

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №12 (ИТОГОВЫЙ)

Цель урока:

Показать, как Иисус Христос проявлял Божью любовь.

Библейские источники цикла:

Ин.4гл., Ин.5.1-5; Лк.22.47-51; Ин.6.1-14;
Мк.10.13-16, Мк.10.17-31; Ин.13.1-15, 34-35.

Библейская история:

ИИСУС ПОКАЗЫВАЕТ БОЖЬЮ ЛЮБОВЬ

Золотые стихи цикла:

Ин.15.12; 1Пет.4-8; Мф.5.44; 1Ин.3.18; Мк.10.14;
Рим.12.9; 1Кор.13.4.

Практическая цель:

Научить детей любить людей так, как Иисус.

II год
2 четверть





Приветствие

Включите магнитофон с записью песен, разученных на уроках этого цикла. Попросите детей, пришедших первыми на урок, быть очень осторожными и ничего не трогать, кроме игрушек в уголке. Попросите их в ожидании начала урока повторить золотые стихи, рассказывая их друг другу.



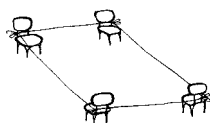
Молитва

Соберите детей вокруг себя. Успокойте их и скажите о начале урока. Напомните, что сегодня - итоговый урок, и они должны хорошо потрудиться, а также подготовиться к посещению Детского дома. Скажите, что всегда в начале урока они просят Божьего благословения. Напомните о том, что благодарить Иисуса нужно не только на уроках за Его любовь, но всегда и везде. Предложите молиться всем желающим, не перебивая друг друга. Помолитесь в заключение.

Подготовка к уроку

Уберите мебель под стенку и оставьте только стулья. На итоговом занятии вы с детьми будете путешествовать.

Возьмите карту путешествия (приложение №23) и хорошо ее рассмотрите. С учениками вы должны побывать в 7 пунктах Палестины. Наклейте карту на бумагу большого размера по длине и скрутите ее в трубочку, придав ей таинственный смысл (*Можно ее помять, показывая, что она старая*). Каждый пункт остановки обведите мелом и поставьте по 4 сторонам стулья. Свяжите спинки стульев между собой яркой лентой.



Перед входом в пункт положите стрелку. Следующая стрелка будет служить выходом из одного пункта и входом в другой. Прикрепите их скотчем или кнопками к полу. На стульчики каждого пункта положите предметы, которые будут подсказывать детям, в каком именно месте они находятся. Под сиденьем (привяжите) или под книгой, бумагой, которые лежат на стуле, спрячьте символ золотого стиха урока. Их можно спрятать и в больших предметах-подсказках. Например, в городе Самарийском будет присутствовать кувшин, вот в него и спрячьте символ. Помогать вам в повторении будут семеро старшеклассников, которым вы заранее вручите вопросы, которые необходимо выучить и задавать малышам. Каждому стражу города или пункта вручите ножницы, попросите их одеться в одежду времен Христа - на ноги сандалии, на голову - маленькую шапочку или накидку, перевязанную тесьмой, покрывало на плечи. Подготовьте призы для детей.



Мотивация

После молитвы скажите детям, что сейчас они отправятся в путешествие. Спросите у детей:

? Куда нам идти? Как узнать дорогу? С чего начать?

К детям подходит ваш помощник и говорит:

- Вы что-то ищете? У меня для вас кое-что есть. Это было несколько недель назад. Ко мне перед уроком подошел человек, подал вот эту старую карту и попросил ее вам вручить на итоговом уроке. Здесь нет ничего особенного. Какие-то города, селения, обведенные кружочками.

Скажите, принимая карту и обращаясь к помощнику:

- Если хочешь, мы можем взять тебя в путешествие. Эта карта - как раз то, что нам нужно. О, да это все знакомые названия (*раскрывая карту*) городов и поселков.

- Знаешь, это ведь древние названия. Сейчас на карте мира ты их не найдешь. Разве что, постой, город Иерусалим, сад Гефсиманский... Они не исчезли, и сегодня к ним спешат люди.

Обратитесь с вопросом к детям:

? Чем дороги эти места для современного человека, для меня и для вас? (Там бывал Иисус Христос).

? Кто такой Иисус? (Выслушайте ответы детей).

