

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №10

Тема урока:

НАСТОЙЧИВОСТЬ В ИСТИНЕ

Цель урока:

Показать детям, насколько важно быть настойчивым в истине.

Библейский источник:

3Цар.22 гл.

Библейская история:

СЛОВО МИХЕЯ К ЦАРЮ

Золотой стих:

«... будет твердо всякое слово» – 2Кор.13.1.

Второй план:

Не будьте лицеприятными.

Практическая цель:

Побудить детей настаивать на том, что истинно.

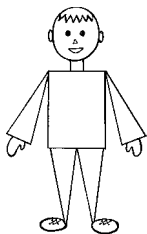
IV год
3 четверть

3-6

Приветствие



Каждого приходящего в класс ученика приветствуйте отдельно. Можно поприветствоваться с детьми, как со взрослыми членами церкви. Если учитель Воскресной школы сестра, то мальчикам она может пожать руку, а девочек поцеловать в щечку. Если брат, то наоборот. Включите тихую музыку, чтобы она могла настроить ребят на урок.



По мере того, как дети будут приходить в класс, вы раздайте им аппликации «Человек», которые у многих уже почти закончены. Ободрите тех деток, у которых работа над аппликацией только на середине. Предоставьте возможность детям приклеить следующую деталь аппликации - обувь человека (приложение №1). Обсудите, какая это геометрическая фигура. (Овал).

Спросите:

? **Есть ли на аппликации деталь такой же формы.**
(Да, лицо).

Задайте вопрос:

? **Что из того, что создал Бог, имеет ту же форму?**

После окончания работы соберите аппликации до следующего урока.



Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите им выйти из-за своих парт и образовать круг, взявшись за руки. Предоставьте возможность каждому ученику поблагодарить Господа за все Его блага и милости, а также попросить благословения на урок.

Пение

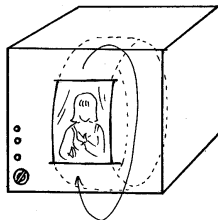


Повторите с детьми песню, изученную на прошлом уроке. Напойте мелодию песни «Научи меня» (приложение №38) и предложите детям вспомнить слова песни. Пропойте все вместе песню несколько раз.

Повторение прошлого урока



Для повторения библейской истории прошлого урока вам необходимо изготовить большой телевизор. Для этого возьмите достаточно большую коробку (можно из-под бананов). Одну из сторон (она будет задней) вырежьте.



Остальные стороны оклейте цветной бумагой. На противоположной вырезанной стороне сделайте две прорези. Расстояние между ними должно быть таким, чтобы картинка приложения свободно проходила в прорези и на передней стороне телевизора ее можно было бы увидеть полностью, т.е. расстояние

примерно 25-27 см. Оформите переднюю «панель телевизора»: нарисуйте кнопки, экран. Картинки, которые вы на прошлом уроке применяли при передаче библейской истории (приложения №18-23), склейте между собой в длину. Соблюдайте последовательность и аккуратность. Отрежьте полоску со словами «Приложение» и его название. У вас должна получиться длинная бумажная лента. Через верхнюю прорезь в

телевизоре проденьте нижний край ленты так, чтобы изображения были на «экране» телевизора. Затем проденьте в нижнюю прорезь. Внутри коробки у вас должно оказаться два конца вашей «киноленты». Склейте их между собой. Теперь вы можете вращать рукой ленту по кругу. Это возможно, т.к. вы вырезали заднюю стенку. Вставьте вашу ленту так, чтобы на экране была видна первая картинка. На уроке покажите детям телевизор и скажите, что сегодня они смогут посмотреть историю, но произошла небольшая поломка – в телевизоре пропал звук. Поэтому вы (дети) поможете сами себе и тем детям, которых не было на прошлом уроке. Вы сами озвучите историю. На телевизоре будет изображение картинки, а дети будут рассказывать, о чем она повествует. Постепенно поворачивая рисунки, вы повторите с детьми библейскую историю.

Попросите детей сделать вывод о жизни Ахана. (По данному поступку).

Задайте наводящие вопросы:

- ? **Как поступил Ахан?**
- ? **Угодно ли Богу такое поведение?**
- ? **Почему так нельзя поступать?**
- ? **Как мы должны поступать в нашей жизни?**
- ? **Кто нам может помочь жить по правде?**
- ? **О чем говорит Библия (золотой стих)? «Господи! путеводи меня в правде Твоей» – Пс.5.9.**

Подведите итог:

Наша жизнь должна быть угодной Богу, мы должны делать только то, что Ему нравится. Обман, воровство – чуждые Богу дела. Будем избегать этого. Лучше жить по правде, даже когда это нелегко.



