

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК №2

Тема урока:

ИИСУС ПРИЗЫВАЕТ НА
СЛУЖЕНИЕ

Цель урока:

Показать детям, что каждого христианина Господь призывает на служение и труд для Него является привилегией для нас.

Библейский источник:

Лк.6.12-16

Библейская история:

ИЗБРАНИЕ УЧЕНИКОВ

Золотой стих:

«...Я вас избрал и поставил вас, чтобы вы шли и приносили плод...»
- Ин.15.16.

Второй план:

Служение для Христа доставляет огромную радость.

Практическая цель:

Пробудить у детей желание исполнять любое задание, которое желает поручить им Иисус.

III год
2 четверть



Приветствие

Приветствуйте каждого ученика, вошедшего в класс, поинтересуйтесь их настроением и новостями, случившимися у них на прошедшей неделе. Напомните, что те, кто подготовили для своих друзей сувениры, должны опустить их в коробку-копилку.



Молитва

Предложите нескольким ученикам помолиться перед началом и попросить Иисуса присутствовать на этом служении. В заключение помолитесь сами о благословении Господнем для всех собравшихся, не забывайте также и тех, кого нет на уроке.



Пение

Спойте с учащимися песню «Иисус - Ты живешь» (приложение №31).



Повторение прошлого урока

Для повторения прошлого урока предложите игру - инсценировку. Вам понадобятся следующие принадлежности:

- различные элементы древнееврейской одежды (повязки, пояса, халаты и т.д.);
- пища, которую ели во времена Иисуса (пресные коржи или галеты, смоквы (инжир);
- таблички с различными библейскими географическими названиями (Назарет, Вифлеем, Сихарь, Капернаум, Иерусалим, Иордан, Галилея, Иудея, Самария, Десятиградие и др.).

Оденьте каждому ученику какую-либо часть еврейской одежды и скажите, что они сейчас должны будут представить себя совершающими путешествие, которое проделал когда-то Иисус со своими родными, когда Ему было 12 лет.

По очереди показывайте таблички с географическими названиями, а ребята должны говорить, что это за название (город, река, район Палестины), проходили ли евреи из города, где жил Иисус, через них, идя в храм для поклонения.

Когда весь «путь» будет проделан, т.е. повторена библейская история, можно совершить библейскую трапезу. Если у вас есть возможность принести на урок инжир, раздайте по одному каждому и расскажите, что это и есть смоквы, которые растут в Палестине и которые очень часто упоминаются в Библии.

Очевидно, идя в Иерусалим, Иисус со Своими родными ели такие же самые смоквы.

Затем предложите ученикам представить, что они уже находятся в Иерусалимском храме (опишите величие храма) и перед ними не учитель, а священники и старейшины. Между вами должна завязаться беседа. Пусть дети подготовят несколько вопросов вам, а вы, в свою очередь, задавайте вопросы им.

- Любишь ли ты свою церковь?
- Нравится ли тебе ходить на богослужения?
- Какое служение в церкви ты хочешь нести?
- Когда в последний раз ты участвовал в богослужении?
- Какие христианские праздники празднует твоя семья?

? 6. Вся ли ваша семья вместе ходит на богослужения?

? 7. Есть ли у тебя в церкви хорошие друзья?

Остальные вопросы составьте по сочинениям, которые вы собрали у детей на прошлом занятии.

Постарайтесь, чтобы учащиеся на все вопросы давали чистосердечные ответы и у вас будут темы для молитв за ваших учеников.



Мотивация

Покажите небольшой лист бумаги с записанным на нем каким-либо сообщением.

Например:

В следующее воскресенье состоится родительское собрание.

Скажите, что это сообщение необходимо передать всем родителям. Спросите их, как это можно сделать?

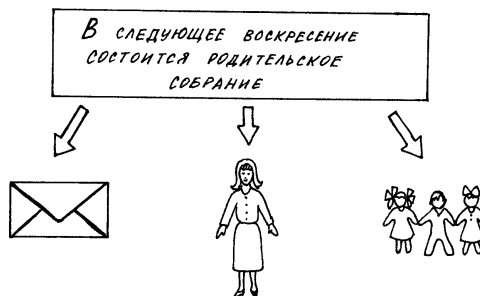
Повторите правильные ответы детей.

1. Учитель может написать записки и передать родителям детей.

2. Учитель сам лично может сказать им.

3. Учитель поручит, чтобы ученики устно передали известие своим родителям.

