

# БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

### УРОК №2

**Тема урока:**

БЛАГОСЛОВЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ  
БИБЛИИ

**Цель урока:**

Показать детям, как Бог может  
благословить через чтение Библии.

**Библейский источник:**

Неем.8гл.

**Библейская история:**

ЕЗДРА ЧИТАЕТ НАРОДУ ЗАКОН

**Золотой стих:**

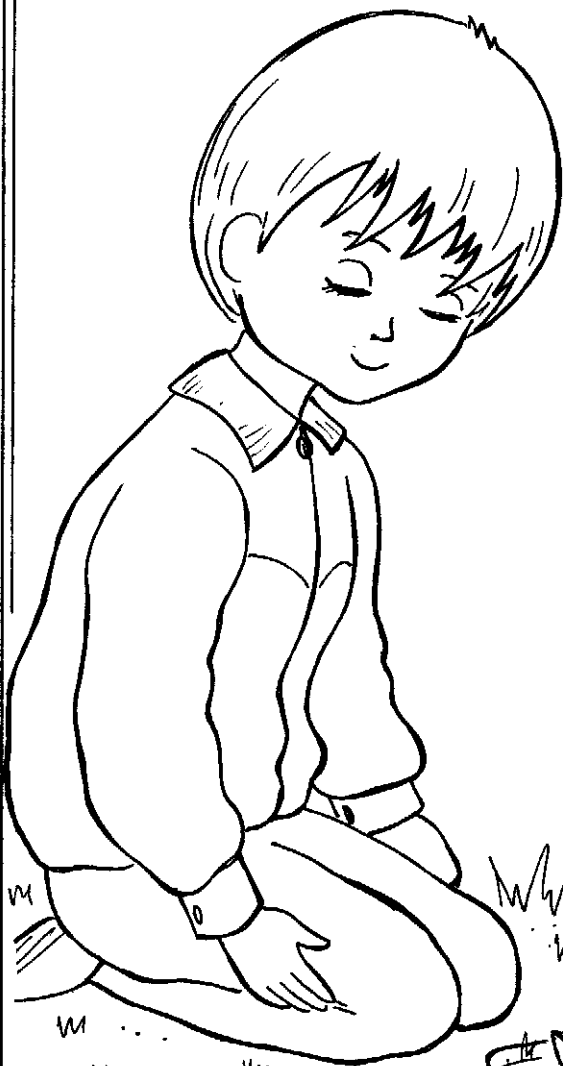
«Блажен читающий и слушающие слова  
пророчества сего...» – Отк.1.3.

**Второй план:**

Блаженны не только слушающие, но и  
исполняющие.

**Практическая цель:**

Призвать детей читать и внимательно  
слушать Слово Божье.



V год  
1 четверть

3-6



## Приветствие

С радостью встречайте каждого ученика. Попросите учеников рассказать, как они провели прошедшую неделю. Получилось ли у них подклеить свои Библии, кто им помогал в этом. Раздайте детям карандаши и приложение №4 (для каждого). Попросите малышей раскрасить иллюстрации. Так как все пришедшие в класс ребята заняты выполнением задания, то у вас есть возможность уделить особое внимание опоздавшим. Встречая их, вы можете подчеркнуть то, что приходиться на урок вовремя очень важно, потому что, опаздывая на урок, можно пропустить много интересного. Еще обратите внимание опаздывающих на то, что всем приходится ждать их, чтобы начать урок.



## Молитва

Когда группа будет в сборе, предложите малышам начать урок с молитвы. Напомните им, что молитва – это разговор с Богом. Поэтому во время молитвы нужно себя хорошо вести, ведь Господь видит нас. Он хочет, чтобы во время молитвы мы думали о Нем и разговаривали только с Ним. Предложите всем желающим помолиться. В заключение попросите Господа благословить предстоящий урок.



## Пение

Попросите желающих рассказать слова песни «Божье Слово» (приложение №37). Затем напойте или проиграйте мелодию этой песни. Предложите детям всем вместе спеть эту песню.



## Повторение прошлого урока

Спросите малышей:

? **О чем говорится в песне, пропетой ими только что?** (О Библии).

