



# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ  
«ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК № 9

**Тема урока:**

БЛАГОСЛОВЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

**Цель урока:**

Показать детям преимущества совместного труда для Бога.

**Библейский источник:**

Суд.4.4-16.

**Библейская история:**

ДЕВОРА И ВАРАК

**Золотой стих:**

«И нитка, втрое скрученная, не скоро порвется» — Екк.4.12б.

**Второй план:**

Помогая другим, не будешь оставлен в нужде.

**Практическая цель:**

Побуждать детей служить Господу, когда Он призывает.

7-11





## Приветствие

Встречайте и приветствуйте каждого ученика индивидуально. Дайте почувствовать детям, что они все очень желанны в воскресной школе.



## Молитва

Напомните детям о том, что молитва — это разговор с Богом. Совместная молитва усиливает просьбу. Пусть помолются желающие, попросят благословения на урок, а учитель закончит.

## Вступление к новому циклу

— В течение прошлых месяцев изучались уроки под общей темой: «Бог возвещающий и благословляющий». Мы видели Божью милость и заботу о Своем народе и об отдельных мужах: Аврааме и Иакове и других.

Новый цикл «Человек и окружающие» расскажет вам о человеческих поступках по отношению к Божьему благословию, о благословении совместных действий, о смелости ради Господа, о хранении чистоты, о бескорыстных взаимоотношениях.



## Пение

Разучите с детьми песню «Муравей» (приложение №22).

Предложите вниманию детей текст этой песни. Внимательно прочитайте первый куплет и предложите детям ответить:

? **Какое самое большое приобретение получил муравей? Приобрел друзей.**

Прочтите II куплет,

? **Чем занят муравей весь день? Для кого он трудится? Он работает. Для всех.**

Прочтите III куплет.

? **Какой пример показал нам муравей? Пример трудолюбия и отношения к своим друзьям.**

Прочтите IV куплет.

? **Кто дает силу для труда и для любви? Наш Господь.**

Спойте песню под аккомпанемент или фонограмму.

Повторите два раза.



## Мотивация

Покажите детям иллюстрацию муравейника (приложение №33). Спросите детей:

? **Приходилось ли Вам наблюдать за муравейником? Что он вам напоминает? (Шумный вокзал, город, большой дом.)**

Расскажите, что муравейник действительно напоминает город со множеством различных сооружений. И строители этого города — мудрые муравьи. Эти насекомые созданы мудростью Божией и являются для нас прекрасным примером.

В книге Притч 6.6 сказано:

**«Пойди к муравью, ленивец, посмотри на действия его и стань мудрым».**

Действительно, все мудро в народе муравьином. И те города, которые они сооружают, тоже имеют свои законы и порядок. В них продуманы все ходы и выходы, тоннели и переходы. Муравейник имеет форму конуса, и когда начинается дождь, вода стекает по стенкам муравейника и не вредит ему. Но самое удивительное то, что все муравьи трудятся вместе, дружно и слаженно. Одни из них строители — тянут соломинки и

кусочки земли; другие санитары — удаляют из города весь мусор; а третьи — полицейские — они охраняют город. Во всех действиях этих насекомых видна слаженность и это приносит очевидный успех.

Задайте вопросы,

? **Смог бы один муравей построить такое сооружение и перетащить веточку весом больше, чем он сам? (Конечно, не смог бы).**

? **А почему муравьи имеют успех в работе? (Потому, что трудятся вместе).**

Совместный труд муравьев является примером и для людей. Некоторые люди любят трудиться самостоятельно, а другие — к коллективу. И этот и другой труд на жен, но больший успех килек и совместном труде.



## Библейское повествование

Рассмотрим один пример такого совместного действия, записанного кн.Суд.4.4-16. Это история о Деворе и Вараке.

