



Ключевое слово четверти

СВЕТ

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №5

Тема урока:

ЯВЛЕНИЕ СВЕТА ВО СЛАВЕ

Цель урока:

Показать учащимся, что Иисус открыл Себя, как истинный Свет, Который просвещает каждого человека.

Библейский источник:

Ин.12.12-19; Мк.11.1-10.

Библейская история:

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЪЕЗД ИИСУСА ХРИСТА В ИЕРУСАЛИМ

Золотой стих:

«Я свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни»
– Ин.8.12.

Второй план:

Мы прославляем Иисуса, если поступаем по Его слову.

Практическая цель:

Побуждать учащихся черпать знания и мудрость из вечного Источника Света – Иисуса Христа, через изучение Слова Божия.

IV год
2 четверть



7-11



Приветствие

Приветствуйте приходящих детей и постарайтесь каждому уделить внимание. Поинтересуйтесь их тревогами и радостями. Поощрите их желание и стремление посещать Воскресную школу.



Молитва

Предложите помолиться в первую очередь тем, кто имеют трудности в семье или другие переживания. Наставляйте других учащихся молиться за своих друзей, проявляя любовь Христову. В заключение помолитесь сами, прося благословения на предстоящий урок.



Пение

Спойте с учащимися песню "Сделай Ты меня" (приложение №37).



Повторение прошлого урока

Размножьте анкету по числу учащихся (приложение №17). Предложите учащимся ответить на вопросы, вспоминая тему прошлого урока.

ОТВЕТЫ К АНКЕТЕ ПО ТЕМЕ

«УЧЕНИЕ ИИСУСА О РОЖДЕНИИ СВЫШЕ».

1. (Это возрождение человеческого духа от Духа Святого).
2. (Чтобы стать участниками Божией семьи – церкви).
3. (Возрожденный человек понимает истины Божии и живет согласно учению Иисуса Христа, а невожденный – не понимает истины).
4. (Когда человек верой принимает Иисуса Христа, как Спасителя, Дух Святой возрождает его дух и дает видение и понимание духовных истин).
5. (Он будет поступать по Слову Божию).
6. (Царство Небесное – это Царство Христа, и в него могут войти только Его последователи, возрожденные от Святого Духа).
7. (Нет. Без творческого акта Духа Святого человеческий дух останется мертвым).
8. (В любом, когда искренне покается и примет Иисуса Христа в свое сердце).

Предложите учащимся прочесть золотой стих и записать его полностью в анкету.

Золотой стих прошлого урока записан в круге. Чтобы его прочесть, следует выписать через одну букву слова, начиная от указателя, по часовой стрелке. После выполнения задания соберите анкеты для проверки.



Мотивация

Предложите учащимся поразмышлять над словами «прославить», «прославиться». Дайте возможность всем высказаться. Словарь Ожегова дает следующее объяснение:

Прославить – сделать известным, знаменитым. В Библии встречается это слово во многих местах.

Например:

Лк.23.47. Сотник прославил Бога.

Ин.17.4. "Я прославил Тебя на земле", - говорил Иисус. Т.е. сделал известным имя Господне всем людям.

Деян.3.13. Бог отцов наших, прославил Сына. Т.е. Бог сделал известным имя Иисуса.

Прославление можно еще сравнить с возвеличиванием. В жизни Иисуса Христа на земле тоже был день, когда Его возвеличивали и прославляли. Это был триумфальный день, записанный в Евангелиях, как торжественный въезд Иисуса Христа в Иерусалим.



Библейское повествование

Для представления истории воспользуйтесь фланелью.

СЦЕНА №1.

Иудейский город. Привязанный осленок, хозяин осленка, двое учеников Иисуса.

Начните так:

Наступала последняя неделя жизни Иисуса Христа на земле. Он знал, что правители страны приняли решение умертвить Его, т.к. Он стал очень знаменитой личностью, и весь народ шел за Ним. Приближалось воскресенье. Иисус, призвав нескольких учеников, попросил их отправиться в близлежащее селение и привести молодого осла, которого они найдут привязанным у ворот дома. Если хозяин станет возражать и спрашивать, зачем отвязываете осла, тогда скажите, осел нужен Господу, - сказал Иисус. Ученики отправились в селение и действительно нашли осленка, привязанного у ворот. Но еще больше они удивились, когда услышали вопрос: «Зачем вы отвязываете осленка?». – Он нужен Господу, - ответили ученики. Все было именно так, как предсказал Иисус, ведь Он был Бог и все знал наперед.

СЦЕНА №2

Дорога; Иисус, сидящий на осленке; ученики.

Ученики отвязали осленка, постелили на него одежды и привели его к Иисусу. Иисус хорошо знал, что о Нем было написано у пророка Захарии, что именно на осленке Он будет въезжать в город. Все жители Иерусалима тоже ожидали Иисуса, увидев, что Он приближается по дороге к Иерусалиму, вышли навстречу. Иисуса окружила толпа. Люди размахивали пальмовыми ветвями и постилали свои одежды по дороге. Все думали, что наконец исполнилось пророчество и долгожданный Мессия – освободитель въезжает в город. Иисус на протяжении трех лет говорил о Себе народу, путешествуя по стране и творя чудеса. Встречая Его, люди говорили: «Это Иисус – пророк из Назарета».

