

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

УРОК №9

Тема урока:

ЖИЗНЬ ПО ПРАВДЕ

Цель урока:

Показать детям важность жизни по правде.

Библейский источник:

И.Нав.7гл.

Библейская история:

ОБМАН АХАНА

Золотой стих:

«Господи, путеводи меня в правде Твоей» – Пс.5.9.

Второй план:

Господь все видит, нельзя брать ничего чужого.

Практическая цель:

Помочь детям всегда поступать по правде.

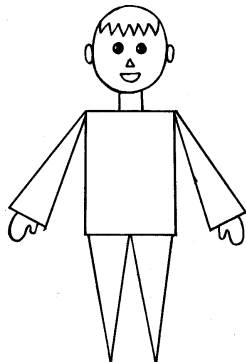
IV год
3 четверть

3-6



Приветствие

Встречайте детей, приходящих в класс. Проявите радушие к ним. Поинтересуйтесь, как прошла неделя, что нового за неделю узнали дети. Рассказали ли они своим неверующим друзьям о Божьей любви.



Предложите детям продолжить работу по изготовлению аппликации «Человек». Предоставьте детям возможность наклеить следующую деталь – ноги (приложение №1). Если кто-то из детей только начал посещать уроки в Воскресной школе, вы можете им предложить начать работу над аппликацией, а можете дать им что-то нарисовать на чистом листе бумаги. Обсудите с детьми, какую деталь они приклеили и какую геометрическую форму она имеет. Попросите назвать ребят еще несколько предметов, которые имеют треугольную форму. Соберите работы ребят до следующего урока.



Молитва

Призовите детей к молитве. Предложите помолиться Иисусу всем желающим. Поблагодарите Господа за Его любовь, воздайте славу Ему, потому что Он достоин, чтобы Его славили. Дети могут попросить у Него благословения на этот урок. В конце помолитесь сами благодарственной молитвой.

Пение



Предложите детям вспомнить, какую песню они выучили на прошлом уроке. О чем эта песня? Попросите спеть всем вместе песню «Бог есть любовь» (приложение №37).

Повторение прошлого урока



Принесите на урок скатерть и покройте ею один из столов. На него поставьте блюдо с угощениями (конфетами, фруктами и т.д.), засервируйте стол. Заранее к каждому угощению прикрепите листок с вопросом по прошлому уроку. Вы можете засервировать стол до урока, а можете попросить вашего помощника сделать это во время работы детей над аппликацией.

Задайте вопросы.

? **Как мы готовимся, когда ожидаем гостей?** (Выслушайте ответы детей).

? **А как принял отец своего блудного сына?** (Он подарил ему перстень, новые одежды и устроил пир).

У нас сегодня тоже будет пир. Пригласите детей к столу и объясните, что на нашем пире угощения с сюрпризом. Необходимо сначала ответить на вопрос, а потом за правильный ответ получить угощение.

Вопросы.

? **Что попросил младший сын у своего отца?** (Причитающуюся ему часть имения).

? **Куда отправился юноша?** (В дальние страны).

? **Что делал юноша на чужбине?** (Гулял с друзьями).

? **Что случилось, когда деньги закончились?** (Друзья отказались от молодого человека).

? **Что делал юноша после того, как закончились деньги?** (Нанялся пасти свиней).

? **Чем питался юноша?** (Тем, чем кормили свиней).

? **О чем задумался юноша, пася свиней?** (О том, что слуги в доме его отца питаются хорошо, а он умирает от голода. Юноша решил пойти к отцу).

? **Ждал ли отец своего блудного сына?** (Да).

? **Как встретил отец сына?** (Побежал навстречу, обнял и поцеловал).

? **Что сказал сын отцу при встрече?** («Я очень виноват и недостойн быть твоим сыном»).

? **Что приказал отец слугам?** (Принести новые одежды и приготовиться к пиру).

? **Кто есть наш Небесный Отец?** (Бог).

? **Почему Бог прощает наши грехи?** (Потому что Он нас любит).

? **Расскажи золотой стих.** («Бог есть любовь» – 1Ин.4.16).

Позвольте детям съесть заслуженные угощения.



Мотивация

Проиграйте со своими помощниками (молодежью или учениками из старшей группы) реальную сценку, которая произошла с императором Александром I.

Действующие лица и одежда:

Император Александр I – по возможности наденьте сапоги, шляпу и накиньте черный плащ.

