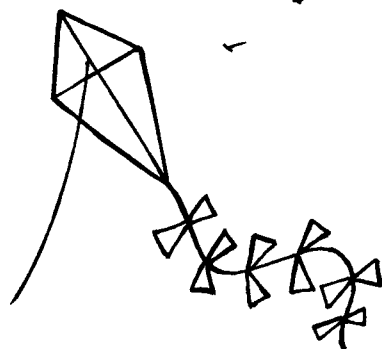


# БЛАГОДАРЕНИЕ

Ключевое слово четверти



## ЦИКЛ «БИБЛИЯ»

### УРОК №2

**Тема урока:**

БЛАГОДАРЕНИЕ ЗА НАСТАВЛЕНИЯ ИЗ БИБЛИИ

**Цель урока:**

Показать детям, что в Библии много полезных наставлений, за которые надо благодарить.

**Библейский источник:**

Неем.8.1-12.

**Библейская история:**

ЕЗДРА ЧИТАЕТ ЗАКОН

**Золотой стих:**

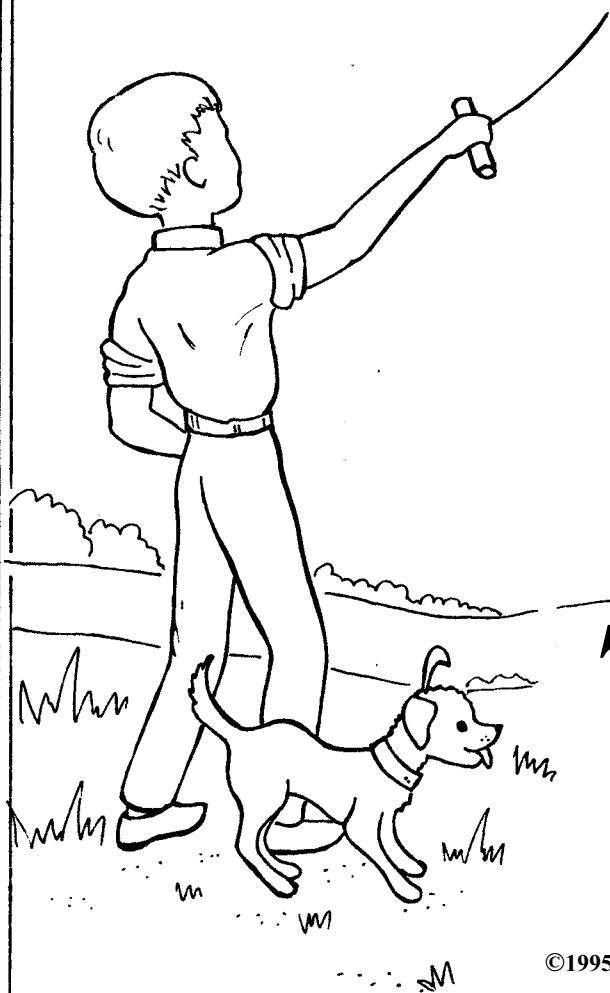
«Послушайте наставления, и будьте мудры, и не отступайте от него» – Пр.8.33.

**Второй план:**

Великое благо – принимать наставления.

**Практическая цель:**

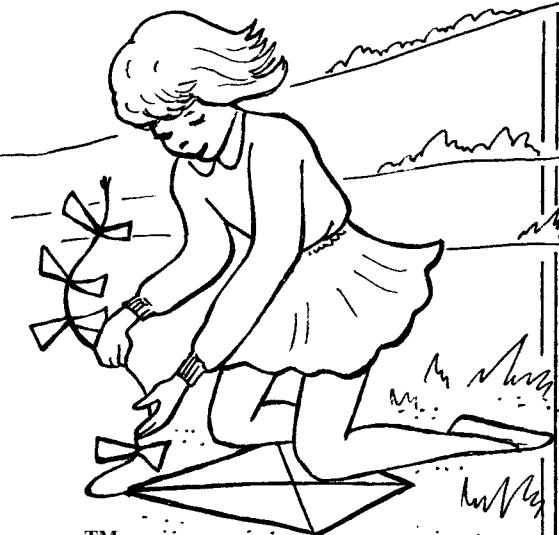
Побудить детей благодарить за полученные наставления из Слова Божия.



