



Ключевое слово
четверти

ПОСЛУШАНИЕ

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК № 5

Тема урока:
ПОСЛУШАНИЕ БЕЗ СОМНЕНИЯ

Цель урока:
Показать детям, как, благодаря своему послушанию Иосиф получил возможность заботиться о Младенце Иисусе.

Библейский источник:
Мф. 1.18-25

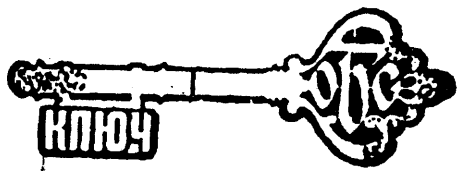
Библейская история:
РЕШЕНИЕ ИОСИФА

Золотой стих:
«... блаженны слышашие Слово Божие и соблюдающие его» — Лк. 11.28

Второй план:
Сомневающийся не тверд во всех путях своих. «Да не думает такой человек получить что-нибудь от Господа» — Иак. 1.7

Практическая цель:
Помочь детям понять, как важно безоговорочно слушаться родителей и . Господа.

3-6



1 год
2 четверть



Приветствие

С радостью встречайте пришедших на урок детей и предлагайте им рассматривать картинки, которые вы развесили на стенах классной комнаты.

Подберите цветные иллюстрации из журналов и книг примерного содержания:

1. Кит на море.
2. Пингвины в Антарктиде.
3. Верблюды в пустыне.
4. Серый и белый зайчики.
5. Зимняя природа и т.д.

Когда дети соберутся, спросите их, кто создал огромного кита и маленького пугливой зайчика, снежинки и капли дождя? (**Ответ:** Господь).



Молитва

Скажите детям о том, что нам есть за что благодарить Творца. Напомните им, что скоро Новый год и верующие люди благодарят Бога за все, что было у них в старом году.

Предложите детям стать в круг для молитвы и подумать, за что бы они хотели сказать «спасибо» Господу.

Попросите детей говорить по одному предложению, короткой молитвой. Первым начинает ребенок, стоящий от вас справа. Если произойдет заминка, назовите по имени другого ребенка и т.д. В заключение помолитесь сами и попросите Божьего благословения на урок.



Повторение прошлого урока

Покажите детям фигурки персонажей притчи Иисуса Христа о двух сыновьях, которые вы использовали на прошлом уроке.

Спросите, кого напоминают им эти игрушечные человечки. Выслушайте ответы детей и предложите им инсценировать эту библейскую историю.

Пригласите к себе трех малышей. Попросите их выбрать, кто кем будет — отцом, сыновьями. Оденьте на детей головные уборы (как их сделать см. рис.), вручите «отцу» детскую лопаточку. Возможно, вы изготовите бороду на резиночке. Для этого необходимо вырезать из бумаги контур будущей бороды и покрыть ее клеем. Нарежьте длиной 5-7 см. нити темно-коричневой или черной шерстяной пряжи или мохера и приклейте к бумаге.



Попросите детей восстановить события притчи о двух сыновьях. Пусть они

условятся, кто из играющих сыновей будет подходить первым. Если заметите, что кому-то трудно вспомнить, подсказывайте.

Спросите, о чем говорит золотой стих из Библии, как должны поступать дети в семье. «Дети, будьте послушны родителям (вашим) во всем» (Кол.3.20).

Вовлеките в эту инсценировку всех желающих детей.



Пение

Предложите детям спеть песенку «Надо добрым быть» (приложение №38). Напойте им мелодию или сыграйте на музыкальном инструменте. Во время исполнения детьми этой песни держите на видном месте Библию.

Попросите детей сесть на свои места и ответить на вопросы:

- ? **Как бы вы поступили, если бы пришли в гости в нарядной одежде, а вам так хочется поиграть во дворе с детьми?** (Возможный ответ: если нет во что переодеться, лучше не идти играть, ведь можно замараться).
- ? **Бабушка не разрешает мыть чашки, боится, что разобьете...** (Возможный ответ: лучше послушаться бабушку и помочь ей в чем-то другом).
- ? **Мама просит вас не крутиться возле включенного утюга, а вам так хочется попробовать, насколько он горяч.** (Возможный ответ: если не послушаться — будет очень больно).

Похвалите детей за то, что они знают, как поступать, когда их просят старшие.



Мотивация

Попросите детей еще раз обратить внимание на развешанные на стенах картинки. Задайте им вопрос:

- ? **Как часто вы задаете взрослым вопрос «Почему?»** (Предоставьте возможность детям отвечать).
- ? **Почему у рыбы-кит на спине фонтан?**
- ? **Почему зайчик летом - серый, а зимой - белый?**
- ? **Как это верблюду в такой толстой шубе не жарко в пустыне?**
- ? **Почему у бабушки седеют волосы?**
- ? **Зачем перед едой мыть руки?**

Скажите детям, что они очень часто задают вопросы и на многие из них не получают ответа. Иногда, даже взрослые на знают, что ответить.

Покажите детям изготовленную вами из желтой фольги царскую корону и спросите, кто ее обычно носит. (**Ответ:** цари, принцы, короли).



Скажите, что Божий Сын Иисус Христос на небе у Небесного Отца носил очень красивый царский венец. Но на земле люди одели на Него другой венец — из колючек (покажите иллюстрацию, взятую вами из книги или журналов). Иисус жил на небе в прекрасных чертогах, а в мир родился в бедном хлеву на соломе.

