

**ЦИКЛ  
"ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"**

**УРОК № 5**

**ЛЮБОВЬ**

**Ключевое слово  
четверти**

**7-11**

**Тема урока:**

ГОТОВНОСТЬ КОВСТРЕЧЕ ХРИСТА

**Цель урока:**

Показать детям, как важно быть готовыми к тому моменту, когда Господь придет за Церковью.

**Библейский источник:**

Мф.25.1-13.

**Библейская история:**

ПРИТЧА О ДЕСЯТИ ДЕВАХ

**Золотой стих:**

“Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, в который придет Сын Человеческий” - Мф.25.13.

**Второй план:**

Показать детям, что очень важно вести святую жизнь и с любовью свидетельствовать о Господе.

**Практическая цель:**

Побудить детей пребывать в изучении Слова Божьего и молитве ежедневно.



**1 год  
3 четверть**



## Приветствие

До прихода детей приготовьте все необходимое к уроку.

Встречайте детей приветственными словами. Спросите об их нуждах и проблемах, возникших на прошлой неделе.

Соберите материал для молитвы.



## Молитва

Напомните детям, что молитва - это разговор с Богом, и она состоит из благодарения и прошения.

Предложите двум девочкам и двум мальчикам помолиться вслух. В заключение помолитесь сами, соблюдая в молитве тот же принцип: благодарение, а затем прошение.



## Пение

Спойте с детьми песню "Мой Друг" (приложение №35).



## Повторение прошлого урока

Раздайте детям по бумажному светильнику (приложение №7), на обратной стороне которого написан вопрос.

Предложите детям ответить на эти вопросы:

- ? **Что значит благовествовать?** (Это значит рассказывать другим о Господе).
- ? **Как нужно благовествовать?** (Нужно благовествовать с любовью, радостно, помня, что Господь сотворил великое для людей).
- ? **Чему Господь уподобил своих учеников и всех верующих в Него?** (Господь уподобил свету, который освещает тьму).
- ? **Почему свечу ставят на подсвечник?** (Чтоб она светила всем в лоне).
- ? **Почему, зажегши свечу, ее не ставят под сосуд?** (Потому, что от такого света нет пользы).
- ? **Почему верующий в Господа - это "свет"?** (Потому, что Господь Духом Святым изменил сердце человека, очистил, обновил).
- ? **Как можно благовествовать?** (1) своими словами; (2) своими поступками).
- ? **Что может помешать свидетельству?** (Плохие поступки, несоответствие слов и дел, агрессивность).
- ? **Если ты свидетельствуешь другу о Господе, о чем станешь говорить?** (1) Господь любит всех людей и тебя лично; (2) Он умер на кресте, чтоб примирить людей с Богом; (3) прими Иисуса верой в свое сердце; (4) благодари Его, что Он твой Спаситель и следуй за Ним).
- ? **С чем еще сравнивал Иисус верующих?** (С солью земли, с городом, стоящим на вершине горы).
- ? **Какую обязанность возложил Иисус на Своих последователей?** (Свидетельствовать миру о Нем).
- ? **Почему верующие в Иисуса Христа всегда свидетельствуют о Нем другим?** (Так как имеют от Него великое поручение - идти и свидетельствовать миру).
- ? **Рассказать золотой стих 1 Кор.13.1.** ("Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а

любви не имею, то я медь звенящая или кимвал звучащий").

Подведите итог.

Все, искренне верующие в Иисуса Христа, имеют просвещение Божественной Истиной. Бог открыл духовное видение тем, кто к Нему обратился и дал радость в их души и желание делиться этой радостью с другими.



## Мотивация

Покажите детям яблочко и колокольчик. Позвоните колокольчиком, а затем объясните, что похожие золотые колокольчики были пришиты по краю верхней одежды первосвященников. Между колокольчиками были сделаны яблочки из нитей голубого, яхонтового (красно-коричневый), пурпурного (вишневого) и червленого (темно-красный) цветов.

Когда первосвященник входил в Святое Святых, то раздавался звон колокольчиков. Об этом можно прочитать в Исх.28.31-35. Звон колокольчиков символизировал благовестив, а яблочки (плоды) - святую жизнь. И без этих знаков священник не мог предстать пред Господа, в противном случае он мог умереть. Изменилось ли что-то с тех времен? Да, конечно. Больше нет храма и первосвященников, так как Иисус Христос, наш Господь, стал Первосвященником. Но требует ли Он от нас благовестия и святой жизни? Послушаем Его ответ, который прозвучал в притче о Десяти девах.



