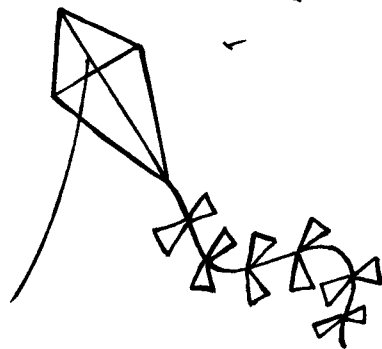


# БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ "БОГ"

УРОК №7

**Тема урока:**

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА БОЖЬЮ МУДРОСТЬ

**Цель урока:**

Показать детям, что истинную мудрость дает Бог и мы должны быть за это благодарны.

**Библейская история:**

СОВЕТ ГАМАЛИИЛА

**Библейский источник:**

Деян.5.34-40.

**Золотой стих:**

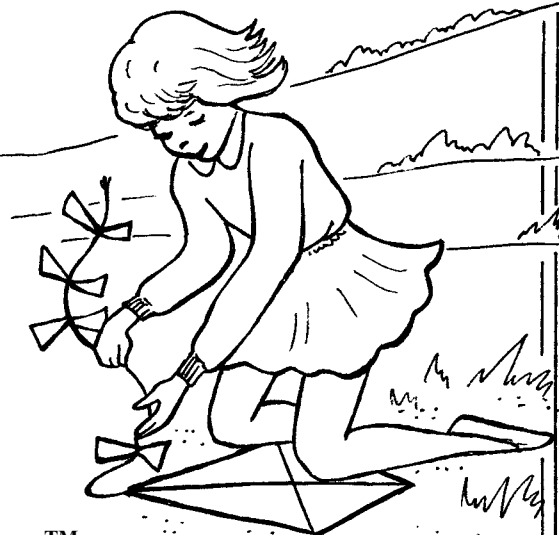
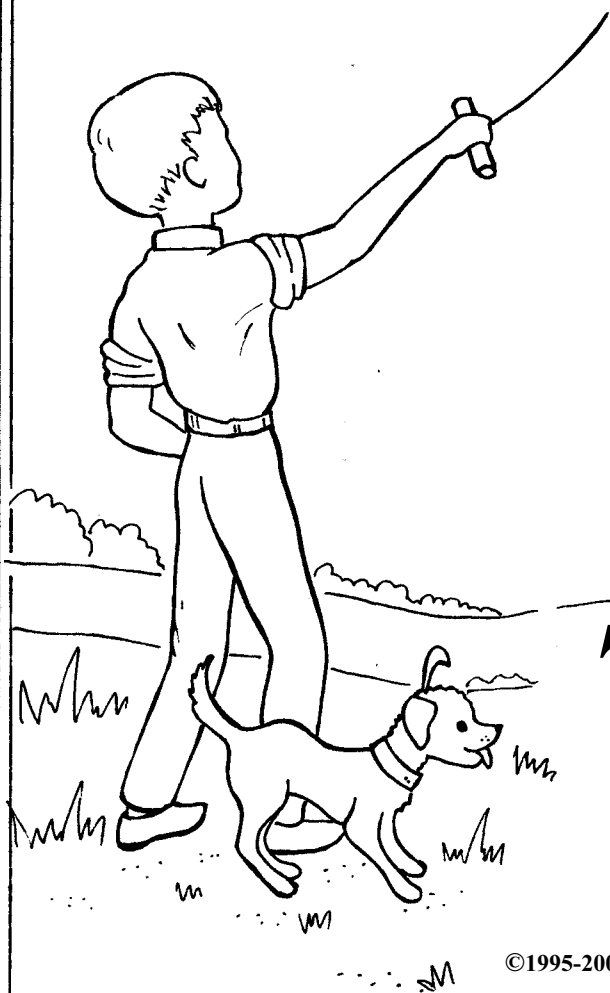
"Славлю и величаю Тебя, Боже, ... что Ты даровал мне мудрость" – Дан.2.23.

**Второй план:**

Все, предназначенное Богом, сбывается.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся просить у Бога мудрости и быть благодарными за то, что нам есть к Кому обращаться за мудростью.



# 7-11

V год  
1 четверть



### Приветствие

Встречая детей, дайте им возможность прикрепить свои рисунки на тему «Возвращение блудного сына» к Н.П. «Вопросительный знак».

Приготовьте для этого все необходимое.



