

# СПАСЕНИЕ

Ключевое слово четверти

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК"

### УРОК № 9

**Тема урока:**

СОМНЕНИЕ ПРЕПЯТСТВУЕТ СПАСЕНИЮ

**Цель урока:**

Показать ученикам, что сомнение в словах Божиих может иметь пагубные последствия для человека.

**Библейский источник:**

4Цар.6.24-33;7.

**Библейская история:**

ГОЛОД В САМАРИИ

**Золотой стих:**

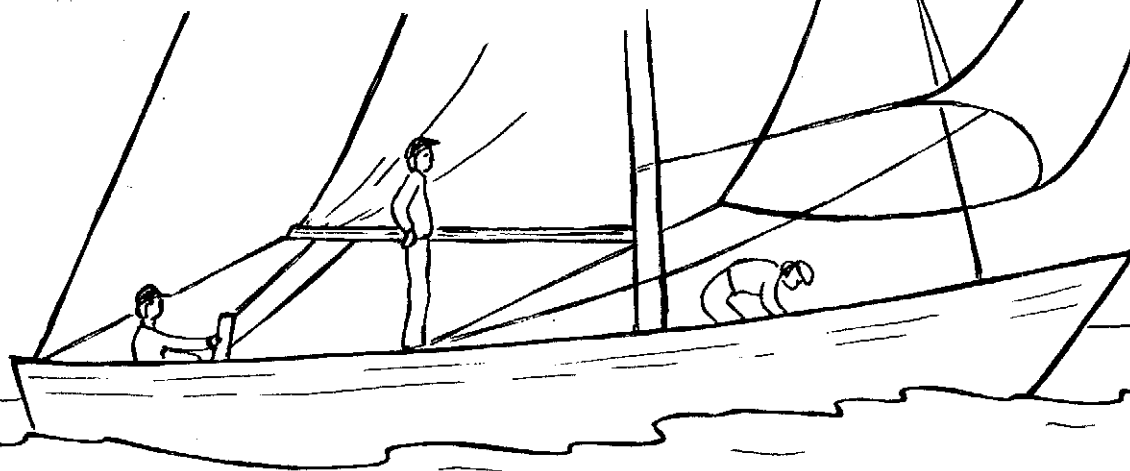
«Буду вспоминать о делах Господа; буду вспоминать о чудесах Твоих древних» – Пс.76.12.

**Второй план:**

Размышление о делах, соделанных Господом, рассеивает все сомнения.

**Практическая цель:**

Побудить учеников узнавать Господа через Его Слово и побеждать свои сомнения в нем.



V год  
1 четверть

12-16



## Приветствие

Встречая ребят, попросите их поделиться теми истинами из Священного Писания, которые они усвоили на прошедшей неделе. Поделитесь своими собственными открытиями.



## Молитва

Поблагодарите Господа за истины, данные в Писании, и попросите силы укрепляться ими в часы испытаний.



## Повторение пройденного материала

Заранее напишите на доске или на листе бумаги буквы, не выделяя особым шрифтом слово «сомнение».

И С А И Ь Л Е Т И С А П С М О Н  
О Т В Е Т С Т В Е Н Н О С Т Ъ К  
Д У С К Н И Г А Н Е М И Н З И Ж  
Е С Ф И Р Ь Е Ы Н Н Е Ч Е Р Б О  
В О З М Е З Д И Е Г И П Т Я Н Е  
И И В Е Л А Х Н А В И Н Х А Л Е  
О Г А Л Б Е И Т Я Л К О Р П А К  
Н Т О С П Е Т Р И М Л Я Н И Н С

Разделите класс на 4 группы и устройте соревнование: кто быстрее прочтает 16 слов, связанных с темами предыдущих уроков этой четверти.

**Ответы (по строчкам сверху):**

1. Спаситель. 2. Ответственность. 3. Суд, книга Жизни, имена. 4. Есфирь, обреченные. 5. Возмездие, египтяне. 6. Навин, Халев. 7. Проклятие, благо. 8. Петр, римлянин.

Группы должны отыскать и записать эти слова на бумаге. Слова можно читать слева направо и наоборот. Зачитайте список той группы, которая первая справилась с заданием. Затем распределите между группами слова строчек: 1-й группе – 1 и 8 строчки, 2-й – 2 и 7; 3-й – 3 и 6; 4-й – 4 и 5. Дайте группам задание: в течение первых 1 или 2 мин. пересказать библейские истории уроков, связанные с данными словами, в течение следующих 1 или 2 минут процитировать наизусть золотые стихи уроков, а затем – практические выводы из них.