## Библейское повествование

Зная, что скоро предстоит оставить Землю, Иисус собрал Своих учеников на горе Елеонской. Он старался объяснить своим ученикам, чему подобно Царство Его Небесное и какие законы в нем существуют. Особое внимание Иисус уделил готовности учеников войти в это Царство. И чтоб эта мысль была яснее, сравнил ее с брачной церемонией. Брак в Иудее проходил следующим образом. Жених и невеста, зная о предстоящем празднике, готовились каждый в своем доме. Затем жених с друзьями приходили в дом невесты и забирали ее в дом жениха. Вся свадебная процессия шла по улицам города с песнями и танцами. Горожане могли присоединиться и выразить молодым свои пожелания. Когда жених и невеста и все званые входили в дом пира, ворота запирались, и больше никто не мог туда войти. Зная эти обычаи, Иисус рассказал ученикам историю о десяти девушках, которые тоже хотели попасть на пир. Изготовьте куклы по образцу (приложение №8 и №9) по 5 штук каждого вида. Предложите 10 девочкам взять по одной кукле и работать с ними во время рассказа библейской истории: закрывать и открывать глаза, загибать и отгибать пламя светильника, подливать масло из кувшинчиков.

Возможно, это были подружки невесты, т.к. они находились у ворот ее дома. Они были нарядно одеты, возможно, пели и танцевали, развлекала невесту, пока не придет жених. Времени прихода жениха никто не знал в те времена. Он мог прийти и днем и ночью, и утром и вечером, а невеста должна была в готовности его ожидать. Она не смела прилечь или поспать, но во всем своем убранстве ожидала жениха. Равно и ее подружки не должны были спать. Но в истории, которую рассказывал Иисус, произошло несколько иначе. Девушки ждали жениха очень долго. Наступил вечер, и все они зажгли свои светильники (поднимите язычки пламени). От усталости веселиться больше не хотелось. И, в конце концов, всех сморил

сон. (Закройте у кукол глаза и опустите пламя). Но внезапно их разбудил возглас. Это друзья жениха оповещали всех жителей о его приходе.

Девушки мигом вскочили и стали поправлять свои светильники (откройте глаза у кукол). Но, к сожалению, у пятерых все масло в светильниках выгорело, и они потухли.

- Как же их зажечь? - думали девушки, ведь жених уже рядом.

А пять других девушек оказались мудрее. Они взяли запас масла и пополнили свои светильники (Поднимите левую руку у мудрых кукол с кувшином и поднимите пламя).

Неразумные же девушки стали просить масла у своих подруг. Но те не могли им помочь. Если они отдадут свое масло, то и их светильники погаснут.

И пришлось неразумным девушкам отправиться на поиски масла.

Тем временем пришел жених. Мудрые девушки поправили свои светильники и вышли ему навстречу. Вся брачная процессия отправилась к дому жениха. И когда все гости и молодые вошли - дверь заперли. А где же неразумные девушки?

Они долго искали масла, и когда наконец нашли, поспешили на торжество. Но каково было их удивление, - никто не отворял им ворот. Они стали стучать и просить, но было уже поздно, никто не вышел к ним.

Эту печальную историю Иисус закончил предупреждением:

“Итак, бодрствуйте, ибо не знаете ни дня ни часа, в который придет Сын Человеческий.”

Бодрствовать - это значит помнить о Господе, постоянно молиться и поступать в жизни по Слову Его.

Пять мудрых девушек - это те, кто бодрствуют и заботятся быть готовыми к моменту прихода Христа во второй раз.

А пять неразумных девушек - это те, кто не старается жить свято, в чистоте. Хотя они и ожидают Господа, но не заботятся, чтоб свидетельствовать о Нем постоянно и приносить добрые плоды.

Так же и мы. Если в нашей жизни мы не будем свидетельствовать о Господе (позвоните колокольчиком) и не будем жить свято (иметь добрые дела в своей жизни) (покажите яблочко), то не войдем в Царство Небесное.




## Разучивание золотого стиха



Заранее на ватмане нарисуйте плакат.

Предложите детям прочесть золотой стих, подставляя по смыслу недостающее слово вместо рисунка.

**Итак бодрствуйте, потому что не знаете**

ни  ни  в который придет 

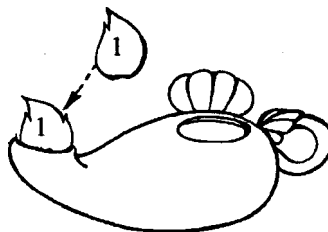
После этого попросите учащихся прочесть в Библии Мф.25.13 и проверить правильность их ответа.

## Закрепление материала



Заранее изготовьте язычки пламени. На язычках пламени поставьте номер вопроса.

Попросите детей сдать светильники, которые они



изготовили дома. В том месте, где в светильнике горит фитиль, сделайте надрез. Задайте детям вопросы по библейской истории.

Кто ответит верно, получает язычок пламени красного цвета и вставляет

его в светильник. Кто ответит с дополнениями учителя, получает язычок пламени бледно-желтого цвета, а кто не ответит - ничего не получает, его светильник погас.

