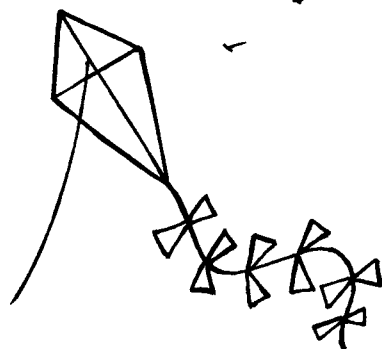


БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК №12

Тема урока:

БЛАГОДАРЕНИЕ ЗА ТОРЖЕСТВО
СПРАВЕДЛИВОСТИ

Цель урока:

Показать детям, что ложью нельзя прикрыть истину.

Библейская история:

УМЫШЛЕННАЯ ЛОЖЬ ВРАГОВ

Библейский источник:

Мф.28.1-15.

Золотой стих:

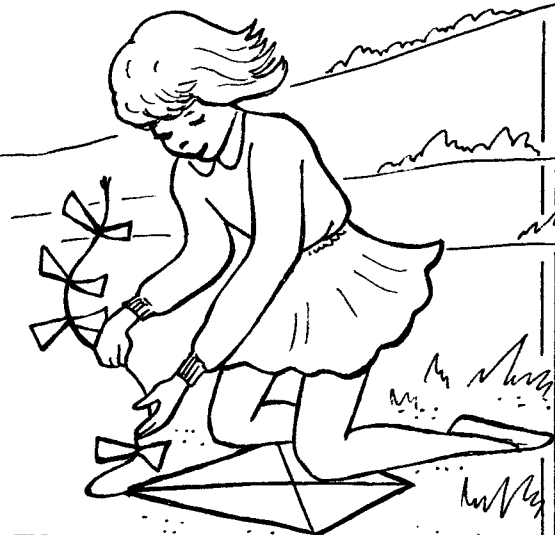
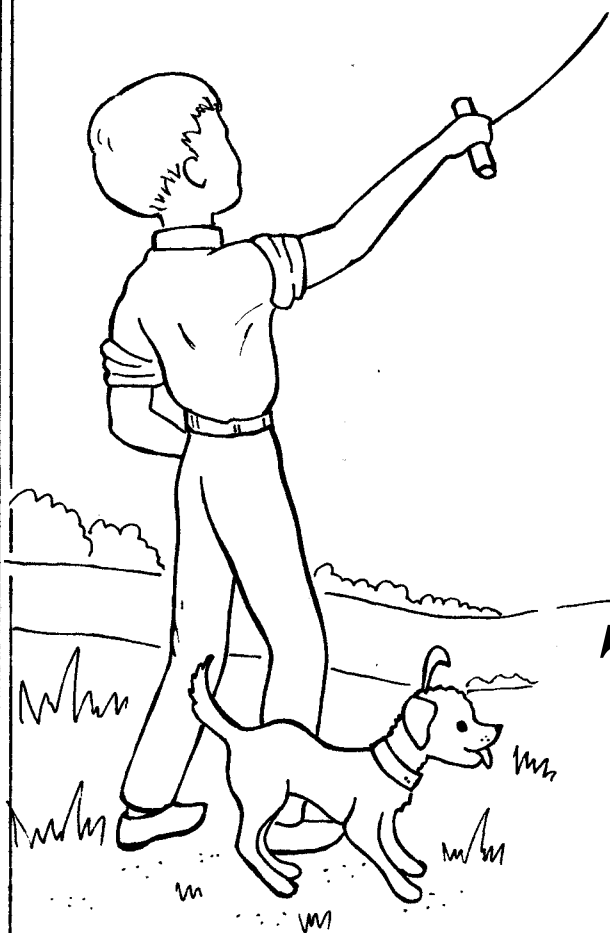
«Всякая ложь не от истины» – 1Ин.2.21.

Второй план:

Наш Бог – есть Бог правды.

Практическая цель:

Призвать детей всегда говорить только правду, т.к. это благоугодно Богу.



