

СЛУЖЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ"

УРОК №11

Тема урока:

РАССУДИТЕЛЬНОСТЬ В
ПОСТУПКАХ

Цель урока:

Показать детям, что в служении
необходимо поступать мудро и
рассудительно.

Библейский источник:

1Цар.26,1-21.

Библейская история:

ДАВИД ЩАДИТ САУЛА

Золотой стих:

«Но ты будь бдителен во всем...,
исполний служение твое» - 2Тим.4.5.

Второй план:

Поспешные и необдуманные
действия могут привести к беде.

Практическая цель:

Помочь детям осознать, что
верность и послушание Богу делают
служение разумным.

III год
2 четверть



Приветствие

Приветствуя каждого входящего ребенка, обратите внимание на их настроение и попытайтесь найти подход к каждому из них.

Поинтересуйтесь, удалось ли детям выполнить домашнее задание (при этом покажите вращающийся круг, который они заполнили на прошлом уроке). Пожелайте им никогда не забывать о важности постоянства в молитве. Напомните ученикам, что следующее занятие будет итоговым по циклу «Церковь и служение» и им необходимо сдать рисунки на выставку по темам пройденных уроков. Поблагодарите тех, кто это уже сделал.



Молитва

Настройте учеников на разговор с Богом и предложите помолиться всем тем, кто на протяжении этой недели не забывал молиться о тех людях, о которых обещали. В заключение поблагодарите Бога за чудесную возможность увидеть всех ребят на занятии в Воскресной школе.



Повторение прошлого урока

Попросите учеников назвать тему и библейскую историю прошлого урока.

Задайте вопрос.

? Были ли у вас когда-нибудь трудности с молитвой?

Выслушайте их ответы. Предложите детям разделиться на 5 групп и дать советы на основании Слова Божьего их друзьям, у которых эти трудности случились.

Изготовьте заранее 5 карточек, на обратной стороне которых напишите проблемы, приведенные ниже. Также напишите на отдельных полосках 5 ссылок стихов: Кол.2.4; 1Ин.1.9; Мф.6.7-8; Мк.11.24; 1Цар.12.23. Развесьте их в разных концах класса. Раздайте каждой группе детей по 1 карточке и обратите их внимание на библейские стихи, которые прикреплены на стенах. Им необходимо лишь выбрать подходящий к данной ситуации стих и всей группой стать под ним.



Затем ученики зачитывают проблему, которая записана у них на карточке и стих, который они выбрали. Учитель должен помочь ребятам, которые затрудняются выбрать подходящий стих.

Карточка 1.

«Я часто совершаю много плохих поступков и Бог, наверное, не станет слушать меня» (1Ин.1.9).

Карточка 2.

«Я не умею молиться так, как Миша... Я не умею подбирать нужные слова». (Мф.6.7-8).

Карточка 3.

«Я молюсь об очень многом, но не вижу никаких результатов, наверное, я напрасно трачу время». (Мк.11.24).

Карточка 4.

«Я уже долго молюсь о моем друге, а он никак не обращается к Богу, наверное, я перестану за него

молиться, буду молиться за другого». (1Цар.12.23).

Карточка 5.

«Меня часто постигают неудачи, хотя я искренно верю в Бога, Ты не можешь подсказать мне секрет Божьих благословений?». (Кол.4.2).

Поблагодарите ребят, которые хорошо справились с заданием.



Пение

Спойте с детьми песню «Иисус, хочу я» (приложение №35).



Мотивация

Принесите на урок предметы, которые можно использовать в служении.

Например: Библия, сборник стихов, ноты, деньги, продукты, куклы (библейские персонажи).

Скажите детям, что все эти предметы можно и нужно использовать для служения в церкви. Предложите назвать детям те виды служения, где необходимы данные предметы.

Возможные варианты:

1. Библия - служение проповедью.
2. Сборник стихов - участие в евангелизационном служении.
3. Ноты - служение хора.
4. Куклы - проведение занятия в Воскресной школе.
5. Продукты - посещение больного.
6. Деньги - участие в материальном служении.

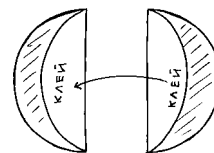
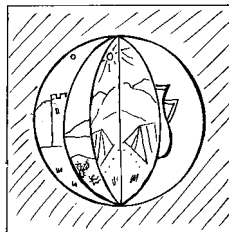
Подведите итог, что прежде, чем что-то сделать, мы рассуждаем, что будет необходимо для данного служения. Ведь никто не идет на кафедру с нотами и не рассказывает стихотворение с деньгами в руках.

Но наше служение Богу заключается не только в богослужебных собраниях - вся наша жизнь полна служений Ему. Бог дал людям разум, способность мыслить и выражать Ему свою признательность через послушание Всевышнему. И Он хочет, чтобы наше служение на земле было разумным. Очень хорошим примером из Библии нам может служить Давид.



Библейское повествование

Для библейского повествования вам необходимо сделать книжку - самоделку, как показано на рисунке. Для этого нарисуйте на 4-х кругах рисунки 1,2,3,4 и склейте их по порядку.