Скажите:

- Иисус пришел на землю, чтобы показать любовь Божью. Он жил ею и проявлял ее каждый день в Своей жизни. Он для всех людей: добрых и злых, друзей и врагов, всех национальностей, взрослых и детей имел слова любви. Внимательно посмотрите на карту и скажите:

- Мы отправляемся в первый город. Его название я вам не скажу. Вы сами его вспомните. Но для путешествия есть два условия. Первое - идти к каждому пункту нужно дружно и с песней, а выпустят только тогда вас, когда расскажите золотой стих.



Пение

Дайте знак помощнику включить магнитофон с записью песни «Рыбки в воде» (приложение №28) или проиграть мелодию на музыкальном инструменте.



Повторение библейских историй

Подведите детей к первому пункту и пропойте дружно песню. Скажите, обращаясь к детям:

- Я думаю, что сторож этого города услышал наше пение. Сейчас он к нам выйдет.

Подходит к «вратам» сторож и говорит:

- Слышу, слышу! «Иисус любит больше всех детей». Хм! Кто вам это сказал, да еще краснокожих, чернокожих? Ну да ладно, мне здесь скучно сидеть, я вас впусти и послушаю.

«Сторож» разрезает ножницами ленточку и пропускает детей в круг. Попросите их внимательно осмотреться и сказать, в какую страну или город они попали. По таким предметам, как колодец (его изготовление см. урок №6) и другим фигуркам из пластилина дети узнают историю о встрече Иисуса с Самарянкой в городе Сихарь (название города им будет трудно вспомнить).

«Сторож» обращается к детям:

- Вы, я вижу, не моего народа люди. Но мне все равно. Вы хотели мне сказать, что Иисус любит и Самарян? Это правда? (*Выслушайте ответы детей*).

- Я очень рад! Иисус любит и меня! Я счастлив!

Учитель, обращаясь к детям говорит:

- Я думаю, этот сторож недавно появился в этом городе. А то бы он давно нашел клад с золотыми словами. Давайте его поищем. Дети находят символ золотого стиха (урок №5) и подают его сторожу.

Слова «сторожа»:

- Что это? Одно сердце раскрывается и я вижу два сердца, а в центре каждого детей с черной, белой, красной и желтой кожей... Теперь мне все понятно. Иисус любит всех.

Учитель обращается к «сторожу»:

- Нам пора в путь. Дорога у нас длинная. Выпустите нас, пожалуйста!

Слова «сторожа»:

- Я держу в руках только символ, но самого золотого стиха я не слышал. Кто мне его расскажет - («... любите друг друга, как Я возлюбил вас» - Ин. 15.12).

Сторож вручает приз ребенку, рассказавшему стих и

разрезает ленточку, выпуская детей. Учитель и вы прощаетесь со «сторожем» Самарии и отправляетесь с песней в следующий город.



Пение

Звучит мелодия песни «Иисус любит деток» (приложение № 29) и вы ободряете детей ее спеть, но только 2 куплета.



Повторение библейских историй

Подведите их ко второму городу. К вам навстречу выходит «сторож» и радостно приветствует ребят:

- Иисус! Я рад об этом слышать! В нашем городе о Нем все знают. Иисус - Царь нашего города. Вы прекрасно, дети, Его прославляете. Заходите к нам (разрезает ленточку и проводит детей).

Попросите детей внимательно рассмотреть предметы и сказать, что интересного было в этом городе. Разложите по стульчикам фланелевые фигурки больных людей, тазик с водой (купальня), фигурку Ангела, Иисуса.

Сторож, обращаясь к детям:

? **Наш город древний и славный. В нем есть храм Божий. Кто узнал его название?** (*Иерусалим*).

Сторож вручает приз отличившемуся ребенку.

? **Куда однажды Иисус пришел, чтобы помочь больным?** (*Купальня Вифезда*).

? **Там произошло чудо с одним больным. Долго он там лежал. Вот забыл, сколько лет...** (*Дети отвечают - 38 лет*).

? **Что Иисус сделал и сказал ему?** (*Он исцелил его и просил больше не грешить, чтоб ему не было хуже*).

Учитель, обращаясь к сторожу:

- Какой бы ни был грех, Иисус все прощает.

Сторож:

- Знаю, знаю! Он и мне простил грехи, и я Его слуга. А что это дети ищут, заглядывают под стулья?

Дайте возможность детям ответить, что они ищут клад.

Под одним из стульев они находят в «тайнике» символ золотого стиха и приносят учителю.

Учитель, обращаясь к сторожу:

- Любовь Христа покрывает все грехи людей. Посмотрите, как это происходит (раскройте и закройте открыточку). А сейчас ребята расскажут вам золотой стих. («... любовь покрывает множество грехов» - 1Пет.4.8).

