

Ключевое слово
четверти

НАДЕЖДА

ЦИКЛ
"ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 11

Тема урока:

ЗЫБКОСТЬ НАДЕЖДЫ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ
ЗНАНИЯ

Цель урока:

Помочь детям понять, что знания человека – очень
ненадежная основа.

Библейский источник:

Деян.17.15-34.

Библейская история:

ПРОПОВЕДЬ В АРЕОПАГЕ

Золотой стих:

"Кто думает, что он знает что-нибудь, тот ничего
еще не знает так, как должно знать; Но кто любит
Бога, тому дано знание от Него" – 1Кор.8.2-3.

Второй план:

Поиск истины без Бога – путь в погибель.

Практическая цель:

Побудить детей стремиться к знаниям, которые
дает Бог.

V год
3 четверть

7-11



Приветствие

Встречайте и приветствуйте детей радостно, помогите им удобно сесть. Спросите, как им удалось сделать домашнее задание, нашли ли они стихи о богатстве.



Молитва

Пусть помолются все желающие из девочек. Поблагодарите Господа за возможность провести еще одно занятие. Просите Его благословения на всех присутствующих и на предстоящий урок.



Пение

Спойте с детьми песню “Божье Слово” (приложение №35).



Повторение прошлого урока

Заранее подготовьте небольшой мяч. Посадите детей в круг, дайте им мяч. Предложите ученикам придумать вопросы по прошлому уроку. Пусть они бросают мяч тому, кому сами хотят задать вопрос. Получивший мяч отвечает на вопрос, бросает мячик другому ученику и задает ему свой вопрос. Если ученикам трудно придумать вопросы, помогите им вы.

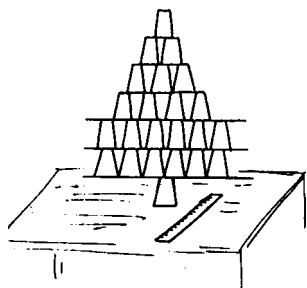
Игра длится до тех пор, пока все дети не поучаствуют в ней.

Соберите у детей домашние работы -выписанные стихи о богатстве. Подсчитайте их и выясните, кто из учащихся нашел стихов больше всех. Наградите победителя маленьким призом.



Мотивация

Для мотивации подготовьте пластмассовые стаканчики (количество не ограничено), а также узкие фанерные дощечки и линейку.



Предложите детям вместе построить из стаканчиков и фанерных дощечек пирамиду. На низ в качестве основания поставьте перевернутый стаканчик. На него положите дощечку. Сверху выстройте стаканы, положите еще одну дощечку, снова стаканы и т.д.

Когда пирамида будет готова, скажите детям, что наша пирамида непоколебимая и ничто не сможет ее разрушить. Спросите детей, так ли это на самом деле? - Конечно, башню можно разрушить одним движением. Возьмите линейку и резким движением выбейте самый нижний стаканчик. Башня рухнет. Скажите, что основание было ненадежным и не могло гарантировать устойчивость нашей пирамиды.

Похожее происходит, когда человек надеется на свои знания. Но его может постигнуть большое разочарование, когда вдруг окажется, что-то, на что он надеялся и то, что он принимал за правду, оказалось ложью.



Библейское повествование

Для представления библейской истории раскройте приложения №26,27 и наклейте их на картон. Также используйте карту миссионерских путешествий апостола Павла.

На сегодняшнем занятии мы с вами поговорим о людях, которые надеялись на свои знания.

В одном из своих миссионерских путешествий апостол Павел посетил город Афины. (*Покажите город на карте*). Афины - это центр греческой культуры. На весь мир этот город славился своим университетом, а также великолепными зданиями и древними строениями. Со всех уголков мира приезжали люди полюбоваться ими. Но Павла не радовало это великолепие. Он возмутился при виде города, полного идолов. Греки были идолопоклонниками. Они знали всех богов Древней Греции, о которых говорится в мифологии. Они ставили в их честь памятники, строили храмы и жертвенники. Греки поклонялись им и возносили щедрые жертвы. Афиняне даже построили алтарь неведомому Богу. К сожалению, истинного Живого Бога греки не знали и не служили Ему.