Эта история произошла в Израиле во времена правления его первого царя Саула. Саул жил в городе Гиве (в то время он был столицей).

Покажите детям в книжке-самоделке страницу №1.

К тому времени он уже перестал повиноваться Богу и Бог через Самуила сказал Саулу, что царем Израиля станет другой. У Саула начались приступы безумия. Только игра Давида на арфе могла успокоить его в такие минуты.

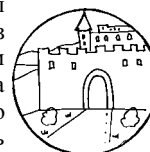


Рис.1

Поначалу Саул очень любил Давида, однако вскоре стал ему завидовать. Давид был очень красивым, сильным, отличался храбростью, верой служил Богу всей своей жизнью. Умел играть, очень красиво пел. Он быстро смог завоевать любовь простых людей. Поэтому Саул и знатные вельможи ненавидели Давида и хотели убить его.

Давиду и его людям приходилось постоянно убежать от Саула. Они прятались в пустыне, жили в пещерах.

Покажите страницу №2.

В этот раз Давид находился в пустыне Зиф (недалеко от города Зиф). Это дикая, пустынная местность, где много небольших гор и холмов, и множество больших и малых пещер. В одной из таких пещер и прятался Давид от царя Саула. Однажды злые советники Саула сказали ему: «Мы можем указать тебе, где скрывается Давид». Очень нехорошо поступили эти люди, открывая Саулу, где был Давид, который никому не причинил никакого зла. Без промедления отправился Саул с тремя тысячами лучших воинов своих в погону за Давидом. Он не знал в точности, где находился Давид, но знал, что он был где-то поблизости. Саул велел раскинуть свой лагерь на вершине холма, а вокруг палаток приказал выкопать ров, чтобы никто не мог подойти к ним.

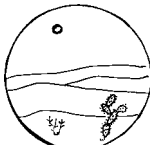


Рис.2

Покажите страницу №3.

Ночью Саул и его люди спали в шатрах, а днем они искали Давида. Для Давида приход Саула не был неожиданным, он имел соглашения, которые докладывали ему обо всем.

Когда наступила ночь, Давид с несколькими своими воинами подошел к стану Саула. Он спросил своих людей: «Кто пойдет со мною в шатер?». Среди друзей Давида был его племянник Авесса. Он сказал: «Я пойду с тобою!».

Давид и Авесса незаметно пробрались в стан. Среди воинов своих, рядом с военачальником Авениром, лежал Саул. Он спал. Копье его было воткнуто в землю у изголовья его, рядом стоял кувшин с водой.

Авесса сказал Давиду тихо: «Предал Бог ныне врага твоего в руки твои. Позволь мне и я одним ударом копья убью его».

При этом Саул мирно спал и не подозревал, что около него стоял Давид и ему предстояло сделать выбор. Он уже второй раз находится рядом со спящим своим врагом. Может быть, в этот раз Давид послушается своего племянника и тогда навсегда закончатся его бесконечные скитания по пустыням, он сразу сможет поселиться во дворце Саула, ведь Давид уже был помазан Самуилом в цари.

Но нет, Давид тверд в своем решении, он говорит: «Не убивай его. Нельзя убивать помазанника Божия. Пусть Господь Сам наказывает его за грехи и решает его судьбу. Возьми только копье его и кувшин с водой и пойдем».

Покажите страницу №4.

Никто не видел и не слышал их, когда они уходили из стана. Господь позаботился о том, чтобы все спали особенно крепко. Отойдя на какое-то расстояние, они поднялись на возвышенное место, и оттуда Давид громко закричал: «Зачем вы впустили посторонних людей в шатер к царю, когда он спал?». И тогда Давид показал людям Саула копье и кувшин царя.



Рис.4

Саул услышал эти слова и понял, что это Давид приходил к нему ночью и не убил его, хотя и мог это сделать. Он заплакал и спросил: «Твой ли это голос, сын мой Давид?». «Да, царь мой, это я, - ответил Давид. - За что ты преследуешь меня? Что я сделал тебе? Так выслушай же меня, царь мой! Если это Господь говорит, чтобы ты преследовал меня, то пусть помогает Он тебе. Но если это злые люди, то пусть накажет их Господь. Вы изгнали меня из народа Божия и позаботились о том, чтобы я не мог служить Богу! Зачем, царь, ты ищешь меня? Почему гоняешься за мной?».

Стыдно стало Саулу и он ответил: «Согрешил я, сын мой Давид! Возвратись, я не буду больше причинять тебе зло, потому что ты сегодня не убил меня. Я был несправедлив по отношению к тебе». Но Давид больше не доверял Саулу, так как он эти слова уже говорил раньше, но так и не сдержал их.

Давид остался стоять на своем месте и только сказал царю, чтобы тот прислал одного из своих воинов забрать кувшин и копье. И с надеждой на Божью защиту, удалился Давид со своими людьми за пределы Израиля. А Саул возвратился обратно в свой город. После этого случая они уже больше не виделись. Господь совершил Свой суд!

