

ЦИКЛ "СЕМЬЯ"

УРОК № 11

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

7-11

Тема урока:

ЦЕННОСТЬ БОЖЬИХ И РОДИТЕЛЬСКИХ
БЛАГОСЛОВЕНИЙ

Цель урока:

Открыть детям истину, что Бог благословляет Своих
верных детей.

Библейский источник:

Быт.48.9-20.

Библейская история:

ЕФРЕМА И БЛАГОСЛОВЕНИЕ МАНАССИИ

Золотой стих:

“И придут на тебя благословения сии, и исполнятся
на тебе, если будешь слушать гласа Господа, Бога
твоего” - Вт.28.2.

Второй план:

Родители довольны послушными детьми и
благословляют их.

Практическая цель:

Побудить детей ходить в послушании у Бога и
родителей, чтоб иметь благословения в своей жизни.



I год
3 четверть

Приветствие



Встречая детей, скажите им, что вы очень рады видеть их. Скажите, что вы очень хотели бы знать, как прошла у них эта неделя, как они выполнили домашнее задание. Может быть, у кого-то не очень хорошо прошла неделя, и ребенок замкнулся на своих проблемах. Помогите таким детям выйти из затруднительного положения. Побеседуйте с такими детьми наедине.

Молитва



Предложите помолиться всем детям, у кого день рождения весной. Принесите нужды Господу о семьях детей, поблагодарите Бога за мир в их семьях. В заключение помолитесь вы.

Повторение прошлого урока



Разделите класс на две группы. Дайте им время для подготовки.

Предложите каждой группе составить по 5 вопросов своим соперникам по теме прошлого урока. Одной группе предложите составить вопросы от имени Иосифа, а другой - от имени братьев. После подготовки предложите детям отвечать на поставленные вопросы.

Раздайте каждой группе цветные карандаши и бумагу для рисования. Отведите для этого задания время, в течение которого дети должны подготовить рисунок-загадку для своих "соперников". Противоположная группа должна отгадать загадку соперников. Если задание трудное, разрешите детям задавать наводящие вопросы другой команде.

Предложите детям повторить золотой стих как эстафету, "передавая" слово своим соперникам.

"Снисходя... – 1 команда,
друг... – 2 команда,
ко другу – 1 команда,
и прощая – 2 команда и т.д.

И так золотой стих должен прозвучать до конца, включая всех детей. Если кто-то ошибается -выходит из команды. В результате повторения золотого стиха посмотрите, какая из команд потеряла меньшее количество учеников - та и победила. Поощрите такую команду.

Пение



Спойте с учащимися песню "Бог охранял Иосифа" под фонограмму (приложение №39) 6-9 куплеты.

Мотивация



Покажите детям современную фотографию "Благословение младенцев в церкви". Задайте им вопрос:

? **Знаете ли вы, какое событие запечатлено на этом фото?** (Пресвитер благословляет ребенка, и церковь молится Богу, прося на него благословения).

? **Видели ли вы такое в вашей церкви? Приносили ли вас на молитву, когда вы были младенцами?**

Посоветуйте детям дома расспросить своих родителей, как каждого из них приносили в церковь на молитву. Попросите показать фотографии, если это

событие было сфотографировано. Объясните детям, что этот обряд пришел к нам из далекой древности и предложите им прочитать Быт.48.9-20.



Библейское повествование

Наконец-то, в жизни Иосифа наступил момент, когда все его братья и отец поселились в Египте, в земле Гесем. Они прожили там семнадцать лет... Прошло время, состарился Иаков, заболел. Иосиф со своими сыновьями Манассией и Ефремом пошли посетить престарелого Иакова. Старый, больной Иаков очень обрадовался встрече с Иосифом и его сыновьями. Он тут же сказал: "Подведите их ко мне, и я благословлю их" (9 стих) (покажите иллюстрацию в детской Библии на стр.78).

Задайте вопрос:

? **Зачем Иаков благословлял своих внуков, почему они этого желали?** (Выслушайте ответы детей).

Продолжите свой рассказ.

Как ждал этого Иосиф! В израильском народе очень ценили родительское благословение. Сколько лет прошло, а Иосиф и его сыновья до сих пор не получили благословения от Иакова. И вот теперь настал долгожданный час - Иосиф со своими сыновьями получает благословение от патриарха Иакова. Что же это такое? Просто обряд в израильском народе? Иаков возлагает руки на своих внуков Ефрема и Манассию с пожеланиями добра, счастья, покровительства, благополучия и успеха во имя Бога отцов своих Авраама и Исаака. Слова благословенья связывают прошлое семьи с будущим обоих сыновей Иосифа. Иаков призывает Того же Бога, Который вел семью на протяжении всей жизни. Благословение становится наследием нового поколения. И Манассия, и Ефрем получили права на удел в Ханаане.

Спросите детей:

? **Кто благословляет?** (Ответы детей: Бог, человек).