# 7-11

V год

1 четверть





### Приветствие

Подготовьте класс к встрече своих учеников. Встречайте детей с улыбкой, называя каждого по имени и расспрашивая о событиях, прошедших на прошлой неделе. Не забудьте спросить, начали ли дети читать Библию? Сколько глав из книги Бытие они успели прочитать? Похвалите детей, которые ежедневно читали Библию.



### Молитва

Пригласите детей к молитве. Напомните им, что мы должны научиться за все благодарить, за все хорошее и плохое, что произошло на прошедшей неделе. Особенно мы должны быть благодарны за Слово Божие, научающее нас. Пусть помолятся те, кто читал Библию в течение этой недели, а потом все желающие. В заключение помолитесь сами.



### Пение

Предложите детям спеть песню «Важно нам на свете», приложение №32. Если дети не знают эту песню, познакомьте их сначала со словами. Затем дайте им прослушать мелодию на кассете, заранее приготовленной вами.



### Повторение прошлого урока

Разделите детей на две группы. Попросите каждую группу подготовить пантомиму по библейской истории прошлого урока. Подскажите детям детали истории, если это нужно. Пусть дети по очереди представят библейскую историю, как они ее запомнили. Затем обсудите с детьми их представления. Определите, кто запомнил подробнее все детали и выводы из урока и лучше представил библейскую историю. Пусть дети сами определяют победителя. Если возникнут затруднения с этим, пусть каждый ученик расскажет золотой стих прошлого урока. Кто лучше справится с этим заданием, тот победитель. Группу, одержавшую победу, наградите призами.



### Мотивация

Принесите на урок карту Палестины и повесьте ее на видном месте. Попросите кого-нибудь из детей показать на карте Израильское государство.

Вспомните с детьми некоторые эпизоды из истории Израиля при помощи ответов на вопросы.

- ? 1. Кто был родоначальником Израильского народа? (*Авраам*).
- ? 2. Как называется земля, которую Бог дал им в наследство? (*Ханаан. Земля, где течет молоко и мед*).
- ? 3. Был ли Израильский народ верен Господу всегда? (*Нет. Они нарушали Заветы Господа*).
- ? 4. Как Бог наказывал народ Израиля за непослушание? (*Посылал им бедствия. Народы, которые жили вокруг них, воевали с Израилем*).
- ? 5. В какие земли был уведен Израильский народ в плен? (*В Ассирию, Вавилон*).
- ? 6. Кто вывел израильский народ из плена? (*Господь*).

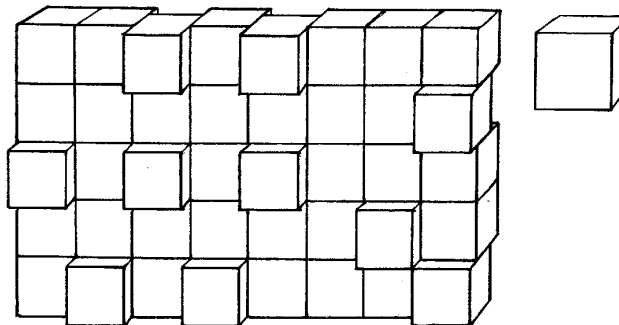
? 7. Как это произошло? (*Бог возбудил дух Кира - царя персидского - и он издал указ, который позволил изгнанникам вернуться на Родину*).

Если детям будет сложно ответить на эти вопросы, то расскажите им кратко о том, как Израиль попал в плен и каким образом Бог открыл им путь обратно в Ханаан.



### Библейское повествование

Для представления библейской истории вам понадобится макет стены и две фигурки из бумаги (приложение №2).



Приготовьте макет стены. Можно использовать готовые кубики, заранее обклеенные белой бумагой, а потом раскрашенные. Кубики между собой склеиваются и получается стена из камней – кубиков. При этом вам необходимо 10 кубиков, расположенных в хаотическом порядке в стене, не приклеивать, чтобы их можно было легко вынуть из стены. С обратной стороны эти 10 кубиков нужно пронумеровать.

Сегодня мы с вами вспомним историю, которая записана в книге Неемии в 8 главе.

Спросите детей, кто из них знает, кто такой Неемия? Пусть дети ответят.

Дополните информацию детей, если это нужно.

Неемия был пленным иудеем. Он служил у персидского царя Артаксеркса виночерпием. Неемия провел в молитве 4 месяца, прежде чем изложить царю свою просьбу. Он просил царя отпустить его на родину для того, чтобы восстановить стены Иерусалима и укрепить город. Неемия получил от царя разрешение и права областного начальника и отправился на родину, где и совершил задуманное. Когда Неемия пришел в Иерусалим, там он встретил Ездру, который был здесь уже 13 лет.

