

# ВЕРНОСТЬ

Ключевое слово

четверти

## ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС"

УРОК № 3

**Тема урока:**

СЛОВА ИИСУСА ВСЕГДА ВЕРНЫ

**Цель урока:**

Показать детям, что слова Иисуса всегда верны и обладают огромной силой.

**Библейский источник:**

Мф.8.5-13.

**Библейская история:**

ИСЦЕЛЕНИЕ СЛУГИ СОТНИКА

**Золотой стих:**

"По вере вашей да будет вам" – Мф.9.29. \*

**Второй план:**

Божьи обещания приводит в действие вера человека.

**Практическая цель:**

Побудить детей полагаться на Божьи обетования, \*

У год  
\* 2 четверть

7-11



## Приветствие

Спрашивайте у каждого ребенка, как прошла неделя - какие были успехи или неудачи. Служили ли они Господу своими способностями? Показали ли они кому-нибудь притчу о минах? (См. домашнее задание урока №2). Понравилась ли слушателю история? Как он отреагировал? Похвалите тех, кто выполнил домашнее задание.



## Молитва

Попросите у Господа благословения на урок и поблагодарите за детей, которые пришли на него. (Если детей в группе не очень много, помолитесь о каждом поименно).



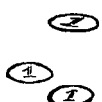
## Пение

Спойте с детьми песню «Мой уголок» (приложение №29).



## Повторение прошлого урока

Вырежьте из цветной бумаги 12 «мин» и напишите на них по одному вопросу. Сложите их в кошелек или мешочек. Дети по очереди вытягивают «мины» и отвечают на вопросы. Если ответ правильный, они оставляют «мину» себе.



Вопросы:

1. **Главные действующие лица притчи о минах.** (Хозяин и слуги).
2. **Зачем хозяину понадобилось уезжать?** (Он хотел просить себе царство).
3. **Сколько мин дал хозяин слугам?** (Каждому по мине).
4. **Что слуги должны были сделать с деньгами?** (Пустить в оборот).
5. **Почему ленивый слуга был уверен, что хозяин не вернется?** (Жители города отправили велел за господином посольство, которое должно было выступить против, того, чтобы господину дали царство).
6. **Как хозяин награждал верных рабов?** (Далим в управление города).
7. **Что господин сделал с ленивым слугой?** (Бросил в темницу).
8. **Чему учит нас эта притча?** (Быть верными в малом).
9. **Как нужно жить, чтобы быть в положении первого слуги?** (Трудиться для Бога по мере своих сил и способностей).
10. **Что нас ожидает за усердный труд?** (Награда).
11. **Как ты используешь свои таланты?** (Ответы детей).
12. **Расскажи золотой стих прошлого урока.** (Лк. 16.10).



## Мотивация

Расскажите детям такую историю:

В класс пришла новенькая - Лиза. Она сразу же со всеми подружилась и очень понравилась детям. Ведь Лиза была такая веселая и красивая! Но вскоре ребята поняли, что за веселостью скрывается ни что иное, как легкомыслие и беспечность. Началось все с того, что Лиза пообещала девочкам сходить с ними к больной однокласснице: «Я обязательно приду, обещаю!». Но на следующий день у нее поменялись планы и она не пришла. Потом Лиза взяла почитать у своей соседки по парте интересную книгу, обещала вернуть через неделю. Однако ни через неделю, ни через две, ни через месяц Лиза так и не вернула книгу и, наконец, призналась, что потеряла ее. Терпению одноклассников пришел конец, когда Лиза не пришла на соревнование по волейболу. Они должны были состязаться с командой из соседней школы. Накануне Лиза торжественно обещала ребятам прийти, но в последний момент у нее поменялось настроение. Хорошо еще, что нашлись запасные игроки. Одноклассники перестали верить Лизе и лишь смеялись в ответ, когда она что-то обещала.

Спросите у детей:

- ? **Хотелось бы вам иметь такую подругу (или друга) как Лиза?** (Нет).
- ? **Почему?** (Потому что на нее нельзя положиться).

Всем нравятся честные люди, которые всегда сдерживают слово. Приятно быть уверенным в своем друге и знать, что он не обманет.

? **А Иисус достоин доверия, как вы думаете?** (Да).

Но, к сожалению, не все люди верили Ему. Зато тем, которые поверили Его словам, не пришлось об этом жалеть. К одним из таких людей относился и римский сотник.



## Библейское повествование

Перескажите библейскую историю, используя фланель.

Сотник - это римский офицер, командовавший сотней солдат. Кажется, что могло быть общего у Иисуса с римлянином? Ведь евреи горячо ненавидели своих захватчиков, а те, в свою очередь, презирали евреев. Любой римлянин, несущий тяжелый груз, может остановить еврея и заставить его нести поклажу вместо себя. К тому же, римляне были язычниками и поклонялись множеству богов. А евреи на всех язычников смотрели свысока, считая только себя избранным Богом народом.