Станционный смотритель – обыкновенная ветхая рабочая одежда.

Автор – повседневная одежда.

Автор (А). Проезжая через Екатеринославскую губернию, император Александр I остановился на одной станции попить чай. Пока ставили самовар, император разговорился со станционным смотрителем и, увидев у него на столе книгу Нового Завета, спросил:

Император (И). А часто ли ты заглядываешь в эту книгу?

Станционный смотритель. (С.с.) Постоянно читаю.

И.: Хорошо. Читай, читай. А где ты остановился прошлый раз?

С.с.: На Евангелии от Матфея.

И.: Ну, хорошо. Пойди посмотри какая там погода?

С.с. уходит, а И. развернул Новый Завет и, положив туда деньги, закрывает книгу.

А. Прошло несколько недель. Император возвращался по той же дороге. И, узнав станцию, он приказал остановиться.

И.: Здравствуй, старый знакомый. А читал ли ты без меня Библию?

С.с.: Да, ежедневно читал.

И.: А далеко дошел?

С.с.: До Евангелия от Луки.

И.: Посмотрим. Дай сюда книгу.

И. берет Библию, разворачивает ее и находит там деньги на том же месте.

Ложь – большой грех. И. дает Библию С.с.

И. – Читай.

С.с. (читает). Ищите же прежде Царства Божия, и правды Его, и это приложится вам.

И. Ты не искал Царства Божия, а потому недостоем и денег.

И. выходит.

Эта история очень поучительна для нас. Человек сказал неправду, обманул. Это легко можно было доказать. Обман всегда обнаружится. Если неправду могут определить люди, то тем более Бог. От Бога ничего не сокрыто.



Библейское повествование

Но не всегда люди могут обнаружить обман. И это часто приводит к беде. Но Господь видит все, и Он может разрешить проблему. При повествовании используйте картинки из приложений №18-23.

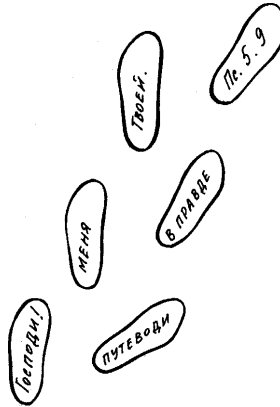
После смерти Моисея, израильский народ подчинился своему новому начальнику Иисусу Навину (приложение №18). Он повел Израиль через реку Иордан. Никто не мог удержать их. Господь обещал помогать Иисусу, если он и израильский народ будут соблюдать заповеди Его. Все было хорошо. Господь был со Своим народом. Израильтяне покорили город Иерихон, Господь помог им в этом. Иисус Навин запретил брать для себя что-то из добычи в Иерихоне (приложение №19). Один человек по имени Ахан нарушил эту заповедь, и Господь покарал народ Израиля. А произошло это так. Иисус Навин послал людей в город Гай, посмотреть землю (приложение №20). Когда они возвратились, то сказали: «В Гае людей не много. И чтобы захватить этот город, достаточно две-три тысячи человек. Остальные пусть останутся на месте». Три тысячи израильтян пошли в Гай, но жители города обратили их в бегство. Израильтяне очень испугались (приложение №21). Иисус же вместе со старейшинами пал на колени и молился: «Господи! Для чего Ты перевел нас через Иордан, если нас здесь убивают? Другие народы услышат о поражении и истребят нас». Но Господь ответил Иисусу Навину: «Встань. Израиль согрешил. Он взял из добычи в Иерихоне, украл и приложил к своим вещам». И повелел Господь Иисусу сказать народу, чтобы освятился он к следующему дню и потом Господь укажет человека, который согрешил. Иисус передал все слова израильскому народу: «Завтра все подходите к скинии, и Господь укажет на человека, из-за которого мы терпим поражение. Его сожгут огнем вместе со всем, что у него есть». На следующее утро люди по очереди подходили к скинии. И указал Господь на Ахана (приложение №22). Тогда спросил Иисус у Ахана: «Что ты сделал? Не скрой от меня ничего». На что Ахан ответил: «Я согрешил перед Господом и взял из добычи в Иерихоне, мне очень понравился плащ, серебро и слиток золота. Я взял их и закопал в землю». Иисус послал людей, чтобы они проверили это. И действительно, в земле под шатром Ахана обнаружили украденное. Тогда Иисус и израильский народ взяли Ахана, все его семейство, все его богатство, вывели их из стана, побили камнями и сожгли огнем (приложение №23). Ахан хотел сокрыть украденное. От людей он сокрыл все, он спрятал у себя в шатре, никто ничего не увидел. Но Бог видит все. Ахан совершил грех и за это последовало наказание от Бога. А чтобы мы не получали наказание, наша жизнь должна быть праведной. Всегда, во всем, даже когда этого не хочешь, лучше говорить правду. И нам будет легче это делать, если мы в молитве будем просить у Господа помощь и силы.