Сторож вручает приз тому, кто первым рассказал стих, и, разрезая ленточку, говорит о том, как мало времени они были в его городе. Дети прощаются и выходят с круга.



Пение

Дайте знак помощнику включить магнитофон или проиграть мелодию песни «Я - малышка» (приложение №30), Попросите детей дружно ее спеть на пути в следующее место.



Повторение библейских историй

Подойдя к новой остановке, скажите детям тихонько:

- Странно... Никого не видно. Горит свеча.

Выходит человек и говорит:

- Я - садовник. Я все слышу, хотя и стар. В словах вашей песни, ребята, я слышал слова о преступлении. Да, в моем старом саду однажды произошло одно из

самых страшных преступлений. Да, да... обман, предательство. Да вы проходите (разрезает ленточку и пропускает детей).

На стульях лежат детский меч, шлем, стоят свечи, веточка сосны.

Слова садовника:

- Я думаю, дети, вы вспомните название этого места. (*Гефсиманский сад*).

Спросите у детей, знают ли они, почему в саду горят свечи, и о чем говорит меч. Выслушайте ответы детей, их рассказ о взятии Христа под стражу и как Он исцелил врага.

Садовник, обращаясь к детям, говорит:

- Да! Да! Врага Иисус исцелил. Он любит всех. Детки, не трогайте шлем! Что? Вы что-то в нем нашли? (*Карточку с золотым стихом*).

Дети подносят садовнику карточку с золотым стихом.

Слова садовника:

- Нет! Нет! Этот шлем здесь лежит давно, многие годы и столетия. Может кто-то запрятал и мне не сказал? (*Удивленно пожимает плечами*).

Учитель просит детей рассказать золотой стих: «... любите врагов ваших» - Мф.5.44.

Садовник поблагодарил и сказал:

- Я запомню этот стих. Я напишу его и положу в каждое дупло старого дерева. Прощайте!

(*Он разрезает ленточку, и дети выходят из «сада»*).



Пение

Звучит мелодия песни «Иисуса любовь чудесная» (приложение №31), и вы просите детей ее спеть, сделав разминку, с движением.



Повторение библейских историй

Вы подходите к чудесной местности, где много цветов, зеленой травы (покройте стулья зеленым материалом, положите искусственные цветы, поставьте корзину с хлебом и рыбкой).

Пастушок встречает детей, разрезает ленту и говорит:

- Проходите, проходите! Места всем хватит. Здесь и не такое число людей сидело на траве. Вы устали? А так чудесно пели! Что же вам предложить, мои дорогие? Я люблю всех детей. И всегда держу для них гостинцы. (Достаёт из корзинки булочки, печенье и раздает). Однажды, ученики Христа ничего с собой не имели съестного, но им помог мальчик. Знаете ли вы эту историю?

Выслушайте ответы детей.

Пастушок, обращаясь к детям:

? **Сколько людей видели это чудо?** (*Очень много*).

- Иисус не только говорил им слова любви, но и доказывал на деле. Мальчик, что ты ищешь в корзине? Она пустая!

Скажите пастушку:

- Нет, она не пустая. В ней тайник на дне. А в нем символ золотого стиха.

Попросите ребенка поднести символ вам, а вы вручите его пастушку и обратитесь к детям с просьбой оставить на память стих: «... станем любить не словом... но делом» - 1Ин.3.18.

Поблагодарите пастушка за гостеприимство и за подкрепление. Попросите его выпустить детей из заграждения, где теперь пасутся овцы. Пастушок разрезает ленточку, дети выходят из круга.



Пение

При первых звуках мелодии песни «У меня есть Друг» (приложение №32) поторопите детей быстро спеть песню, хорошо выговаривать слова.



Повторение библейских историй

Подойдите к следующему пункту. Обратите внимание детей, как здесь красиво: детские игрушки, куклы, погремушки, бантики и соски. Их встречает женщина и говорит (разрезая ленточку):

- Какие чудесные дети! Они еще маленькие, а такие дружные, хорошо поют. Вот бы их услышали ученики Христа.

Скажите «женщине»:

- При чем здесь ученики Христа? Наши песни нравятся всем. А поем мы их во славу Христа!

Женщина:

- Да, но ученики не хотели пропускать детей к Иисусу. Разве вы об этом не слышали, дети? *(Дайте возможность детям отвечать)*.