Напомните детям, что на прошлом уроке вы говорили с ними о Библии, о том, что Библия – Книга Божья и к ней должно быть особое отношение. Спросите детей:

? **Как нужно относиться к Библии?** (Бережно).

Обратите внимание детей на иллюстрации, которые они начали раскрашивать в начале урока. Попросите их рассказать о том, что изображено на этих иллюстрациях.

### ИЛЛУСТРАЦИЯ №1.

Развалины, оставшиеся от храма, идола.

### ИЛЛУСТРАЦИЯ №2.

Священник читает Книгу Божью, люди слушают его. Царь тоже слушает Слово Божье.

Скажите, что царь, изображенный на иллюстрации, занял свое место на престоле, когда ему было 8 лет. Спросите малышей:

? **Как зовут этого царя?** (Иосия).

Предложите малышам ответить на следующие вопросы:

? **Каким царем был Иосия: праведным, т.е. любящим Бога, или неправедным, т.е. не любящим Бога?** (Иосия был праведным царем).

? **Что повелел Иосия сделать с идолами?** (Разрушить).

? **А с людьми, которые поклонялись идолам?** (Людей, которые поклонялись идолам, царь приказал наказывать).

? **Что повелел царь Иосия сделать с храмом?** (Отремонтировать).

? **Где священники нашли Книгу Божью?** (В серебре, в храме).

? **Что Бог хотел сделать с народом израильским и царем за то, что они потеряли и забыли о Святой Книге?** (Бог хотел наказать весь народ).

? **Почему Бог отменил наказание?** (Потому что Иосия попросил прощение у Бога за то, что народ небрежно относился к особой книге).

? **Как Иосия пообещал Господу относиться к Его Книге?** (Бережно).

? **Как относились к Книге Божьей люди, изображенные на иллюстрации 1?** (Плохо, с пренебрежением).

? **Имели ли они благословение?** (Нет).

Раздайте каждому черные «тучки» из цветной бумаги и предложите приклеить их в левом верхнем углу иллюстрации №1.

? **Как относились к Книге Божьей люди, изображенные на иллюстрации 2?** (Бережно).

? **Благословлял ли их Бог?** (Да).

Раздайте малышам «солнышко» и попросите приклеить в левом верхнем углу иллюстрации №2.

Предложите малышам сделать вывод:

Бог благословляет тех, кто бережно относится к Его Книге. «Кто пренебрегает словом, тот причиняет вред себе» – Пр.13.13.



## Мотивация

На упаковках товаров разных фирм часто можно встретить надписи «Разыгрывается приз», «Выиграй». Например, компания, производящая «Кока-колу» или напиток «Фанта». Принесите несколько бутылок от этих напитков с этикетками. Покажите их детям и расскажите, что фирмы, производящие этот товар, обещают тем, кто покупает такую воду (если вы показываете бутылки из-под «Фанты» или др.) дорогие подарки. На этикетке написано «загляни под крышку» или «выиграй приз». Попросите детей сказать, все ли покупатели могут выиграть приз? Ответы могут быть разными. Уточните, что приз могут выиграть только те, которые прочитают надпись на этикетке и сделают то, о чем их просят. Те, которые просто выпьют напиток и выбросят бутылку, конечно, ничего не выиграют. (Если у вас будет другая упаковка от других товаров, то соответственно и объяснение будет другое).

Если это упаковка от стирального порошка, то вы скажите, что приз не выиграет тот, кто, используя порошок, выбросит коробку, не прочитав надпись и т.д.

В Библии записаны многие Божьи обещания. Человек может многое получить от Бога. Но только те, которые читают Библию, могут знать, что нужно делать, чтобы получить то, что обещает Бог.



## Библейское повествование

В процессе передачи библейской истории используйте иллюстрации из детской христианской литературы: иллюстрацию разрушенного Иерусалима, иллюстрации, изображающие Неемию – виночерпия, восстановление стен и другие, подходящие

к данному библейскому повествованию.