Определите время для выполнения задания, потом дайте возможность группам представить результаты. Сначала группа расскажет библейские истории. Другие группы могут вносить в повествования рассказчиков дополнения. Таким же образом проведите проверку золотых стихов и практических выводов. Если группа не может дать ответ, то право отвечать переходит следующей за ней группе и т.д. Возможен подсчет баллов и поощрения победителям. Рекомендуем вам заранее просмотреть конспекты предыдущих уроков и выписать для себя главные их мысли. При необходимости помогите ребятам наводящими вопросами изложить суть уроков.

Проверьте выполнение домашнего задания урока №8. Предложите учащимся показать решенные дома кроссворды, чайнворды, головоломки. Выберите из них самый лучший вариант и вручите приз автору.

## Мотивация



Предложите ребятам отыскать в схеме букв еще одно слово, расположенное по диагонали – «сомнение». Дайте возможность ученикам снова поработать в тех же группах и выполнить следующее задание – обсудить вопросы:

- ? **Что такое сомнение?**
- ? **Сомневаться – это хорошо или плохо?**
- ? **Есть ли такие вещи или понятия в мире, в которых невозможно усомниться?**
- ? **Как вы считаете, что Бог думает относительно сомнений?**
- ? **В чем чаще всего сомневаются люди?**

Определите время на выполнение задания, а затем группы представляют результаты. Обобщите или дополните их ответы:

Некто дал хорошее определение: «Сомнение – это состояние ума между верой и неверием, но в полной мере это ни то, ни другое, а то и другое только частично. Это раздвоенная вера».

Бывают такие сомнения, которые вовсе не предосудительны. Например, сомнения могут остановить человека, когда перед ним стоит выбор между плохим и хорошим, между угодным Богу и негодным Ему. Также есть разница между сомнениями человека опытного в каких-то вещах и все-таки продолжающего колебаться в своей вере, и сомнениями человека неопытного.

В мире есть много вещей или понятий, в которых невозможно усомниться. Например, различные физические законы, установленные Создателем, ни у кого не вызывают сомнений. Но совсем другое дело с многими духовными законами, установленными Тем же Создателем. Именно в них люди сомневаются чаще всего. Им очень трудно поверить, что для Бога нет ничего невозможного, что Он может в любой момент повернуть ход событий совершенно в другом направлении.

Для Бога, Творца Вселенной и человека, весьма больно, когда Его создания сомневаются в Его всемогуществе. Тем более, если это касается людей, верующих в Иисуса Христа. Господь может отнестись снисходительно к сомнениям тех людей, у которых не было возможностей убедиться в Его силе. Он обязательно пошлет таким людям обстоятельства, доказывающие, что Богу можно полностью доверять, если только эти люди действительно ищут Бога. Но по-другому Бог относится к тем, кто слышал столько свидетельств о всемогуществе Божиим или даже имел собственный опыт, убеждающий в этом, и все равно продолжает сомневаться в Боге. Для таких людей сомнения могут иметь пагубные последствия и даже обернуться гибелью.



## Пение

Предложите ученикам спеть песню: «Жизнь задает задачи» (приложение №12).



## Библейское повествование

Попросите ребят самостоятельно ознакомиться с отрывком Писания – 4 Цар.6.24-33 и 7.1-20, а затем поделиться теми впечатлениями, которые произвело на них описанное.

Объясните историческую обстановку данного события, по ходу задавая вопросы ученикам:

**? Помните ли вы, как возникло Израильское царство?**

После смерти царя Соломона воцарился его сын Ровоам. Он не захотел пойти навстречу народу, угнетенному тяжелыми налогами, и облегчить их бремя. В результате десять колен Израилевых восстали против него. Они основали новое царство со столицей в Самарии, в то время как Ровоам оставался правителем иудейского царства со столицей в Иерусалиме. Первым царем Израиля стал Иеровоам I. Вопреки повелениям Божиим не иметь никаких других мест поклонения кроме Иерусалимского храма, он основал два центра поклонения: в Дане и Вефиле. Довольно скоро эти центры превратились в самые настоящие центры идолопоклонства, как это было у язычников. Живой Бог вроде бы почитался, но вместе с тем проводились служения иным богам.