### Молитва

Перед молитвой поинтересуйтесь у детей, может быть, за прошедшую неделю у кого-то из них возникло желание обратиться к Богу с молитвой покаяния. Предоставьте им такую возможность. Если таковых в группе не окажется, помолитесь вы сами или Ваш помощник.



### Пение

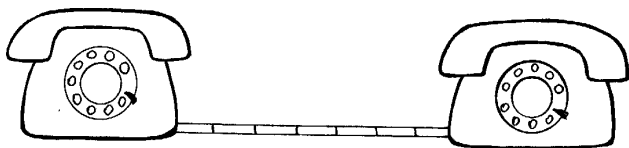
Разучите с учащимися песню «Счастье дает Христос» (приложение №37).



### Повторение прошлого урока

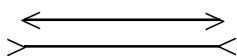
По образцу в приложении №18 изготовьте 2 телефона (можно разных цветов). Отрезки кабеля размножьте по количеству учащихся в классе. На уроке прикрепите два телефона на таком расстоянии, чтобы если между ними проложить все отрезки кабеля, не осталось пустого промежутка. Раздайте учащимся отрезки кабеля и предложите им придумать и написать вопрос на этом отрезке с обратной стороны по теме прошлого урока (Возвращение блудного сына). Скажите им, что все знают, что если хочешь поговорить с кем-то по телефону, то все должно быть в исправности, в том числе и кабель. Во времена Христа, когда Он рассказывал историю о блудном сыне, не было телефонов и сыну пришлось возвращаться в неведении домой. В настоящее время есть телефоны и мы можем в любое время, в любой город и в любую страну позвонить и поговорить с кем надо. Когда дети напишут свои вопросы, они должны их прикрепить скотчем между телефонами плотно друг ко другу, чтобы не было пустых промежутков. (Заранее вымеряйте это расстояние).

Когда все отрезки кабеля будут прикреплены, снимайте их по очереди и задавайте всему классу вопросы.



После этого подведите итог, что Бог готов нас слышать без всяких проводов. Молитва – это главное условие, которое мы должны соблюдать, чтобы Бог нас услышал. Он долготерпит, ожидая когда мы исправим свое молитвенное состояние.

Нарисуйте на доске (ватмане) 2 отрезка, как показано на рисунке.



Задайте учащимся вопрос:

**? Какой отрезок прямой длиннее – верхний или нижний?**

Выслушайте ответы учащихся и скажите правильный ответ.

На самом деле оба отрезка равны. Это оптический обман. Но так бывает и в жизни. Иногда людям путь без Бога представляется намного красивей и интересней, им кажется, что на своем жизненном пути они могут больше испытать радостей. А путь с Богом кажется им скучным и лишенным всяких прелестей. Но на самом деле отрезок жизни отмерен Богом одинаковый, что на пути без Бога, так и на пути с Богом. Разница лишь в конечном результате, а именно – иметь спасение и жизнь вечную с Небесным Отцом или вечное мучение без Бога.

Как мы должны быть благодарны Богу за то, что Он так долготерпит нас, ожидая когда мы придем к Нему за спасением.



### Мотивация

Расскажите учащимся исторический случай.

В 1807 году к Наполеону, знаменитому полководцу, императору Франции, пришел скромно одетый человек. Представившись Фултоном, американским механиком, он предложил свое изобретение: корабль, приводимый в действие не ветром и парусами, а паром. - С боевыми кораблями, движимыми паром, вы победите Англию, - сказал американец. Наполеон ответил раздраженно:

- Мне каждый день приносят проекты один вздорнее другого. Вчера мне предложили посадить кавалерию на дрессированных дельфинов и атаковать английское побережье.

Мне надоели такие «мудрые» советы.

Вы, вероятно, тоже один из таких мудрецов.

Восемь лет спустя, английский парусный корабль «Беллерофон» вез пленного императора на остров Святой Елены. И здесь, в открытом море, ему было суждено встретиться с первым паровым судном «Фултон». На большой скорости пароход промчался мимо английского корабля.

Проводив глазами новинку судовой техники, Наполеон с горечью сказал Бертрану, своему спутнику в изгнании:

- Вот что значит не увидеть важности и не принять мудрый совет. Прогнав Фултона, я потерял корону.

Обратите внимание детей, что Бог дает через людей мудрые советы. И очень хорошо, когда люди, которым дают мудрые советы, прислушиваются к ним.

Одна из таких историй описана в Библии в Деян.5.34-40.



