

СПАСЕНИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “БИБЛИЯ”

УРОК № 1

Тема урока:

БИБЛИЯ ГОВОРIT О СПАСЕНИИ

Цель урока:

Показать детям, что только книга Библия указывает путь спасения.

Библейский источник:

Деян.8.27-39.

Библейская история:

ЕВНУХ И ФИЛИПП

Золотой стих:

“...вам послано слово спасения...” -
Деян.13.26.

Второй план:

Важность поиска пути спасения.

Практическая цель:

Побудить детей быть внимательными к
Слову Божьему.

III год

1 четверть

3-6





Приветствие

С радостью встречайте малышей после довольно длительной разлуки. Подарите каждому особенное "здравствуй".

Не удивляйтесь. Ваши ученики уже заметно подросли. Им так хочется быть большими (взрослыми).



Пение

Включите магнитофонную запись хорошо знакомой песенки "Какая счастлива" (приложение 32). Спойте ее с детьми.

Разрешите детям очень коротко поделиться событиями прошедшего лета. Расскажите малышам, что в этом году на уроках у нас появится много новых друзей.

31) Заранее внимательно изучите "Рекомендации учителю" (приложение 31).

Возьмите в руки букву "А", измените голос:

- Здравствуй, друг мой!
- Как дела?
- Ты читать умеешь?
- Если нет - уже пора!
- Посмотри: вот буква "А"
- Познакомься с нею".



Молитва

Буква "А" продолжает:

- Без Бога мы не можем жить
- И молимся всегда.
- Попробуй ручку так сложить,
- Чтобы вышла буква "А".

(Уберите букву. Покажите как нужно сложить руки).

Очень важно, чтобы Бог
Нам стобой во всем помог.
Попроси Его об этом
И запомнится урок.



Мотивация

Заранее подготовьте картинки, с помощью которых вы будете иллюстрировать вашу беседу. Вы сможете найти их в детских журналах и книгах. Если у вас найдутся только черно-белые иллюстрации, по возможности, раскрасьте их или наклейте на цветной картон.

Они должны входить в кармашки изготовленной вами буквы "О".

Возьмите в руку букву "О". Задайте вопрос:

? Где живут опасности?

После коротких ответов детей продолжите.

Опасности подстерегают нас на каждом шагу. Они появляются всегда неожиданно. Их можно встретить на давно знакомой лесной тропинке, на перилах лестницы, в небольшом спичечном коробке, на льду замерзшей речки, в множестве разноцветных проводков на щитке в подъезде, и даже на нежных лепестках прекрасного цветка (пчелка).

? Как вы думаете, какого цвета бывают опасности? (Предоставьте детям возможность высказаться. Затем продолжите).

Они бывают серые в покрытой паутиной полутьме чердака, за шкафом, в бездонной глубине колодца. Бывают черные опасности. Они гуляют по ночным, тихим, узким улочкам и в темных отверстиях электрических розеток.

Голубые опасности можно встретить в горных ущельях, в тени огромного дерева или в журчании ручья.

Разноцветные опасности очень привлекательны. Они прячутся в ярких флаконах с различными таблетками и микстурами; в красивых грибах с красными в крапинку шляпками и даже в праздничных новогодних хлопушках.

Опасности бывают большие и маленькие. Величина опасности не зависит от размеров и количества ушибов, синяков и ссадин.

Спросите детей:

? Знаете ли вы, какая опасность является самой большой? (Ребята делятся своими мнениями).

Возьмите в другую руку букву "Г". Продолжите.

Самая большая опасность - грех. Грех - это непослушание Богу. Опустите букву "О".

Грехом взрослые еще называют все то, что мы делаем без Бога. Люди не могут уберечь себя от этой опасности. Библия говорит, что все люди грешники. За грех обязательно должно быть наказание. Это значит, что все: взрослые и дети, старые и молодые находятся в опасности (беде) и очень нуждаются в избавлении или другими словами - в спасении.

Опустите букву "Г".



Разучивание золотого стиха

Бог позаботился о том, чтобы мы знали, как стать на путь спасения. Эта удивительная весть записана в Библии. "Вам послано слово спасения", - говорит эта самая мудрая книга на свете. Библия утверждает, что Бог сделал все Сам для нашего спасения. За грехи всех людей был наказан Единственный Сын Бога - Иисус. Так Иисус спас всех людей от наказания и стал нашим Спасителем. Многие не знают об этом. Бог хочет, чтобы каждый узнал путь спасения.