Мотивация

Проиграйте сценку с перчаточными куклами. Одной куклой можете руководить вы, а другой – ваш помощник. Скажите детям, что на сегодняшний урок к нам пришли гости и они желают что-то рассказать.

Саша – Здравствуйте, детки! Я с моей сестрой Машей однажды собрались в дальнюю поездку. Мы уже упаковали вещи, сложили все игрушки в комнате и собирались ложиться спать. А наутро нас ожидала радостная поездка. Но вот вечером мы услышали грустное сообщение о том, что в одном городе разбился автобус.

Маша – Я так испугалась и сказала Саше, что не поеду в эту поездку, потому что боюсь, что и наш поезд попадет в аварию.

Саша – Я сказал сестре, что она не права. Бог силен нам помочь, об этом говорит Слово Божие.

Маша – Мы долго спорили, но Саша был тверд в своих словах, он не сомневался. Он решительно настаивал на том, что Бог нас сохранит. В конце концов, я согласилась, и утром мы поехали. Наша поездка прошла благополучно.

Учитель – Детки, прав ли был Саша, что настаивал на том, что действительно истинно? (Да). Все, о чем говорит нам Слово Божие – это правда, и нужно быть до конца твердым в своих словах, если они подкреплены словами Господа.

Библейское повествование



Для передачи библейской истории используйте фланелограф и фланели: фон города, фигурки царей, пророков и пророка Михея.

Один человек, зная, что слова Господа истинны, настаивал на этом. История, повествующая об этом,

записана в Библии. Это было очень давно. В то время очень часто происходили войны. Один царь шел с войной на другого. При этом кто-то одерживал победу, кто-то терпел поражение. Но было время, когда не было войны. Три года не воевали люди Сирии и Израиля. Тогда пришел царь Иудеи к царю Израиля и говорит: «Вы знаете, что город, который сейчас в руках сириян, наш. Почему мы его не возьмем? Давайте объединим силы и пойдем захватим город. Спроси, царь, у Господа, что Он нам скажет».

Собрал тогда израильский царь много пророков и спросил у них: «Идти ли мне войной на этот город?». И пророки ответили: «Иди, Господь поможет, и вы одержите победу!». Но царь Иудейский спросил: «Нет ли здесь еще пророка?». На что израильский царь ответил: «Есть еще один, но я его не люблю, потому что он говорит обо мне только плохое. Его зовут Михей».

Позвали тогда цари слугу, чтобы он сходил поскорее за Михеем.

Цари сидели каждый на своем троне и многие пророки приходили и пророчествовали. Один пророк для большей убедительности своих слов сделал себе железные рога. И все пророки говорили одно и тоже: «Идите, Господь предаст город в ваши руки».

Пришел также и Михей. По дороге, когда Михей шел со слугой, слуга предупредил, что все пророки говорят царю о победе и просил, чтобы Михей тоже сказал доброе. На что Михей ответил: «Я скажу то, что повелит Господь». И пришел он к царю. Царь задал Михею все тот же вопрос: «Идти ли нам войной на город?».

Михей сначала начал говорить о победе. Царь же попросил сказать только правду. И сказал тогда Господь через пророка Михея: «Все израильтяне рассеялись, нет у них начальника, пусть возвратятся с миром домой». Царь Израильский очень рассердился и сказал другому царю: «Я же говорил, что Михей говорит обо мне только плохое». Но Михей продолжал: «Я видел Господа, и ангелы окружали Его. Сказал тогда один из них: «Я сделаю так, что все пророки будут говорить ложь». И подошел один пророк и ударил Михея по щеке. Михей ответил: «Настал тот час, когда ты не будешь знать, где спрятаться».

Не понравились царю речи Михея и он приказал посадить его в темницу. Пророк на это ответил: «Если пойдешь и победишь, то не Господь говорил через меня».

Цари не прислушались к речам Михея и отправились на войну с Сирийским царем, который приказал не воевать ни с кем, а только с одним Израильским царем. Царь Израиля переоделся в одежду воина, он думал, что его не узнают. Но он ошибся. Случайно один человек натянул лук и ранил царя. Вскоре царь умер. Так царь Израильский пренебрег речами Михея и поплатился жизнью. А иногда люди, которые нам не нравятся, говорят правду о нас. Это еще больше раздражает. Но здесь нужно твердо знать, если то, что говорят люди, от Господа, то это всегда правда и на этом нужно настаивать, даже если нас ожидают тяжелые последствия.



