

СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 8

Тема урока:

СПРАВЕДЛИВОСТЬ ТРЕБУЕТ
НАКАЗАНИЯ

Цель урока:

Показать детям, что человек,
совершивший плохой поступок, должен
быть наказан.

Библейский источник:

Лк.12.36, 45-47.

Библейская история:

НЕВЕРНЫЙ УПРАВИТЕЛЬ

Золотой стих:

"...поступайте осторожно..." – Еф.5.15.

Второй план:

Нет ничего тайного, что не сделалось бы
явным.

Практическая цель:

Побудить детей поступать честно и
справедливо, во избежание наказания.



3-6

II год
1 четверть



Приветствие

Встречайте детей с улыбкой у входа в классную комнату. Дайте возможность почувствовать им себя желанными, любимыми. Обратитесь к каждому со словами приветствия. До начала занятий предложите им поиграть с игрушками.



Молитва

Соберите детей вокруг себя. Предложите каждому сказать слова благодарности Богу в молитве. Назначьте того ученика, который первым начнет молитву. Помолитесь в заключение сами и попросите Божьего водительства и благословения на урок.



Мотивация

Заранее приготовьте корзину со сладостями. Предложите одному ребенку (самому смелому) выйти вперед и вручите ему корзиночку со сладостями. Скажите, что он может забрать все себе или поделиться так, чтобы никому не было обидно.

Попросите у детей разрешения выйти вам из комнаты на несколько минут.

Войдя в класс, задайте вопрос ученику с корзинкой:

? Что ты сделал со сладостями?

Выслушайте внимательно ребенка. Спросите у детей, все ли они довольны тем, как Витя (имя ребенка) раздал им сладости. Заметил ли кто из них, что он кое-что получил и повкуснее припрятал для себя? Спросите детей, честно ли и справедливо ли ученик распределил содержимое корзинки. Выслушайте ответы детей. Поблагодарите того, кто честно справился с заданием.



Пение

Предложите спеть песню “Это очень хорошо” (приложение №34) 1,3,5 куплеты. Заранее приготовьте альбом с иллюстрациями (приложение №23) или сделайте книжку-раскладку.

Расскажите детям историю, сопровождая рассказ картинками.

В мае к Мишиному дому прилетела пара ласточек и свила под крышей гнездо. В начале лета из него уже доносился писк птенцов. Мальчику не терпелось узнать, сколько же сидит в гнезде птенцов. Однажды он приставил к стене лестницу и готовился взобраться по ней к ласточкам. Но увидела мама и строго запретила Мише беспокоить птиц.

- Я не буду их брать в руки, только сосчитаю, - сказал мальчик.

В тот день мечта Миши не сбылась. Но на следующее утро, когда никого не было в доме, он полез по лестнице. Поднялся птичий крик. Это прилетели взрослые ласточки. Одной рукой Миша залез в гнездо. Несколько клювиков ударили в его ладошку. Второй рукой мальчик держался за перекладину лестницы. Одно неосторожное движением... Миша упал с лестницы на землю. Он поломал руку. Миша громко заплакал от боли. Но он еще больше испугался, когда увидел на земле гнездо и птенцов. Небесный Отец, Господь - Творец сохранил жизнь ласточкам. Папа Миши возвратил гнездо на старое место. А мальчик долго был с переломанной рукой. Впереди были каникулы, чудесное лето...

Спросите у детей:

? Что бывает с человеком, котла он не слушает советов и делает зло? (Возможный ответ: он будет наказан).

? Иногда люди делают зло, грешат и никто не видит. Что будет с ними?

Выслушайте ответы детей и скажите:

- Любой плохой поступок будет обнаружен. Возможно, пройдет много лет, но все равно об этом узнают другие люди.

Откройте Библию и прочитайте: Мк.4:22 - “Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным”. Скажите, что Бог знает все и видит всех. Божья справедливость требует, чтобы все злое было наказано.



Библейское повествование

Для лучшего запоминания представьте библейскую историю с помощью кукол. Подготовьте декорацию - богатоубранную комнату в доме.

Вам понадобится 5 кукол: 3 мужских персонажа и 2 - женских. Сшейте для кукол костюмы, которые носили во времена Иисуса Христа. Эту одежду можно увидеть в Библейской энциклопедии, другой справочной литературе, Детской Библии.

Персонажи: господин дома, неверный управитель, рабы и служанки в доме.

Автор:

- Мы представим вам, дети, историю, которую рассказал Иисус Христос своим ученикам. Она записана в Библии.

