

3-6

ТРУД

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 12

Тема урока:
ИТОГОВЫЙ УРОК

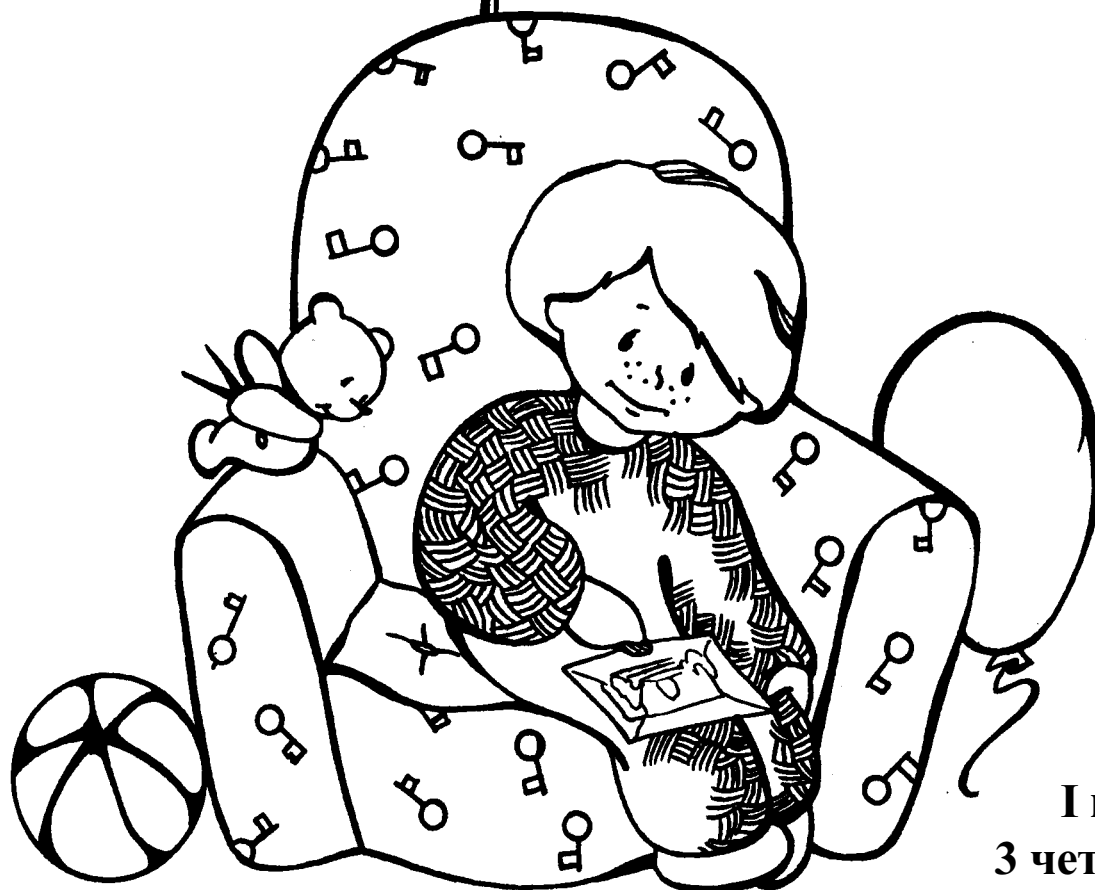
Цель урока:
Показать детям, что невозможно жить человеку не трудясь.

Библейские источники цикла:
Быт.30.26-40,43; Быт.39.1-6; Суд.6.11-16; Пр.6.5-11; Мф.25.14-30.

Библейская история:
ЖИЗНЬ В ТРУДЕ

Золотые стихи цикла:
Фил.2.14; 1Фес.2.9; Отк.2.2; Пр.6.6; Иер.31.16.

Практическая цель:
Научить детей честно относиться к труду (усердно, прилежно, добросовестно).



I год
3 четверть



Приветствие

Учитель и два его помощника заранее одевают на руку кукол «Задай-ку», «Отвечай-ку», «Докавай-ку» (вы уже пользовались этими куклами в уроках 8 и 10).

В дверях комнаты для занятий ребят встречают Задай-ка, Отвечай-ка и Докавай-ка. Куклы приветливо покачивают головками, руками (пальцами, на которые одета кукла). Они высказывают радость от встречи с ребятами.