Возьмите в руки Библию.

Скажите: "Никакая другая книга, только Библия, говорит о спасении, которое предлагает (дарит) Бог людям".

Прочтите: "Вам послано слово спасения".

Предупредите малышей, что им сейчас придется ответить на один очень важный вопрос. Но для того, чтобы ответ был правильным, следует хорошо запомнить слова Библии. Попросите детей вместе или небольшими группами несколько раз повторить золотой стих. Заранее изготовьте свиток. Запишите на нем текст золотого стиха Деян. 13:26 так, чтобы осталось место для портрета. Сверните свиток, перевяжите его яркой ленточкой.



Свитков должно быть столько, сколько учащихся в вашем классе. Покажите учащимся один из таких свитков. Напомните малышам, что именно так выглядела много лет назад Библия. Изменился внешний вид Библии. Но слова, которые были записаны в ней, несколько не изменились. Также, как и сегодня, много лет назад в свитке можно было прочитать: "Вам послано слово спасения".

Поинтересуйтесь, обращаясь к ребятам:

? Как вы думаете, к кому же обращены эти слова Библии? (Дети отвечают).

Очень хорошо, если малыши считают, что это послание написано каждому из них, всем людям.

Попросите тех, кто убежден, что эти слова Библии обращены к нему, поблагодарить Бога за Иисуса Христа Спасителя. Тем, кто совсем уверен, что слова спасения адресованы им, предложите поблагодарить Бога за Библию. Если необходимо, помогите малышам сформулировать предложения. Присоединитесь к молитве детей. Все желающие иметь свиток золотого стиха получают его, если расскажут золотой стих наизусть.



Пение

Скажите малышам:

- Те, кто узнали, что им послано слово спасения, могут считать себя самыми счастливыми.

Включите магнитофонную запись песни "Какся счастлив" (приложение 32). Заранее с помощью старшеклассников изготовьте несложные музыкальные инструменты. Для этого используйте капсулы из киндер-сюрприза (шоколадные яйца в цветной обертке из фольги, внутри которых в пластмассовой капсуле спрятан сюрприз - маленькая игрушка или детали, из которых ее можно собрать), или другие небольшие пластмассовые коробочки. В капсулах проделайте отверстия и насыпьте несколько горошин или других зерен. Проденьте капсулы на резинку или проволоку. Инструменты готовы.

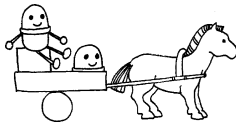


Раздайте детям музыкальные инструменты и научите ими пользоваться. После короткой репетиции дети споют песенку в сопровождении своих музыкальных инструментов.



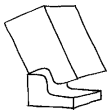
Библейское повествование

Проиллюстрируйте библейскую историю с помощью кукол. Для этого подберите несколько пупсиков различной величины. Хорошо, если среди ваших игрушек найдется пара лошадок и повозка. Обязательно учитывайте пропорции фигурок. Если ваши куклы будут одинаковы по размерам, посадите две из них на небольшой возвышенности в повозке так, чтобы они бросались в глаза.

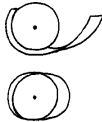


Изготовьте им несложные костюмы.

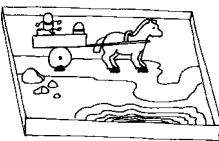
Если вы не располагаете фигурками животных, воспользуйтесь приложением 2. Повозку при необходимости также нетрудно смастерить самому. Коробку из-под сока разрежьте так, чтобы она приобрела нужную вам форму.



Из картона вырежьте два круга. С помощью клея или скотча скрепите их полоской бумаги.



Получится колесо, скотчем прикрепите колесо к коробке - повозка готова. Кроме того, изготовьте свиток для Эфиопянина, подставку-декорацию, желто-коричневый и голубой лоскуты (дорога и река).



Для того, чтобы фигурки были устойчивее, прикрепите их пластилином (вставьте их в небольшие шарики из пластилина).