Такие отношения были у евреев с римлянами. Но сотник, о котором пойдет речь, не был язычником. Он верил в Бога и даже построил евреям синагогу (место, где евреи собирались для изучения закона Божьего). Жил сотник в Галилейском городе Капернауме и все его там знали и уважали. В этом же городе поселился Иисус. Сотник наверняка был много слышан о Нем. Поскольку Иисус хотел рассказать о Царстве Своего Отца многим людям, Он отправился путешествовать по Галилее вместе с первыми учениками. А сотник остался в раздумиях об этой загадочной личности - Иисусе. Кто же Он? От еврейских старейшин сотник слышал, что Иисус называет Себя Сыном Божьим. Это было непонятно. Пророк, Божий посланник - все это могло бы еще сойти за правду, но Сын Божий? Не слишком ли много этот еврей берет на себя? А Иисус

в это время учил народ, который толпами собирался вокруг Него, и исцелял больных. Вполне вероятно, что все рассказы об Иисусе доходили и до ушей сотника. Наверное, его могла потрясти история об исцелении прокаженного. В те времена всем хорошо была известна эта страшная болезнь - проказа. Сначала на теле появлялись красные пятна, потом омерзительные и зловонные нарывы, разъедавшие мясо до костей. Потом смерть. Проказа была неизлечимой. И вдруг - кто бы мог подумать - Иисус исцеляет прокаженного! С любовью прикасается Он к гниющему телу и говорит: «Очистись». Кто же такой этот Иисус, что Ему дана такая власть над болезнями? Но однажды случилось несчастье, которое всецело поглотило мысли сотника. Заболел его любимый слуга. Его парализовало, и слуга страшно мучался. Страдал, глядя на него, и сотник. Размышления об Иисусе обрели новый смысл. У сотника появилась слабая надежда. О, если бы Иисус вернулся в Капернаум! Он, несомненно, исцелил бы слугу. Ему это не трудно. Ведь Он Божий Сын! Конечно, Божий Сын! И стоит Ему сказать только слово, как слуга выздоровеет. На слово Иисуса можно было положиться - в этом сотник был уверен. Но где же найти Иисуса и как убедить Его исцелить слугу? Искать Иисуса не пришлось - прокатился слух, что Он возвращается в Капернаум. - Как хорошо! - подумал сотник. - Но вдруг Он не захочет говорить со мной? Ведь евреи не любят римлян. Я в Его глазах всего лишь язычник. Что же делать? И сотник отправился к еврейским старейшинам. Они очень благосклонно выслушали его и обещали помочь.

Итак, старейшины отправились к Иисусу и рассказали Ему о горе сотника. «Помоги ему, - попросили они, - он достоин, он любит наш народ и построил нам синагогу».

- Хорошо, - кивнул Иисус и сразу же встал, чтобы идти к дому сотника. Быстрые вестники сообщили римлянину, что Иисус направляется к его дому. Сотник заволновался: «О, я недостойн такой чести. Но я верю Его слову: если Он скажет, чтобы мой слуга выздоровел, то это и сбудется. Иисус не нарушит Своего слова». И сотник послал навстречу Иисусу своих близких друзей, передать Ему такие слова: «Не трудись, Господи, потому что я недостойн подойти к Тебе. Но скажи только слово - и я верю, что мой слуга выздоровеет. Ведь Ты имеешь власть над болезнями точно так же, как я имею власть над своими солдатами». Когда Иисус передал эти слова, Он удивился и обрадовался такой вере язычника. «Истинно говорю вам, - обратился Он к народу, - что даже среди евреев не нашел Я такой веры!».

- Идите, - сказал Иисус посланным, - слуга выздоровел.

Они вернулись в дом сотника и нашли там счастливого хозяина и здорового слугу. Сотник получил желаемое, потому что поверил обещанию Иисуса. Он знал, что на слово Господа можно положиться. А мы иногда знаем так много обетований Божиих, но не верим в них или просто не задумываемся над ними. В этом и кроется причина того, что мы не получаем обещанного. Знаете, как называется механизм, приводящий обетование в действие?

Покажите детям приложение №5 и скажите название механизма - шестеренка.

Поясните:

Одна шестеренка приводит в действие другую шестеренку. Точно так же и вера приводит в действие обетование.



## Разучивание золотого стиха

Заранее размножьте приложение №5 (по количеству учеников или по одному на каждую парту).

Объясните задание:

В шестеренках зашифрован золотой стих. Найдите способ прочитать его. (Читать нужно только русские буквы, минуя все остальные. Начинать с буквы, указанной стрелкой. На первой шестеренке слова читаются по часовой стрелке, на второй - против часовой стрелки). Прочтите стих несколько раз с детьми.