Девора и Варак жили по времени Судей Израильских. Это был период, когда израильтяне вошли в Обетованную Землю, но не имели еще своего государства и царя. Соседние народы постоянно нападали на израильтян, а тем приходилось отражать нападения и утверждать свои границы. В народе было много спорных вопросов, и со всеми тяжбами они обращались к Судье. Одной из Судей была женщина, по имени Девора. Девора была замужняя женщина, но она находила время достойно исполнять снос служение прел Богом и народом. Она жила в небольшом городке между Рамой и Вефилом, на горе Ефремовой, и весь ^ народ приходил сулиться к пей. (Покажите это место па карте, приложение №34). Девора была также пророчицей. Она прислушивалась к водительству Божию и смело провозглашала Его Волю. Одно из повелений, которое она получила от Бога, было обращено к Вараку. Варак жил в Кедесе, той части страны, которая принадлежала колону Наффалимову. (Покажите на карте). Кедес находился далеко от Пальмы Девориной, но Варак пришел по призыву Деворы, т.к. знал, что се поручение — это поручение Божис. Бог призвал Варака, чтоб он возглавил сражение против хананеев и освободил землю для израильтян. «Как же это будет, — думал Варак, — ведь у Сисары такое большое войско и множество колесниц?» А Девора не думала об этом. Она знала заранее, что победа будет на стороне израильтян, т.к. Сам Бог указал ей, как провести сражение. А Божье повеление Вараку было таким: Взять 10 тыс. человек из колена Неффалимова и Завулонова и подняться с ними на гору Фавор. 10 тыс. человек — это очень много людсй. Большое войско должен был собрать Варак, по у хананеев было еще большее войско.

А еще Девора сказала:

— Бог приведет к потоку Киссону Сисару, военачальника, и колесницы его, и многолюдное войско и предаст в руки твои.

Ответ Варака казался на первый взгляд странным. Варак ответил:

— Если ты, Девора, пойдешь со мною, то я пойду, а если не пойдешь, то и я не пойду.

Можно подумать, что Варак не доверял Божьим словам.

Случается ли вам слышать:

• Если ты пойдешь в клуб АВАНУ, и я пойду.

• Если ты пойдешь в воскресную школу, и я пойду.

В этих словах звучит нерешительность в принятии решения.

В случае с Вараком дело было несколько иначе: присутствие Деворы придавало большую уверенность Вараку, т.к. он знал, что Девора имела прямые по-

веления от Бога. Эта ситуация была подобна тому, как израильтяне, идя на войну, брали с собой Ковчег Завета для уверенности, что Господь с ними и поможет им.

Девора была уверена, что Господь даст победу Вараку и без нее, но чтоб поддержать Варака, она пошла с ним в Кедес. (Покажите на карте). Так ли и мы поступаем, когда кто-то приглашает нас пойти вместе с ним?

Возможно, твой сосед по квартире, который слышал о клубе АВАНА хотел бы туда пойти, но ему боязливо идти одному.

Или это было с новенькой девочкой, которая стала посещать богослужения с родителями. Ей трудно сразу познакомиться со всеми, но если кто-то ей поможет, пойдет с ней в воскресную школу, то она будет чувствовать себя увереннее. Итак, Варак, созвав 10 тыс. человек, взшел на гору Фавор, и Девора пошла вместе с ним. (Покажите на карте).

В это же время Сисара, военачальник хананеев, собрал все свои колесницы и многочисленный народ и выступил к потоку Киссону. Как и предполагал Варак, Девора указала момент нападения:

— Вот день, в который ты должен выступить, и Господь предаст Сисару в руки твои, — сказала Девора. Варак стремительно спустился со своим войском с горы Фавор, а Бог привел в замешательство хананеев. Сисара бежал со своей колесницей, оставив поле сражения. Варак преследовал Сисару до границ и разбил их полностью. Не осталось ни одной колесницы. Так Господь даровал победу Вараку, когда он выступил совместно с Деворой против хананеев. Это прекрасный пример совместных действий во Славу Божию.

### РАБОТА С БИБЛИЕЙ

Раздайте детям подготовленные заранее карточки по числу учеников, сделанные по образцу:

Стих из Библии	Т ТИ	ТТТ Т ТЗ ИХИ
1. Суд.4.5		
2. Суд.4.6	Д	
3. Суд.4.14		
4. Суд.4.15		
5. Суд.4.16		

Ответы

1. Суд.4.5 Девора судила народ.
2. Суд.4.6 Призвание Варака.
3. Суд.4.14 Варак напал на Сисару.
4. Суд.4.15 Замешательство ополчения.
5. Суд.4.16 Варак одержал победу.



### Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки кусочек каната и покажите, как он сплетен. Попытайтесь его порвать. Напомните детям, что самые большие морские суда «привязывают» к берегу с помощью канатов. А это значит, что канат имеет такую силу, что может преодолеть даже шторм и бурю.