Практическое применение



Предложите детям порассуждать о том, что такое рассудительность?

- *Рассудительность - это преобладание рассудка над чувствами.*

? **Что такое быть рассудительным?**

- *Это значит прежде, чем что-то сделать, надо подумать, порассуждать. Ведь от того, какое принимает решение человек, зависит обилие Божьих благословений в его жизни.*

? **Как же можно проявлять рассудительность в служении Богу?**

- *Бога очень радует то, когда человек отдает себя Ему в полное распоряжение и смиренно старается исполнять Божью волю.*

Приготовьте заранее наглядное пособие "Дети рассуждают". Два круга из приложения №26 склейте между собой и разрежьте в указанном месте. Вставьте круг стороной "А" (рисунки) в разрез приложения №25.

Покажите его детям и скажите, что когда мы служим другим людям, этим самым мы служим Богу, т.е. мы исполняем Его волю.

В ответ на это мы получаем радость от Бога и Его благословения. Обсудите каждый из вариантов, приведенных ниже.

Например.

Картинка №1

«Мама позвала вас помочь в уборке на кухне, вам идти совсем не хочется, но вы вспоминаете стих из Библии Кол.3.20 (попросите кого-то прочесть его), и, проявив рассудительность, идете помогать маме».

Картинка №2

«Вас попросили рассказать стихотворение на служении. Сначала вы подумали, что это будет слишком трудно выучить такой большой стих наизусть, но потом, прочтя слова из Священного Писания Пс.32, поняли, что участия в служении прославление - это великая привилегия».

Картинка №3

«Вас пригласил в гости друг, чтобы вместе послушать музыку. Вы решили твердо: когда придете к нему, то

обязательно скажете ему о Господе. Но когда вы увидели у него на полке Библию, то подумали, что он сам сможет прочитать обо всем в этой книге и самостоятельно познакомиться с Господом. Но стих из Библии Мф.28.19-20 не давал вам покоя и вы все-таки решились и сказали другу Благоую Весть о Спасителе».

По мере того, как вы рассказываете об этих ситуациях, выдвигайте круг так, чтобы ученики могли видеть рисунки приведенных ситуаций.

Спросите, бывали ли у детей подобные ситуации, когда они стояли перед выбором: послужить Богу или поступить по своему желанию. Дайте возможность сказать всем. Обсудите, что происходит, когда мы все-таки поступаем по своей воле. Нас постигают неудачи, печаль, слезы, горе.



Разучивание золотого стиха

Переверните круг стороной "Б" (золотой стих). Постепенно выдвигая круг, разберите с учащимися слова золотого стиха. Попросите детей всех вместе несколько раз повторить стих. Затем предложите детям составить и записать молитву к Господу на основании этого стиха.

Если это необходимо, то прочтите детям образец вашей молитвы.

Например.

«Дорогой Иисус!

Я хочу быть внимательной, осторожной и рассудительной во всех поступках моей жизни, помоги мне со всей ответственностью и серьезностью нести служение учителя Воскресной школы в нашей церкви. Аминь».

Когда все дети запишут свои молитвы, предложите им всем по очереди молитвенно прочесть их Богу.



Пение

Спойте с учащимися песню «Мы должны светить» (приложение №33).



Закрепление материала

Разделите детей на 2 команды и предложите каждой из них придумать пантомиму на тему сегодняшней библейской истории. Другая же команда должна отгадать, что показывают их друзья.

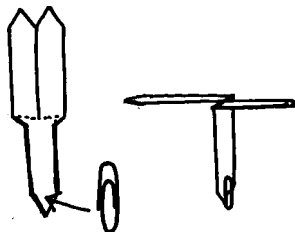
Например

1. Саулу сообщают о местонахождении Давида.
2. Саул со своими войнами строят лагерь.
3. Давид посылает людей посмотреть, где остановился Саул.

4. Давид принимает решение пощадить Саула.

5. Разговор Давида и Саула.

Предложите ребятам изготовить «вертолетик» для того, чтобы не забыть этот урок. Изготовьте шаблон, приложение №19. Дети должны его перерисовать, вырезать и сложить по пунктирной линии. Затем одеть скрепку на «нос» своего вертолета.



И написать на нем слова: «Не крутись целый день. Остановись, подумай, помолись». Скажите в заключение урока, что какой бы ни была оживленной наша жизнь, всегда надо перед тем, как сделать какое-то дело, остановиться и

подумать о последствиях и о том, понравится ли это Богу».



Заключительная молитва

Помолитесь о том, чтобы Господь запечатлел все слова, сказанные на уроке в сердцах детей и чтобы они все это исполняли в своей жизни.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Подготовиться к итоговому уроку.
3. Принести рисунки на конкурс.
4. Учиться быть рассудительными в своих поступках.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. 5 карточек, таблички с ссылками.
3. Предметы для мотивации.
4. Книжка-самоделка
5. Приложения №25,26,33,35.
6. Шаблон «вертолета» (приложение №19).
7. Карандаши, ножницы, фломастеры, бумага, скрепки.