Вопросы для повторения:

- ? Почему Иисус рассказал ученикам притчу о брачной церемонии? (Этот образ был понятен людям той эпохи).
- ? Кто были девушки, упомянутые в притче? (Подруги невесты).
- ? Что они делали в доме невесты? (Веселились, ожидая жениха).
- ? Почему все девушки уснули? (Потому, что наступила ночь, а они устали).
- ? Когда девушки проснулись? (Когда услышали, что идет жених).
- ? Что было с их светильниками? (Одни светильники потухли, другие едва горели).
- ? Что девушки предприняли, чтоб их зажечь? (Мудрые девушки - добавили масла, а неразумные - стали его искать).
- ? Почему мудрые девушки не одолжили масла своим подругам? (Их светильники могли погаснуть тоже).
- ? Почему дверь на брачном пире сразу закрылась? (Никто посторонний не может войти туда, кроме приглашенных).
- ? Кто подразумевается в образе жениха? (Сам Иисус, когда Он прилет за Своей Церковью).
- ? Что обозначает свет светильников? (Благостие).
- ? Почему Иисус предупреждал своих учеников бодрствовать? (Чтоб приход Его не был неожиданным).
- ? Что значит приносить добрые плоды? (Показывать свою веру в жизни).
- ? Кого Иисус называл Сыном Человеческим? (Себя).
- ? Когда Иисус придет во второй раз? (Когда никто не ожидает. Неожиданно).
- ? Как Церковь готовит себя ко встрече со Христом? (Благоствует о Нем и освящается).

Подведите итог. Если кто-то из детей не ответил на вопрос, он не получает язычок пламени, т.е. его светильник не горит. Они не запаслись знаниями (маслом). Скажите им, что это только игра. Пожелайте всем пребывать в изучении Слова Божьего, свидетельствовать другим об Иисусе, чтоб в жизни оказаться готовыми к Его встрече.



## Пение

Разучите с детьми песню “Он придет” (приложение №36).

Можно разучить 1,3 и 4 куплеты. Внимательно прочтите текст и объясните сравнение мира стройкой.

Что значит “слышны Спасителя шаги”?

- Это значит, что уже явны признаки Его прихода.

Дайте детям прослушать песню, а затем спойте ее несколько раз.



### Практическое применение

Расскажите детям истории из жизни. Пусть дети определяют готовность героев этих рассказов ко встрече Христа.

1. Петя вместе с мамой отправился на рынок. Мама делала покупки, а Петя нес сумку. На одном из прилавков лежали сложенные горкой апельсины, а хозяин стоял в стороне и что-то подсчитывал.

- Если я возьму апельсин, хозяин не увидит, - подумал Петя. Он протянул руку и взял желанный плод.

Действительно, никто этого не заметил. Но на Небесах, в Книге Жизни, этот поступок был записан. Готов ли Петя ко встрече Христа?

2. Две подружки возвращались из школы. Одна другой говорит:

- Знаешь ли, что наш одноклассник Юра говорит скверные слова на переменах, а по воскресеньям ходит в воскресную школу?

- А я никогда этого не слышала, - ответила подружка, но была очевидцем, когда Юра свидетельствовал другим мальчикам: что сквернословие - есть грех. Кто готов ко встрече Христа?

3. Бабушка попросила Аню помыть посуду.

- Бабушка! У меня много уроков, - ответила Аня, сидя у телевизора. Бабушка покачала головой и пошла мыть посуду. Кто готов ко встрече Христа?

4. Дима ремонтировал на балконе подаренный дедушкой велосипед. Неожиданно на палас опрокинулся бутыль со смазкой. Палас чистке не подлежал, и чтоб избежать неприятностей, Дима нечто предпринял. Когда родители вечером обнаружили на паласе дыру большого размера, вся тайна открылась. Дима оправдывался: "Жаль, что я не успел спрятать палас с дырой под диван." Готов ли Дима ко встрече Христа?

5. Маша и Дима собрались в воскресную школу. Дима просил благословения перед выходом, а Маша сказала во время молитвы: "За мой стих не молись, я его хорошо выучила". Кто из детей более готов ко встрече Христа?



### Домашнее задание

1. Прочитать Л к.21.7-11 и Мф.24.4-14. Выписать признаки 2-го пришествия Иисуса Христа.

2. Написать короткое сообщение о том, как Церковь готовится ко встрече Христа.



### Заключительная молитва

Предложите детям тему для молитвы:

□ *"Иисус оставил для Своей Церкви заповеди, по которым она должна быть готова к Его приходу"*.

Предложите желающим помолиться, а затем помолитесь сами.

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №7,8,9,35,36.
3. Бумажные светильники и язычки пламени красного и бледно-желтого цвета.
4. Колокольчик и яблочко.
5. Куклы из бумаги -10 шт.
6. Слова песни на ватмане.
7. Золотой стих на плакате.