, богиня неба, бог Нила - бык, богиня новой жизни - с головой жабы, бог солнца иногда изображался в образе мухи, богиня с головой коровы, имеющая силу врачевания, бог губительных эпидемий, бог урожая и много-много других.

По ходу рассказа прикрепляйте фигуры на карту Египта из приложения № 23.

Чтобы кого-нибудь не обидеть из богов, египтяне считали священными коров, быков, баранов, крокодилов, жаб, мух, мошек и т д. Такова была религия Египта. Мы знаем, что во времена Моисея Египет был самой богатой и сильной державой. Конечно же, египтяне считали, что своим благополучием они обязаны своим богам.

Но они ничего не знали о Живом Боге. О Боге, Который послал Моисея вывести Свой народ из рабства.

Итак, Моисей с Аароном пошли к фараону с требованием отпустить народ, как повелел им сделать Господь.

Но сердце фараона было черствым и жестоким. Он ответил: “Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его и отпустил Израиля? Я не знаю Господа и Израиля не отпущу” - (Исх.5.2). Он не знал Бога и не хотел знать.

Но ведь авторитет Бога не зависит от мнения людей. Бог показал фараону и всему Египту, Кто есть истинный Бог. За упорство фараона Господь послал на Египетскую землю много казней. Первое, что совершил Бог, - превратил воду в реке Нил в кровь. На Нил в Египте смотрели как на источник жизни и почитали реку, как бога. Теперь египетский бог ужасно смердел, т.к. в реке плавала мертвая рыба.

Но сатана всегда пытается копировать Бога. У фараона были придворные чародеи и колдуны. Они своими чарами смогли повторить такое же чудо. Но умалило ли это Господа? Нисколько. Сатана никогда не сможет унижить величие Божие.

Из-за упорства фараона Бог повелел Моисею объявить вторую казнь для Египта. Взмах жезла - и жабы из смердящей реки вышли на землю. Их было такое множество!... Жабы были всюду: и в поле, и в доме, и на кухне в котлах и горшках, и в спальнях, и даже вылезали на людей. Сказано в Библии: «Жабы покрыли землю Египетскую».

В глазах Египтян жабы обладали божественной силой, и убивать их категорически запрещалось. Совершая вторую казнь, Бог обратил еще одно египетское божество в проклятие египтян, а не в помощь.

Но чародеи и на этот раз смогли имитировать Божье чудо. Фараон теперь обратился к Моисею за помощью, так как чародеи только ухудшили положение египтян, увеличив количество жаб. Возможно, фараон уже немного больше узнал о Боге евреев и понял, кто есть кто. По молитве Моисея Господь избавил Египет от жаб. Но от сердца ли фараон признал Господа Богом? Нет, только ради выгоды - избавления от казни.

Третью кару навел Господь на Египет. По слову Бога ударил Аарон жезлом о земную пыль - и она превратилась в тучи жалящих мошек. Они покрывали людей и животных. Эта казнь была направлена на подрыв авторитета бога пустыни, а также египетских священников, которые очень гордились чистотой своих тел и одежд. Теперь, по воле Бога, все было покрыто надоедливыми насекомыми.

Волхвы попытались воспроизвести и это Божье чудо, но у них ничего не получилось. Со страхом они признали, что это - от Бога. Они так и сказали фараону: "Это - перст Божий!".

Но даже и это признание волхвов не тронуло сердце фараона. И Господь продолжал свершать суд над фараоном, Египтом и их богами.

Через казни, которые следовали одна за другой, Бог посрамил Египетских богов в глазах египтян. Бог штормов и бурь не защитил Египет от разрушительного града. Боги врачевания и здоровья не уберегли народ от язв и нарывов. Боги плодородия и урожая не спасли посевы и сады от саранчи. Бог солнца бессилён был перед трехдневной тьмой.

Весь Египет признал, что Бог Израильский - Истинный Бог. Он превосходит всех других богов, которым поклонялись египтяне.

Мир, окружающий нас, тоже, как и Египет, полон различных богов. Мы называли их в начале урока. И многие поклоняются им и верят в их силу и могущество. Но стоит Господу протянуть Свою руку, как все рушится и превращается в прах. Потому, что Господь - Бог Живой, Бог сильный, Бог истинный, превосходящий всех и все.

Когда нас окружает "Египет" с его богами, когда нам угрожает "фараон" - будем помнить: Бог превосходит всяких земных богов и всякую силу.

С благоговением и доверием будем приносить все Ему в молитве. Он всемогущ, Он всемогущ и любит нас, и непременно пошлет Свою помощь и защиту. Ведь наш Господь высок над всею землею и превознесен над всеми богами.