Хозяин дома собирает своих слуг и говорит:

- Я уезжаю и не знаю, когда вернусь. Живите дружно, не ссорьтесь. Выполняйте свою работу каждый хорошо и аккуратно. А раба Прохора я ставлю главным в доме. Он будет раздавать вам хлеб и следить за порядком.

Автор:

- Уехал хозяин дома, и что же стало в нем происходить?

Прохор:

- Вот уже три дня, как нет в доме моего господина. Плохо, что он не сказал, когда вернется.

Раб - мужчина, подходя к Прохору:

- Давай, друг Прохор, заберем мы в погреб и найдем самое лучшее вино, какое пьет наш хозяин. Его так много, что он и не заметит пропажи.

Прохор:

- Хорошая идея! Только нужно дождаться ночи, чтоб никто нас не видел.

Раб:

- Чего ты боишься? Ты же теперь старший. Прикажешь и все будут молчать!

Прохор:

- Согласен! Пойдем!

Автор:

- Они спустились в погреб. А в нем они увидели сталью всего вкусного, что не смогли удержаться. Они наелись и напились. На следующий день они отсыпались. Прохор не раздал рабам пищи. Они голодали и ругали его. Когда же кто-то из рабов сказал ему:

Слова раба или служанки:

- Прохор! Ты плохо выполняешь приказ нашего господина. Почему ты нас обижаешь?

Вот ответ Прохор сказал:

- Как ты смеешь обо мне так плохо говорить? Кто здесь главный?

Автор:

- Он набросился на него с кулаками и запер в глухой комнате.

Раб Прохор:

- Скорее! Поторапливайтесь! Принесите мне вина с погреба! И мясо прихватите!

Автор:

Вдруг дверь в гостиную распахнулась и вошел хозяин

дома. Прохор в это время бросал в слуганок косточки и корки. Он был пьян. Как увидел господина, весь задрожал и упал на колени, чувствуя вину.

Слова господина:

- Как ты посмел! Что я вижу! Так-то ты исполнял мою волю! Слуги! Возьмите его, накажите и пусть не попадается мне не глаза!

Автор:

-Когда Прохор плохо поступал со своими товарищами, он думал, что хозяин об этом не узнает. Все будут бояться о нем что-либо рассказать. Но справедливость всегда торжествует. Хозяин пришел тогда, когда его не ждали. И он по справедливости поступил с неверным домоправителем.

- Многие люди, окружающие нас, делая зло, также говорят «Кто увидит?» Возможно, что у вас возникал этот вопрос. Но Слово Божие говорит ясно, что есть Бог, который все видит и все знает. И если не на земле, то в вечности, все зло раскроется, и каждый по справедливости получит наказание.



Разучивание золотого стиха

Спросите у детей, приходилось ли им слышать от взрослых такие слова:

- «Осторожно, не дотрагивайся до утюга»,
- «Осторожно проходи мимо лужи»,
- «Осторожно носи чашку»,
- «Осторожно, эта собака может тебя укусить»,
- «Осторожно переходи дорогу».

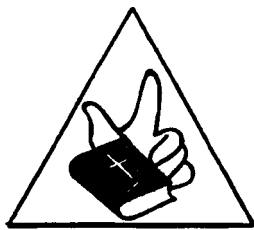
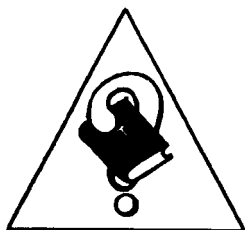
Раскройте Библию и прочтите слова Господа:

«... поступайте осторожно...» - Еф. 5:15.

Бог тоже говорит такие слова человеку. Он желает, чтобы мы осторожно говорили, чтобы никому не сделать больно, осторожно поступали, чтобы не обидеть окружающих.

- Осторожно поступать - это поступать мудро, не спеша, хорошо обдумав.

Выучите с детьми этот стих на память. Изготовьте символ золотого стиха и при изучении покажите детям. Скажите, что Библия может помочь каждому научиться, как нужно осторожно, справедливо и мудро поступать.



Пение



Включите магнитофон с записью песни или пропойте ее сами с помощниками «Сделай Ты меня» (приложение №35) два куплета.

Скажите детям, что в этой песне говорится о том, что чистым и святым человека может сделать только Бог.

Прочтите слова 1 куплета. Выучите его с детьми, пропойте его под музыку. Разучите второй куплет. Спойте песню все вместе.

Разделите детей на две группы. Предложите каждой спеть по одному куплету и определить, кто же лучше выучил слова и мелодию.



