

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №9

Тема урока:

СПРАВЕДЛИВОСТЬ УСТУПАЕТ
МИЛОСЕРДИЮ

Цель урока:

Показать детям, как важно проявлять милосердие и прощение к тем, кто заслуживает наказания.

Библейский источник:

Быт.45.1-8, 15.

Библейская история:

ИОСИФ ПРОЩАЕТ БРАТЬЕВ

Золотой стих:

"... будьте милосерды..." – Лк 6.36.

Второй план:

Проявление любви в прощении.

Практическая цель:

Побудить детей проявлять милосердие к людям, осужденным справедливо.



3-6

II год
1 четверть



Приветствие

Приветствуйте детей, приходящих на урок. Радуйтесь встрече с каждым учеником. Запаситесь заранее картинками, вырезанными вами из журналов, книг или нарисованных на карточках, возможно используемые на уроке №8. Содержание этих картинок - драка, плохое отношение к животным, деревьям, ссора из-за какого-то предмета и др. Вручайте каждому пришедшему на урок ребенку по одной картинке. Попросите хорошо ее рассмотреть и сказать, какой это поступок - плохой или хороший - и что заслуживает каждый персонаж (человек на картинке).



Молитва

Попросите детей оставить картинки на вашем столе и собраться вокруг вас для молитвы. Скажите детям, что на земле каждую минуту совершаются злые поступки. Некоторые люди заранее готовятся, чтобы сделать кому-то больно, а другие и не думают, что с ними может такое случиться. Но все они боятся наказания, хотя оно очень часто справедливо.

Иисус Христос спасает всех от заслуженного наказания. Он предлагает прощение.

Предложите детям признаться в своих проступках и в молитве попросить у Бога прощения. Скажите, что Бог любит миловать. Помолитесь в заключение благодарственной молитвой.



Повторение прошлого урока

На одном из столов заранее выполните сценку из библейской истории "Неверный управитель". Поставьте на нем игрушечный столик со стульчиками. Положите на него "скатерть", детскую посудку. Посадите на стульчик главного персонажа (куклу-раба). Расставьте вокруг стола детскую мебель. Поставьте несколько кукол. Все это накройте легкой тканью или большой коробкой. Одного персонажа (куклу-господина) спрячьте под стол.

Пригласите детей стать вокруг стола. Открывая, попросите детей вспомнить, что напоминает им эта сцена. Напомните, что эту историю рассказал своим ученикам Иисус Христос.

Спросите у детей:

- ? **Кого напоминает человек, сидящий на стуле?** (*Раба-домоправителя*).
 - ? **Кто разрешил ему вести себя так вольно в доме хозяина?** (*Господин поставил его старшим в доме*).
 - ? **Почему в доме нет хозяина?** (*Он уехал*).
 - ? **Что хозяин приказал делать рабу-домоправителю?** (*Следить за порядком, раздавать слугам пищу*).
 - ? **Как раб выполнял приказ господина?** (*Он его не послушал, плохо вел себя, пил много вина, обижал слуг, не давал им хлеба*).
- Поставьте на стол куклу-хозяина и спросите:
- ? **Как же узнал господин о поведении раба?** (*Он приехал тогда, когда никто не ожидал и сам все увидел*).
 - ? **Как нужно поступать, чтобы не быть наказанным?**

Попросите детей ответить словами золотого стиха: "Поступайте осторожно..." (Еф.5.15).

Попросите детей показать картинки домашнего задания. Рассмотрите каждую и похвалите тех, кто хорошо раскрасил и правильно указал различия, которые он обнаружил на двух очень похожих рисунках. Попросите одного ребенка перечислить эти различия, а других внимательно слушать и дополнять. Скажите, что вы рады их старанию и вниманию.



Пение

Включите магнитофон с записью песни "Сделай ты меня" (*приложение №35*) или напойте ее сами. Попросите детей дружно ее спеть.



Мотивация

Задайте детям вопрос:

Можете ли вы вспомнить и рассказать случай из вашей жизни, когда после плохого поступка вас не наказали, а простили, помиловали?

Выслушайте ответы детей.

Приготовьте декорацию для диалога Пети и Лиды. Возможно вы повесите однотонную шторку. Вам понадобятся три куклы (мальчик, девочка и их мама). Пригласите вашего помощника быть одним из персонажей.

Лида:

- Ой, Петя, что я наделала!

Петя:

- Говори, не бойся. Я никому не расскажу.

Лида:

- Знаешь мне очень нравился синий, любимый мамин чайный сервиз. Я решила поиграть с куклами и устроить им чаепитие. Аккуратно я достала с серванта все чашки, блюдца. А когда доставала сахарницу, нечаянно зацепила локтем о дверцу и уронила ее. Она не разбилась, но одно ушко от нее отлетело. Что мне делать? Как быть? Подскажи! Мама будет меня ругать, накажет. А я так боюсь! Может, ты сможешь мне это ушко приклеить?

