

ПОМОЩЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "БОГ"

УРОК № 5

Тема урока:

БОГ ПОКАЗЫВАЕТ ПРИЧИНУ НЕУДАЧ

Цель урока:

Показать детям, что Бог желает, чтобы христиане проявляли усердие в благоустройстве Дома Божьего.

Библейский источник:

Аггея 1 гл.

Библейская история:

ПРИЗЫВ К РЕВНОСТИ ПО ДОМУ БОЖЬЕМУ

Золотой стих:

"Итак, бойтесь Господа, и служите Ему в чистоте и искренности..." – И.Нав.24.14.

Второй план:

Бог будет нашим помощником во все дни нашей жизни.

Практическая цель:

Привить детям любовь к месту обитания Божьего.



7-11

II год
1 четверть

Приветствие



Радужно встречайте детей. Беседуйте с ними, спрашивайте об их переживаниях: личных и семейных. Подготавливайте почву для молитвы.

Молитва



Узнав о нуждах детей, предложите желающим помолиться и принести Богу проблемы класса, т. к. Бог "скорый помощник в бедах".

Пение



Спойте с учащимися песню "Мой уголок" (приложение №38).

Повторение прошлого урока



Напишите на доске следующее:

ОНИ ГОВОРЯТ О БУДУЩЕМ

Кому доверять? Почему?

гадалки гороскопы Слово Божие

Попросите детей обосновать свои утверждения.

- Библия запрещает обращаться к гадалкам.
- Гороскопы - это гадание по звездам, это тоже запрещено Словом Божиим.
- Слову Божьему можно доверять вполне, т. к. записанное в Нем есть Божие откровение.

Поместите на стол глобус и предложите ученикам расположить на нем картинки 1000 - летнего царства. Попросите объяснить, что изображено на картинках. Опросите тихонь и застенчивых детей.

Каждое слово золотого стиха напишите на карточках и раздайте учащимся. Предложите повторить стих, произнося его слова по очереди. Каждый, кто произносит слово, должен поднять карточку. Пусть дети поменяются карточками и повторят стих еще раз.



Мотивация

Сделайте вступление.

В жизни каждого человека встречаются неудачи. Бывают такие неудачи, в которых виноваты мы сами. Бог, любит нас, показывает на то, в чем мы виноваты и предлагает нам Свою помощь. На протяжении нескольких уроков мы будем изучать те методы, которые Бог предлагает, чтобы помочь нам. Прикрепите к доске вопрос:

? **Причины неудач?**

Спросите детей:

? **Кто виноват в наших неудачах?**

Выслушайте ответы детей.



Подведите итог:

В своих неудачах виноваты мы сами, т. к. не проявляем старания и послушания. Предложите им выслушать библейскую историю из жизни израильского народа.



Библейское повествование

В жизни израильского народа опять наступила полоса неудач. Возвратившись из Вавилонского плена, они нашли свою страну разграбленной, сожженной и опустошенной. Иерусалимский храм, гордость иудейского народа, разрушен. Надо было наводить порядок в своей стране. На протяжении 18 лет евреи работали, восстанавливая Израильскую землю: восстанавливали жертвенник Богу, обновили богослужение и заложили фундамент храма. Но постепенно религиозный подъем, выраженный при закладке фундамента, снизился из-за враждебно настроенных самарян. Евреи стали заниматься каждый своим делом строительством и благоустройством своих собственных домов. Бог не раз напоминал Своему народу о том, что Он Бог - ревнитель (И. Нав.24:19; Вт. 4:24, прочитайте эти ссылки). Но израильтяне продолжали обустривать свои Дома.

Аггей - пророк Божий, обратился с пророческим словом к Зоровавелю, управителю работ при храме и к Иисусу, первосвященнику. Он смело обличил их, заявив о том, что евреи неверно поступают, откладывая постройку храма. Аггей указал народу Божьему, что только Господь - Бог Авраама, Исаака и Иакова, является источником и подателем всех земных благ. От Него зависит благополучие всей страны и каждого лично. А они, вместо того, чтобы посвятить все свои способности и усилия для святого дела - строительства храма - строят себе великолепные дома. В этом и заключается причина их неудач: засуха и неурожай выпали на долю этого народа (6 стих).

И что же израильтяне? Остались глухи к словам пророка? Нет! Очень скоро евреи откликнулись на призыв Божьего пророка и возобновили строительные

работы по восстановлению храма. Храм Божий обновлялся быстрыми темпами, благодаря усердному труду еврейского народа и подбадривающему своевременному слову пророка Аггея. Строителей воодушевило больше всего слово пророка о том, что с ними пребывает Господь (13 стих).

Спросите детей:

? **Знаете ли вы за сколько лет был построен этот храм?**

Выслушайте ответы детей.

Подведите итог:

Через 4,5 года здание было закончено и освящено. Прочитайте Ездры 6:15-16 стихи. Господь вновь и вновь преподавал урок Своему народу: народное бедствие приходит по причине народного отступления от Бога. Слава Богу, что израильтяне вняли голосу Божьему и исправили свои ошибки. Сам Господь пришел к ним на помощь, помог в завершении постройки храма и благословил каждого лично.