Многие люди задавали и задают этот вопрос: «Почему?». Ответ может дать Библия — это все было ради нашего спасения.

Библия говорит нам об одном человеке (и вы его все знаете), который, когда с ним заговорил Ангел Божий, не стал задавать вопрос: «Почему?», а послушался и стал счастливым.



Библейское повествование

«Во время рассказа Библейской истории работайте с фланелогографом.

Иосиф был простым плотником, трудолюбивым, честным и любящим Бога. Он полюбил добрую девушку Марию и решил на ней жениться. Они с нетерпением ожидали дня свадьбы. Но вот однажды Мария сказала своему жениху, что у нее будет Ребенок от Господа. Иосифу это не понравилось и он сильно опечалился. Он долго думал о себе, о Марии и решил не жениться на ней.

Ночью во сне явился Ангел Господень и сказал, чтобы он не оставлял Марию и женился на ней. Ангел сказал, что этот Младенец — Божий Сын, Спаситель людей и назвал Его имя — Иисус. Он напомнил Иосифу, что это было предсказано пророком Исией.

Иосиф выслушал слова Небесного Посланника и не задал ему вопросов. Он помнил только одно — с ним говорил Бог. И он никак не мог ослушаться Его.

Иосиф проснулся утром и быстро пошел к дому Марии, чтобы сказать ей, как он любит ее и что они поженятся. Очень часто вас, детки, родители просят сделать то, чего вы не понимаете. Но если вы любите тех, кто вам это говорит, то не станете сомневаться и выполните их просьбу. Ведь ваши папы и мамы не желают вам ничего плохого. Своим послушанием вы только обрадуете их.



Разучивание золотого стиха

Напомните детям, что Бог говорит к людям через Библию, через Своих посланников — Ангелов, а детям — через родителей.

Откройте свою Библию, в которой лежит закладка на тему «Рождество» и прочтите золотой стих урока: «...блаженны слышащие Слово Божие и соблюдающие его» (Лк.11.28).

Частливы те люди, которые не только слушают, что им говорят, но и исполняют порученное. Очень важно выполнять поручение с радостью.

Объясните значение слова «соблюдающие», т.е. исполняющие.

Прочтите слова золотого стиха медленно несколько раз. Заучите первую часть стиха, затем вторую. Повторите стих целиком. Попросите детей, сидящих около окна, произнести первую часть стиха до соединительной части «и», затем вторую группу детей попросите закончить предложение. Затем, наоборот. Прodelайте так несколько раз, чтобы убедиться, что все выучили этот стих.



Закрепление материала

Покажите детям иллюстрации «Аврам путешествует». «Рождение Исаака».

Спросите детей, кто из героев этих картинок задавал Богу вопрос: «Почему?». (Возможный ответ: никто).

Они просто послушались Бога, делали все так, как Он им говорил и получили за это награду.

Развесьте на веревочке, натянутой между двумя стульями, несколько иллюстраций по теме «Рождество» (приложения №10,11,12,13) вразброс. Попросите подходить к вам по одному ученику. Скажите задание: внимательно рассмотреть картинки и передвинуть их по веревке так, чтобы получилась правильная последовательность библейской истории.

Обратитесь к детям и скажите, чтобы они не подсаживали стоящему у доски.

Подключите вашего помощника, чтобы он менял картинку после каждого ребенка.



Пение

Скажите детям о том, что приближается праздник Рождества, когда все верующие люди прославляют Бога за Спасителя Иисуса Христа.

Спойте с вашим помощником песню «Яркая звездочка» (приложение №39). Возможно, вы исполните ее под аккомпанемент музыкального инструмента.

Разучите с детьми слова всех 3-х куплетов. Повторите песню несколько раз.



Практическое применение

Изготовление бумажных ангелов.

Возьмите лист бумаги, перегните его по горизонтали и начертите контуры ангела, прикладывая шаблон (приложение №14). Приготовьте заготовки по количеству детей. Предложите детям ножницами вырезать фигурки. Помогайте им в работе. Вместе с помощниками прodelайте в крылышках ангелов отверстие толстой иглой. Попросите детей прodelть ниточку и завязать ее.

Скажите, что Божий посланник — Ангел явился не только Иосифу, но и пастухам на полях Вифлеемских. Библия говорит: «Блаженны слышащие Слово Божие и соблюдающие его». Иосиф послушался и Бог его благословил. Он доверил ему заботу о Младенце Иисусе Христе.

Пастухи также послушались Ангела и пошли в хлев, где нашли Спасителя — Иисуса.

После окончания работы предложите детям аккуратно сложить фигурки и подарить после урока эти сувениры родным и друзьям, поздравив их с Рождеством Христовым.



Заключительная молитва

Напомните детям о том, что очень важно слушаться родителей, Господа и все исполнять без вопросов и раздумий.

Предложите им помолиться по желанию и попросить у Господа мудрости всегда быть послушными и любящими детьми.

Ваша молитва будет в заключение о том, чтобы Бог благословил встретить Новый год и Рождество.



Домашнее задание

Раздайте заранее размноженные, по количеству детей, слова песни урока (приложение №39) и попросите выучить ее наизусть.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Картинки из журналов.
3. Фигурки персонажей к уроку №4.
4. Головные уборы, детская лопаточка, «борода».
5. Корона.
6. Фланель: фон — комната, Иосиф, Мария, Ангел.
7. Веревочка, прищепки.
8. Приложения №10-13,38,39.
9. Приложение №14 (для каждого учащегося).