На прошлом уроке мы говорили об израильском народе и о том, что случилось с ним, когда люди пренебрегали Святой Книгой. При жизни Неемии евреи в очередной раз отвернулись от Бога, и в очередной раз Господь отнял Свои благословения от них. Их город был разрушен врагами. Многие израильтяне были уведены в плен в Вавилон. Прошло много лет, евреев отпустили на родину, а Неемия оставался на чужбине. Он служил во дворце царя. Но в сердце у Неемии постепенно созревало желание вернуться на родину и восстановить разрушенный город Иерусалим. Он молился об этом Богу.

Господь услышал молитвы Неемии и вернул его в родную землю. С Божьей помощью он организовал людей и восстановил стены города Иерусалима. Теперь израильтяне могли жить в защищенном городе. Когда все работы были закончены, Неемия позвал в город всех евреев и попросил Ездру- священника прочесть перед всем народом книги Закона Божия. Ездра встал на возвышенность и начал читать. Многие из тех, кто слушал его, никогда раньше не читали эту книгу. Ведь книга Закона Божия долгое время была в Вавилоне. Сколько прекрасных Божьих обещаний было записано в этой Книге! Как рады были люди, когда слышали их! Ездра иногда прерывал чтение и объяснял людям, что Бог будет с ними и защитит их, если они будут повиноваться (слушаться) Ему. Весь народ сожалел о том, что не всегда делал то, что Бог повелевал. Люди каялись в своих грехах и плакали. Ездра и Неемия утешали народ. «Не плачьте и не печальтесь, - говорили они, - этот день благословил Господь! Идите каждый в свой дом, кушайте, пейте. Позаботьтесь о тех, у кого нечего кушать, поделитесь с ними». Люди так и сделали. Их сердца наполнялись радостью. Они почувствовали, как Бог благословляет их. На следующий день снова собрались священники и левиты, чтобы почитать Святую Книгу. Они тоже почувствовали благословение от чтения Слова Божия. Читая Книгу Закона, они нашли описание празднования праздника Кушей.

Праздник Кушей был одним из самых великих праздников для евреев. Сам Бог сказал когда-то израильскому народу, как праздновать его. В этот день израильтяне должны были вспоминать, как Бог защитил Свой народ от бед, когда он ходил по пустыне. Но евреи уже много лет не праздновали этот праздник, потому что у них не было Книги Закона. Теперь же священники собрали весь народ и призвали их отпраздновать великий праздник Кушей. Для этого все должны были нарвать веточек и построить из них палатки. Весь народ должен был в праздничные дни жить в построенной палатке. Люди сделали так, как им сказали. Семь дней израильтяне праздновали праздник Кушей.

Они жили в построенных ими палатках – кушах. Каждый день они читали Книгу Закона. Все были очень рады. Народ почувствовал, что Бог любит их. Им было приятно исполнить то, что записано в Святой Книге. Через чтение Слова Божьего народ израильский получил великое благословение. Потому что они из Святой Книги узнали, что Бог обещает тем, кто любит Его.



### Разучивание золотого стиха

Мы, люди, любящие Бога и читающие Библию, понимаем, почему Израильтяне радовались, слушая Слово Божие.

В Библии написано: «Блажен читающий и слушающие

слова пророчества сего...» – Отк.1.3. Бог говорит, что те, кто читает и слушает Слово Божие, имеют благословение. Предложите малышам выучить этот стих.

Заранее сделайте пособие для разучивания золотого стиха. Для этого раскройте приложение №5. Разрежьте на четыре части по указанным линиям. Медленно произнесите стих еще раз, прикрепляя к доске рисунки с записанными на них словами золотого стиха. Объясните детям, что каждый символ обозначает слово. Солнце обозначает слово – «блажен» т.д.



Еще раз произнесите стих, указывая на символы, обозначающие каждое слово. Затем прочтите стих вместе с ребятами. Потом указывайте на символы (поочередно), а детей попросите произнести соответствующие слова. Затем усложните задание. Указывайте на символы вразброс, при этом малышам предложите произносить соответствующие слова. После того, как вы разучите золотой стих со всеми учениками, попросите каждого рассказать вам его. Каждому, кто расскажет золотой стих, вручите символ этого золотого стиха (приложение №3). Скажите, что этот стих тоже написан для каждого из нас. Поэтому дети могут дома опустить символ золотого стиха в свой «почтовый ящик». Вы также скрепите все фрагменты пособия скрепкой и опустите в «почтовый ящик» вашей группы.