По причине идолопоклонства Бог отступил от израильтян и допускал неприятелям совершать набеги на их землю и разорять ее. Но вместе с тем Господь не желал гибели Своего избранного народа. По Своей милости Он посылал им пророков, через которых предупреждал о наказании за те или иные грехи, а также давал указания, как избежать гибели и поражения. Илия и после него Елисей были величайшими пророками в Израильском царстве. Их служение сопровождалось чрезвычайными чудесами и знаменьями. Таким образом Бог хотел показать отступившему народу, что Он есть Бог Всемогущий и в сравнении с Ним идолы, которым поклонялись израильтяне, есть совершенная пустота.

**? Какие чудеса и знаменья, сопровождавшие служение Илии и Елисея, вы помните? (В качестве ответа на этот вопрос вы можете предложить ученикам разделиться на две группы, соединив предыдущие четыре группы попарно и от первого лица составить краткую биографию Илии и Елисея. Одна группа представит одного героя, другая – второго. Подготовка не должна занимать много времени. Во время представления группы могут вносить дополнения к биографиям героев).**

Дополните или обобщите ответы учеников

**БИОГРАФИЯ ИЛИИ**

Служение Илии начинается во время царствования крайне нечестивого израильского царя Ахава и его жены Иезавели. Пророк не побоялся обличить их в грехе и известить их о наказании от Бога – засухе. По молитве Илии не было дождя три года. В это время Бог чудесным образом заботился о пропитании Илии, поселив его у потока Хораф и посылая каждый день ворона с пищей для пророка. А после того, как высох поток, Бог поместил Илию в дом бедной вдовы в Сарепте Сидонской, где также чудесным образом умножались мука и масло.

По молитве Илии исцелился сын бедной вдовы. По его молитве сошел огонь с неба на жертвенник на горе Кармил, где Илия мужественно в одиночку противостоял многочисленной толпе поклонников Ваала. И его же молитва принесла обильный дождь после трехлетней засухи.

Бог наделил Илию властью помазать царей над Сирией и Израилем и избрать Елисея своим преемником. Илия низвел огонь с неба на двух начальников с 50 воинами, посланных Ахавом и Иезавелью, чтобы схватить его. Извещенный о том,

что он скоро будет взят от земли, он вместе с Елисеем посетил пророческие школы, разделил реку Иордан, перешел через нее и был взят на огненной колеснице на небо.

**БИОГРАФИЯ ЕЛИСЕЯ**

До призвания Богом на служение пророка Елисей был простым земледельцем. Несколько лет подряд он служил Илии и был свидетелем того, как Илия был взят живым на небо. Елисей желал, чтобы Дух Божий, обитавший в Илии, почил на нем вдвойне и Бог ответил на его молитву. После того, как огненная колесница скрыла Илию от его глаз, Елисей разделил воду Иордана милотью (плащом), оставленным ему Илией и стал во главе пророческих школ. Он принимал большое участие в общественных делах Израильского царства. Много чудес совершилось по его словам, особенно в царствование Иорама. Елисей сделал годной для питья горькую воду около Иерихона. Он доставил соединенным войскам Израиля и Едома воду. Через Елисея Бог чудесным образом наполнил сосуды вдовы елеем. Он обещал женщине из Сонама, оказывающей ему гостеприимство, радость иметь сына после многих лет бездетного брака. Он же своей молитвой несколько лет спустя вернул жизнь этому сыну. Елисей исцелил прокажу Неемана. Он обнаружил и обличил лукавство своего слуги Гиезия и наказал его. Елисей получил откровения от Бога и не раз предостерегал царя Израильского о готовящихся засадах сириян и таким образом спасал его жизнь и жизнь израильских воинов. При этом же царе Иорама произошло чрезвычайное событие, когда царь Сирии, разгневанный постоянными срывами своих военных операций против Израиля, узнал, что пророк Елисей находится в городе Дофаиме и послал целое войско, чтобы взять его. По молитве Елисея слуга его, исполненный страха перед таким войском, обрел вдруг духовное зрение и увидел, что вся гора наполнена конями и колесницами огненными вокруг Елисея. А Елисей привел целое войско сириян, пораженное слепотой, в самый центр Самарии.

Итак, Бог многократно показывал царям и подданным Израильского царства, что Он есть Бог Всемогущий. Служение Илии и Елисея происходило на сравнительно небольшой территории. Все упомянутые события не могли быть незамеченными людьми: о них говорили повсюду. Тем более царь и его приближенные были хорошо осведомлены.

Но тем не менее израильский царь и народ не обратились к Богу. И тогда Бог посылает еще более тяжелую ситуацию – голод в Самарии. Если бы царь Иорам вспомнил о всех прежних делах Божиих и возопил к Нему о помощи, то, возможно, ситуация бы изменилась. Однако он, наоборот, обвинял Бога, что Он не хочет помочь, и даже пытался убить Его пророка Елисея.

