

# ЛЮБОВЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №7

**Тема урока: (главная истина)**

ЛЮБОВЬ БОЖЬЯ  
ОТКРЫВАЕТСЯ ГРЕШНИКАМ

**Цель урока:**

Показать учащимся, что Бог хочет открыть Свою любовь даже самым грешным людям.

**Библейский источник:**

Книга Ионы (выборочно).

**Библейская история:**

ПРОПОВЕДЬ ИОНЫ В  
НИНЕВИИ.

**Золотой стих:**

“Если Ты, Господи, будешь замечать беззакония, - Господи! Кто устоит? Но у Тебя прощение, да благоговеют пред Тобою” - Пс.129.3,4.

**Второй план:**

Наша любовь - отражение Божьей любви.

**Практическая цель:**

Побудить учащихся проповедовать спасение и прощение грехов.

ЛЮБОВЬ БОЖЬЯ  
ОТКРЫВАЕТСЯ  
ГРЕШНИКАМ

# 12-16

## Подготовка помещения

На стенах класса развесьте карту “Ассирийская империя”, Линию времени Ветхого Завета и схему “История израильского народа”.



### Приветствие

Приветствуя учащихся, не забывайте вникать в их нужды и проблемы. Постарайтесь углублять с ними теплые, дружеские отношения.



### Молитва

Предложите учащимся поблагодарить Господа за Его любовь даже к самым грешным людям.



### Мотивация

Предложите учащимся посмотреть сценки о том, как не следует вести себя по отношению к неверующим людям, когда свидетельствуешь им о Боге. Попросите учащихся, которые подготовили сценки, выйти вперед и показать их. Последней сценкой пусть будет та, описание которой содержится в тексте урока №6 (раздел “Домашнее задание”).



### Пение

Спойте с учениками песню: “Я слышу зов любви” (приложение №33).



### Библейское повествование

Раздайте учащимся приложение №11 и предложите внимательно изучить его.

Затем спросите:

**? Как вы думаете, часть какого города похоронена под этим курганом? Почему вы так думаете?**

Выслушайте ответы учащихся и предложите ученику, подготовившему реферат о Ниневии, прочесть или пересказать его (приложение №13), используя при этом схемы и карту.

Затем предложите шестерым учащимся прочесть книгу Ионы в ролях (автор, Бог, Иона, начальник корабля, корабельщики, царь Ниневии).

Остальным учащимся предложите подумать над следующими вопросами (напишите их на доске).

**? Почему Бог послал Иону в Ниневию?**

Обратите внимание учащихся на следующую информацию:

Наверное, у израильтян, современников Ионы, никогда не возникало желания посетить Ниневию с тем, чтобы засвидетельствовать им о Боге. Ассирия как властная, сильная страна свысока смотрела на окружающие народы. Более жестокой, воинственной державы в истории человечества не было.

Библейский пророк Наум назвал Ниневию городом кровопролитий, люди которого обманывают, грабят и убивают (Наум.3.1).

Генри Г. Геллей в библейском справочнике пишет.

“Громадные ворота при входе в одну из ассирийских резиденций Ниневии украшались двумя огромными крылатыми фигурами быков. Дворец имел 300 м

длины и высоты, заключающий более 200 комнат и зал, 30 дворов и 225 ворот и дверей. Во времена раскопок были найдены рисунки, показывающие, как брали штурмом крепости и мучили пленных, как разрывали рты крюками и выкалывали глаза (4Цар.19.28, Ис.37.29; 4Цар.25.7).

Теперь предложите учащимся ответить на вышепоставленные вопросы.

**? Почему Бог послал Иону в Ниневию?**

Вполне понятны возмущение, удивление и страх Ионы, когда он услышал от Бога призыв проповедовать в Ниневии. Бог хотел, чтобы люди, населявшие этот город, покались. Он ненавидел их грехи, но самих людей Он любил. Бог также хотел, чтобы Иона был человеком, который ненавидит грех, но любит грешника.

**? Почему Иона огорчился?**

Иона огорчился, потому что Бог “благий и милосердный, долготерпеливый и многомилостивый” (4.2) Иона не любит не только грех, но и грешника. Он огорчился милосердием и добротой Бога!



### Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся расшифровать золотой стих урока на приложении №11 и записать его в Духовный дневник. Вручите приз тому, кто сделает это быстрее остальных.