### Пение

Сегодня на уроке дети узнали о том, что через чтение и слышание Слова Божьего можно получить благословение. Библия – это особая Книга. Предложите малышам прослушать запись песни «Суперкнига» (приложение №38). Разучите слова песни, затем пропойте ее с детьми несколько раз.



### Практическое применение

Раздайте каждому учащемуся приложение №6. Предложите малышам раскрасить иллюстрацию. Потом задайте вопрос, какую книгу нужно взять девочке, если от чтения она хочет получить благословение Божье. Выслушайте детей. Похвалите за правильные ответы.

Спросите малышей:

**? Кто из них умеет читать?**

Те, кто умеют читать, могут, читая Библию, ощутить благословение Господа. А как быть тем, кто не умеет читать? Попросите ребят высказать свои предположения по решению этой проблемы. Самым верным будет предположение, основанное на словах золотого стиха этого урока: тем, кто не умеет читать нужно слушать Слово Божье.

Спросите детей:

**? Кто читает им Библию: мама, папа, бабушка, дедушка?**

**? Всегда ли дети со вниманием слушают Слово Божие?**

Выслушайте ответы детей. Спросите их, когда и где они еще могут слушать слова, записанные в Библии? (На уроке в Воскресной школе, в Церкви во время богослужения). Значит на уроках в Воскресной школе и

во время богослужений тоже нужно хорошо себя вести и внимательно слушать.

Скажите малышам, что вы хотите убедиться в том, что они внимательно слушают, когда им читают дома или рассказывают истории из Библии. Покажите детям несколько иллюстраций (чем старше дети, тем большее количество иллюстраций можно представить) из известных библейских историй («Возвращение блудного сына», «Добрый самарянин», «Рождество» и т.д.). Попросите малышей рассказать, что изображено на каждой иллюстрации. Похвалите всех, кто активно выполнял это задание.

Скажите, что те, кто всегда внимательно слушают Слово Божье, испытывают Божье благословение не только во время чтения или слушания историй из Библии.

Предложите малышам выслушать рассказа.

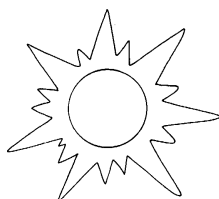
Саша со своими родителями и младшим братом жил в маленькой деревне. Летом мальчики все свое свободное время проводили на улице, а зимой им часто приходилось искать себе занятие в доме, так как мама им не разрешала выходить на улицу в холодную погоду. Сидеть в доме было скучно, поэтому братья придумывали разные игры.

Однажды во время игры Саша толкнул братика, тот ударился об угол стола и рассек себе лоб. Кровь потекла из глубокой раны. Мама с папой пытались остановить кровь, но ничего не получалось. Мальчику требовалась скорая помощь врача. Встревоженная мама бегала по дому, не зная, что предпринять. На улице была метель. В такую погоду врач, обычно, не приезжал в маленький медпункт, потому что все дороги были засыпаны снегом, а жил он в соседней деревне. Что делать? Папа, на всякий случай, решил сбежать в больницу. Испуганный Саша молча сидел в углу комнаты. «Что теперь будет?» – думал он. Вдруг Саша вспомнил стих из Библии, который он недавно учил: «Невозможное человеку возможно Богу...». Тогда Он начал молиться: «Боже, Ты все можешь! Помоги папе найти врача!»

В это время папа, не найдя в больнице врача, возвращался домой. «Что делать? Как быть?» – эти вопросы тревожили его. Снег бил в лицо, не видно было ни души. Вдруг с папой Саши кто-то поздоровался. Это был его знакомый. Он вышел из дома, чтобы закрыть открытые ветром ворота. «Куда ты бежишь в такую погоду?» – спросил он. «Сын голову разбил, нужен срочно врач» - сказал папа и побежал дальше. «Постой! Постой! У меня сейчас брат гостит, он - врач, может, поможет!».