Прикрепите с помощью скотча к классной доске известие, а ниже разместите рисунки с символическими изображениями ответов детей, как показано на рисунке.



Скажите, что точно также поступил и Бог. Он использовал все эти три способа, чтобы донести до нас весть о спасении.

1. Мы с вами имеем Библию - это письмо Бога к людям. На ее страницах записано все, что Бог хочет нам сказать.

2. Самое важное, что сделал Бог - это пришел к нам на землю Сам, стал человеком, жил среди людей и учил их, как они должны жить.

3. Бог также избирает людей, чтобы они несли Слово Божье другим людям. Их называют пророками, апостолами, служителями.

Скажите, что сегодня на уроке мы как раз и будем говорить о том, как Иисус Христос выбрал первых людей, которые стали Его верными друзьями и начали дело распространения Слова Господнего по всей земле.



Библейское повествование

Для рассказа библейской истории используйте приложение №3 и фигуру Иисуса Христа (взятую из приложения №12 или же из фланели).

Иисус уже начал Свой важный труд на земле (прикрепите фигуру Иисуса Христа). Он много рассказывал людям о Своем Небесном Отце, много исцелял, часто учил в синагогах. Он ходил из одного города в другой, уча людей. И за Ним следовало множество народа. Каждый из них преследовал свою

цель: одни хотели исцеления от болезней, другие были просто любопытными и любили смотреть на всякие чудеса, которые творил Иисус, некоторые же внимательно слушали все, что Он говорил, и верили Ему. Его слова волновали их и они чувствовали, что им необходимо покаяться в своих грехах и служить Богу. Эти люди и стали называться учениками Господа. С каждым днем Иисус приобретал все больше и больше последователей, которые охотно слушали Его и надеялись, что Он еще покажет им Свою силу. Но мы знаем из Священного Писания то, что многие потом оставляли Иисуса и возвращались к своим прежним делам. Когда Иисус ходил по различным городам и учил, Он еще и искал тех людей, которым бы мог поручить Свою работу. Ведь Иисус был Богом и знал, что скоро Ему предстоит умереть за грехи всего мира, чтобы люди имели возможность оправдаться перед Богом-Отцом и получить жизнь вечную.

Через какое-то время Иисус среди большого числа Своих учеников увидел людей, которые смогут изменить весь мир, но их еще предстояло многому научить. В Евангелии от Луки 6 главе 12 стихе написано, что Иисус перед тем как принять это важное решение - призвать Себе учеников - пошел Один на гору помолиться. В молитве к Отцу Небесному Он провел всю ночь. Когда же наступило утро, Христос сошел с горы, где получил ответ, каких именно людей призвать на служение. Их было 12.

Задайте вопрос:

? Почему Иисус избрал именно 12 Апостолов?

Причина, вероятнее всего, заключается в том, что когда-то Бог избрал 12 патриархов, от которых произошли 12 колен Израилевых. Апостолы же Христа должны были стать 12 камнями в основании Его Церкви. Этим людям Господь Иисус уделял особое внимание и потом дал им особое задание. В книге Откровение 21.14 сказано, что стена Нового Иерусалима будет иметь 12 оснований и на них будут написаны имена 12 Апостолов.

Крепите фигуры учеников из приложения №3 вокруг фигуры Иисуса по мере того, как будете рассказывать о них.

1. Симон - Петр

Иисус дал ему новое имя - Петр, он был сыном Ионы, рыбак, родился в Вифсаиде, жил в Капернауме. Очевидно, когда Иисус приходил в Капернаум, останавливался в его доме. Петр был женат. Он был одним из любимых учеников Иисуса. Был лидером среди 12 Апостолов. Конечно, у Петра было множество недостатков, он часто ошибался, но всегда обретал свое мужество и честность.

Петр принял мучительную смерть на кресте в Риме. Он попросил, чтобы его распяли вниз головой, потому что считал недостойным умереть, как Господь.

2. Андрей

Андрей был родным братом Петра. Также родился в Вифсаиде, жил в Капернауме, был рыбаком. Прежде чем стал учеником Иисуса, был учеником Иоанна Крестителя. Андрей привел к Иисусу многих людей. Его главная цель состояла в том, чтобы приводить других к Учителю.

Согласно преданию, Апостол Андрей принял мучительную смерть в Греции. Когда жена правителя Эпея была исцелена и обратилась в христианскую веру, а вскоре и брат правителя стал христианином, Эпей пришел в ярость. Он схватил Андрея и приговорил его к смерти на кресте. Андрей считал себя недостойным такой смерти, которой умер его Учитель, умолял, чтобы крест был иным. Поэтому

его распяли на Х-образном кресте.