Будучи в Афинах, Павел каждый день приходил в синагогу и на рыночную площадь и проповедовал там. В синагоге он на основе Ветхозаветных пророчеств доказывал Иудеям, что Иисус есть Мессия. На рыночной площади часто собирались философы и слушатели, которые вместе обсуждали свои взгляды на жизнь. Именно с ними Павел ежедневно рассуждал о Боге, о Христе и воскресении. Слушающим было нелегко воспринимать слова Павла. Его убеждения противоречили тому, что знали греки, чему были научены с малых лет и во что они верили. Некоторые говорили: “Кажется, он проповедует о чужих божествах”.

В конце концов, они повели Павла в ареопаг или Совет. Там его спросили: “Можем ли мы знать, что это за новое учение, проповедуемое тобою? Ибо что-то странное ты влагаешь в уши наши; посему хотим знать, что это такое?”. (*Прочтите Деян.17.19-20*).

Жители Афин, а также иностранцы, живущие в этом городе, ничего так не любили, как слушать что-нибудь новое и интересное. Павел стал посреди ареопага и сказал: “Афиняне! Я вижу, что вы очень набожные люди. Когда я осматривал ваши святыни, то нашел даже жертвенник “неведомому Богу”. Этого Бога, Которого вы, не зная, почитаете, я проповедую вам”.

И Павел рассказал слушающим о Боге-Творце всего мира, Который хочет, чтобы все люди покались и не были осуждены в день суда Иисусом Христом, Которого Бог воскресил из мертвых. Греки были образованными людьми и гордились своими знаниями. Услышав о воскресении мертвых, афиняне просто стали смеяться над словами Павла. То, что Христос будет судить каждого из них лично, и то, что все они воскреснут, для афинян было неприемлемо. Они никогда не слышали такого учения и считали слова Павла абсурдом и выдумками. Некоторые говорили: “Об этом мы тебя послушаем в другой раз”. Лишь некоторые люди поверили словам Павла и уверовали во Христа, среди них Дионисий, член ареопага и женщина Дамарь. Все остальные ушли, смеясь и не веря Павлу.

Порассуждайте с детьми, почему афиняне не восприняли Благую Весть?

Наверное, потому, что были слишком уверены в своих знаниях. В этом и заключалась их ошибка, ведь человеческое знание - очень ненадежное основание для убеждений. Например, раньше, в древности, телескопов

не было и люди верили, что на небе существует всего несколько тысяч звезд. Откуда они об этом узнали? Смотрели на небо и просто подсчитывали. И только в 1609 году ученый Галилео Галилей смастерил и навел на небо первый телескоп. Что же он там увидел? Оказывается, на небе мириады звезд и сотни других систем и галактик! Выходит, что люди сотни лет ошибались в своих знаниях. Самое интересное, что в Библии, которая была написана тысячи лет назад, уже тогда было сказано, что на небе звезд столько, сколько песчинок на морском берегу (Быт. 22.17). Получается, Библия говорит нам правду, в то время, как люди могут ошибаться. Только Слово Божие - надежная основа для наших убеждений. Проповедуя, апостол Павел основывался на Святом Писании. Следовательно, все, что он говорил, - правда и ему следует верить. Давайте не будем подражать афинянам, надеясь на свои собственные домыслы и знания. Но будем во всех вопросах обращаться к Господу и надеяться только на Него. Он даст нам Свои знания, которые никогда нас не обманут и не изменятся. Они приведут нас в вечности к Иисусу. Но если мы будем искать истину без Бога, нас ждет разочарование и погибель.



Разучивание золотого стиха

Для разучивания золотого стиха заранее размножьте приложение №28,29 по количеству команд и раскрасьте их. Разделите детей на 2 команды. Раздайте им приложение, а также листы бумаги и ручки. Предложите детям разгадать золотой стих. Для этого необходимо просмотреть иллюстрации приложений №28,29. На книгах и сердцах проставлены номера и написаны слова. Пусть дети выпишут номера и слова к ним в порядке возрастания: 1) кто; 2) думает и т.д.

Когда все слова будут выписаны, у команд должен получиться золотой стих урока - 1 Кор.8.2-3. Пусть дети запишут золотой стих в свои тетради. Повторите его по командам, затем посоревнуйтесь: одна команда говорит начало стиха, вторая -окончание, и наоборот.

Примечание:

Если в вашей группе преобладает возраст детей до 10 лет, тогда можно разучить с детьми только вторую часть стиха - 1 Кор.8.3.