Вам уже не раз приходилось слышать о различных путешествиях, описанных в Библии. Как вы думаете, чем занимались люди во время своих путешествий? В те далекие времена людям чаще приходилось путешествовать пешком или на осликах. Очень богатые ездили на верблюдах или в дорожных повозках, запряженных лошадьми. Продвигаясь по дороге, многие из путешественников чаще всего размышляли о том, что было самым важным в их жизни. Разве возможно забыть о важном? Одни думали о своих делах. Другие вспоминали родных или друзей. Может быть, кто-то перебирал в памяти все новости, которые ему удалось узнать. Чаще путешествовали целыми группами. В таком случае много времени проводили в беседах. Почти все путники внимательно следили за дорогой. Они настороженно оглядывались по сторонам, боясь неожиданного нападения разбойников или хищных зверей. Слуга, управляющий богатой колесницей (дорожной повозкой), казалось, совсем не отличался от других путешественников. Время от времени он с беспокойством оглядывал пустынную дорогу, ведущую в город Газу.

Почему такое беспокойство? Как же!!! Ведь его спутником был не просто купец, не просто богатый человек, а сам царедворец царицы Эфиопской, хранитель всех ее сокровищ!!

Лицо же богатого господина не выказывало ни малейшего страха или беспокойства. В руках у него был свиток. Эфиопянин читал. Он возвращался из Иерусалима. Чужеземец ездил туда, чтобы помолиться в храме (доме молитвы). Он давно перестал верить всяким выдуманным и сделанным руками людей идолам. Эфиопянин верил Единственному Живому (настоящему) Богу.

Время от времени он отрывал глаза от свитка и погружался в размышления. Казалось, он тщательно обдумывал каждое слово. Через какое-то время он снова продолжал читать. Было видно, что вельможе не все понятно из прочитанного.

Снова и снова он внимательно перечитывал слова из свитка. Незаметно для себя он повторял их вслух. Чужеземец верил, что они были очень важными и нужными для него. Ему так хотелось понять, что они значат. Бог видел стремление и желание этого человека. Размышления царедворца прервали слова:

- Понимаешь ли ты, о чем читаешь? - услышал он.

Подняв глаза, знатный человек увидел прохожего.

Казалось, чужеземец давно ждал этого вопроса:

- Как могу понять? Вот если бы кто-нибудь согласился объяснить мне. Ты не мог бы мне помочь?

Богатый путешественник попросил прохожего взойти на колесницу и сесть рядом. Он и не догадывался, что Бог послал ему навстречу своего слугу - Филиппа.

Филипп любил Бога и хорошо знал Его Слово. Показывая прочитанный текст, царедворец спросил: "О ком пророк здесь пишет?"

"Бог приготовил для тебя что-то очень удивительное, самое главное в твоей жизни. Это - спасение, - начал Филипп, - Слово Божье говорит, что все люди нуждаются в спасении. Иисус стал Спасителем всех людей", - продолжал попутчик. Филипп рассказал вельможе об Иисусе. Богатый путешественник слушал с большим вниманием. Теперь эти слова казались такими простыми и ясными. Но от этого они не утратили важности и значительности. Оказалось, что все Писание рассказывает об Иисусе - Спасителе людей. Вельможа верил всем словам Писания. Пустынная дорога привела путников к небольшой речушке. Усталые лошади потянулись к воде.

- Филипп! - обратился к своему спутнику царедворец.

- Вот вода. Я сейчас же хочу креститься!

Я верю, что Иисус спас и меня.

Я верю, что Иисус - Сын Божий.

- Если веришь, то можно, - ответил Филипп. Вельможа приказал остановить колесницу.

Оба сошли в воду и Филипп крестил чужеземца. Когда они выходили из воды, Ангел Господний унес Филиппа. Эфиопянин продолжал свой путь, радуясь. Ведь по пустынной дороге теперь ехал не просто царедворец Эфиопской царицы, хранитель всех ее сокровищ, а человек, нашедший путь спасения.



Закрепление материала

Размножьте приложения 3, 4 в двух экземплярах. Вырежьте картинки, раскрасьте их и приклейте на цветной картон.

На двух столах или прямо на полу, на расстоянии 1,5-2 м, разложите каждый набор картинок. Посредине установите ширму в рост ваших учеников. Те, кто будут одновременно работать с наборами, не должны видеть друг друга. Остальных ребят рассадите так, чтобы им хорошо было видно своих соперников.

Задайте вопрос.

- ?** Как звали героев сегодняшней библейской истории? (Богатый путешественник, его слуга и Филипп. Выяснится, что в Библии указано имя только одного героя - Филиппа. Имя главного героя не названо. Но зато ему дано много характеристик (описаний), из которых мы узнаем о его жизни).