### Библейское повествование

Когда апостолы проповедовали о Христе, это, конечно же, не нравилось фарисеям. Тогда их схватили и привели в синедрион. Синедрион – это верховный суд в Иерусалиме. Этот суд отличался тем, что имел большую административную власть и являлся весьма мощной политической силой. Синедрион состоял из первосвященников, старейшин и законников. По Талмуду, число членов синедриона было 70. Синедрион разбирал дела, касающиеся религиозных вопросов, например, богохульства, отпадения от веры, лжеучения, ереси, но иногда он решал и вопросы, связанные с преступлениями против государства или еврейского народа.

Вот перед таким судом стояли апостолы, выслушивали обвинения в свой адрес и защищали свою веру в Иисуса Христа. Слушая их свидетельства, фарисеи негодовали и решили убить апостолов. Но, неожиданно, у апостолов появился союзник. Этого союзника звали Гамалиил. Он

был фарисеем. Имя фарисей буквально переводится как «обособленный, отделенный». И фарисеи действительно отделились от обычной жизни, чтобы посвятить себя изучению закона. Они были очень популярны среди народа, потому что являли собой, как казалось людям, образец праведности и чистоты в служении Богу. Гамалиил был уважаемым человеком в синедрионе и во всем Иерусалиме. Его любили простые люди. Таким уважаемым учителям обычно давали почетное звание «равви». Люди именно так обращались к Гамалиилу. Они называли его «краса закона». Историк Иосиф Флавий пишет о том, что когда Гамалиил умер, люди говорили: «С тех пор, как умер равви Гамалиил, нет более почтения к закону; одновременно с ним умерли непорочность и воздержание». И вот такой уважаемый человек встает на защиту апостолов. Это было не случайно. Именно Бог послал ему в тот момент такую мудрость, чтобы убедить весь синедрион отпустить апостолов. Вероучение фарисеев представляло собой сочетание судьбы и свободной воли человека. Они верили, что судьба человека находится в руках Бога, но сам человек все равно несет ответственность за все свои поступки. Фарисеи говорили так: «Все предначертано, но каждому дана свобода выбора». И когда они хотели убить апостолов, Гамалиил предупредил их быть осторожными, так как свое решение они могут употребить против Бога. Он говорил, что если это учение не от Бога – оно вскоре само умрет. Но если оно от Бога – никто не имеет права запрещать его, тем самым идя против Бога. Гамалиил привел синедриону два примера. В первом примере он упомянул человека по имени Февда. Мы не знаем, кем был этот человек. Но в то время в Палестине появилось очень много разного рода людей, претендующих на роль освободителя своей страны, а иногда и на роль Мессии. И Февда, о котором говорил Гамалиил, сумел увлечь за собой около 400 человек. Но когда его убили, все последователи этого человека сами разбежались. Вторым Гамалиил упомянул Иуду Галилеянина, который поднял восстание во время переписи населения, когда правитель Квирин поставил его для сбора налогов. Историк Иосиф Флавий очень подробно описывает этот момент. Иуда заявил, что царем Израиля является Бог и только Ему одному нужно отдавать дань. Все другие налоги он считал нечестивыми и уплата этих налогов – богохульство. Он попытался поднять большое восстание и произвести переворот. И хотя за ним последовало довольно много народа, вскоре его схватили и казнили. А все его последователи разбежались. Таким образом, на примерах Гамалиил показал синедриону, что всякое учение не от Бога – разрушится. Но если оно от Бога, – то опасно быть богопротивниками, и невозможно разрушить такое учение. Синедрион прислушался к словам Гамалиила и решили, побив апостолов, отпустить их. Вот она, Божья мудрость, которая намного превышает человеческой мудрости. И когда человек не видит выхода и не знает, что ему делать, Божья мудрость всегда приходит на помощь. Только нужно искренне верить и доверять Своему Богу. Как мы должны быть благодарны нашему Господу за то, что Он не оставляет нас одних в этой жизни. И если наша мудрость и силы слабы перед обстоятельствами жизни – Он всегда посылает Свою мудрость, Свою помощь и Свою силу.



## Разучивание золотого стиха

Напомните детям историю с Наполеоном и скажите, что часто жизнь сравнивают с плаванием. Существует такое выражение как «плавание по морю жизни». И вот в таком плавании по «морю жизни» нам не обойтись без мудрых советов.

Раздайте учащимся приложение №19 и предложите им прочесть золотой стих, расшифровав криптограмму.

«Славно и величаю Тебя, Боже, ... что Ты даровал мне мудрость» – Деян.2.23.