Задай-ка: Здравствуй, Олечка! Я не мог дождаться встречи с тобой. Мне так нужен твой совет.

Отвечай-ка: Привет, Сережа! Как хорошо, что ты пришел. Я очень надеюсь, что ты мне поможешь. *(Просит на ушко вспомнить все слова хвалы, которые он знает, и подсказать ему также на ушко).*

Докавай-ка: Вадим! Как здорово, что ты не опоздал, я очень рассчитываю на твой правильный ответ. Будь очень внимателен.

Куклы предлагают малышам сесть полукругом. Задай-ка просит ребят проявить внимание и ответить, кто из троих друзей славит Бога.

Предупредите детей, отвечать можно лишь когда каждый из троих друзей поделится своим мнением.

Докавай-ка берет лоскут ткани и принимается усердно вытирать доску, протирать подоконники, поливать цветы.

Задай-ка поет 2-й куплет песни «В моей жизни» (приложение №43). Олечка может помочь ему.

Отвечай-ка произнесет слова хвалы Богу:

«Дорогой Иисус, Тебе хвала, слава, аллилуйя!»

Ребята определяют, кто из троих неразлучных друзей прославил Бога и объясняют свое мнение.

Дети должны быть уверены, что все трое прославили Бога.

Если у детей возникнут трудности, помогите им осознать, что Бога можно славить не только словами, пением, но и трудом.



Молитва

Предложите малышам стать в круг и всем вместе сказать слова хвалы Богу. Заранее обговорите очердность слов.

Например: «Слава, хвала, аллилуйя, Тебе наш Иисус!»



Пение

Задай-ка просит ребят спеть песню «В моей жизни» (приложение №43). Кто-то из детей по желанию может стать хормейстером или регентом.



Мотивация

Отвечай-ка: Ребята! Подумайте и покажите жестами *(движениями)* то, что вы делаете каждый день.

Докавай-ка: Только не перепутайте. Есть то, что вы делаете не всегда, изредка. Вы же должны показать только то, что вы делаете, не пропуская ни денечка. Не показывайте то, что вы можете забыть и не сделать.

Если дети будут не совсем точны, исправляйте их.

В результате такой игры ребята придут к выводу, что в их жизни невозможно обойтись без еды, сна, игры. Хорошо, если в этот перечень войдут молитва, чтение Библии. Замечательно, если ребята поняли и то, что

каждый день невозможно жить без труда. Если малыши не назовут что-то из перечисленного выше, Задай-ка сам покажет им жестами это и попросит ребят догадаться, что он показал.

Дети должны убедиться в том, что невозможно жить не только без еды, отдыха, игр, но и без молитвы, чтения Библии, без труда.

Отвечай-ка спрашивает учеников:

? **Все ли из того, что мы называли и показывали, вы уже успели сделать сегодня?**

Дети отвечают.

Неразлучные друзья успокаивают тех, кто не все успел.

Мы сегодня сможем многое сделать вместе.

Докавай-ка: Все ли согласны с тем, что каждый должен делать какое-то дело (трудиться)?

Дети высказывают свое мнение.

Докавай-ка просит их объяснить, почему они так думают.

Ответ: Об этом говорит Библия.



Повторение библейских историй

Докавай-ка: Библия действительно очень много рассказывает о труде. Каких вы знаете героев Библии, которые учат нас трудолюбию, старанию, усердию, добросовестности, безропотности в труде?

Для того, чтобы ребятами было легче сориентироваться, Отвечай-ка предложит им поиграть в игры: «Варежка-узнавалочка», «Узнай картинку».

ИГРА «ВАРЕЖКА-УЗНАВАЛОЧКА»

Отвечай-ка предложит желающим, надев варежку, закрыв глаза, наощупь угадать предмет. Если для кого-то из учеников это окажется не под силу, другие дети смогут ему чуточку подсказать. Они могут назвать имя героя, который имел его или пользовался этим предметом.

Развяжите игроку глаза. Задай-ка просит его сказать, какую Библейскую историю напоминает ему этот предмет. Остальные должны внимательно слушать и быть готовыми исправлять ошибки или неточности.

Самый активный из тех, кто дополнял ответы или исправлял неточности, имеет право играть в следующую игру.

Для опознания заранее подготовьте три предмета:

- пестрый пруттик,
- зернышко или колосок,
- монетку.

Пестрый пруттик напомнит детям о труде Иакова у Лавана.