3. Иаков (старший)

Воанергес. Сын Зеведея и Саломеи, брат Иоанна, рыбак. Родился в Вифсаиде, жил в Капернауме и Иерусалиме. Он был одним из самых близких учеников Иисуса. Он проповедовал в Иерусалиме и Иудее и был обезглавлен Иродом - Антипой в 44 г. от Р. Х. (Деян.2.1-2). Это был мужественный и милосердный человек с исключительной верой. Он был первым из 12, принявшим мученическую смерть.

4. Иоанн

Воанергес, сын Зеведея и Саломеи, брат Иакова. Он известен, как любимый ученик. Был рыбаком. Он автор Евангелия от Иоанна, трех посланий Иоанна и книги Откровение. Он проповедовал церквям Малой Азии. Был сослан на остров Патмос, но впоследствии был освобожден и умер естественной смертью.

5. Филипп

Филипп происходил из Вифсаиды, вероятно, был рыбаком. В Евангелии от Иоанна он представлен одним из первых, к кому Иисус обратился со словами «следуй за Мной» и он тотчас нашел Нафанаила и тоже познакомил с Христом. По преданию, он проповедовал во Фригии и умер мучеником в Иераполе.

6. Варфоломей - Нафанаил

Сын Фоломея, жил в Кане Галилейской. Согласно преданию, он был миссионером в Армении. В Новом Завете о нем сообщается очень немного. Но нам точно известно, что он был великим правдоискателем и знатоком закона и пророков. Это был исключительно искренний человек, полностью доверившийся Господу Иисусу. Многие ученые считают, что он был единственным учеником благородного происхождения, возможно, царской крови. Умер он также мучительной смертью, вероятно, в Индии.

7. Матфей

Левий, сын Алфея, жил в Капернауме. Он был мытарем, т. е. сборщиком налогов. Многие честные евреи сравнивали сборщиков налогов с преступниками. В новозаветные времена их ставили наравне с блудницами, язычниками и грешниками. И все же, Иисус избрал всеми ненавистного Матфея и сделал его Своим Апостолом. Матфей умел пользоваться пером и стал первым человеком, оставившим миру запись учения Иисуса. Он принял мученическую смерть за свою веру в Эфиопии.

8. Фома.

Близнец. Жил в Галилее. Об Ап. Фоме известно очень немного. В Евангелии от Иоанна Фома говорит, что если не увидит ран от гвоздей на руках Иисуса и раны от копья в Его боку, то не поверит. Поэтому Фома получил прозвище Фомы неверующего. Но Фома через свои сомнения пришел к большой вере и стал мужественным миссионером в Сирии, Персии и Индии. Предание говорит, что он погиб от стрелы во время молитвы.

9. Иаков (младший) Алфеев

Сын Алфея (Клеопы) и Марии, жил в Галилее. Он брат Ап. Иуды. Иаков один из малоизвестных учеников Иисуса. Он был человеком сильного характера. Согласно преданию, он также умер мученической смертью, был сброшен с крыла храма в Иерусалиме (63 г.).

10. Симон - Зилот

Кананит или Зилот, один из малоизвестных последователей Христа, жил в Галилее. Зилоты - это фанатичные еврейские националисты, они ненавидели римлян и боролись за чистоту своей веры. Из этого можно заключить, что Симон был фанатичным

националистом, но стал человеком веры. Он поменял свою ненависть на веру и любовь к другим. Так же, как и другие ученики, принял мученическую смерть - был распят.

11. Иуда Иаковлев

Фаддей или Левий, сын Алфея (Клеопы) и Марии, был братом Иакова (меньшего), житель Галилеи. Проповедовал в Ассирии и Персии. Автор послания Иуды. Принял мученическую смерть в Персии.

12. Иуда Искариот

Искариот, предатель, был сыном Симона из Кариота в Иудее. Он предал Иисуса за тридцать серебрянников, а затем удавился. Трудно себе представить, как человек, столь близкий к Иисусу, видевший столько чудес и слышавший так много проповедей Учителя, мог предать Его в руки врагов.

Некоторые считают, что Иуда был ревностным еврейским националистом, который последовал за Иисусом в надежде, что Иисус восстановит царство Израилю.

Впоследствии на место Иуды был избран человек по имени Матфей, также житель Иудеи.