Разучивание золотого стиха

«Господи! Путьведи меня в правде Твоей» – Пс.5.9. Так псалмопевец Давид просил Господа. Так и мы можем просить об этом Господа. Предложите детям встать, сложить ручки ладошками друг к другу (как на молитву), закрыть глазки и повторять за вами слова золотого стиха.

Предложите детям сделать аппликацию-символ золотого стиха. Для этого вы заранее по количеству детей сделайте следы со словами золотого стиха. В каждом наборе (для каждого ученика) должно быть шесть следов со словами: «Господи», «путьведи», «меня», «в правде», «Твоей», «Пс.5.9». Следы могут быть желтого или светло-коричневого цвета. Раздайте детям картон и попросите последовательно наклеить следы так, чтобы можно было прочесть золотой стих.



Закрепление материала

Предложите детям прослушать стихотворение и сказать, о ком оно.

С людьми своими вождь Навин
Победоносно шел вперед.
Вдруг – поражение: вор один
Навел беду на весь народ.
Когда прельщаешься чужим –
Беда себе, беда другим.

В. Беличенко.

Да, этот стих об Ахане. О человеке, который сделал что-то плохое. Что же он сделал?

Задайте детям наводящие вопросы, побуждая их тем самым вспомнить библейскую историю.

- ? Что неугодно Богу сделал Ахан?
- ? Что случилось с израильским народом?
- ? В чем причина поражения?
- ? Как обнаружился обман Ахана?
- ? Как нашли человека, согрешившего в Иерихоне?
- ? Что он спрятал?
- ? Какое наказание ожидало Ахана?



Пение

Предложите детям выучить песню «Научи меня» (приложение №38). Разучите слова песни, повторяя их несколько раз. Вы можете пропеть песню, сопровождая ее игрой на «музыкальных инструментах»: погремушках, колокольчиках, ложках и т.д.

Скажите детям, что слова песни учат нас относиться с пониманием и любовью к тем, кто не любит правду. Пропойте песню все вместе.

После беседы предложите детям поработать над картинкой (приложение №24). На ней необходимо раскрасить только то, о чем говорилось в библейской

истории. Скажите детям, что художник, рисовавший эту картинку, нарисовал сюжет из нескольких библейских историй, им необходимо выбрать и раскрасить только ту, которая прозвучала на сегодняшнем уроке.



Практическое применение

В каждом человеке живет зло, грех, и в детях тоже. Поэтому мы согрешаем. Иногда мы не говорим правду, берем вещи, которые нам не принадлежат, непослушны родителям. Первое место в нашей жизни занимаем мы сами или кто-то другой. Но это первое место должно принадлежать Богу. А Бог и грех не могут жить в одном сердце. С таким сердцем мы не можем попасть на небо. Мы в своей жизни должны всегда поступать по правде: говорить правду, делать то, что угодно Богу. Сейчас вы послушайте внимательно рассказ и скажите, понравилось ли Богу поведение детей. Заранее подготовьте иллюстрации к рассказу из приложений №25-27, заранее раскрасив их. Во время рассказа показывайте ту картинку, которая соответствует повествованию.

РАССКАЗ «КУКЛА»

В одной семье были дети Маша и Саша. Часто они с мамой и папой ходили на собрание и слышали о том, чему учит нас Иисус.

Маша и Саша очень любили друг друга: вместе играли, делили между собой игрушки. Они всегда старались быть послушными и не огорчать родителей и Господа. У деток было много хороших игрушек, но больше всего Маша любила куклу, а Саша любил кораблик. Но вот однажды случилась беда. Как-то получилось, что Маша поздно поднялась, ее позвали к завтраку, и она не успела помолиться. Все утро она дергала братика, мама сделала ей замечание. Маша очень обиделась и ушла в детскую. Она села на диван и решила: если ее так обидели, значит, никто ее не любит. А раз так, она ни с кем не будет разговаривать и играть. Саша же спокойно сидел на полу и играл своим любимым корабликом.