Петя:

- Что ты, Лида! Если мама насыплет в нее сахар и возьмет за это ушко, то разлетится в разные стороны и сахар и сахарница. Это будет еще хуже. Я думаю, лучше тебе обо всем рассказать маме.

Лида:

- Петя! Я боюсь наказания!

Петя:

- Ты виновата и должна сама отвечать за свои проступки! Отложите куклу-мальчика и возьмите в руки куклу-маму.

Лида:

- Мама! Я без разрешения взяла поиграть твой любимый чайный сервиз и разбила сахарницу. Ну, не то, что бы разбила, одно ушко у нее отлетело. Я хотела его приклеить, но тогда будет еще хуже. Прости, меня, пожалуйста. Я никогда больше не буду брать ничего без разрешения.

Мама:

- Хорошо, что ты призналась! Придет с работы папа и мы вместе приклеим ушко. А я, подавая сахарницу на стол, уже не буду держать ее за ушки. Мне очень жаль, что ты его отбила. Но я тебя прощаю. Будь послушной девочкой!

Задайте детям вопросы:

- ? **Что заслуживала Лида?** (*Наказания, справедливого гнева*).
- ? **Что посоветовал ей Петя?** (*Признаться во всем маме*).

? Как поступила мама? (Она простила Лиду).



Библейское повествование

Рассказывая библейскую историю, используйте фланелограф с фоном дворца фараона, фигурки Иосифа, его братьев, слуг.

Раскройте свою Библию и скажите:

- В Библии описана история одного человека, который очень много горя перенес из-за жестокости своих родных братьев, но он не отомстил им, а простил, проявив милосердие. Звали его Иосифом. (*Прикрепите на фланель фигурку Иосифа в окружении слуг*).

- Прошло много лет с тех пор, как Иосиф попал в чужую страну Египет. Не по своей воле он прибыл в нее. Его продали в рабство родные братья, получив за него 20 серебряников. Не любили они его, завидовали, считали своим врагом. Но на самом деле он никому не сделал зла и об этом знал Бог. Поэтому, за верность Господу, Иосиф через несколько лет стал главным человеком в Египте, вторым после фараона. Все богатства сказочной страны, закрома с хлебом и другими продуктами были у него под наблюдением. Он мог их продать или обменять. В Египте был хлеб, а вокруг люди голодали из-за неурожая. Однажды пришли в Египет за хлебом братья Иосифа. (*Прикрепите на фланели фигурки братьев*). Он узнал их, а они его не узнали. Прошло много времени, да и кто бы мог подумать, что это Иосиф, которого они продали в рабство, обманув отца. Несколько раз Иосиф встречался с братьями. Он испытывал их на честность, посылал за младшим своим братом, наполнял мешки их зерном и вложил в них серебро.

Но не мог Иосиф больше скрываться перед ними. Он любил их. Они были его родными братьями. Ни злоба, ни справедливое наказание влекли его к ним, а любовь, жалость. Грех сделал их несчастными, угрюмыми. Когда в очередной раз братья пришли к Иосифу, он повелел выйти из комнаты всем своим слугам. (*Уберите с фланели фигуры слуг*). И тогда Иосиф громко зарыдал. Он так плакал, что услышали все египтяне и дом фараонов. Он сказал: "Я - Иосиф, брат ваш! жив ли еще мой отец Иаков?" Братья смутились, затрепетали.

- Не избежать нам наказания! - думали они в страхе. Но Иосиф успокоил их и сказал, что все прощает, не гневается, потому что любит. И целовал он своих братьев и каждого обнимал. Через некоторое время вся его семья и отец Иаков переселились в Египет и больше не голодали.

- Справедливость имеет право требовать, чтобы зло было наказано. Наказание заставляет человека подумать и сделать выводы, больше так не поступать. Но, иногда, помилование, милосердие к преступнику служит для него еще большим уроком. Верующие люди, прощенные любовью Иисуса Христа, призваны быть милосердными.



Разучивание золотого стиха

Раскройте свою Библию и прочтите Лк.6.36 - "Будьте милосерды".

Скажите детям:

- Все люди грешат пред Богом. Он все видит, но милует и ожидает покаяния. Он желает всех простить и обнять. Он милует и всех нас. Мы должны учиться у Него прощению и миловать других, быть милосердными. Об этом золотой стих урока.

Прочтите этот стих несколько раз. Попросите детей его повторить. Спросите выборочно.