Разучивание золотого стиха

Скажите детям, если то, о чем мы говорим, от Господа, - всегда истинно. Но человек иногда любит что-то скрыть, к чему-то прибавить еще, чтобы история получилась лучше. А это обман. Это не нравится Господу. На этом не нужно настаивать, не нужно спорить. Господь желает, чтобы каждое наше слово было твердым, к

которому ничего не надо ни прибавлять, ни убавлять. На таких словах нужно настаивать. Апостол Павел в своем послании говорит: «...будет твердо всякое слово» – 2Кор.13.1. Эти слова он относит к себе. Но Господь желает, чтобы каждый человек поступал так. Предложите детям выучить золотой стих. Для этого принесите на урок небольшую мягкую игрушку или мяч.

Сначала произнесите каждое слово отдельно. Затем вместе с детьми медленно выучите золотой стих. Когда вы убедитесь, что дети запомнили стих, предложите им игру. Вы бросаете мяч или игрушку любому ребенку, при этом говоря слово из золотого стиха. Ребенок, который поймал мяч, должен бросить его вам, говоря следующее слово, далее вы бросаете мяч другому ребенку и говорите следующие слова, он – вам и т.д.

Можете предложить детям выйти из-за парт и образовать круг. Вы начинаете бросать мяч ребенку, при этом говоря слово золотого стиха, ребенок бросает следующему ученику, говоря слово и т.д. В конце урока раздайте детям символы золотого стиха (приложение №15).



Закрепление материала

Возьмите лист формата А2 или А3 (половина листа стандартного ватмана) и нарисуйте на нем закрытую книгу «Библию» (см.рис.).



Оформите книгу, раскрасьте ее и вырежьте. Затем разрежьте на 15 неодинаковых частей. Вы для себя их пометьте, чтобы быстро могли сложить из частей целую книгу.

На каждой из частей напишите вопрос и в центре наклейте липучку. Ее можно сделать, свернув скотч трубочкой липкой стороной наружу. Чтобы части книги не склеились между собой, каждую липучку прикройте целлофаном. На уроке предложите каждому ребенку взять по одной - две детали. Когда все части будут разобраны, скажите, что если дети правильно ответят на вопросы, которые написаны на деталях, то, сложив их, мы получим ту книгу, в которой написана истина, т.е. правда. Твердо зная эту истину, можно настаивать на ней, потому что это правда. Начните задавать вопросы с детали, на которой написана цифра «1», затем «2» и т.д. Ответив правильно на вопрос, ребенок имеет право прикрепить деталь на доску или стену. Вы можете помогать детям сразу собирать из деталей книгу, а можете предложить им вразброс прикрепить детали, а после того, как все детали окажутся на доске, собрать из них книгу.

Вопросы.

- ? С каким желанием пришел царь Иудеи к Израильскому царю? (Предложить пойти войной на город сириян).
- ? Кого сначала попросил спросить об этом царь Иудеи? (Господа).
- ? Что говорили пророки? (Идите, Господь поможет и вы одержите победу).
- ? О каком пророке еще вспомнил царь? (О Михее).
- ? Почему израильский царь не любил Михея? (Ему не нравилась та правда, которую говорил про него Михей).
- ? Что ответил Михей слуге? (Я скажу то, что повелит мне Господь).
- ? О чем сначала начал говорить Михей? (О победе).

- ? **Что потом сказал Михей?** (*Победы не одержать, все израильтяне рассеются, потому что нет у них начальника*).
- ? **Понравились ли царю речи Михея?** (*Нет*).
- ? **Что приказал сделать царь с Михеем?** (*Посадить его в темницу*).
- ? **Отправились ли цари на войну?** (*Да*).
- ? **С кем приказал воевать сирийский царь?** (*Только с израильским царем*).
- ? **Чем окончилось сражение?** (*Царь Израильский был убит*).
- ? **Почему война окончилась трагически?** (*Потому что царь пренебрег речами Михея, который сказал правду*).
- ? **Когда на доске будет четко видна картина – изображение книги, спросите у детей:**
- ? **Что это за книга?** (*Библия*).
- ? **Почему можно настаивать на том, что здесь записано?** (*Потому что все, о чем говорит Библия, истинно*).