### Практическое применение

Перескажите следующую историю.

Один мальчик, выросший в центре города, впервые оказался за городом, куда его пригласили. В воздухе летали ласточки. Мальчик удивленно посмотрел на них и сказал:

Они, наверное, не могут найти своих клеток!

Мальчик, выросший в центре крупного города, видел птиц только в клетках и вообразил, что все птицы живут в клетках.

Люди, не принявшие Христа, не всегда ведут такой образ жизни, как ниневитяне, но они подобно мальчику, который видел птиц только в клетках, не просвещены истиной. Они не понимают разницу между добром и злом.

Бог хочет, чтобы любовь христиан являлась отражением Его любви. Люди, живущие по более низким моральным принципам, не должны вызывать у нас презрения, высокомерия. Их жизнь свидетельствует об их нужде в спасительной благодати Божией.

Перескажите историю из книги, “Хлеб наш насущный” (Р. Де Гаан), которая отражает настоящую любовь к людям, которые руководствовались низкой моралью.

Миссионер Джордж Атли погиб в Центральной Африке. Существуют косвенные свидетельства того, что, когда Атли окружила толпа воинственных дикарей, он был вооружен. У него оставался выбор: стрелять и таким образом спастись, но при этом поставить на грань срыва всю многолетнюю работу миссии, или не защищаться и погибнуть. Когда его тело было найдено много дней спустя на берегу речки, то рядом с ним лежало ружье, и все десять патронов были в нем. Таким образом, стало ясно, какое решение принял Атли. Он

пожертвовал самым дорогим, что только может отдать человек...

После поговорите с учащимися о том, как они свидетельствуют окружающим об Иисусе Христе. Для беседы Вы можете употребить следующие вопросы:

- ? Как часто вы рассказываете об Иисусе Христе окружающим вас?
- ? Как воспринимают ваше свидетельство?
- ? Трудно ли вам свидетельствовать? Если да, то в чем заключается эта трудность?

Обратите особое внимание на ответы учащихся и, исходя из перечисленных причин, по которым они мало свидетельствуют о Христе или вообще не свидетельствуют, постарайтесь помочь разрешить их проблемы.

Если, например, учащиеся мало свидетельствуют из-за того, что боятся насмешек, чувствуют неуверенность в знании Библии и христианских доктрин и т.п.



## ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько **ИСТИНА** урока является важной для них.

### УЧАЩИМСЯ, НЕ ПРИНЯВШИМ ХРИСТА КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ

Бог хочет, чтобы ты знал, что по Своей любви Он первым идет тебе навстречу. Он хочет, чтобы ты принял эту весть.

### УЧАЩИМСЯ, ПРИНЯВШИМ ХРИСТА КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ

Бог хочет, чтобы ты нес благую весть грешникам, проявляя в этом любовь к ним.

Заранее размножьте приложение №12 и раздайте каждому. Предложите учащимся в первую колонку дописать свои страхи, которые мешают свидетельствовать, а в другую колонку выписать Деян.1.8, Мф.28.19,20 и подчеркнуть фразы “примете силу” и “Я с вами во все дни”. А также скажите, что Христос обещал особенным образом поддерживать Своих свидетелей и исполнить их силой свидетельства.

Затем предложите учащимся игру-соревнование “Угадай Слово”.

Объясните правила игры. Зачитывайте цитаты из Библии с пропущенными словами и выражениями (см. ниже). Тому, кто поднимет руку первым и скажет пропущенное слово или словосочетание, присудите 1 очко. Выиграет тот, кто наберет наибольшее количество очков. Если возможно, приготовьте победителю приз.

1. Пришел Сын Человеческий, ... и говорят: “вот человек, который любит есть и пить вино, друг (...)” (Мф.11.19). (*мытарям и грешникам*).
2. “Я пришел призвать не праведников, но (...) к покаянию” (Мф.9.13). (*грешников*).
3. “Не здоровые имеют нужду во врачах, но (...)” (Мф.9.12). (*больные*).
4. “Итак идите, научите (...), крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа” (Мф.28.19). (*все народы*).
5. “Не молю, чтобы Ты взял их (...), но чтобы сохранил их от зла” (Ин.17.15). (*из мира*).