? Кто такой Ездра? (*Пусть ответит кто-то из детей, если возможно*).

Ездра был священником и учил народ богопознанию. Он был правнуком священника Хелкия, который за 160 лет до этого руководил реформами благочестивого царя Иосии. Ездра пришел в Иерусалим со специальной миссией. Он взял с собой всех евреев, которые пожелали вернуться в свое отечество из плена, а также священников, левитов и певцов. Четыре месяца они были в пути и по прибытии в Иерусалим приступили к своему служению. Ездра содействовал благоустройству и порядку в народе и сохранению закона Божия во всей его чистоте. Когда была закончена работа по восстановлению Иерусалимской стены, Ездра и Неемия собрали народ. Ездра взошел на стену (*поставьте макет стены и фигурки на нее*) и начал вслух читать народу слова книги Закона. (*Прочтите детям из Библии отрывок из 8 главы Неемии с 1 по 12 стих*). Обратите внимание

детей на то, что весь народ собрался на площадь перед водяными воротами. Кто были эти люди, этот народ? Это те, кто пожелал вернуться на свою Родину из плена, на разрушенную, униженную, неблаустроенную родину. Ведь не всем в переселенной стране жилось плохо. Возможно они имели там благоустроенный быт, работу, определенные доходы, семью, но любовь к родине и желание служить Богу, которого они отвергли в свое время, превозмогли. Этот народ был уже подготовлен Ездрой для слушания Закона. Годы, проведенные им в Иерусалиме, не прошли даром и потому народ пришел послушать Слово Божие со всей окрестности, из различных мест. Народ, написано, собрался как один человек и, когда Ездра начал читать, встал и стоя слушал на протяжении многих часов. Какое благоговение перед Словами Господа! Ездра и священники разъясняли народу Закон. Как мы прочитали в 8 стихе: «... читали внятно и присоединяли толкование и народ понимал прочитанное». Народ осознавал, как они обидели Господа, нарушая Его Закон, и потому весь народ плакал, сокрушался и каялся в своих грехах. Ездра ободрял их и говорил, чтобы они не печалились, Господь прощает их. А день, в который они раскаялись, превратился в праздник, этот день свят. День печали превратился в день радости. Один Господь может сделать это. Подобно израильскому народу, мы с вами тоже часто нарушаем заповеди Христа. Это очень печально, но очень важно, если мы допускаем ошибки, находить в себе силы попросить у Господа прощения, раскаяться перед Ним. Только тогда мы сможем вернуть себе утраченную радость, покой, мир в сердце, и у нас в жизни тоже будет праздник. Однако, осознать свои грехи мы сможем читая или слушая Слово Божие и равняя свою жизнь на Библию. Только при свете Слова Божия будет видна наша греховность. Давайте не забывать благодарить Господа за то, что мы имеем Библию и можем получить из нее наставления во всякое время.



### Разучивание золотого стиха

Раздайте детям заранее подготовленное вами и размноженное приложение №3. Пусть дети расшифруют золотой стих урока.

Предложите детям записать золотой стих урока в свои тетради и выучить его наизусть. Поиграйте с детьми. Возьмите в свою руку маленький мячик и, называя первое слово золотого стиха, бросьте его одному из своих учеников. Этот ученик имеет право бросить мяч, только называя второе слово стиха. Таким образом, дети будут повторять и заучивать золотой стих урока.

Поощрите тех детей, которые первыми прочли золотой стих, быстро запомнили его и не задерживали игру.



### Закрепление материала

Для закрепления материала вам понадобится макет стены. Вам необходимо заранее вынуть 10 пронумерованных (не приклеенных) кубиков из стены. Поставьте макет стены, а рядом положите кубики. Объясните детям, что они смогут быть участниками восстановления Иерусалимской стены, если по очереди ответят на вопросы, соответствующие номерам на кубиках – камешках. Ученик, ответивший на вопрос, имеет право вставить кубик в стену. Таким

образом, дети сложат всю стену. Похвалите детей, которые принимали активное участие в игре. Скажите им, что стену Иерусалима было очень непросто восстановить, но израильский народ успешно справился с этим заданием.