## Практическое применение

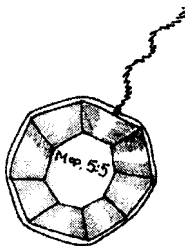
Прикрепите приложение №5 на видном месте и скажите:

- Вера приводит обещание в действие, а неверие препятствует Господу действовать в нашей жизни. [Прочтите Мф.13.58 - «И не совершил там (в Назарете) многих чудес по неверию их (жителей)»]. Божьи слова достойны доверия. Христианская вера отличается от других тем, что никто не дает так много обещаний своим последователям, как Христос. И Он не просто обещает, но и сдерживает Свои обещания. Библия - это своего рода сокровищница обещаний.

Заранее нарисуйте и вырежьте «драгоценные камешки» по количеству детей. Напишите на каждом камешке ссылку обетования (см. образец).

Ссылки:

Пс.7.11; Пс.22.1; Пс.22.2; Пс.22.3; Пс.22.4; Пс.22.6; Пс.26.1; Пс.30.20; Пс.36.4; Ис.44.22; Ис.45.2; Ис.49.15; Ис.51.7; Ис.51.12; Ис.54.10; Ис.54.17; Мф.11.28; Мф.21.22; Мф.6.34; Мф.5.3; Мф.5.4; Мф.5.5; Мф.5.6; Мф.5.7; Мф.5.8; Мф.5.9; Мф.5.10.



Положите «камешки» в шкатулку и предложите детям выбрать себе любой «драгоценный камень» из Божьей сокровищницы обетований. Пусть дети прочитают обетования в Библии и сделают из них вывод о качествах Бога. Например:

Мф.5.5 – щедрость;

Пс.7.11 – защита;

Пс.22.1 – забота.

Попросите детей назвать качества Бога, о которых они узнали из обетований. (Например: верность, милосердие, желание прийти на помощь, забота).

Спросите:

? **Может ли такой Бог оставить нас в беде?** (Нет).

? **В каких ситуациях Бог готов помогать верующим?** (В любых).

Предложите детям сделать из «камешков» закладки. Для этого раздайте каждому по кусочку цветного картона, клей, ножницы, карандаши, фломастеры, а также по ниточке цветной пряжи.

После того, как «камешки» будут раскрашены, дети должны наклеить их на картон, вклеив между картоном и «камешком» ниточку пряжи. (При желании можно вклеить три ниточки, чтобы сплести их косичкой, или две, чтобы сплести их жгутиком). На обратной стороне «камешка» можно записать обетование полностью.

По окончании работы задайте детям вопросы:

? **Какие обетования из Библии вы знаете?**

? **Вспоминали ли вы о них, когда попадали в критические ситуации?**

Засвидетельствуйте детям о том, как Божьи обетования помогли лично вам, как они влияли на вашу жизнь.



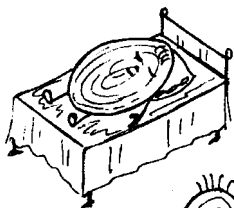
### Пение

Спойте с детьми песню «Обетованья» (приложение №30).



### Закрепление материала

Попросите детей достать краски и наполнить ванночки водой. Вы должны иметь дополнительные наборы красок на случай отсутствия их у детей. Предложите устроить выставку картин, выполненных необычным образом. Для этого раздайте детям небольшие листы бумаги (учитывая, что фигуры получатся очень маленькие), карандаши, фломастеры и объясните задание.



Нарисовать больше всего запомнившийся отрывок из библейской истории. Но фигурки людей должны состоять из отпечатков пальцев. Для этого палец нужно обмакнуть в воду, затем в краску и поставить отпечаток на бумаге.

При помощи пяти пальцев можно рисовать человечков различной величины. После того, как отпечатки высохнут, пусть дети карандашами или фломастерами нарисуют ноги, руки, глаза, нос, рот, волосы. Фигурки могут быть разных цветов.

Нарисованные картинку развесьте в классе. Получится оригинальная выставка. Перед тем, как развешивать, покажите картинку детям, предложите угадать, какой сюжет на них нарисован.

После этого попросите детей открыть Библию и прочитать Мф.8.5-13. Прочитав историю, пусть дети напишут под шестеренкой «Обетования Божьи» слова Иисуса, которыми Он исцелил слугу сотника, а под шестеренкой «Вера человеческая» - слова сотника, доказывающие его веру в обещания Иисуса.

Это должно выглядеть так:

### Вера человеческая Обетования Божьи

Скажи только слово, Как ты веровал, да будет и выздоровеет слуга мой. тебе (8 13) (8.8).

Спросите детей:

? **Что приводит в действие обетования Божьи?** (Вера человека).



### Заключительная молитва

Поблагодарите Господа за то, что на Его слово можно положиться, за то, что Он выполняет Свои обещания.



### Домашнее задание

Выучить обетование, написанное на «камешке».

### Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №5, 29,30.
3. «Камешки» с ссылками.
4. Картон, цветная пряжа.
5. Клей, ножницы, карандаши, фломастеры, листы бумаги.
6. Краски, вода.
7. Фланель.
8. Мешочек с «минами».