Никогда не сомневайтесь в Божьем превосходстве!



Разучивание золотого стиха

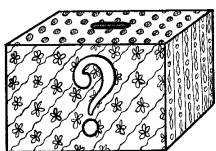
Размножьте по количеству учеников приложение № 22.

Раздайте детям приложения. Пусть дети вместо цифр-индексов впишут нужные буквы. Верно выполнив задание, они смогут прочитать золотой стих урока. Предложите детям повторить стих сначала всем мальчикам, затем всем девочкам, можно - по рядам. Похвалите детей за усердие и активность.



Закрепление материала

Предложите детям изготовить коробку для вопросов. Для этого вам понадобится небольшая коробка (наподобие обувной). Красиво оформите коробку подарочной или обычной цветной бумагой. Это могут вам помочь сделать дети. На одну из сторон приклейте большой вопросительный знак. Сверху на коробке сделайте отверстие, по размеру такое, чтобы без труда могла войти (опуститься) детская рука внутрь коробки. Раздайте детям небольшие листочки бумаги.



Пусть дети составят вопросы и запишут их на полосках бумаги. Вопросы должны быть по пройденному материалу. Сложив,

опустите листочки с вопросами в коробку и перемешайте. Пусть дети по одному подходят к коробке, берут вопрос и отвечают на него. Поблагодарите детей за помощь и похвалите за работу.



Пение

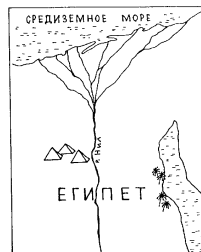
Разучите с детьми песню "Нет никого, как Ты" (приложение № 36). Слова песни запишите на доске или в нескольких экземплярах на бумаге. Если есть возможность, заранее сделайте фонограмму песни. Спойте с детьми песню несколько раз.

Скажите детям, что нет никого, как наш Господь. Нет никого превыше Его. И мы счастливы, что мы являемся Его детьми.



Практическое применение

Заранее приобретите необходимые материалы для изготовления пособия "Превосходство Бога". Вам понадобится пленка ярких цветов. Можно использовать цветные канцелярские уголки для бумаг или полиэтиленовые пакеты ярких тонов без рисунка.



Размножьте по количеству учеников приложение № 24 (карта Египта).

На уроке раздайте их детям и предложите изготовить наглядное пособие. Пусть дети раскрасят карту цветными карандашами или мелками.

Повесьте на доске карту Египта, использованную вами ранее на уроке, в помощь детям. Затем предложите

детям нарисовать египетских богов.

Внимание! Рисовать богов необходимо более светлым тоном, чем имеющаяся у вас пленка.

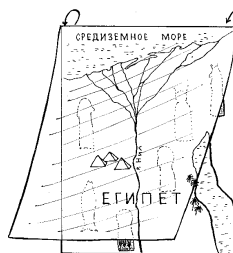
Например.

Если пленка красная, то богов нужно рисовать светло-розовым карандашом, если пленка синяя - то боги должны быть светло-голубого тона, если пленка зеленая, то богов рисовать светло-салатным, и т.д.

Пусть дети вырежут нарисованных ими богов и наклеят на карту Египта. (По вашему образцу).

Раздайте ученикам цветную пленку. Формат пленки должен соответствовать формату карты. Помогите ученикам прикрепить пленку скотчем к карте в верхней части с тыльной стороны.

Если дети выполняют все рекомендации по выбору тона для рисования богов, то после покрытия карты пленкой, боги станут почти невидимыми. Скажите детям, что так обстоит дело и с богами этого мира. Так как цвет пленки превосходит цвет богов, так и Господь превосходит все земные силы и авторитеты.



Предложите детям сделать на карте надпись: "Бог превосходит всего".



Заключительная молитва

Поблагодарите Бога за Его превосходство над всем земным. Пусть помолются все ученики, вы - в заключение.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.

2. С помощью пособия, изготовленного на уроке, рассказать кому-либо из неверующих друзей о превосходстве Бога.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Костюм, головной убор Мариами.
3. Доска, мел.
4. Карта Египта (приложение № 24).
5. Иллюстрации, фланелограф.
6. Приложения № 22, 24 по количеству учащихся.
7. Магнитофон, кассета с фонограммой.
8. Коробка.
9. Цветная бумага, белая бумага.
10. Цветные карандаши, мелки, фломастеры.
11. Ножницы, клей.
12. Цветная пленка по количеству учеников.
13. Скотч.
14. Приложения № 23, 31, 36.