СЦЕНА №3

Иерусалим; Иисус на осленке, ученики, жители Иерусалима и дети с пальмовыми ветвями.

Иисус торжественно въезжал в Иерусалим. Это был триумфальный въезд в Святой город. Все люди ликовали и кричали: «Осанна, аллилуйя». Даже маленькие дети прославляли Иисуса и выкрикивали Ему хвалу. Иисус видел, что весь город пришел в движение. Все люди ожидали, что Он восстановит царство Давида на земле, и поэтому встречали Его, как Царя.

Иисус принимал приветствие и прославление. И когда Его ученики стали прославлять Бога и называть своего Учителя Царем – не запрещал им. Потому что Он действительно был истинным Светом, Царем, но не

земного царства, а Небесного. Если весь народ ликовал, встречая Иисуса, то Сам Иисус был очень печален. Ведь многие так и не поняли, что Он является тем, Кто должен примирить людей с Богом, т.е. Спасителем мира. В нем видели лишь земного царя. Когда Иисус въехал в город, в глазах Его были слезы. Он понимал, что это последнее свидетельство для Иерусалима, и что эта ликующая толпа, через несколько дней будет кричать: «Распни Его! Распни!». Иисуса не приняли, как Сына Божия, и за это весь народ постигнут тяжкие испытания и гонения. Торжественный въезд Иисуса в Иерусалим – это было явление Света во славе, Его последнее свидетельство Иерусалиму. К сожалению, Иисуса приняли лишь как пророка из Назарета, но не как Сына Божия и Спасителя мира. Но этот торжественный прием еще раз подтверждает, что Иисус был прославлен на земле, как Он был достоин, потому что был Истинный Свет, который просвещает каждого человека.

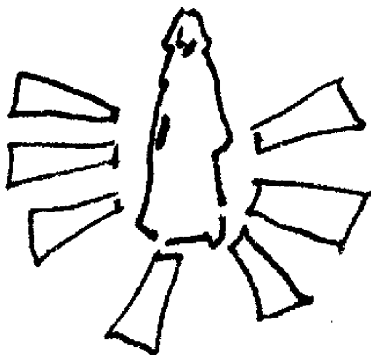


Разучивание золотого стиха

«Я свет миру; кто последует за Мною, тот не будет ходить во тьме, но будет иметь свет жизни» - Ин.8.12.

Предложите учащимся прочесть стих в Евангелие от Иоанна. Желаящим позвольте объяснить, что значит: «Свет миру», «ходить во тьме», «иметь свет жизни». Если будут затруднения, объясните сами, что свет – это знание, просвещение, истина, которую принес Иисус. Ходить во тьме – не знать и не понимать Божьей любви. Иметь свет жизни – иметь примирение с Богом, понимать Его волю, смысл жизни.

Для запоминания стиха поместите на доске пособие (приложение №18) подготовив его предварительно. В центре поместите фигурку Иисуса, а вокруг Него – 7 лучей, на которых будет написан золотой стих. Лучи располагайте слева направо против часовой стрелки. Когда дети запомнят стих, проведите игру. Переместите лучи в хаотичном порядке и предложите учащимся восстановить прежний порядок слов по памяти. Повторите игру 3-4 раза. Приглашайте к доске тех учащихся, которым трудно запоминать стихи.



Практическое применение



Напишите на соответствующих карточках задания для каждой группы. Карточки подготовьте заранее.

Если Иисус – свет миру, то Его мудрость следует черпать из Слова Божия. Предложите учащимся работу с Библией, предварительно разделив их на 3 группы.

ЗАДАНИЕ 1 ГРУППЕ

Проанализировать стихи: Мих.7.9; 1Ин.1.5; Пс.4.7; Пс.26.1; Пс.118.105.

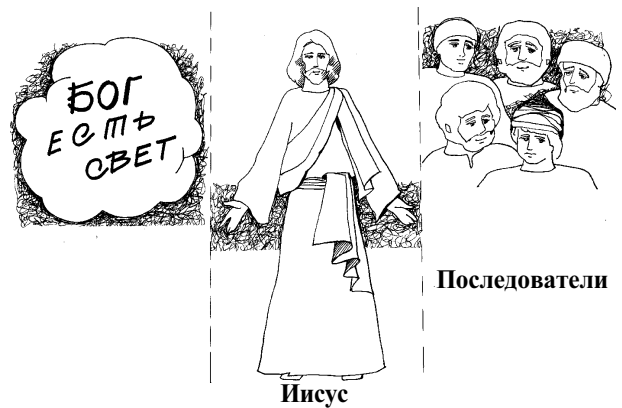
ЗАДАНИЕ 2 ГРУППЕ

Проанализировать стихи: Ис.42.6; Ин.1.9; Ин.12.46; 1Ин.5.20; 1Ин.2.8.