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям сделать аппликацию методом отщипа. Для этого раздайте ученикам картинку (приложение №28), клеящие карандаши и по небольшому кусочку цветной бумаги разных цветов. Объясните детям ход работы. Необходимо руками отщипывать от цветной бумаги небольшие кусочки и приклеивать их в нужное место на картинке. Предложите детям таким образом наклеить цветную бумагу на крупные детали (одежда, трон и т.д.). Мелкие детали на картинке (глаза, рот, руки и т.д.) можно раскрасить. Для этого раздайте ученикам карандаши или фломастеры.

Соберите работы детей и раздайте им их в конце урока.



Пение

Предложите детям спеть песню «Божье слово» (приложение №38), сопровождая ее движениями.

Божье слово – сложите руки так, как будто у вас в руках книга.

В сердце есть у меня – укажите рукой на свое сердце.

Светит мне и ночью и среди дня – подымите обе руки вверх.

Если за Иисусом всегда иду – шагайте на месте.

В небеса дорогу я найду – укажите правой рукой вверх, в небо.

Пройдите песню с детьми несколько раз.



Практическое применение

ИГРА

Предложите детям поиграть в игру. Для этого разделите учеников на две равные по силам команды. Заранее подготовьте по два небольших мешочка с завязками и две пары варежек. Учтите, что варежки должны быть размера детских рук. Возможно, вы попросите на урок варежки у родителей ваших учеников. В мешочки положите печенье, желательно маленькое, типа



-
-
-
-
-
-

«зоологическое» или крекер «буковки». Печенья должно быть достаточное количество. Поставьте два стула на небольшом расстоянии друг возле друга. На них положите мешочки с печеньем. Мешочки должны быть завязаны тесьмой на бантик. Через два – три метра от стульев (как позволяет ваш класс) постройте детей в затылок друг другу. Каждая команда должна стоять напротив своего стула (см. рис.). Объясните детям правила игры.

Первый ребенок в шеренге каждой команды по сигналу учителя одевает варежки, которые вы ему предварительно дали. Если ребенок будет затрудняться одеть их – помогите ему. Когда варежки надеты, учащийся идет к стулу, который стоит напротив его команды, приставным шагом, т.е. носок одной ноги должен касаться пятки другой ноги. Дойдя до стула, ребенок, не снимая варежки, должен постараться развязать мешочек и достать печенье. Вы заранее оговорите, сколько печений ребенок может взять. Это будет зависеть от общего количества. Затем таким же шагом дети должны вернуться к своей команде, снять варежки и передать их следующему участнику. После этого он может съесть печенье, которое взял. За время, когда дети возвращаются обратно, вы должны завязать оба мешочка тесьмой на бантик. Когда второй участник каждой команды надел варежки, он отправляется в путь. Игра продолжается до тех пор, пока последние участники команд не возвратятся обратно. Следите, чтобы дети четко выполняли правила игры.

По окончании игры подведите итог. Все вы, чтобы получить приз – печенье проявили настойчивость. Вы четко шагали к назначенной цели, настойчиво развязывали мешочки, хоть это было не легко. Но вы получили ожидаемое. Так же может происходить и в нашей жизни. Мы часто встречаем какие-то трудности, препятствия, но четко знаем, что если поступаем по Библии – делаем верно. Часто окружающие люди говорят, что Библия не права, не стоит делать то, что там повелевает Бог. Но мы, христиане, должны быть настойчивыми и выполнять повеления Господа, потому что это есть истина. Нужно прислушиваться и к людям, которые знают Библию лучше нас. Это наши мамы, папы, дедушки, бабушки, соседи. Возможно, кто-то из них причинил нам что-то обидное, мы его за это невзлюбили, не хотим с ним общаться. Но часто Бог говорит через таких людей, чтобы мы преодолели в себе чувство лицемерия и прислушались к голосу Бога.



Домашнее задание

Прислушиваться и выполнять все Божьи повеления, быть настойчивыми в истине.

Выучить золотой стих.



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве. Скажите, что все, что мы ни делаем, мы делаем только с Господом. Он наш помощник. Он также помогает нам преодолеть все испытания, связанные с лицемерием, а также быть настойчивыми в истине. Предложите помолиться всем мальчикам. В заключение помолитесь сами.

***Материальное
обеспечение***

1. Библия.
2. Аппликации.
3. Наглядное пособие «телевизор».
4. Приложение.
5. Перчаточные куклы.
6. Фланелограф, фланели.
7. Мяч или мягкая игрушка.
8. Наглядное пособие «Библия», ее части с вопросами.
9. Цветная бумага.
10. Карандаши.
11. Скотч.
12. Мешочки с печеньем.
13. Варежки.
14. Приложения № 1, 18-23, 38.
15. Приложения №15, 28 на каждого ученика.