Чудом найденный врач оказал нужную помощь братику Саши. Когда отец рассказал, как он нашел врача, Саша закричал от радости. Он был счастлив, что выучил стих из Слова Божьего, который так помог ему и его братику. Через услышанное Слово Божье не только Саша, но вся его семья получила благословение.

Предложите малышам сделать закладку для Библии. Для этого заранее сделайте шаблоны – «солнышко».



Раздайте ножницы, карандаши, узкую атласную тесьму длиной 15 см каждому ученику и желтую цветную бумагу. Дети должны приложить шаблон к цветной бумаге, обвести и вырезать два солнышка (каждому). Затем склеить два солнышка, вставив внутрь тесьму.

Когда дети закончат работу, скажите им, что эту закладку с помощью родителей они могут закрепить в Библии. Пожелайте детям всегда помнить, что через чтение и слышание Слова Божьего мы получаем благословение.



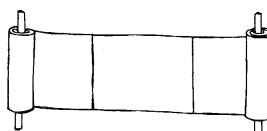
## Пение

Предложите детям еще раз спеть песню «Суперкнига» (приложение №38).



## Закрепление материала

Заранее сделайте пособие. Склейте листы А-4 длиной лентой по количеству вопросов. Возьмите две круглые деревяшки, аккуратно намотайте на них бумагу так, чтобы получился свиток. Таких свитков должно быть два. Разделите группу на две команды.



Каждая команда должна стать в шеренгу. По одному участнику из каждой команды выведите из шеренги и поставьте напротив команды на расстоянии нескольких метров. Вручите каждому свиток. Члены команды, которые раньше ответят на заданный вопрос учителем, должны подбежать к стоящему напротив, взять свиток, отмотать один лист с одной палочки и намотать на другую, повернуться лицом к команде, держа свиток. Побеждает та команда, которая быстрее перемотает свиток с одной палочки на другую.

Перед началом игры объясните детям, что раньше Библия была написана на свитках. Им представится возможность «прочитать» свитки.

- ? Где жил Неемия? (*В Вавилоне*).
- ? Что было с Иерусалимом? (*Он был разрушен*).
- ? Что Неемия хотел сделать с Иерусалимской стеной? (*Восстановить*).
- ? Сбылась ли Его мечта? (*Да*).
- ? Что сделал Неемия после того, как стены Иерусалима были восстановлены? (*Созвал народ*).
- ? Зачем Неемия созвал народ? (*Чтобы читать Слово Божье*).
- ? Что делал народ, когда услышал слова из Книги Закона? (*Плакал и каялся*).
- ? Кто читал эту Книгу? (*Ездра*).
- ? Какой праздник люди стали отмечать? (*Праздник Куцей*).
- ? Где жили люди во время празднования этого праздника? (*В куцах-палатках*).

Вручите приз всем участникам игры. Только призы для команды-победительницы должны быть более значительными. Отметьте, что те, которые более внимательно слушали Слово Божье сегодня на уроке, получили более значительный приз. Только внимательно слушающие и исполняющие то, что написано в Библии, могут получить обильное Божье благословение.



## Заключительная молитва

Дайте возможность всем желающим помолиться. Предложите детям в молитве попросить Бога научить их читать и слушать Слово Божье, чтобы через это получать благословение. В заключение поблагодарите Бога за благословение на сегодняшнем уроке.



### *Домашнее задание*

1. Прочитать с родителями историю о Неемии. (Неем.8гл.).
2. Выучить золотой стих.
3. Закрепить сделанную закладку в Библии.

### *Материальное обеспечение*

1. Библия.
2. Приложения № 3,4,6 для каждого учащегося.
3. Товары с этикетками «Выиграй».
4. Иллюстрации к разделу «Библейское повествование».
5. Приложение № 5,38
6. 2 «Свитка».
7. Ножницы, карандаши, клей, цветная бумага.
8. Шаблоны «солнышко» для закладки.
9. Тучки, солнышко для каждого учащегося.