ЗАДАНИЕ 3 ГРУППЕ

Проанализировать стихи: Мф.5.14; 1Ин.1.7; Пр.13.9; 1Ин.2.9; Еф.5.8.

- 1 группа** анализирует стихи, которые говорят, что Бог есть свет.
2 группа что Иисус – есть Свет.
3 группа что последователи Иисуса являются светом миру.



Когда учащиеся найдут и прочитают предложенные им стихи, предложите одному из каждой группы сделать сообщение, кого Библия называет светом и почему?

Задайте следующие вопросы:

- ? Если Бог есть свет, то кому Он посылает Свой свет? (Всему Своему творению).
- ? Если Иисус был Светом миру, то какую главную истину Он сообщил? (Что Бог любит людей и прощает каждого, кто обращается к Нему).
- ? Если мы являемся последователями Иисуса, то какой свет мы должны нести миру? (Мы должны показывать своей жизнью любовь Божию, в Иисусе Христе, и нести весть спасения).

Подведите итог:



Пение

Разучите с учащимися новую песню «Славьте народы» (приложение №38).



Закрепление материала

Закрепление материала проведите в виде интервью:

Вы, учитель, корреспондент, собираете материал для новостей о событиях, происшедших в воскресенье в Иерусалиме. Предложите учащимся, как они были разделены по группам, представлять три группы очевидцев торжественного въезда Иисуса Христа в Иерусалим.

- 1 группа – ученики Иисуса Христа.
- 2 группа – жители Иерусалима.
- 3 группа – фарисеи.

Задавайте каждой группе одинаковые вопросы, по порядку: ученикам, народу, фарисеям.

- ? **1. Кто этот знаменитый Человек, Которого так торжественно встречал Иерусалим?** (1.Сын Божий – Мессия; 2.Пророк из Назарета; 3.Самозванец).
- ? **2. Почему все жители Великого города так радостно Его приветствовали?** (1.Его приветствовали как Мессию; 2.Он царь Израиля, Который восстановит страну; 3.Народ заблуждается, но мы их научим).
- ? **3. По какому знаку все догадались, что Он - Мессия?** (Он ехал на осле, как пророчески предсказал Захария).
- ? **4. Почему люди постилали одежды перед едущим Иисусом?** (1.Воздавали славу. 2.Воздавали славу, как будущему Царю. 3.Народ не просвещен, и заблуждался).
- ? **5.Если все объявили Иисуса Царем, как вы поступите с Ним дальше?** (1.Мы будем Его защищать, т.к. Он сказал что Его предадут смерти. 2.Мы будем Его поддерживать. 3.Мы будем искать случай, чтобы арестовать Его и судить).
- ? **6.Если Иисус действительно Сын Божий и Бог может вступить за Него, не измените ли вы своих намерений?** (1.Мы всегда будем рядом с Ним. 2.Бог обещал послать Мессию и мы думаем, что это и есть исполнение наших ожиданий. 3. Мы делаем все во имя Бога, т.к. Иисус богохульствует, и выдает Себя за Бога, мы хотим убить Его и не изменим своего решения).
- ? **7. Но если Иисус действительно Сын Божий, посланный с небес, то страшный гнев Божий прольется на тех, кто хочет Его умертвить.** (1.Мы постараемся сделать все, чтобы этого не произошло. 2.Как учителя закона научат нас, так мы и поступим. 3.Пусть будет кровь Его на нас, и на детях наших, но мы не отступим от наших намерений).

Завершите интервью и сделайте вывод.

К большому сожалению, многие свидетели торжественного въезда Иисуса Христа в Иерусалим по своему жестокосердечию не увидели в Нем истинный Свет, Спасителя мира. Но Иисус умер и за этих грешных людей, потому что возлюбил всех людей, без исключения. Иисус прошел через страдания, но и теперь Он жив и находится на небесах рядом с Отцом. Иисус и сейчас просвещает небесным светом тех, кто обращаются к Нему, и Духом Святым возрождает их к новой жизни.



Заключительная молитва

Предложите всем желающим учащимся помолиться благодарственной молитвой Господу Иисусу за то, что Он принес духовные знания всем людям, и за то, что Сам стал Примирителем людей с их Творцом. Предложите учащимся помолиться по цепочке, начиная со слов: «Благодарю тебя, Господи, за...».



Домашнее задание

1. Написать на отдельных карточках стихи из Библии, которые говорят, что Иисус есть Свет. Попросите их выучить эти стихи в течение недели, повторяя день за днем. Обратите внимание на ссылки (адрес стиха).

2. Напомните учащимся, что если мы являемся последователями Иисуса, то должны поступать по Его Слову и быть светом этому миру.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №17 для каждого ученика.
3. Приложения № 18, 37, 38.
4. Фланелограф.
5. Карточки с заданиями для 3-х групп.