Практическое применение

Покажите детям закладку, изготовленную вами заранее по образцу.



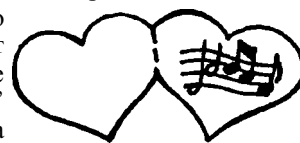
Заранее приготовьте заготовки по количеству детей. Размер ее желательно выбрать 12-15 см. Разделите пунктирной линией пополам и на одной нарисуйте сердечко. Это можно сделать на красной бумаге. Нарисуйте на желтой бумаге «царские венцы»



(корона) по количеству учеников и вырежьте их. Для этой работы детям понадобятся • ножницы с тупыми концами, клей-карандаш.

Раздайте материал детям. Покажите, как нужно согнуть красный листочек с сердечком пополам и вырезать его. Укажите, куда следует приклеить «царский венец».

Скажите детям, что только те, кто поступают справедливо, имеют чистое сердечко, получают от Отца Небесного царские венцы на небе, а пока они живут на земле, их жизнь будет полна славой и пением Господу.



Предложите детям поместить эти закладки в Детские Библии или прикрепить их на видном месте в своем доме, как память об этом уроке.



Закрепление материала

Прикрепите на видном месте дорожный знак, запрещающий проезд. Скажите, что этот знак говорит о том, что ехать по этой дороге нельзя.

- Этот знак запрещающий. Те, кто не берут его во внимание, получают наказание.

Разложите на столе множество картинок, взятых вами из журналов, книг, иллюстраций. Попросите детей внимательно рассмотреть их и выбрать те, к которым можно сказать слово «нельзя!»

Примерное содержание картинок:

- девочка ест много мороженого; мальчик берет чужую машинку; ребенок делает зарядку; кормит птиц; обижает собаку (замахивается на нее палкой); девочка помогает маме на кухне; ребенок залезает на подоконник с распахнутым окном; дети играют со спичками; ребята катаются на самокатах и велосипедах по оживленной автомагистрали.

Попросите детей подходить к дорожному знаку и под ним прикреплять (с вашей помощью) картинку.

После того, как ученики справятся с заданием, задайте им вопрос:

? **Что же может случиться с тем, кто не послушался и на слово «Нельзя!» сказал: «Я хочу!»**

Выслушайте ответы детей.

Возможные варианты:

- много съешь мороженого - заболеешь ангиной, простудой;
- за чужую машинку накажут, назовут вором;
- злая собака может больно укусить;
- легко упасть с подоконника не в комнату, а на улицу;
- играя с огнем, можно устроить пожар.

Спросите, что же говорит Библия, как всего этого можно избежать? Попросите ответить словами золотого стиха урока: «Поступайте осторожно».

Подойдите к декорации библейской истории, возьмите в руки «раба Прохора» и скажите:

- Ребята! Ах, как мне больно! Я так наказан, как вы думаете, это справедливо или нет? Что же я такого натворил?

Дайте возможность детям по очереди, не перебивая друг друга, сказать этому персонажу, почему он был наказан.

Слова Прохора:

- Я все понял. Чтобы опять заслужить доверие у моего господина, я должен сделать то, что советует золотой стих из Библии. Кто мне его напомнит? А может, все скажут хором?

(Дети отвечают).



Пение

Скажите детям: - Чтобы Прохору легче было переносить боль наказания, мы споем ему нашу песню «Сделай Ты меня» (*приложение №35*).

Попросите детей подойти к вам поближе, держите в руках куклу раба. Пропойте песню с детьми.



Заключительная молитва

Скажите детям, что никто из них и вы сами не хотите быть наказанными. Спросите, как для этого нужно поступать.

- *Справедливо и честно.*

Скажите, что человек очень часто ошибается, не знает, как ему поступать. Ему может помочь Господь.

Пригласите детей помолиться (по желанию) и выразить свою готовность поступать справедливо, попросить у Господа сил жить честно. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Размножьте по количеству учеников картинку (приложение №24) и раздайте. Попросите детей найти различия и сосчитать сколько их, раскрасить картинку.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Корзинка со сладостями.
3. Приложения №23,34,35.
4. Декорация к библейской истории.
5. Куклы-персонажи истории (5 шт).
6. Игрушка.
7. Закладка-образец.
8. Заготовки для закладки.
9. Ножницы, клеящие карандаши, фломастеры.
10. Дорожный запрещающий знак.
11. Картинки с журналов, книг.
12. Приложение №24 для каждого учащегося.