Вопросы:

- ? 1. Кто такой Неемия? Что вы о нем знаете? (Неемия вернулся из плена и под его руководством были восстановлены стены Иерусалима).
- ? 2. Что вы можете сказать о Ездре? (Он был священником и учил народ богопознанию).
- ? 3. Кто был прадедом Ездры? (Священник Хелкия, который руководил реформами Иосии).
- ? 4. Кто пришел раньше в Иерусалим: Ездра или Неемия и на сколько лет? (Ездра пришел раньше на 13 лет).
- ? 5. Ездра пришел в Иерусалим один? Если нет, то с кем? (Нет. С ним пришли священники, левиты, певцы).
- ? 6. Чем занимался Ездра в Иерусалиме? (Учил народ из Закона Божия).
- ? 7. Ездра читал и растолковывал Закон один? (Нет, у него были помощники).
- ? 8. Как народ слушал Слова Закона? (Внимательно, стоя).
- ? 9. Как израильский народ воспринял Слова Господа? (Они плакали и каялись).
- ? 10. Что последовало за слушанием слов Закона? (Праздник, радость).



### Практическое применение

Раздайте детям чистые листочки бумаги и ручки. Предложите им написать на них о своих грехах, плохих привычках, плохих поступках. Предупредите детей, что эти листочки никто не прочтет. Заранее приготовьте плакат, на котором напишите.

А	→	Б	→	В	→	Г	→	Д
Грех		осознание		раскаяние		радость		праздник
		греха						

Дайте детям время и помогите им пройти этот путь от греха до праздника.

Например:

Вася не считает себя великим грешником. Он просто не может понять, почему неверующим детям можно одеваться, как они хотят, ходить на дискотеки, не следить за своей речью, и, вообще, делать все, что захочется.

А ему постоянно нужно себя контролировать, в чем-то себе отказывать, сдерживать свои порывы. Иногда ему это удается, а иногда нет.

Давайте определим, грешник ли Вася?

Выслушайте мнение детей. Помогите им определиться.

Во-первых: Вася недоволен. Это влечет за собой определенные грехи: зависть, злоба, нет мира в сердце, покоя и радости.

Во-вторых: Если Вася пойдет на дискотеку, ему придется там вести себя так, как прочие дети. Возможно, появятся грехи сквернословия, вредные

привычки (курение, распивание спиртных напитков и т.д.).

В-третьих: Желание Васи одеваться так, чтобы не отличаться от других, может скрывать в себе желание не показывать своей принадлежности к верующей среде, что может привести к отречению от Христа. Итак, грешник ли Вася? Конечно, грешник. Есть грех (покажите указкой на плакате пункт А). Если Вася задумается над своей жизнью, то он поймет, что он грешник. Есть осознание греха. (Пункт Б). Привести к покаянию может только Христос. Для этого Васе нужно ему довериться, помолиться. Если Вася сделает это, то в его жизни будет раскаяние. (Пункт В). За раскаянием обязательно наступит радость прощения (Пункт Г) и праздник в жизни Васи (Пункт Д) рождение новой души, чистой от греха, так как грех Васи Христос омывает Своей кровью. После того, как дети записали свои грехи на листочках, попросите их крепко сжать эти листочки в своих ладонях и помолиться. Молиться нужно с верой, что Господь простит грехи и поможет в дальнейшем не грешить перед Ним. А теперь, кто молился искренне, тот сможет ощутить в своей жизни радость и праздник. Кто сегодня не смог это сделать, пока еще есть время, вы можете сделать это дома или в собрании. Но может наступить время, когда это будет сделать поздно. Давайте благодарить Господа за Библию, из которой мы еще можем получить наставления и исправлять свою жизнь.



### **Пение**

Спойте с учащимися песню «Книга Богом мне дана» (приложение №33).

### **Заключительная молитва**

В заключительной молитве попросите детей молиться не только о своих грехах, но и друг за друга, чтобы Господь услышал совместные молитвы и послал радость прощения в сердца детей.

### **Домашнее задание**

1. Выучить золотой стих.
2. Ежедневно читать Библию
3. Молиться о своих грехах и друг о друге.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Карта Палестины.
3. Макет стены и 10 кубиков для нее.
4. Две бумажные фигурки (Ездра и Неемия, приложение №2).
5. Приложение №3 (для каждого ученика).
6. Плакат для практического применения.
7. Маленький мячик.
8. Листочки бумаги, ручки.
9. Призы.
10. Приложения №32,33.