И вот, хитрый сатана подошел к девочке и тихо шепнул: «Раз тебя никто не любит, даже брат, заведи у него кораблик, поломай его и чем он тогда будет играть». Не долго думая, девочка выхватила у братика кораблик. Саша стал плакать и просить сестру отдать. Но здесь и к нему подошел сатана и шепнул: «Ты не плачь, а возьми и отомсти. Ты возьми ее куклу и закопай в землю, чтобы она не нашла. Чем она тогда будет играть?». Мальчик терпеливо ждал момента, когда сестра выйдет из комнаты. А тут мама крикнула: «Доченька, оставь игрушки, пойдем со мной в магазин». Девочка ушла, а Саша быстро вбежал в комнату, схватил куклу, лопатку и побежал в сад. Найдя подходящее место, он быстро вырыл небольшую ямку, положил туда куклу, присыпал землей и довольный возвратился домой. Вскоре Маша с мамой вернулись из магазина. Зайдя в комнату и увидев, что куклы нет, Маша очень расстроилась. Она спрашивала у Саши, где ее кукла, но он упрямо твердил, что не знает ни о какой кукле. Мать успокоила Машу, говоря, что кукла найдется, и она вновь будет с ней играть. Прошло много времени. Наступила весна. Родители с детьми в свободное время работали в саду, убирали мусор, поливали деревья.

Сначала Саша хотел во всем сознаться, но сатана шепнул ему: «Зачем, все уже давно забыли об этой кукле. Кому она нужна такая грязная?».

Все действительно забыли о кукле, это окончательно

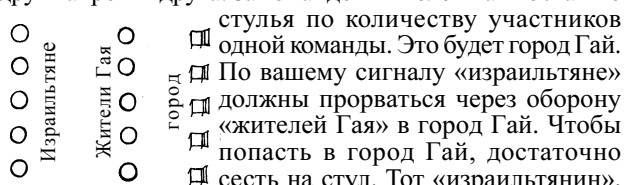
успокоило Сашу.

Наступило лето. Дети больше времени проводили на улице. Особенно они любили бывать в саду. Как там красиво. Но вот однажды, когда Саша совсем перестал думать о своем грехе, на том месте, где он закопал куклу, в такой же форме, как кукла, взошли зеленые подсолнухи. Мать посмотрела на подсолнухи, немного подумала и глянула на сына. Саша стоял бледный и, ничего не говоря, опустил голову, из его глаз текли слезы. Он понял, что грех, который он совершил давно, открылся. А мать объяснила детям, что кукла была сшита из материи, а вместо ваты она была наполнена семечками.

Попросите деток ответить на поставленный перед рассказом вопрос: понравилось ли Богу поведение детей и почему? Порассуждайте с детьми, что бы было, если бы Саша сразу сказал правду.

ИГРА

После беседы предложите детям поиграть в игру. Разделите детей поровну на две команды: одни будут израильтяне, другие – жители Гая. Расположите команды друг напротив друга. За командой жителей Гая поставьте



который был остановлен «жителями Гая», переходит в плен и должен присоединиться к команде «жителей Гая», значит теперь он будет «ловить» «израильтян». «Израильтянин», которому удалось прорвать оборону «жителей Гая» и сесть на стул, сидит на нем до конца игры, т.е. либо пока все «израильтяне» не попадут в город Гай, либо пока не попадут в плен. По окончании игры можно подсчитать, сколько «израильтянам» удалось попасть в город Гай. Затем поменяйте команды местами. Те, которые были «израильтянами», теперь будут «жителями Гая», а «жители Гая» – «израильтянами». В конце игры подведите итоги.



Домашнее задание

Стараться всегда помнить о том, что нужно говорить правду, потому что Бог видит все.

Вучить золотой стих с родителями по символу.



Заключительная молитва

Напомните детям народную мудрость: «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь». Побудите их всегда помнить об этом. Предложите детям помолиться о том, чтобы Бог помог им всегда поступать по правде. Урок завершите сами благодарственной молитвой.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Аппликации.
3. Угощения, сервированный стол.
4. Одежда для участников сценки.
5. Приложения №1, 18-27, 37, 38.
6. Детали для символа золотого стиха.
7. Приложение №24 на каждого ученика.
8. Клей, карандаши.