

ЖИЗНЬ

Ключевое слово четверти

7-11

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №11

Тема урока:

ВЕРА В ЖИЗНЬ ВЕЧНУЮ

Цель урока:

Показать детям, что через веру в Иисуса Христа мы имеем жизнь вечную.

Библейский источник:

Ин. 20.26-31.

Библейская история:

ЯВЛЕНИЕ ИИСУСА УЧЕНИКАМ

Золотой стих:

«Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня имеет жизнь вечную» - Ин.6.47.

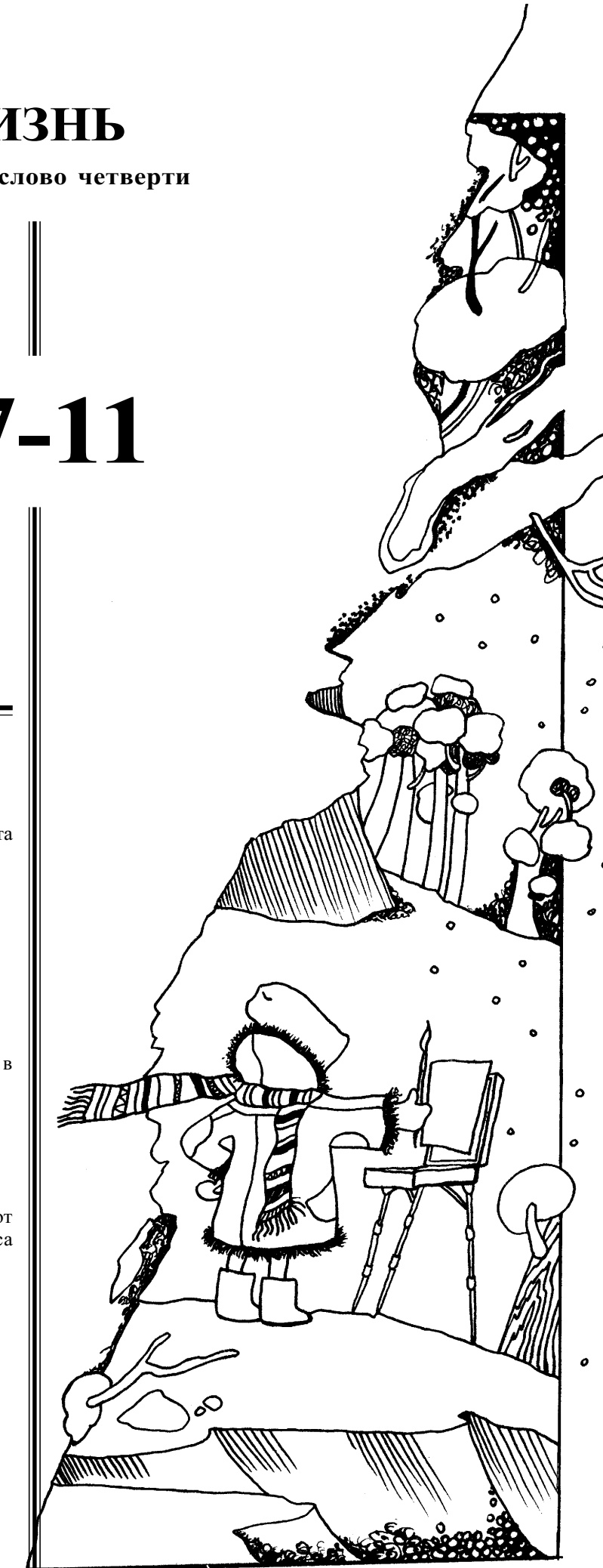
Второй план:

Неверие - это грех.

Практическая цель:

Помочь детям понять, что неверие - это грех, от которого можно избавиться, веруя в Иисуса Христа.

II год
2 четверть



Приветствие



Встречая детей, похвалите их за желание посещать Воскресную школу, напоминая им, что это путь, который ведет к спасению.



Молитва

Предложите помолиться детям, которые долго отсутствовали по каким-то причинам. Благодарственной молитвой помолитесь вы в заключение.



Пение

Спойте все вместе песню «Слава Иисусу, Он воскрес» (приложение №36).