Колосок или **зернышко** напомнит, за каким занятием Ангел застал Гедеона.

Монетка напомнит о господине, который очень хотел увеличить свое богатство.

Если вашим детям 5-6 лет и им понравилась игра «спроси-отвечай» (смотри «Повторение прошлого урока» в уроке 9), предложите ребятам поиграть в нее. Таким образом, дети не только ограничатся пересказом историй Библии, но смогут более глубоко и тщательно исследовать ее. Вместо картинок воспользуйтесь коробкой с фигурками к Библейской истории «Иаков служит Лавану» (урок?) и фланелевыми фигурками и фланелогографом к историям: «Призвание Гедеона» (урок 9) и «Притча о талантах» (урок 11).

Докавай-ка скажет малышам, что Бог не случайно так много говорит в Библии о труде. Каждая история не просто рассказывает о труде, но и раскрывает какой-то секрет.

Докавай-ка поможет ребятам понять, что он имеет в виду. Он покажет им еще раз разноцветный пруттик и скажет, что эта история не только знакомит нас с трудолюбивым Иаковом, но еще и учит делать любое дело с желанием (не ворча).

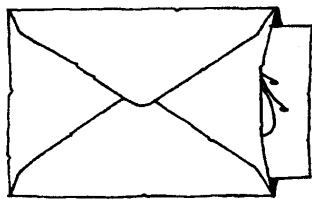
Докавай-ка просит детей самостоятельно высказаться, чему их учат две другие истории.

Предполагаемые ответы детей:

- Зернышко (колосок)-Бог знает и особенно ценит трудолюбие людей. Таким людям Он дает Свои поручения.
- Монетка - у Бога есть награда для каждого, кто честно и усердно трудится.

ИГРА “УЗНАЙ КАРТИНКУ”

Воспользуйтесь одной из картинок-иллюстраций к Библейской истории “Иосиф в доме у Потифара” (урок 8). Вам понадобится также и картинка “Муравей”, которой вы пользовались для заучивания золотого стиха урока 10. Каждую из этих картинок спрячьте в большой конверт так, чтобы их легко было понемножку выдвигать из конверта.



Задай-ка позволит самым активным участникам игры “Варежка-узнавалочка” (два человека) узнать, какая Библейская история нарисована на картинке.

Условия:

- вначале игры картинка должна быть выдвинута из конверта лишь на треть рисунка,
- если ребята не догадаются, им помогут другие ученики,
- во время игры картинка при необходимости может выдвигаться еще, но не более чем на две трети рисунка,
- доставать картинки из конверта полностью можно только тогда, когда ребята правильно назвали картинку.

Отвечай-ка просит детей рассказать, чему их научили истории “Иосиф в доме Потифара” и “Трудолюбивый Муравей”.

Возможные ответы:

- *История Иосифа учит усердно и честно трудиться в любых условиях (даже, если тебя никто не видит, если у тебя несчастье и т. д.)*
- *Добросовестно работая, мы можем проповедовать другим о том, что написано в Библии.*
- *История о Муравье показывает, что следует внимательно присматриваться к окружающему нас миру природы. Бог через Своё творение учит людей трудолюбию.*
- *Можно еще прощ. Внимательно смотри на мир вокруг тебя. Бог через свое творение учит людей трудолюбию.*



Пение

Задай-ка спрашивает детей, помнят ли они песенку о трудолюбивом Муравье.

Спойте с детьми песенку “Муравей” (приложение №45).



Повторение золотых стихов

Отвечай-ка радуется за своих друзей.

- Вы так хорошо помните истории из Библии, которые учат нас трудолюбию. Вы помните один секрет? Библию хорошо знает тот, кто ее каждый день читает. Почитайте мне Библию. -*(Спохватившись)* - Ах, да вы еще наверное не все читать умеете?

Докавай-ка (приходит на помощь): Зато ребята учат много золотых стихов из Библии на память. • (Обращается к детям) - Ведь так, ребята?

Задай-ка: Я вам даже немного помогу. Докавай-ка (берет в руки Библию): Ну, а я проверю.

Задай-ка произносит часть золотого стиха. Малыши должны вставить пропущенные слова и восстановить золотой стих.

Докавай-ка проверяет с помощью Библии.