Закрепление материала

Вырежьте храм и отдельные части храма (приложение №17). Прикрепите на видном месте. По мере ответов на вопросы прикрепляйте эти части на соответствующие места в храме.

- ?** Какой царь правил, когда восстанавливался храм после вавилонского пленения? (*Дарий*).
- ?** Какой пророк обличил народ в нерадении к строительству Дома Божия? (*Аггей*).
- ?** Чем занимались евреи, не занимавшиеся строительством храма? (*Обустроивали свои дома*).
- ?** Кто управлял работами при храме? (*Зоровавель*).
- ?** В чем евреи терпели неудачи? (*Засуха, голод*).
- ?** Сколько лет восстанавливали храм после обличения народа пророком Аггеем? (*4,5 года*).
- ?** В чем причина неудач евреев? (*Они занимались своими домами*).

После того, как дети правильно ответят на все вопросы, “храм” будет построен.



Пение

Спойте с учащимися песню “В моей жизни” (приложение №37).



Разучивание золотого стиха

Прочитайте детям ссылку и скажите, что Господь ждет от нас ревностного служения в Доме Божьем.

“Итак, бойтесь Господа, и служите Ему в чистоте и искренности...” - И. Нав.24:14.

Напишите на ватмане золотой стих, выделив слова “Бойтесь” и “служите” - синим цветом, а, слова “в чистоте” и “искренности” - голубым цветом. Обратите внимание детей на эти слова. Поговорите с детьми на тему: “Каким Господь хочет видеть наше служение в Доме Божьем?” Проговорите золотой стих несколько раз, пока дети не выучат его.



Практическое применение

Заострите внимание детей на то, что они весь урок изучали историю израильского народа после вавилонского пленения. Обращали внимание на их отношение к восстановлению и постройке нового храма в Иерусалиме. Пророк их обличал, они исправились, Бог помог им восстановить храм, благословил их личную жизнь, посылая благополучие семьям.

Ну и что с того? Нам от этого что? Храм уже строить не надо. А если где - то еще строят молитвенные дома, то какое отношение к этому имеем мы, - дети?

Проведите дискуссию с детьми на тему: “В чем мы можем проявлять нерадение в Доме Божьем?” “Является ли причиной неудач в нашей жизни отсутствие ревности в служении Господу?”

Выслушайте мнение детей, направляйте их мысли к тому, что бы они поняли, что Церковь - святое место и к Дому Божьему надо относиться благоговейно.

Спросите учеников:

- ?** Можно ли щелкать семечки в молитвенном доме и прилегающей к нему территории? Почему?
- ?** Как вы относитесь к жеванию жвачки в молитвенном доме? Почему?
- ?** Всегда ли нужно мыть обувь от грязи, приходя на собрание? Почему?
- ?** Почему, сидя рядом с родителями, вы хорошо ведете себя на служении, а если рядом с вами ваши сверстники, то не всегда ваше поведение радует наших старших членов Церкви?
- ?** Как вы считаете, указал ли Бог сегодня на уроке на причину ваших неудач? В чем вы увидели свою причину и какие средства к исправлению вы примете?

Выслушайте ответы каждого ученика. Прочитайте стихотворение.

*Новый молитвенный дом нам всем дорог,
Радует душу его свежий вид,
В доме не видно ни пыли, ни сора –
Все, как положено в праздник, блестит.*

*Но новый дом может быстро поблекнуть,
Если не будете бережны с ним,
Если не станете красить и клеить
И обновлять хоть в пять лет раз один.*

Призовите детей быть ревностными в труде по благоустройству Дома молитвы, никогда не сорить в Церкви, с любовью сохранять в чистоте и порядке все церковное имущество и быть примером для других: маленьких и больших.

Раздайте детям для самостоятельной работы приложение №18 и цветную бумагу. Предложите им изготовить открытки и написать на них золотой стих

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТКИ.



1. Цветную бумагу сложить пополам.
2. На лицевой стороне бумаги вырезать прямоугольник размера аппликации.
3. Отдельные части аппликации вырезать и приклеить на внутреннюю половину.
4. Написать золотой стих



Домашнее задание

1. Прочитать Аггея 1 гл.
2. Предложите детям выбрать один стих из 1 гл. Аггея, который они избрали для себя золотым и записать его в тетрадь.
3. Выучить золотой стих И.Нав.24:14
4. Стараться следить за собой, чтоб в служение не вносить ничего, не славящего Бога.



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем, кого коснулся Божий призыв к ревности по Дому Божию. В заключение помолитесь вы или ваш помощник.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №17,37,38.
3. Приложение №18 для каждого учащегося.
4. Доска, мел.
5. Глобус.
6. Картинки тысячелетнего царства (из приложений №15,16).
7. Карточки со словами золотого стиха.
8. Золотой стих на ватмане.
9. Цветная бумага, клей.