Повторение прошлого урока

Размножьте на каждого учащегося анкету. Предложите детям решить арифмогрифы. Для этого необходимо заменить цифры буквами. Правильные ответы на вопросы необходимо записать в прямоугольники слева от вопроса, причем каждую букву отдельно в квадратик. Каждой букве соответствует своя цифра. Если все правильно решено, то выписав ниже под цифрами соответствующие буквы, можно прочесть золотой стих прошлого урока. В ссылке необходимо заменить цифры на буквы, а буквы на цифры.

АРИФМОГРИФЫ:

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- кто умер за наши грехи?

8	9	2	3	10
---	---	---	---	----

- кто рано утром пришел ко гробу?

9	11	12	13	14	15
---	----	----	----	----	----

- кто спросил Марию, почему она плачет?

5	2	13	5	3	16
---	---	----	---	---	----

- на какой день воскрес Иисус?

7	9	17	6	18	11	3	19
---	---	----	---	----	----	---	----

- за кого приняла Мария воскресшего Иисуса?

2	9	18	20	11	3
---	---	----	----	----	---

- как обратилась Мария к Иисусу?

21	3	22	11	23
----	---	----	----	----

- Иисус есть - Воскресение и?

24	6	12
----	---	----

- кто есть Отец Иисуса Христа?

10 21 3 18 20 3 18 15

24 20 17 13 5 13 21 3 5 23

3 11. Л. К

Ответы для учителя:

Христос, Мария, Ангелы, третий, садовник, Раввунн, жизнь, Бог.

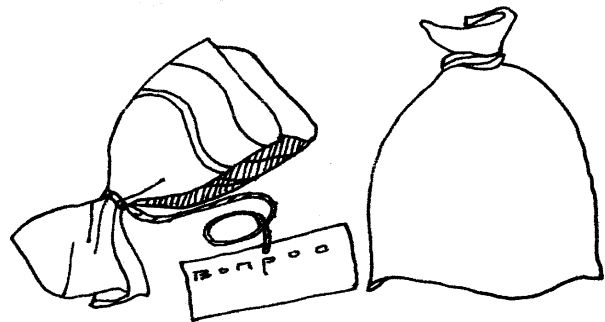
Золотой стих: «Я живу, и вы будете жить» - Ин.14.19.



Мотивация

Принесите на урок красочный мешочек, в который заранее положите сюрпризы с вопросами, это могут быть конфеты, закладки, ручки и т.д., к которым прикреплены вопросы (см. закрепление материала).

Покажите детям мешочек и спросите, верят ли они, что здесь есть сюрприз для каждого из них. Если дети скажут, что верят, спросите их - почему? Они же не видят, что там, а может быть, там просто камешки или кусочек дерева? Повесьте мешочек на стену или доску.



Библейское повествование

(Для передачи библейской истории изготовьте бумажные куклы (приложение №25,26,27) и макет комнаты. Макет комнаты сделайте из картонной коробки достаточной величины, проделав в ней прорези для окон и дверей. В центре поставьте стол, который можно взять из игрушечной мебели, или же сделайте его сами из дерева или картона).

Куклы учеников изготавливаются аналогично кукле «Иисус». Одежду размножьте для всех учеников из приложения №26, но раскрасьте в разные цвета. Руки куклы для всех учеников размножьте из приложения №27.

Начните рассказ с вопроса.

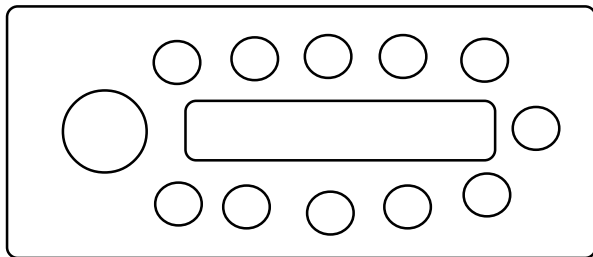
? Воскресший Иисус явился Марии в саду, поверила ли она, что Иисус рядом? (Нем).

Идущие в Еммаус ученики тоже сначала не поверили. Каждый ученик переживал смерть Христа по-своему. Ученик Фома имел особый характер, и ему, возможно, было труднее, чем другим.