Затем повесьте на доску золотой стих, написанный на ватмане или напишите мелом на доске:

**«Нитка, второе скрученная, не скоро порвется» — Екк.4.12б.**

Повторите стих несколько раз для лучшего запоминания.

Подведите итог:

Как нить, второе скрученная, имеет крепость, так и люди имеют успех, если они работают вместе. И если этот

труд совершается ради Господа, то он обильно благословляется Им.



### Закрепление материала

Сместите на доске картинку с изображением Варака и Деворы (приложение №35).

Попросите детей назвать основные характеристики и поступки Варака и Деворы и запишите их слева и справа от картинки.

1. Военачальник
2. Отозвался на призыв.
3. Одержал победу над хананеями



1. Пророчица
2. Судья
3. Призвала Варака

1. Военачальник
2. Отозвался на призыв
3. Одержал победу над хананеями

Проведите беседу по вопросам.

? **Как Варак ответил на призыв Деворы?** (Если ты пойдешь со мною, и я пойду).

? **Почему он так ответил?** (Хотел иметь поддержку и правильное решение в момент выступления).

? **Как поступила Девора?** (Пошла с Вараком).

? **В чем состояла помощь Деворы?** (Она указала момент нападения на хананеян).

? **Как происходили военные события?** (По Божьему плану).

? **Что стало залогом победы?** (Совместные действия Деворы и Варака).

? **Какие примеры совместных действий в Библии вы знаете?** (Моисей и Аарон, Павел и Сила, Есфирь и Мардохей, Руфь и Ноемиль).

? **Дать краткую характеристику каждой паре.**

а) Моисей был руководителем народа, а Аарон — устами Моисея.

б) Павел совершал миссионерский труд — Сила был его помощником.

в) Есфирь предстала пред царем, а Мардохей наставлял ее и молился о ней.

г) Руфь выполняла все, как ее учила Ноемиль.

Предложите детям сделать вывод и записать его в тетрадь: Бог благословляет совместные действия и руководит ими. Все братья и сестры, члены церкви, должны стремиться к единству в своих действиях и служении.



### Пение

Разучите с детьми песню «Хорошо нам быть в общении» (приложение № 37)

Раздайте детям для работы -карточки «Дорога Варака» (приложение №36).



### Практическое применение

Предложите детям выполнить задание на карточке «Определи себя сам». Заранее размножьте и раздайте каждому ученику карточку с заданием.

**Цель задания:** определить каждому ученику меру своей готовности к совместным действиям с другими людьми.

Отвечая на вопросы, следует поставить себе баллы в соответствующую колонку: да — 10, не очень — 5, нет — 2.

Вопросы	Да	Не очень	Нет
1. Много ли у тебя друзей?			
2. Часто ли вы встречаетесь?			
3. Интересуют ли тебя проблемы друзей?			
4. Торопишься ли ты им помочь?			
5. Является ли твоя молитва помощью?			
6. Важно ли твое конкретное участие ув помощи?			
7. Волнует ли тебя то, что думают о тебе друзья? Оказываешь ли ты помощь ради похвалы?			
9. Часто ли ты собираешься с друзьями для совместных мероприятий?			
10. Легче ли справиться с бедой?			

Подведите итог заданию.

1. Если у тебя 84 балла, ты человек дружелюбный и готов служить другим.
2. Если у тебя 80, 75 баллов — тебе следует пересмотреть свои принципы.
3. Если у тебя меньше 70 баллов — ты рискуешь остаться без друзей и Божьего благословения.



### *Домашнее задание*

Организируйте с друзьями по воскресной школе несколько посещений больных братьев или сестер вашей церкви. Пусть целью вашего посещения будет духовная поддержка и физическая помощь. После этого мероприятия напишите свое свидетельство, как Бог благословил ваш совместный труд с друзьями. Выучите золотой стих урока.



### *Заключительная молитва*

Поблагодарите Бога за прекрасный 1 Л пример совместных действий и за призыв трудиться совместно с братьями и сестрами в церкви.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения №22, 33, 34, 35, 37.
3. Карточки для каждого учащегося для работы с Библией.
4. Канат.
5. Золотой стих на ватмане.
6. Анкета «Определи себя сам» для каждого учащегося.
7. Карточки «Дорога Варака» для каждого учащегося, приложение №36.