Женщина обращается к девочке (мальчику):

- Э, малышка! Что ты ищешь в коробочке? А я и не знала, что там лежит. Покажи мне, пожалуйста. Это так красиво. Что это? *(Дайте возможность детям отвечать)* - символ золотого стиха «... пустите детей приходиться ко Мне» - Мк.10.14.

Женщина, обращаясь к детям:

- Вы оставите этот символ у меня? Скоро придут дети с прогудки, и мы с ними также выучим этот стих. Приходите еще, я вас познакомлю с ними, не буду вас задерживать *(разрезает ленточку)*.



Пение

Дайте знак включить магнитофонную запись с песней «Иисус наш любит всех» приложение №26. Попросите спеть ее дружно и громко.



Повторение библейских историй

Подведите детей к городу, где на скамеечках много сундучков, мешочков с деньгами, одежда из парчи. Навстречу вам выходит сторож и приветствует:

- А, это вы! Много тут бывает разного народу! Мне нужно зорко следить, чтобы ничего не стащили. Я хранитель этих богатств, сокровищ. Что делать, раз уж вы пришли! Проходите ... *(разрезает ленточку)*.

- Мы у вас ненадолго. Ваш хозяин, наверное, очень богатый человек? А мы знаем историю, которая с ним произошла. Попросите детей ее рассказать.

Сторож, обращаясь к детям:

- Что вы знаете... Мой хозяин очень огорчился, послушав Иисуса. Да, он очень богат. Но он хочет иметь жизнь вечную.

Слова учителя:

- Иисус его полюбил. Он ждет его решения следовать за Ним. Вы так же можете стать слугой Христа. Он всех любит. И любовь Его не притворная.

Сторож, недоумевая, говорит:

- Это правда, ребята? Иисус любит и меня?

В это время дети открывают шкатулку и достают из нее символ золотого стиха. Попросите их преподнести ее сторожу сокровищ и рассказать золотой стих: «Любовь да будет непритворна» - Рим.12.9.

Сторож, утирая «слезу», говорит:

- Извините, ребята, что я так плохо вас принял. Это больше не повторится, потому что я знаю золотой стих. *(Выпускает детей, разрезая ленточку)*.



Пение

Дайте знак включить магнитофонную запись с песней «Иисус любит деток» (приложение №29). Пригласите детей спеть все куплеты и напомним им об особых словах, скажите, что не нужно при этом делать *(хлопать в ладоши в куплете «умер на кресте Он*).



Повторение библейских историй

Вы подводите детей к последнему пункту остановки. На застеленных стульях стоит чаша, лежит хлеб, а возле стульев тазик с водой, кувшин с водой и полотенце на спинке стула.

Хозяин «горницы» обращается к детям:

- Я очень рад, очень рад. Проходите *(разрезает ленточку)*. Только ничего не трогайте, не садитесь на «лавки». Я так горжусь, что в моей горнице вечерял Иисус. Теперь здесь никто не живет, это как музей. Ко мне приходят многие люди со всех стран мира. Я с удовольствием показываю все, к чему прикасалась рука Спасителя.

Обратитесь шепотом к детям и спросите:

- Чем же этот человек гордится, и что произошло в этой горнице?

Выслушайте ответы детей.

Скажите, обращаясь к хозяину горницы:

- Хотя вы и добрый человек и любите детей, мы все же хотим оставить вам на память золотой стих из Библии. Не подумайте, мы не хотим вас обидеть. Попросите детей рассказать золотой стих «Любовь ... не гордится» - 1Кор.13.4. Хозяин горницы, обращаясь к детям:
- Ой, я совсем забыл! Я ожидаю туристов с далекой Австралии. Я должен убрать горницу. Как-нибудь заходите в следующий раз *(разрезает ленточку и провожает детей)*.

Соберите детей вокруг себя и скажите, посмотрев на карту:

- Ребята! А наше путешествие подошло к концу. Мы посетили все места, отмеченные на карте и выполнили все условия. Вы устали? Не забывайте, что на следующей неделе мы должны посетить Детский дом. Вы хорошо знаете песни и золотые стихи. У нас есть подарки для детей, которые вы делали своими руками. Мы должны им рассказать о любви Иисуса Христа.



Заключительная молитва

Пригласите детей помолиться по желанию и попросить у Господа мудрости любить всех людей любовью Иисуса Христа. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Договоритесь о времени встречи с родителями детей для похода в Детский дом.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Символы золотых стихов всех уроков.
3. Приложение №23
4. Скотч, кнопки.
5. Лента.
6. Ножницы.
7. Предметы с 5 урока по 11 урок.