Крест Христа не был для Фомы неожиданностью. Фома не был трусливым, но был природным пессимистом - человеком, который во всем готов был видеть только плохое. Нет никакого сомнения в том, что он любил Иисуса, и был готов идти с Ним в Иерусалим, и умереть с Ним, когда другие апостолы колебались. Случилось то, что он ожидал, но когда случилось, он был настолько потрясен, что уединился в своем горе. Фома хотел перенести свое страдание один, и поэтому, когда Иисус пришел в первый раз, его не было с остальными учениками.

Ученики отыскивали Фому и с огромной радостью сообщили ему, что видели Господа. Но Фома возразил: «Если не увижу на руках Его ран от гвоздей и не дотронусь до них рукою, не поверю». (Покажите

макет комнаты, в которой собрались 11 учеников).



Через 8 дней ученики вновь собрались в первый день следующей недели - в воскресенье. На сей раз Фома был с ними. И вот, точно при таких самых обстоятельствах, как и в первый раз, явился Христос. Двери были закрыты, и никто их не открывал, а Христос появился посреди комнаты и приветствовал учеников тем же самым приветом: «Мир вам!» (Поставьте фигуру Иисуса в центре комнаты). Господь знал о разговоре, состоявшемся с Фомой, Он знал в точности сказанные Фомой слова относительно ран от гвоздей и ран на ребрах. Господь нежно обратился к Фоме: «Поддай перст твой сюда и потрогай своими руками раны на руках Моих и не будь неверующим, но верующим». Вера спасает, вера дает благословение Божие. Неверие - это корень зла, он губит душу. Неизвестно, осуществил ли Фома свои намерения, но устыдившись своего неверия, и, полный веры, воскликнул: «Господь мой и Бог мой». Получив доказательство Воскресения Христа, Фома от всего сердца провозгласил, что Галилеянин по имени Иисус есть Бог, пришедший на землю во плоти. Хорошо, что Фома увидел и поверил. Но, по словам Христа, «блаженны не видевшие и уверовавшие». Не великое дело увидеть и поверить, на это способны все люди. В эти слова Христос вложил смысл "на все времена": блаженны те, которые станут веровать в Него, не опираясь на видимые вещественные доказательства, т.е. те, которые будут веровать Благой Вести. Чем меньше доказательств нужно вере, тем она сильнее. Такая вера очень важна, ибо от нее зависит вечная жизнь. «Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня имеет жизнь вечную» - Ин.6.47.

Прочтите Ин.20.30-31. В этих стихах Иоанн раскрывает смысл своего Евангелия. В наше время многие просто не желают задуматься над значением того, что Иисус явил миру, другие отрицают факты, описанные в Евангелиях, третьи пытаются найти им какое-то свое объяснение.

В двух коротких стихах Иоанн сказал, что много чудес сотворил Иисус в присутствии учеников, про которые в этой книге не сказано. Это значит, что цель Евангелия от Иоанна - не описание жизни Христа, не история, не биография, а Благоя Весть об Иисусе Христе. Оно написано, чтобы помочь уверовать в Него как в Мессию и Сына Божия и иметь духовную жизнь в имени Его (Ин.17.3).

Поэтому никто не должен сам себя обманывать. Потому что кто говорит, что он христианин, а вечной жизни не имеет, не имеет духовной жизни, то он не знает и не верит во Христа.

Разучивание золотого стиха



Каждому ребенку раздайте карточку-ребус (приложение №28) и предложите расшифровать золотой стих. Ключ к ребусу: цифры в квадратиках обозначают месторасположение буквы. В верхней части - квадрат по горизонтали, в нижней - ряд по вертикали. Например: четвертый квадрат в первом ряду. Правильно решив ребус, можно будет прочесть стих. В ссылке отсутствует номер стиха. Попросите ребят найти этот стих в Ин.6 главе.

Закрепление материала



Напомните учащимся о мешочке, содержимое которого им неизвестно. Задайте вопрос, который задавали в начале урока: верите ли вы, что в этом мешочке есть сюрприз для каждого? Получив положительный ответ, предложите желающему, не глядя, вытащить один сюрприз из мешочка. Вытащив сюрприз, ребенок обнаружит прикрепленный к нему вопрос. Скажите, что если он ответит правильно, то приз останется у него. Если же нет - то он (приз) помещается обратно в мешочек. Таким образом, отвечая на вопросы, дети закрепляют материал и получают приз.