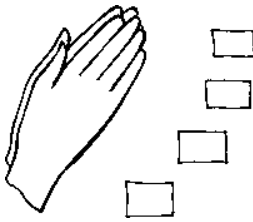
7-11

V год
1 четверть



Приветствие

Нарисуйте на листе бумаги руки, сложенные в молитве. Прикрепите их на доске. Встречая детей, попросите их крепить свои записи с именами людей, о которых они молились Богу (о их выздоровлении). Располагайте эти записи вокруг рисунка «Руки».



3. Гнойные раны.
4. "Иисус, помилуй нас".
5. Священникам.
6. Один, девять.
7. По дороге.
8. Самарянин.
9. «Вера твоя спасла тебя».
10. Греха.



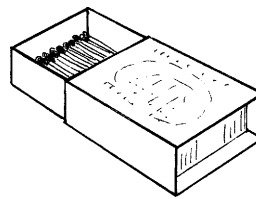
Молитва

Перед молитвой прочтите все эти имена. Выясните у детей, кто из этих людей выздоровел, а кто еще болеет. Предложите детям вознести благодарственные молитвы за выздоровевших людей и ходатайственные молитвы за еще болеющих людей.

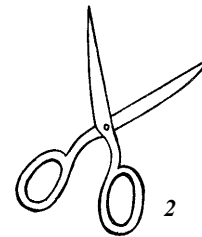


Мотивация

Покажите учащимся приложение №28 и скажите, что художник допустил в каждом рисунке по одной грубой ошибке. Попросите ребят назвать эти ошибки.



1



2



Пение

Спойте с учащимися песню «Наша жизнь – это Бог» (приложение №39).



Повторение прошлого урока

Попросите детей зачитать свои варианты акrostихов на слово «Вера» (см. Д.З. урока №11).

Пример:

Верны и истинны слова,
Если мы верим Богу.
Растем мы, крепнем как скала,
А Он всегда поможет.

Библейскую историю повторите, используя рассказ с пропущенными словами. Напишите на листе ватмана нижеприведенную библейскую историю. Читайте рассказ, а дети пусть внимательно следят и называют пропущенные слова.

БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ «ДЕСЯТЬ ПРОКАЖЕННЫХ»

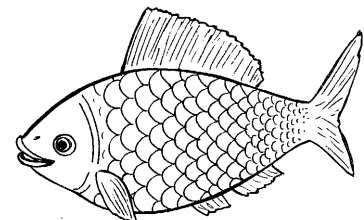
1. Однажды Иисус шел в город _____ и проходил между _____ и _____.
2. Возле одного селения Иисуса встретили _____.
3. Характерные признаки проказы – это _____.
4. Группа прокаженных встретили Христа словами: "_____".
5. Иисус сжалился над ними и сказал им пойти и показаться _____.
6. В группе прокаженных был _____ самарянин и _____ иудеев.
7. _____ они исцелились.
8. Поблагодарить Иисуса вернулся _____.
9. Иисус сказал бывшему прокаженному: "_____".
10. Христос очищает кающегося человека от проказы _____.

Пропущенные слова (примерный вариант).

1. Иерусалим, Самарией и Галилеей.
2. 10 прокаженных.



3



4

1. Коробок со спичками выдвинут с одной стороны больше, чем показано с другой.
2. Если ножницы свести, то концы ножиц не сойдутся, а значит, резать ими нельзя.
3. Минутная стрелка часов настолько длинна, что при движении не могла бы обойти циферблат.
4. Чешуя у рыбы направлена не в ту сторону.

После того, как учащиеся, может быть, с вашей помощью, найдут все ошибки, задайте им вопросы.

? **Что такое ошибка? Что значит ошибаться?** (Ошибка – неправильность в действиях, мыслях. Сделать ошибку – поступить, оценить кого-то, что-нибудь неправильно).

? **Чем отличается ошибка от лжи?** (Ложь – намеренное искажение истины, неправда, обман. Ошибка может быть случайна, а ложь всегда преднамеренна).

Библия повествует нам об одной истории, когда враги Христа воспользовались ложью против Христа, чтобы скрыть свои преступления.



Библейское повествование

Представьте библейскую историю от имени свидетеля (свидетельницы). Для этого договоритесь с учащимися старшей группы Воскресной школы или молодежи или вы сами, или ваш помощник оденьтесь в одежды того времени и пусть история прозвучит от первого лица.

Все мы знаем о том прекрасном событии, когда воскрес из мертвых наш Господь Иисус Христос. И мы радуемся этому. Но так было не всегда. Не всегда люди радовались.

