

**ЦИКЛ
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

УРОК № 1

ЛЮБОВЬ

**Ключевое слово
четверти**

7-11

Тема урока:

ЦЕРКОВЬ - СОБРАНИЕ СВЯТЫХ

Цель урока:

Показать, что церковь является носителем моральных законов и примером для окружающего мира.

Библейский источник:

Пс.14.

Библейская история:

ЖИЗНЬ В ЛЮБВИ

Золотой стих:

"Он избрал нас в Нем прежде создания мира, чтобы мы были святы и непорочны пред Ним в любви" - Еф. 1.4.

Второй план:

Поступки верующих говорят ярче слов.

Практическая цель:

Побуждать учащихся упражняться в благочестии, формируя в себе христианский характер.



**1 год
3 четверть**

Приветствие



Приветствуйте учащихся и скажите, как вам радостно видеть их, и что эти чувства испытывают все христиане в каждой церкви. Эта радость от Господа, которую Он дает всем, кто становится членом Его Церкви.

Молитва



Предложите 2-3 детям помолиться вслух. Скажите им тему молитвы: "Радость, что Господь принимает всех, приходящих к Нему".

Пение



Спойте с детьми песню "Радость" (приложение №29).

Мотивация



Из спичечных коробков, обклеенных цветной бумагой, сделайте модель церковного здания. Коробки склейте между собой, как кирпичики, торцевой стороной. На каждой коробке приклейте фотографии детей вашего класса, их родителей, а на самых верхних коробках, - фотографии служителей, пасторов, дьяконов, учителей.

В проеме церковного здания поставьте фигурку Христа (Он - Глава Церкви) с одной стороны, и двери - с обратной стороны модели.

Урок начните с определения слова "Церковь".

Покажите макет обратной стороной, где нет фотографий, а в проеме будут стоять двери. Спросите детей, что им напоминает это здание. По

каким признакам они определили, что это церковное здание? Скажите, что отправляясь на богослужение, некоторые люди говорят, что они пошли в церковь. Или другое выражение: "Закончили строить церковь". В Библии церковное здание названо "Домом молитвы" или Домом Божиим, подразумевается храм Мк. 11.17; Лк.9.46; Мф.21.13; 1 Пар.6.48; Пс.83.11; 2Пар.34.15.

Но нет мест в Библии, которые бы называли дома молитвы церковью.

Поверните макет к детям лицевой стороной, где есть фотографии членов церкви и фигурка Иисуса Христа.

Объясните, что Церковь была основана Иисусом Христом. В Евангелии от Мф.16.18 мы читаем: "Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее".

Объясните, что в переводе с греческого языка "Церковь" - "Экклесия", группа людей.

Существует три версии перевода. Церковь - это:

- *Группа верующих во Христа, живущих отдельной общиной.*
- *Собрание верующих (богослужение).*
- *Все христианское сообщество, т.е. Церковь Христа в ее полноте, - Вселенская Церковь.*

Приведите места из Библии подтверждающие это утверждение.

Напишите ссылки на карточках и раздайте детям, которые хорошо читают.

1. Группа верующих во Христа.

Деян.8.1. Произошло великое гонение на церковь в Иерусалиме.

Деян.11.26. Целый год собирались они в церкви (Общине).
1 Кор. 1.2. Церкви Божией, находящейся в Коринфе... (т.е. общине верующих в Коринфе).

2. Собрание верующих.

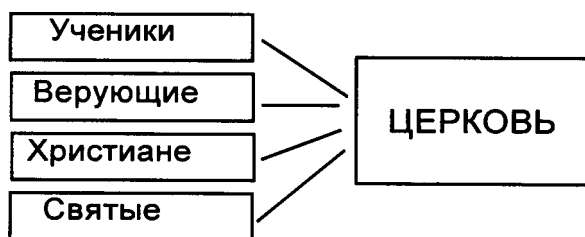
1Кор.14.19 Но в церкви хочу лучше пять слов сказать умом моим... (т.е. во время богослужения).

3. **Церковь - все христианское сообщество в целом, т.е. вся Церковь Божия.**

Гал.1.13 "жестоко гнал Церковь Божию" (т.е. все общины и группы христиан).

Еф.1.22-23 "... и поставил Его выше всего, главою Церкви, которая есть тело Его, полнота Наполняющего все во всем".