Вопросы на закрепление

- ? 1. Как повлияла смерть Христа на учеников? (Каждый ученик переживал смерть Христа по-своему).
- ? 2. Кто из учеников упустил радость встречи с Воскресшим Господом? (Фома).
- ? 3. Что ответил Фома на радостную весть о Воскресении Христа? («Если не увижу на руках Его ран от гвоздей и не дотронусь до них рукою, не поверю»).
- ? 4. Когда Господь явился всем ученикам? (Когда они собрались во второй раз в первый день недели).
- ? 5. Что сказал Господь, когда явился ученикам? («Мир вам»).
- ? 6. С какими словами обратился Иисус к Фоме? («Поддай перст твой сюда и потрогай своими руками раны на руках Моих и не будь неверующим, но верующим»).
- ? 7. Почему Христос назвал Фому неверующим? (Потому, что Фома пока не увидел Воскресшего Христа, не поверил в Его Воскресение).
- ? 8. В чем укорил Иисус Фому? (В том, что он поверил после того, как увидел).
- ? 9. Что сказал Иисус о людях, которые уверовали, не видя Его? («Блаженны не видевшие, но уверовавшие»).
- ? 10. Что значат слова «Блаженны не видевшие, но уверовавшие» сегодня для нас? (Мы сегодня не видим Христа, но если веруем в Него всем сердцем, то нас ожидает жизнь вечная с Христом на небесах).

Если у вас учеников больше, чем вопросов, то составьте еще вопросы сами так, чтобы их хватило на каждого учащегося.



Пение

Разучите с детьми песню: «Как прекрасно все в доме Отца» (приложение №37).



Практическое применение

Напишите 3 карточки: «Актеры», «Художники», «Журналисты». Эти карточки должны стоять на столе. Для этого возьмите прямоугольный лист и согните его вдоль пополам.



Поставьте эти карточки на трех столах. Предложите учащимся самостоятельно выбрать для себя группу (актеров, журналистов или художников) по своим склонностям. Например, если ребенок любит рисовать, ему лучше подойти к столу «Художники». Проследите за тем, чтобы у каждого стола было равное количество учащихся.

Предложите темы для задания. «Я верю в жизнь вечную», «Я верю в Иисуса Христа». Актеры должны поставить сценку по сюжету библейской истории «Явление Иисуса ученикам». Возможно, что учеников будет не хватать. Попросите детей из группы «Художники» и «Журналисты» временно стать «Актерами». Иисусом будет один из «Актеров». «Актеры» должны показать диалог между Иисусом Христом и Фомой.

«Журналисты» должны написать рассказ или стихотворение на заданную тему (одну из двух). Должно быть не менее 10 предложений. Учащиеся должны ответить в своем рассказе на вопросы: «Почему я верю?», «Что дает мне эта вера?», «Какая есть надежда?»

«Художники» должны нарисовать картину из современной жизни о том, как вера в Христа помогла им в трудный момент жизни. (Возможно, это будет момент из школьной жизни).

Дайте учащимся на выполнение этой работы 15 минут. По окончании работы дети показывают свои работы, объясняя их, совместно обсуждая, и делают выводы.

Подведите итог.

Неверие - это грех, от которого нужно избавиться. Каким же путем? Только через веру в Иисуса Христа мы можем избавиться от этого греха и иметь жизнь вечную.



Домашнее задание

1. Прочитать все библейские истории цикла «Иисус Христос»: Ин.4.6-30, Ин.5.1-14, Ин.10.11-14, Ин.11.1-46; Мк.9.2-8; Ин.20.11-17, Ин.20.26-31.
2. Повторить золотые стихи цикла: Ин.14.6; 1Фес.5.16-18; Ин.10.14; Ин.11.25; Ин.11.40; Ин.14.19.
3. Выучить Ин.6.47.
4. Повторить темы уроков.



Заключительная молитва

Попросите детей принести хвалу Господу за возможность избавиться от греха неверия и принять своим сердцем Иисуса Христа как Господа и Спасителя.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Анкета на повторение (на каждого ученика).
3. Мешочек.
4. Призы.
5. Бумажные куклы (приложение №25,26,27), макет комнаты.
6. Вопросы на закрепление.
7. Карточки «Актеры», «Художники», «Журналисты».
8. Карандаши, фломастеры.
9. Чистая бумага.
10. Приложение № 36, 37.
11. Приложение №28 для каждого ученика.