Пение



Пропойте песню "Научи меня" (приложение №36), под музыкальный аккомпанемент. Разучите с детьми слова песни путем многократного повторения. Хорошо разучите ритм песни, хлопая в ладоши или используя для этого игрушки с шумовым эффектом (погремушки, бубенцы и др.). Пропойте несколько раз песню. Разрешите тем детям, которые хорошо запомнили слова и мелодию выйти вперед и, взяв в руки игрушки, спеть песню, отбивая такт.

Объясните слова третьего куплета. Скажите, что выражение "бросить камень" - буквально, так может произойти на самом деле, но бывают и подобные им злые поступки, которые делают нам больно. Слова песни учат нас прощать, проявлять милосердие к другим и почаще проверять себя. Пропойте песню все вместе.



Практическое применение

Размножьте картинки по количеству учеников (приложение №25) "Как ты поступишь?".

Раздайте детям и предложите раскрасить ту ситуацию, в которой бы они простили человека, проявив к нему милосердие.

Предложите ученикам цветные карандаши, фломастеры.

После работы подойдите к каждому ребенку и спросите, почему он раскрасил ту или другую картинку.

Спросите у детей:

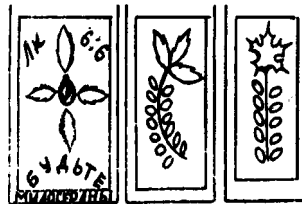
? **Что делают люди, когда прощают кого-нибудь или мирятся?** (Возможные ответы: улыбаются, поглаживают друг друга, иногда даже дарят подарки).

Предложите ученикам изготовить открытки и в подобных случаях подарить в знак прощения.

Так как этот урок по плану проводится в октябрь-ноябре месяце, соберите желтые и красные листочки, листья с акации. Возможно вы запаслись плодами шиповника. На урок принесите немного этих плодов.

Раздайте детям листы белой бумаги, которые украсьте рамочками или орнаментом. Вручите каждому ученику клеящий карандаш, фломастер и небольшой набор листьев (желательно подсушенных), предложите ягоды шиповника, нанизанные на ниточку.

Покажите, как с помощью листьев можно сделать оригинальные открытки.



К ученику, который желает использовать в своей работе плоды шиповника, подойдите и иголкой проколите открытку, закрепляя с обратной стороны листа нитку узелком.

В заключение этой работы предложите каждому подписать открытку своим именем. Дети постарше это могут сделать самостоятельно. Помогите подписать тем, кто не умеет писать. А также напишите на открытке золотой стих урока.



Закрепление материала

Соберите детей в одном из углов класса. Вместе с ними из кубиков постройте высокую башню. Когда она будет готова скажите:

- Однажды во дворе дети построили башню, похожую на эту. Но пришел мальчик из соседнего двора и ногой разломал ее. Девочки заплакали, а один мальчик чуть было не полез в драку. И вы тоже обиделись бы, если бы кто-то разломал башню.

Спросите, всегда ли нужно наказывать того, кто сделал вам больно?

Выслушайте ответы детей и скажите, что на этом уроке они учились прощать и даже выучили золотой стих. Попросите его рассказать: "Будьте милосерды".

Спросите у детей:

? **Если дети во дворе простят мальчика-хулигана и ничего ему не скажут, как он будет себя вести?** (Возможный ответ: он поймет, что с ним никто не хочет дружить, не обращают внимания, ему станет стыдно и он попросит прощения).

Подведите детей к фланели, на которой представлена встреча Иосифа с братьями. Спросите у детей:

? **Как Иосиф попал в Египет?** (Его продали в рабство братья).

? **Кем стал Иосиф в Египте?** (Вторым после фараона).

? **Как Иосиф наказал братьев за их грех?** (Он не наказал, а смиловался и простил).



Пение

Предложите детям вспомнить слова песни "Научи меня" (приложение №36), повторите их несколько раз и пропойте под аккомпанемент.



Заключительная молитва

Пригласите детей в молитве поблагодарить Господа за то, что Он учит нас быть милосердными. Пусть каждый ученик скажет, кого он прощает, кто его обидел. Попросите детей молиться за этих людей и называть их имена в молитвах. Помолитесь в заключение короткой молитвой.



Домашнее задание

Размножьте по количеству учеников картинку (приложение №26) и попросите дома раскрасить Иосифа и братьев таким образом, чтобы цвета их одежд не повторялись.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Картинки из журналов.
3. Игрушечный столик со стульчиками, детская мебель, посуда.
4. Куклы (5 шт.) - маленькие.
5. Коробка или легкая ткань.
6. Приложения №35,36.
7. Шторка, 3 куклы (девочка, мальчик и мама).
8. Фланелограф с фигурками Иосифа, братьев, слуг.
9. Приложения №25,26 для каждого ученика.
10. Разноцветные листья с разных деревьев, шиповник.
11. Клей.
12. Бумага для открыток.
13. Иголка с ниткой.
14. Фломастеры.
15. Кубики.