1. Работая, мы проповедовали у вас... (Благостив Божие или Слово Божие).
2. Знаю дел а твои... (и труд твой).
3. Пойди к муравью... (посмотри на действия его) и будь мудрым.
4. Есть награда за труд (твой).
5. Все делайте... (без ропота или с желанием).

Не жалейте времени на то, чтобы после каждого ответа детей Докавай-ка прочел этот же стих из Библии. Ведь так важно в точности знать то, чему учит нас Бог. Это нужно также и для того, чтобы исполнять желания Бога (или волю Бога, как говорят взрослые люди).

Пение



Докавай-ка предлагает спеть об этом песню “Любовь” (приложение №38). Неразлучные друзья Задай-ка, Отвечай-ка и Докавай-ка вместе с малышами поют песню “Любовь”.



Практическое применение

Задай-ка просит детей снова вспомнить то, что они делали в начале урока, показать движениями то, что они делают каждый день.

Задай-ка хвалит детей и предлагает подумать, что из показанного сегодня мы делали все вместе.

Возможные ответы: *Молились, читали Библию.*

Дети отвечают также с помощью жестов.

Задай-ка спрашивает детей:

? Как вы думаете, а мы уже трудились сегодня?

Выслушайте ответы детей. Объясните им, что рассказывать, читать Библию другим, выполнять просьбы, поручения, желания других - это тоже труд и т.д.

Отвечай-ка предлагает ребятам дать ответы на его вопросы:

Представьте себе, что папа попросил вас отнести очки и Библию в его комнату (кабинет). Там темно и страшно.

Вопросы:

? **Что вы сделаете?**

? **Как поступил Гедеон?**

Мама еще с утра попросила Сашу собрать свои игрушки. К обеду ожидали гостей. Саша знал, что маме некогда. Она не проверит его до обеда. Поэтому он продолжал играть машинками. “До обеда еще далеко, успею” - подумал он.

Вопросы:

? **Правильно ли поступил Саша?**

? **Как поступил бы на его месте Иосиф?**

? **У кого из животных следует Саше поучиться трудолюбию?**

Раздался стук в стенку. Мама знала, что стучит соседка тетя Катя. Мама пошла к ней. Выяснилось, что тетя Катя заболела и просит пойти в аптеку за лекарствами. Мама поспешно засобиравшись. Она посмотрела на Леночку. Леночка не торопилась. Она вспомнила, как тетя Катя выговаривала ее за дружбу с грязнулей и драчуном Вовой. Девочка боялась, что если она снова не так что-то сделает, тетя Катя снова будет ругать ее.

Вопросы:

? **Как следует поступить девочке?**

? **Какой совет дали бы Леночке два верных и добрых раба одного господина?**

Обсудите ответы детей, похвалите тех, кто выполнял поручения Отвечай-ки (отвечал на его вопросы).

Докавай-ка (восхищенно): Вы так здорово давали советы другим, уча их трудолюбию! Но замечаете ли вы трудолюбие самых близких вам людей? (*Двигая руками*) Покажите жестами, как трудятся ваши мамы, папы, бабушки, дедушки, старшие братики и сестрички.

Если необходимо, объясните детям, что учиться, думать, писать, сочинять - это тоже труд и довольно тяжелый.

Докавай-ка хвалит детей и просит снова показать жестами, как они могут трудиться каждый день.

Возможные ответы:

□ убирать игрушки,

□ складывать книги на полке,

□ убирать со стола посуду и т.д.

В это время звучит мелодия песни “Мой уголок”, приложение №44. После того, как дети справятся с заданием, они по желанию могут спеть эту песню.



Заключительная молитва

Отвечай-ка: О, вы уже так много знаете о труде. Можете рассказать другим об этом! Давайте попробуем рассказать Богу, что мы думаем о труде.

Помогите детям составить простые предложения, которые они затем повторят Богу в молитве.

Если позволяет время и у детей есть желание, закончите урок песней “Я весь Его” (приложение №42).

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения №42,43,44.
3. Фонограммы песен
4. Куклы Задай-ка, Отвечай-ка, Докавай-ка.
5. Варезка, пестрый пруттик, зернышко или колосок, монетка.
6. Коробка с фигурками к Библейской истории “Иаков служит Лавану”.
7. Фланелофаф и фланелевые фигурки к историям “Призвание Гедеона”, “Притча о талантах”.
8. Три больших конверта для игры “Узнай картинку”.
9. Картинка “Муравей”.