6. “Вы слышали, что сказано: “люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего”. А Я говорю вам: (...)” (Мф.5.43,44). (*любите врагов ваших*).
7. “Так да светит свет ваш пред (...)” (Мф.5.16). (*людьми*).



## Закрепление цикла “Бог”

Проверьте домашнее задание. Предложите одному ученику прочесть исповедь Манассии и 2-3 ученикам рассказать по одному рассказу о том, как люди обратились к Богу и как изменилась их жизнь после этого. После предложите учащимся поиграть в игру-соревнование: “Кто? Где?”. Для этого попросите их разделиться на две команды (команда “Кто?” и команда “Где?”) и выбрать лидеров. Заранее сделайте две таблички, напишите на них название команд и вручите их лидерам.

Сначала быстро задавайте вопросы команде “Кто?”. По ходу они должны будут как можно быстрее правильно ответить на каждый вопрос. На чтение вопросов и высказывание ответов не должно уйти более 5 мин. В проведении этой игры не требуется соблюдения строгих правил, поэтому каждый член команды может высказать свой вариант ответа на любой вопрос только в течение 5 мин.

Аналогично определите 5 мин. для команды “Где?”. Победит та команда, которая правильно ответит на 10 вопросов в течение 5 мин.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ “КТО?”

- ? 1. Кто пришел в Сонам раньше, чем Елисей? (*Гезий*).
- ? 2. Кто написал Второзаконие? (*Моисей*).
- ? 3. Кто поставил резного идола в храме? (*Манассия*).
- ? 4. Кто сказал: “Я - Еврей, чту Господа Бога небес, сотворившего море и сушу”? (*Иона*).
- ? 5. Кто был царем, когда ассирийцы пленили Израиль? (*Осия*).
- ? 6. Кто “не вечно гневается”? (*Бог*).
- ? 7. Кто “кого любит, того наказывает”? (*Господь*).
- ? 8. Кто “обитая на высоте, преклоняется, чтобы призирать на небо и на землю”? (*Бог*).
- ? 9. Кто “снял с себя царское облачение свое, и оделся во вретнице, и сел на пепле”? (*Царь Ниневии*).
- ? 10. Кто из царей ассирийских сделал подвластным Осию и брал у него дань? (*Салманассар*).

### ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНДЫ “ГДЕ?”

- ? 1. Где проповедовал Иона? (*В Ниневии*).
- ? 2. Где жила женщина, у которой умер сын? (*В Сонаме*).
- ? 3. Где странствовали израильтяне? (*В пустыне*).
- ? 4. Где оказался Манассия во время плена? (*В Вавилоне*).

- ? 5. Где написано “Господь долготерпелив и велик могуществом, и не оставляет без наказания”? (В книге пророка Наума).
- ? 6. Где, в какой стране, люди отличались жестокостью? (В Ассирии).
- ? 7. Где израильяне получили десять заповедей от Бога? (У горы Синай).
- ? 8. Где написано: “Если Ты, Господи, будешь замечать беззакония, - Господи! Кто устоит? Но у Тебя прощение, да благоговеют пред Тобою?” (В книге Псалмов).
- ? 9. Где, в какой стране, имя бога, название столицы и название страны назывались одним именем - Ашшур? (В Ассирии).
- ? 10. Где, в какой стране, стали поступать “по обычаям народов, которых прогнал Господь?” (В Израиле).

Поздравьте победившую команду и, по возможности, вручите им призы.



### **Пение**

Предложите ребятам спеть песню: “Я хочу быть таким, как Ты” - (приложение №24).



### **Домашнее задание**

Написать небольшое сочинение от лица Ионы “Почему я не хотел идти в Ниневию”.



### **Заключительная молитва**

Предложите учащимся на маленьких листочках бумаги написать свои проблемы в свидетельстве об Иисусе, а также другие проблемы. Соберите их и скажите учащимся, что вы будете в течение следующей недели молиться о том, чтобы Бог помог преодолевать их проблемы. Попросите Его об этом также в заключительной молитве.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Карта “Ассирийская империя”.
3. Схема “История израильского народа”.
4. Линия времени Ветхого Завета.
5. Приложения № 11,12 (для каждого ученика).
6. Две таблички.
7. Призы.
8. Приложения №13, 24.33.
9. Маленькие листочки бумаги.