Сразу после воскресения Иисуса войны, которые сторожили гроб, в ужасе разбежались и пришли в город, чтобы рассказать обо всем этом первосвященникам.

Первосвященники занимали особое место в Израильском народе. Они были как бы представителями Бога на земле. Только первосвященник мог войти в святое святых и совершать некоторые жертвы. Кроме того, первосвященник должен был отличаться особенной одеждой и являть собой пример чистой жизни.

Первосвященник пользовался большим уважением среди народа и бывали случаи, когда первосвященнику приходилось брать в свои руки управление государством. Во времена Иисуса первосвященник иногда решал даже государственные дела, которые касались Израильского народа. И именно перво-священник Каиафа сыграл важную роль в осуждении Иисуса на смерть.

По-видимому, именно к Каиафе и прибежали растерянные воины. Перед Каиафой и другими первосвященниками встала проблема: как объяснить все происшедшее. Нужно было выдвинуть какую-то версию тому, что произошло. Причем все это нужно было сделать очень быстро, так как слухи о воскресении могли распространяться по всему городу. Они собрались все вместе и, посоветовавшись, выработали план действий. Как им казалось, это был очень хороший план. Они предложили воинам приличную сумму денег, для того, чтобы они «забыли» о том, что они видели и рассказывали всем версию, придуманную первосвященниками. Может быть, некоторые из воинов были бедными людьми и этим объясняется то, с какой легкостью они взяли деньги у первосвященников.

Версия первосвященников о случившемся была такой: "Скажите всем, что ночью вы заснули и в то время, когда вы спали, пришли ученики Иисуса и украли Его тело".

Очень простая версия, но в ней очень много явной лжи. Во-первых, испуганные ученики разбежались и вряд ли осмелились бы прийти ко гробу своего Учителя. Да и как они могли подойти туда, когда там было полно стражи. Во-вторых, очень сомнительно то, что воины, стражники, могли уснуть на своем посту. Ведь они хорошо знали, что воин, уснувший на своем посту, подлежит смертной казни. Да и воинов там было много и трудно поверить в то, что все они в одно время уснули.

В-третьих, если они спали, то как они могли знать, что тело ночью украли именно ученики. Когда человек спит – он ничего не видит. А если они видели учеников той ночью – значит, они не спали. Парадокс. Никакой логики.

Но тем не менее, воины поддаются уговорам и соглашаются всем и везде рассказывать эту ложь. Первосвященники пообещали им свою защиту перед лицом прокурора, которого, по всей видимости, они тоже надеялись подкупить с помощью денег.

Самое невероятное в этой истории это то, что многие евреи поверили этой истории. Поверили в то, что Христос не является Мессией Израиля. Хотя это и не удивительно, потому что людям всегда гораздо легче поверить какой-либо лжи, пусть даже самой неправдоподобной и противоречивой, чем поверить истине, поверить в правду. Так было всегда.

Поблагодарите рассказчика – свидетеля и сделайте вывод:

Но благодарность Богу за то, что мы знаем эту истину. Благодарность за то, что не все люди в то время поверили лжи первосвященников. Слава Ему за то, что несмотря ни на что справедливость и истина торжествуют. И миллиарды людей сегодня на нашей планете верят истине. Верят в то, что Иисус Христос воскрес из мертвых. Как мы должны быть благодарны нашему Господу за то, что истина, справедливость и правда всегда будут торжествовать в жизни любого человека, несмотря ни на какие обстоятельства и условия жизни.



Разучивание золотого стиха

Раздайте учащимся приложение №29 и попросите их решить головоломку. Объясните им, что эту головоломку нужно решать, учитывая шахматные правила, а именно: ходить по полю так, как это делает шахматный конь, т.е. – прыгать буквой «Г». Если это правильно сделать, то можно будет прочесть золотой стих урока.

Ответ.