Раздайте детям листочки с ссылками и предложите им прочитать те места из Библии, кого благословляет:

БОГ:

Быт. 1.22 – Адама и Еву.
Быт.24.1 – Авраама.
Быт.25.11 – Исаака.
Быт.9.1 – Ноя и сыновей.
Быт.32.29 – Иакова.
1Пар.4.10 – Иависа.

Затем предложите им ссылки, где записаны события, когда люди благословляли друг друга.

ЧЕЛОВЕК:

Быт. 28.1 – Исаак - Иакова.
Быт.47.7 – Иаков - фараона.
Исх. 39.43 – Моисей - народ.
2Цар.6.18 – Давид - народ.

Объясните ученикам, что они прочитали только небольшое количество мест Священного Писания и убедились, что Господь посылает Свои благословения на людей, люди также благословляли друг друга.



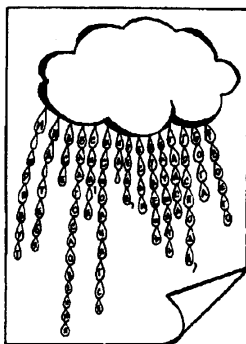
Пение

Предложите учащимся разучить песню "Тому кто коло тебе, дай любое" (приложение №29).



Разучивание золотого стиха

Напишите на большом листе бумаги золотой стих: "И придут на тебя все благословения сии, и исполнятся на тебе, если будешь слушать гласа Господа, Бога твоего" - Вт.28.2, как показано на рисунке.



(С облака капают капли дождя, в каждой капле - буква; а в каждой ниточке дождя - слово из золотого стиха).

Предложите детям сказать золотой стих несколько раз хором, затем - те дети, у кого день рождения весной, зимой, летом, осенью. Потом снимите плакат, предложите им сказать золотой стих наизусть.



Практическое применение

Предложите детям вспомнить события из жизни, когда изливаются благословения на людей: служителя посвящают на служение, детей приносят в церковь на молитву, при крещении, жениха и невесту, родители - детей. Спросите детей:

? **Что же дает Божье благословение, в чем его ценность?**

После того, как дети выскажут свое мнение, прочитайте Пр. 10.22: "Благословение Господне - оно обогащает и печали с собою не приносит".

Задайте вопрос:

? **Как вы думаете, Бог раздает свои благословения направо и налево, или у Него есть определенные условия, при которых Он, благословляет людей?**

Дайте детям время подумать и самостоятельно ответить на поставленный вопрос. Выслушав ответы детей, подведите итог. Предложите ученикам места из Священного Писания, чтобы подтвердить свои слова.

Прикрепите к доске плакат

ГОСПОДЬ БЛАГОСЛОВЛЯЕТ:

1. Боящихся Господа - Пс.113.21.
2. Милосердного - Пр.22.9.
3. Верного - Пр.28.2.
4. Праведника - Пс.5.13.
5. Послушных детей - Еф.6.10.

Сделайте вывод:

Оказывается от нас самих зависит, будут ли нас благословлять Бог, родители, люди, окружающие нас. Если мы будем выполнять условия, поставленные Богом, то будем богаты Его благословениями.



Закрепление материала

Заранее подготовьте анкеты для каждого ученика для самостоятельной работы по образцу:

1. Вставьте пропущенные слова, используя слова для справок:

Иосиф пришел со своими сыновьями и Ефремом посетить своего большого отца Иаков хотел своего сына и внуков. Израильский народ очень дорожил Божьими и родительскими благословениями. Для христианина также очень благословения Божьи.

Слова для справок: Иакова, благословить, Манассией, ценны.

2. Вставить в золотой стих пропущенные слова: "И придут на тебя сии, и исполнятся на тебе, если гласа Господа Бога"- Вт.....2.

3. Узелки на память:

- а) благословения Божьи обогащают и печали не приносят;
- б) если я буду верен Господу, Он будет благословлять меня;
- в) Господь хочет, чтобы я был милосерд, праведен, и ходил в страхе перед Ним;
- г) родители также благословляют послушных детей.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.

2. Ответить письменно на вопрос: "Почему Бог не всегда благословляет меня?"

3. Молиться о том, чтоб Господь помог поступать по Слову Божьему, чтоб не потерять благословения.

4. Повторить все золотые стихи. темы уроков, библейские истории цикла "СЕМЬЯ".

Заключительная молитва



Поблагодарите Бога за урок, за новые истины, открытые через Библию. Попросите у Господа помощи в преодолении препятствий, мешающих Божьему благословию. Предложите помолиться всем желающим. В заключение помолитесь вы.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Цветные карандаши, бумага для рисования.
3. Приложение №29,39.
4. Листочки для каждого ученика.
5. Детская Библия.
6. Ссылки Священного Писания к применению истины.
7. Плакат "Господь благословляет".
8. Анкета (для каждого учащегося).
9. Фотографии "Благословение младенцев в церкви".