Очевидно, сановнику царя были хорошо известны события, предшествовавшие голоду. Поэтому и наказание за неверие словам Божиим оказалось для него очень строгим: он погиб ужасной смертью.

Таким образом, сомнения в словах Божиих и недоверие к Его всемогуществу не такие уж безобидные вещи, как кажется на первый взгляд. Сомнения по сути перечеркивают все, что делает Бог.

Обратите внимание ребят на слово «сомнение», расположенное по диагонали в схеме букв, и выделите его жирным шрифтом. Исходя из тем предыдущих уроков, предложите ребятам некоторое время поиграть в игру «А что, если бы...». Суть игры заключается в том, чтобы ребята представили себе, к каким последствиям привели бы сомнения, например, Есфири, если бы она

не пошла к царю. Разделите ребят снова на 4 группы и предложите им выстроить такую воображаемую цепочку последствий сомнений на темы тех уроков, которые они вспоминали в начале урока (см. раздел «Повторение пройденного материала»). Цепочки последствий могут быть следующие:

- w Если люди, читая пророчества о Христе в Ветхом Завете, сомневались в них, то они остались без Спасителя. Христос не может им помочь.
- w Если я, читая о книге Жизни, сомневаюсь действительно ли Бог ведет ее, то, возможно, моего имени нет в этой книге.
- w Если бы Есфирь не пошла к царю, поддавшись сомнениям, что это бесполезно, то она и дом отца ее погибли бы, а Бог послал бы помощь с другой стороны.

Проверьте результаты, похвалите тех, кто нашел наиболее удачные цепочки. Подведите к такому выводу, что для сомневающегося в Боге и в его слове человека рушится все незыблемое, теряется как бы почва под ногами и рано или поздно наступает крах.



### **Практическое применение и закрепление**

Предложите группам очередное задание: конкурс на лучший совет человеку, которого одолевают сомнения. Когда группы представят результаты, обобщите или дополните ответы.

Нарисуйте на доске небольшую схему.

<b>Вера</b>	<b>сомнения</b>	<b>неверие</b>
-------------	-----------------	----------------

Сомнения всегда находятся где-то на полпути между верой и неверием, и всегда у человека есть выбор – верить или не верить. Некоторым христианам кажется, что раз они сомневаются, то не могут быть по-настоящему верующими. Однако наличие сомнений – еще не проблема. Просто, когда они появляются, к ним надо правильно относиться. Если человек ведет борьбу с сомнениями – это уже признак веры, а не неверия. Веру разрушают не сомнения, а непослушание – нежелание поведать свои сомнения Иисусу. Яркий пример того, как человек должен относиться к своим сомнениям, записан на страницах Евангелия (Мк.9.14-29) (попросите кого-либо из учеников прочитать это место Писания). Молитва этого человека сводилась к одному: «Я верю, но помоги мне, Господи, побороть сомнения».

Сомнения уходят, если человек понимает, что Иисус Христос вчера и сегодня и вовеки Тот же.

И, конечно же, лучшее лекарство от сомнений – это исследование Слова Божия. Чем больше мы узнаем, Кто есть наш Бог, тем меньше у нас поводов сомневаться в Нем.



### **Разучивание золотого стиха**

Заранее размножьте в четырех экземплярах криптограмму из приложения №19. Дайте группам последнее задание: расшифровать совет, как бороться с сомнениями, записанный псалмопевцом Асафом, и выучить его наизусть.



### **Пение**

Спойте все вместе песню «Белый парус» (приложение №7).



### **Заключительная молитва**

---

---

## **ВНИМАНИЕ!**

---

---

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

#### **Учащимся, не принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Сомнения в Боге не такая уж безобидная вещь, поэтому нужно как можно скорее твердо стать на сторону веры.

#### **Учащимся, принявшим Христа, как личного Спасителя:**

Когда одолевают сомнения, тотчас молись: «Господи, я верю, но помоги мне побороть сомнения».

Дайте возможность помолиться всем желающим, а в конце призовите благословение Божие на всех ваших учеников в их борьбе с сомнениями.



### **Домашнее задание**

Проанализировать свою жизнь и проверить не имеют ли в сердце место сомнения в Боге и Его Слове. Записать свои размышления в «Духовный дневник».

С целью защиты от сомнений проверить свое знание Писания и сделать список доказательств всемогущества Божьего.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Приложения №7,12,19.
3. Приз.