1.	В	18.	И	13.	О	4.	К	
20.	Ы	5.	А	2.	С	9.	Ж	14.
17.	Т	12.	Е	19.	Н			3.
6.	Я			10.	Ь	15.	И	8.
11.	Н	16.	С	7.	Л			

Скажите, что начинать нужно с левого верхнего угла, т.е. с буквы «В». При этом разъясните детям, что существует выражение «Сделать ход конем». Это выражение обозначает «не ходить прямо», «уйти в сторону», «увильнуть», «сделать шаг в сторону». Существует мнение, что слово «отступничество» означает «шаг в сторону». Проиллюстрировать это можно на следующем примере. Если в трясине свернуть с узкой тропки, сделать всего лишь шаг в сторону, то обязательно трясина затянет. Точно так и в духовном мире, если свернуть с дороги истины, то можно утонуть в трясине лжи. Для детей возраста 9-11 лет предложите задание под №1. Детям 7-8 лет дайте задание под номером №2.



Закрепление материала

На двух карточках напишите слова ложь и правда. Прикрепите эти карточки к двум коробкам.



На листочках напишите вопросы. И сложите их в третью коробку. Предложите учащимся по желанию подходить к коробке с вопросами и вытянуть листочек с вопросом, ответить на него и опустить в соответствующую коробку с надписями «ложь» или «правда».

Вопросы:

- ? **Иисус Христос воскрес из мертвых** (Правда, «П»).
- ? **Воины, сторожившие гроб Иисуса Христа, рассказывали всем, что Он воскрес** (Ложь, «Л»).
- ? **Говорить неправду воинов научили первосвященники** (П).
- ? **Тело Иисуса Христа украли ученики** (Л).
- ? **Воины за свою ложь получили деньги** (П).
- ? **Иисус Христос не воскрес** (Л).
- ? **Воины спали на посту** (Л).
- ? **Многие люди поверили в то, что Иисус не воскрес** (П).
- ? **Иисус Христос есть Мессия** (П).
- ? **Первосвященники боялись того, что Иисус воскрес** (П).



Практическое применение

Изготовьте три плаката из ватмана.



1.
Почему я должен благодарить Бога?

2.
За что я должен благодарить Бога?

3.
Что меня пугает, когда я не благодарю Бога?

Повесьте их на видном месте. Дайте детям время, чтобы они могли на отдельных листочках ответить на эти вопросы. Стимулируйте детей к тому, чтобы они писали больше. Снабдите их необходимым количеством листочков и ручками. Ответы должны быть подписаны. По истечении времени предложите детям поместить свои ответы на соответствующие плакаты. Перед началом работы скажите им, чтобы они вспомнили все аспекты четверти «Благодарение». Обсудите с ними все ответы. Порассуждайте с учащимися, почему они ответили именно так, почему они считают, что именно за это нужно благодарить. Руководите их рассуждениями. Зачитывайте ответ и имя ученика, ответившего так на этот вопрос.



Подведите итог этому мероприятию. После этого предложите учащимся изготовить медали. Для этого раздайте им цветной картон, фломастеры, дырокол, тесьму. Для маленьких детей сами вырежьте кружки. Медаль может выглядеть так.

Для изготовления медали необходимо из цветного картона вырезать кружок, сделать в нем дыроколом дырочку и протянуть в нее тесьму. Стих они могут вписать по желанию, но только он должен быть на тему «благодарение».

Вы заранее изготовьте медаль, на которой напишите «самый благодарный».

Раздайте детям еще по одному листочку и попросите их написать одно имя из числа учащихся в вашем классе, которого они считают самым благодарным. При этом они должны учитывать количество ответов о благодарности, само поведение учащихся и т.д. Просмотрите все листочки и подсчитайте, кто набрал наибольшее количество голосов, - тому вручите медаль.



Пение

Спойте с учащимися песню «Возлюблю я Господа» (приложение №38).



Домашнее задание

1. На своих медалях на оборотной стороне написать темы благодарностей Богу и в своих молитвах не забывать возносить Богу благодарности.

2. Написать сочинение на тему «Моя благодарность Богу».



Заключительная молитва

Предложите помолиться всем желающим, а в заключение пусть помолится тот, кто получил медаль «Самый благодарный».

Тема молитвы: благодарение.

Материальное обеспечение

1. Плакат «Руки молитвы».
2. Приложение №29 для каждого учащегося.
3. Приложения №28,38,39.
4. 3 коробки.
5. 3 вопроса на плакатах.
6. Цветной картон.
7. Фломастеры.
8. Дырокол.
9. Тесьма.
10. Медаль.