Напишите на карточках и поместите на доске синонимы слова "церковь".



Особое внимание обратите на слово "святые".

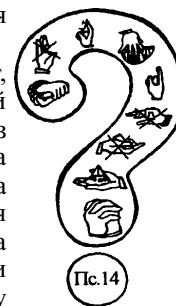
Это слово вмещает в себя все требования к человеку, посещающему дом Божий, и который является членом Церкви Христовой. Обо всех этих требованиях написано в Пс.14.

Библейское повествование



Предложите учащимся внимательно прочитать Пс.14.

Пока дети самостоятельно читают, поместите на доске вопросительный знак, предварительно вырезав его из ватмана. В центре вопросительного знака поместите фигурку человека (мужчина с Библией в руках). По мере изучения псалма, внутри вопросительного знака располагайте картинки соответствующие тому или иному требованию к христианину (приложение №1).



- **1. Не делать ближнему зла словом или делом. (Связанные руки).**
- **2. Не слушать поношения на ближнего своего. (Перечеркнутая ладонь около уха).**
- **3. Не быть склочником, дать почувствовать склочнику свое неодобрение. (Палец у губ).**
- **4. Любить и славить Бога, которому служишь. (Пальцы на клавишах).**
- **5. Если дал слово, то держит его, даже если ему невыгодно. (Указательный палец вверх).**
- **6. Не быть сребролюбивым, т.к. люди и принципы для него важнее, чем деньги и материальные блага. (Кисть с перстнем).**

- 7. Не брать проценты за деньги, отданные в долг, не наживаться на горе ближнего. (Рука с деньгами. Деньги извлекаются из кисти руки).
- 8. Использовать свое имущество для служения людям. (Протянутая ладонь, в которую вставляется картинка с машиной и ломиком).
- 9. Награда за благочестие - уверенность в Боге и Его защите. (Переплетенные пальцы).

Когда все символы будут расставлены внутри вопросительного знака, подведите итог. Каждый член Церкви, если он верой принял Иисуса Христа, в жизни отвечает этим требованиям. А если жизнь его не соответствует этим требованиям, то следует себя проверить, где допущен грех.



Закрепление материала

Поставьте макет церкви на столе лицевой стороной к детям.

Задайте вопрос.

- ? Если каждый член церкви обладает высокими моральными качествами, то что можно сказать обо всем Народе Божиим, обо всех христианах?

Пусть дети называют качества верующих, а затем напишут их на табличках и расставят вокруг модели Церкви. Предпочтительно, чтоб эти качества были взяты из Пс.14.

- 1 - доброжелательны
- 2 - умеют хранить тайну
- 3 - не оговаривают других
- 4 - любят и славят Бога
- 5 - сдерживают обещания
- 6 - людей ценят более, чем деньги
- 7 - не наживаются на бедных
- 8 - своим имуществом служат другим
- 9 - полагаются на Бога и Его защиту.



Разучивание золотого стиха

Спросите детей:

- ? Когда человек становится "святым"? (Когда приходит к Иисусу).
- ? Кто очищает человека от грехов? (Господь Бог).
- ? Какое качество наиболее ценно в жизни верующих? (Любовь).

Предложите детям прочитать золотой стих урока Еф. 1.4.

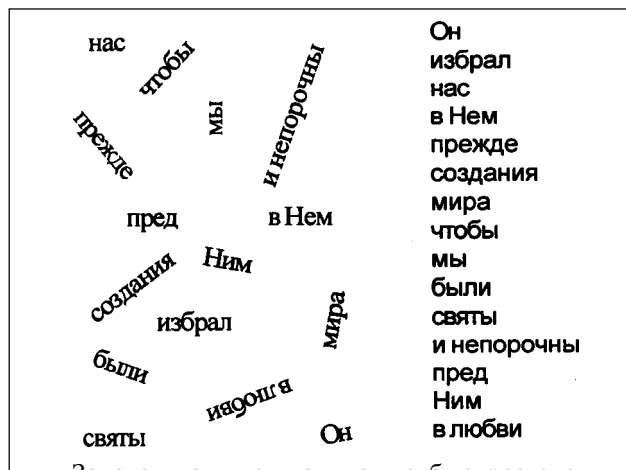
Разучите стих с помощью движений:



Для лучшего запоминания предложите детям попарно выучить стих, произнося слова его по очереди. Поменяйте очередность. Повторите стих 2-3 раза.