Подведите итог библейской истории

Христос избрал учеников таких разных, таких не похожих друг на друга и всем им поручил очень важное служение. Они хорошо выполнили свое задание. Ими был написан Новый Завет, весть о спасении они разнесли по разным странам. Их не пугала даже смерть, они повсюду рассказывали то, что видели и слышали от своего Учителя. Когда не стало уже Апостолов, их дело продолжали уже другие люди, которые отозвались на призыв Христа. Так Слово Божие прошло через многие века и дошло до наших дней.



**Разучивание
золотого стиха**

Используйте приложения №4,5,6,7. Скажите, что в Евангелии от Иоанна 15 главе 16 стихе есть слова Иисуса Христа, которые обращены к каждому из нас.

Попросите всех учеников открыть свои Библии и найти это место, прочтите его несколько раз вслух все вместе. Расставьте на столе наглядные пособия золотого стиха так, чтобы текст был с вашей стороны. Поворачивая поочередно пособие, размышляйте над теми словами,



которые там записаны.

Вопросы для обсуждения:

- ? 1. Кто избрал нас? (Иисус).
- ? 2. Кого Он избрал? (Меня).
- ? 3. Что значит избрал? (Выбрал).
- ? 4. Куда поставил? (На истинный путь).
- ? 5. Куда мы должны идти? (К другим людям).
- ? 6. Что значит приносить плод? (Приводить людей к Богу, служа им).
- ? 7. Кто сказал эти слова, а кто их записал? (Иисус Христос, Иоанн - ученик Иисуса).

Когда вы убедились, что дети поняли смысл этого золотого стиха, можете приступить к его заучиванию. Поочередно «отворачивайте» наглядные пособия и просите детей наизусть процитировать те слова, которые вы от них «отвернули».

В конце попросите нескольких детей рассказать стих наизусть.



**Практическое
применение**

Предложите детям помочь вам изготовить еще одно наглядное пособие. Для этого раздайте каждому шаблон (приложение №8), бумагу, сложенную гармошкой, карандаш и ножницы. Дети должны обрисовать шаблон и вырезать. Поблагодарите их за помощь. Прикрепите при помощи скотча, к классной доске, вокруг фигур Иисуса Христа и учеников, фигуры, изготовленные детьми, так, чтобы получился круг.



И скажите, что когда Иисус уходил с земли, то Его провожала лишь небольшая группа людей, живших в Палестине. А сейчас у Иисуса во всех странах мира есть верные последователи и их гораздо больше двенадцати. На всех языках можно в наше время услышать Слово Божье. Хорошо, что всегда были те

люди, которые слышали призыв Божий к служению и откликнулись на этот призыв. Сам Бог задумал такой план для распространения Своего Царствия и другого пути не указал. Сейчас Господь каждого из нас призывает на служение. У каждого служение может быть разным, но цель одна - приводить людей к Богу. Иисус хочет, чтобы каждый из нас трудился по-своему, как может, как умеет, а Иисус нам в этом поможет.



Пение

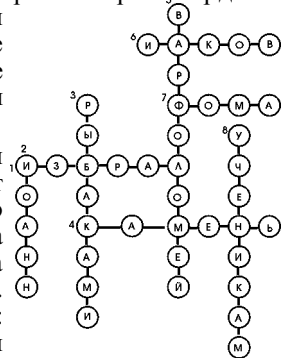
Спойте с детьми песню о том, что Иисус желает, чтобы мы служили для Него. «За Иисусом» (приложение №30).



**Закрепление
материала**

Подготовьте заранее кроссворд по образцу приложения №38 (напишите его на плакате или доске). Зачитывайте вопросы, а правильные ответы вписывайте в кроссворд.

Предложите учащимся подумать над тем, какая может быть главная мысль данного урока, чтобы ее записать на плакате. Только в этот раз она должна начинаться с буквы «У». Возможные варианты: «Ученик Христа - это я» или же «Учитель призывает нас к служению».



**Домашнее
задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Готовить своими руками сувениры для друзей.
3. Взять интервью у пастора или регента, или миссионера о их призвании на служение.
4. Поразмышлять дома над вопросом: «Всегда ли я откликаюсь на служение, которое мне предлагают?».



Заключительная молитва

Предложите детям поблагодарить Бога, что Он дал нам большую привилегию - быть Его служителями.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №3,4,5,6,7,8,12,30,31,38.
3. Коробка – копилка.
4. Плакат-акrostих.
5. Принадлежности для игры-инсценировки.
6. Символические изображения для мотивации.
7. Кроссворд.
8. Бумага, ножницы, карандаши.