Закрепление материала

Заранее подготовьте резиновую игрушку с пищалкой. Разделите детей на 2 команды. Посередине поставьте небольшой стол, а на него положите игрушку. По одному игроку из команд подходят к столу и становятся друг напротив друга спинами. Учитель задает им вопрос. Тот, кто знает ответ, поворачивается лицом к столу и нажимает рукой на игрушку, так, чтобы она запищала. Игрок отвечает на вопрос. За первенство он получает 1 балл, за правильный ответ - еще 1 балл. Если ответ неверный, игрок ничего не получает, а у другого есть шанс за правильный ответ получить 1 балл. Если второй игрок тоже не может ответить, пусть ответят команды и заработают себе 1 балл. Потом к столу подходит следующая пара игроков. Выигрывает та команда, у которой больше баллов.

Вопросы:

- ? 1. Кто такой Павел? (Апостол, проповедник).
- ? 2. В какой город пришел Павел? (В Афины).
- ? 3. Кто, в основном, населял Афины: евреи, греки или римляне? (Греки).

- ? 4. Чем Афины больше всего привлекали туристов? (Университетом, памятниками, красивыми храмами).
- ? 5. Кому афиняне поставили алтарь, и Павел был очень удивлен этим? (Неведомому Богу).
- ? 6. Чем занимался Павел в Афинах? (Проповедовал).
- ? 7. Где чаще всего говорил Павел людям об Иисусе? (В синагоге и на рыночной площади).
- ? 8. С кем Павел спорил о воскресении? (С разными философами).
- ? 9. Куда пригласили Павла рассказать о Христе? (В ареопаг).
- ? 10. Как афиняне отреагировали на проповедь Павла? (Насмехались, не верили).
- ? 11. Почему афиняне не поверили Павлу о Христе и о воскресении? (Они слишком надеялись на свою мудрость и знания).
- ? 12. Кто уверовал после проповеди Павла? (Аионисий - член ареопага, и Дамарь).
- ? 13. Назови золотой стих урока. (1 Кор.8.2-3).



Пение

Спойте с детьми песню «Моя душа поет Тебе» (приложение №38).



Практическое применение

Приготовьте 4 карточки: на двух напишите вертикально слово «Надежда», еще на двух - слово «Знание».

Разделите две уже образовавшиеся команды еще на две, чтобы получилось четыре. Раздайте каждой команде по одной карточке.

Предложите детям составить акростих на заданное слово. Пусть команды напишут предложения, которые раскрывают смысл данного слова. Каждая буква в слове должна быть задействована.

Знание ненадежно
не **Н**адеяться на себя
чит**А**ть Библию
Н
прос**И**ть у Бога мудрости
Е

Не грешить
А
Д
вЕр**И**ть в Иисуса
Ж
Д
А

Выделите для этого задания 5 минут. По истечении этого времени соберите карточки и проверьте. Оцените правильность выполнения задания. Прочтите детям все заполненные карточки и вместе определите лучшую.

Сделайте вывод:

На этом уроке мы с вами выяснили, что человеческие знания очень ненадежны, они могут быть ошибочными и нам не стоит на них надеяться. Со временем они могут

изменяться, люди делают новые открытия, которые полностью опровергают старые. Вспомните пример со звездами, использованный в библейской истории. Также можно привести пример о Земле: на чем она держится? Многие годы люди верили, что земля держится на трех китах, потом верили, что ее держат атланты на своих плечах и т.д. В Библии же сказано, что Бог сотворил Землю и повесил ее ни на чем. (*Прочтите Иов.26.7*). Позже ученые выяснили, что Земля круглая и действительно ни на чем не держится. Снова мы видим, что людские знания ошибочны, но Божьи слова, записанные в Библии, верны и надежны. Давайте стремиться получать знания от Бога, читая Библию и исполняя Его повеления. Ведь Господь - наша твердая надежда и истина! Поднимите парус №10 «Знание - ненадежная основа».



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Прочсть библейскую историю - Деян.17.15-34 и нарисовать к ней иллюстрацию.



Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что Он мудрый и очень любит нас. Попросите у Него силы стремиться к знаниям, которые Он дает. Пусть помолются все желающие из мальчиков и вы - в конце.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №26,27,28,29,35,38.
3. Мяч.
4. Пластмассовые стаканы, дощечки.
5. Линейка.
6. Карта миссионерских путешествий апостола Павла.
7. Резиновая игрушка с пищалкой.
8. Четыре карточки со словами.
9. Парус №10.