Предложите желающим проиллюстрировать золотой стих (жестами).

Приготовьте два комплекта стиха по одному слову на карточке. Карточки расположите как угодно по полю доски.



Задача учащихся как можно быстрее сложить изучаемый стих по порядку. Одновременно могут соревноваться двое.

В заключение скажите, что если Господь избрал нас в Нем прежде создания мира и ожидает святости в нашей жизни, то мы обязаны прилагать к этому все наше старание и упражнять себя в этом постоянно.



Практическое применение

Пригласите на урок незнакомую детям пару, мужчину и женщину. Представьте их детям, как новых посетителей богослужений. У гостей собралось много вопросов, и они хотят услышать ответы от детей воскресной школы.

- ? У меня есть друг, который очень много мне помог в ремонте, работая бесплатно. В знак благодарности я предложил ему купить инструменты для работы. А как поступают верующие?
- ? Приходя на работу, очень часто я начинаю со своими коллегами обсуждать приказы и действия своего начальника. В наших разговорах мы просто высмеиваем его. А как поступают верующие?
- ? Я уважаю своих коллег, но мне нравится за их спиной сказать что-нибудь плохое о них или "подложить свинью", совершить тайный проступок, который потом огорчит моего коллегу или поставит в неловкое положение. А как вы поступаете?
- ? Мы все любим Бога, и я тоже отмечаю все праздники, собираюсь для застолья со своими друзьями и не пропускаю случая "отметить" (выпить) этот день. А как верующие вашей церкви отмечают праздники и славят Бога?

- ? Я часто обещаю своим друзьям и близким, что сделаю то или другое. Но выполнить свои обещания я не спешу, пусть подождут. Будет время - я исполню обещанное, а не будет - не исполню, у меня и своих дел много. Я, конечно, прав, не так ли?
- ? Теперь вопрос о деньгах. Я вижу на улицах города много иномарок, и около вашего собрания стоят дорогие машины. Значит, верующие так же, как и люди мира, копят деньги и приобретают материальные блага для своего удовольствия? Объясните.
- ? Всем известно, что пожилые одинокие люди очень бедствуют в наши дни. Им нечем заплатить за квартиру. Тогда имущие люди предлагают им: "Мы будем платить за вашу квартиру, а вы "подарите" нам права на вашу квартиру. Так ли поступают в Церкви?
- ? Один христианин пообещал другому помочь установить телефон. Когда работа была закончена, первоначальная стоимость работы выросла втрое. Как объяснить такие взаимоотношения?
- ? Мне приходилось видеть, как после богослужения многих пожилых людей подвозят домой на машинах состоятельные христиане. Они подрабатывают этим?
- ? Недалеко от нашего дома живут верующие вашей церкви. Дверь их дома не закрывается от посетителей. Там ночуют приезжие гости, друзья детей проводят репетиции, а хозяева всегда приветливы и отзывчивы. Им платят за это?
- ? Почему жизнь и поступки христиан отличаются от жизни людей неверующих? В чем секрет?
- ? Как стать членом вашей общины? Какой взнос надо внести или какие обязательства надо принять на себя?

Поблагодарите гостей и детей за встречу. Подарите гостям Новый Завет и сувениры от детей группы. Пригласите посещать воскресную школу для взрослых.



Пение

Затем предложите детям спеть песню "Хорошо нам быть в общенье" (приложение

№30).

Спойте 2-3 раза вместе с детьми.

Спросите:

- ? Чему нас учит эта песня? (*Прославлять Бога в собрании*).

Предложите детям проиллюстрировать песню. Основной сюжет рисунков: все верующие, дети и взрослые, воспевают Господу в собрании верующих.



Заключительная молитва

Предложите учащимся поблагодарить Бога за Церковь, собрание святых, и за Иисуса Христа, Который очистил и освятил верных Своих, чтоб они были "светом" миру и "солью" земли.



Домашнее задание

Описать письменно ситуацию, как в течение недели удалось послужить кому-то в своей общине или другими делами прославить Господа.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №1,29,30.
3. Модель церковного здания.
4. Вопросительный знак на ватмане.
5. Золотой стих на карточках (2 комплекта).