## Пение

Спойте с учащимися песню «Счастье дает Христос» (приложение №37).



## Практическое применение

Расскажите учащимся историю "Небеса и ад".

Один молодой воин пришел к мудрому человеку и спросил его: «О мудрец, раскрой мне тайну жизни. В чем разница между небесами и адом?».

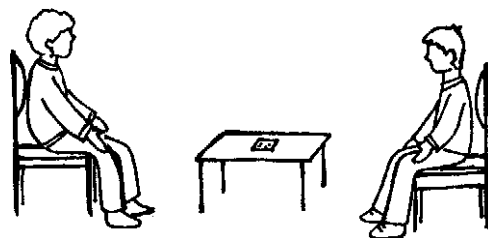
Мудрец на мгновение задумался и ответил: «Ты - глупый молодой человек. Тебе не понять такого! Ты слишком невежественен».

Услышав такое, молодой воин рассвирепел. «Да за такие слова я готов тебя просто убить!», - зарорал он и достал меч из ножен, чтобы покарать мудреца. В это же мгновение мудрец сказал: «Вот это и есть ад».

Услышав эти слова, молодой воин вновь вставил меч в ножны. «А вот это и есть небеса», - заметил старец.

Попросите детей вспомнить приходилось ли им давать мудрые советы или выслушивать советы других. Спросите, каковы были их действия, если чей-то совет был им не по душе или просто непонятен.

Предложите ребятам сыграть в игру. Для этого разбейте весь класс на группы по три человека в каждой.



В каждой группе посадите двух человек на стулья друг напротив друга. Третий человек – мудрец. Он может занять свободное положение. Он будет давать мудрые советы, чтобы разрешить проблему партнеров.

Между партнерами положите салфетку с печеньем. Проблема состоит в том, что печенье одно, а партнера – два. При этом скажите им, что печенье можно получить только в том случае, если партнер по доброй воле отдаст его своему напарнику. Без согласия партнера печенье нельзя съесть.

Дайте возможность детям самим принимать решения. В случае необходимости «мудрец» может давать советы.

Дети могут действовать разными способами. Одни могут сразу съесть печенье, получив его от партнера. Другие берут печенье, разламывают его пополам и съедают поровну. Некоторым потребуется сравнительно много времени, чтобы завершить свои переговоры.

После этого дайте каждой паре еще по одному печенью.

И в этом случае могут быть разные варианты. Дети, разделившие первое печенье пополам, обычно повторяют эту «стратегию справедливости». Большинство детей, в первой части игры отдавшие печенье партнеру и не получившие ни кусочка, ожидают теперь, что партнер отдаст печенье им. Есть дети, которые готовы отдать партнеру и второе печенье. «Мудрец» опять должен наблюдать и по необходимости давать советы.

После этого попросите «мудрецов» каждой команды описать действия партнеров, их слова и настроение, а также рассказать, какие советы давали они сами и как их принимали партнеры – слушались их или игнорировали.

Подведите итоги.

Это всего лишь игра. И не очень важно, получишь ли ты печенье или нет. В жизни встречаются ситуации намного сложнее и от того, какой совет дадут нам или какое решение мы примем, может зависеть наше состояние в вечности. Напомните им историю «Небеса и ад». Поэтому нужно быть очень внимательными к тому, какие советы мы даем и как мы прислушиваемся к советам других. Очень важно точно знать что этот совет угоден Богу и исходит от Бога. Мы должны просить у Бога мудрости и благодарить Его за то, что Он дает мудрость.



### **Закрепление материала**

Раздайте учащимся анкеты (приложение №20) и предложите им выбрать правильный ответ. Посоветуйте им внимательно читать вопросы, чтобы правильно выбрать ответ. Если возникнут трудности, разрешите им воспользоваться Библией.

**Правильные ответы:** 1а, 2б, 3в, 4б, 5а, 6в, 7б, 8в, 9б, 10б.

Рисунок синедриона дети могут раскрасить.  
Соберите анкеты для проверки.



### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Повторить все золотые стихи цикла «Бог» и библейские истории, т.к. следующий урок – итоговый.



### **Заключительная молитва**

Побудите учащихся просить у Бога мудрости на всякое дело. Желательно, чтобы помолились многие, т.к. мудрость Божья нужна всем.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Н.П. «Вопросительный знак».
3. Приложения №18, 37.
4. Приложения №19,20 для каждого учащегося.
5. Скотч.
6. Печенье, салфетки.
7. Цветные карандаши.