Предложите малышам проверить себя. Выберите двух желающих, объясните им условия игры. Вы будете называть героя, например: вельможа, Ефиопянин, хранитель сокровищ, богатый путешественник и т.д. Ребята должны, как можно скорее, найти картинку, соответствующую этому названию, и поднять ее вверх. (Ваш помощник проследит за тем, чтобы соперники не видели ответов друг друга). Побеждает тот, кто первым правильно справился с заданием. В качестве поощрения разрешите ученику оставить картинку себе на память. Вторую картинку получит тот, кто, как можно подробнее и правильнее, объяснит прозвучавшее название.

После этого учитель выбирает новую пару соперников. Игра продолжается до тех пор, пока учитель не произнесет всех названий.



Пение

Спросите детей:

- ?** Почему вельможа радовался, продолжая свой путь? (Потому что он поверил посланному ему слову спасения).

Скажите:

- Тем, кто верят словам об Иисусе Спасителе, не страшны никакие опасности. Таких людей Библия называет спасенными.

Задайте детям еще один вопрос.

- ?** В дополнение к тем названиям, которые уже прозвучали, как еще можно назвать счастливого путешественника? (Спасенный, получивший спасение, нашедший спасение, ставший на путь спасения).

Включите магнитофонную запись песни "Какая счастлива" (приложение 32). Предложите детям спеть первый куплет. Попросите малышей сказать, кем является Иисус для людей, ставших на путь спасения. Если малыши воспользуются подсказкой песни - хорошо. Еще лучше, если они назовут Иисуса не просто Другом, но и Спасителем.

Скажите, что об этом они сейчас споят. Предложите детям заменить последние слова куплета следующим образом: "...Иисус - Спаситель мой". Дети попробуют спеть немножко переделанную песенку. Затем попросите ребят спеть оба варианта. Если учащимся понравилось аккомпанировать себе на уже опробованных музыкальных инструментах, доставьте им это удовольствие. (Позвольте им это).



Практическое применение

Раздайте каждому ученику приложение 1, цветные карандаши или фломастеры. Попросите малышей решить (догадаться), кто из героев и где найдет спасение от опасности (беды).

Мышка должна убежать от кошки в норку, при этом не попав в капкан и не встретив на пути лисицу, и т.д. Пусть каждый из путей дети отметят определенным цветом или стрелочкой. Когда работа будет закончена, предложите учащимся обменяться заданиями и проверить ответ своего друга. Совместно обсудите, насколько справедливыми были замечания проверяющих. Когда дети закончат работу, прочитайте им самые главные слова Библии. Расскажите детям, как важно, находясь в опасности (бед),

искать путь спасения. Убедите их, что не менее важно быть настойчивыми в желании узнать путь спасения, который Бог предлагает каждому.



Молитва

Попросите детей благодарить Бога за Библию, через которую мы можем узнать путь спасения.



Пение

Если у вас еще есть время, предложите малышам спеть песню "Иисус, спасибо" (приложение 33).



Домашнее задание

Напомните учащимся о свитках, которые вы раздавали им при изучении золотого стиха урока. Обратите внимание детей на место, оставленное в свитке. Попросите нарисовать портрет тех, к кому, по мнению детей, обращены слова золотого стиха. Если кому-то трудно будет нарисовать, они могут воспользоваться фотографиями.

Предложите малышам с помощью родителей найти в Библии самые главные слова, на обратной стороне свитка записать их адрес, и рассказать эти слова друзьям. Обязательно запишите это домашнее задание на небольших листах-памятках, иначе дети что-нибудь упустят или забудут.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения 2, 31, 32, 33.
3. Приложение 1 (для каждого учащегося).
4. Буквы: "А", "О", "Г".
5. Свитки для разучивания золотого стиха каждому ученику.
6. Фигурки для иллюстрации библейской истории.
7. Набор из 15-ти букв и папка с кармашками для каждого ученика, шифрограмма и код к шифру.
8. Музыкальные инструменты из киндер-капсул.
9. Домашнее задание - памятка каждому ученику.
10. Ширма.
11. Приложения 3, 4 - в 2-х экземплярах.
12. Цветные карандаши или фломастеры.
13. Магнитофонная запись песен.