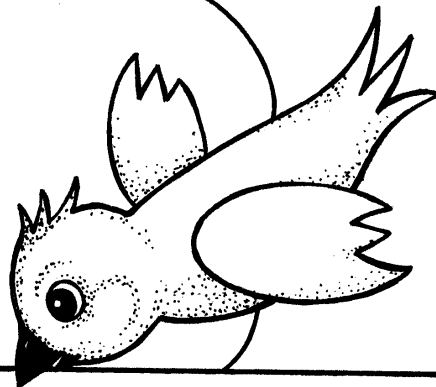


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 12 (ИТОГОВЫЙ УРОК)

Цель урока:

Закрепить знания учеников по циклу "Человек и окружающие" и показать, что доверие между людьми ценно в глазах Господних.

Библейская история:

ДОВЕРИЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Библейский источник:

И.Нав.2гл; 3Цар.13.1-24; 3Цар.17.10-16;
3Цар.12; Деян.3.1-11.

Золотые стихи:

Евр.11.31; Пр.3.7;Пр.10.22; Пр.12.15;
Лк.18.42.

Практическая цель:

Сформировать у детей правильное понятие о доверии между людьми.

IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Подготовьте ваш класс к проведению итогового занятия, украсьте его. Развесьте на ниточках символы золотых стихов, поставьте на столах макеты городов, другие предметы, напоминающие о библейских героях. Пригласите пятерых старшеклассников помочь в проведении этого урока. Попросите их одеться в одежду купцов. Встречая детей, проверьте их домашнее задание. Попросите их понаблюдать за гостями, рассмотреть знакомые предметы в классе.

Когда соберутся все дети, представьте гостей. Скажите, что купцы – народ любопытный и они желают сегодня на уроке поближе познакомиться с детьми, узнать разные истории, чтобы и другим рассказывать.



Молитва

Напомните детям о необходимости доверять Господу в молитве все свои желания. Пригласите и гостей к молитве. Попросите помолиться всех желающих. Призовите Божье благословение на урок в заключительной молитве.



Повторение пройденного материала

Купцы собираются в кружок и громко разговаривают, обращая на себя внимание. Дайте знак детям, чтобы они не шумели и прислушивались, о чем говорят между собой гости. А тем временем купцы стали делиться впечатлениями от увиденного и услышанного.

Поехал я как-то за целебными мазями в Египет. Проезжаю мимо развалин какого-то города. Видно, что был он весьма велик, да и народа в нем было много. Мой проводник – мальчик из местной деревушки, рассказывал, что когда-то его разрушили евреи. Никто из людей не спасся, кроме семьи одной женщины. Как ее звали? Забыл...

Предложите детям подсказать купцу имя этой женщины – Раав. В разговор вступает второй купец:

“Если б вы знали, сколько опасностей я миновал, сколько разбойников и зверей подстерегали меня на дорогах! Господь сохранил. Еду я как-то мимо Вефиля в Иерусалим. Смотрю, стоит на обочине дороги лев и глаз с меня не сводит. Ну, думаю, все - съест меня. Но тут поравнялся со мной еще один путник на ослике и говорит: “Не бойся! Зачем ему нас трогать. Он не голодный. Видишь – косточки вокруг него. Он уже сыт. Но однажды все же попался ему в лапы один приезжий человек. Да. Печальная история”. Этот путник обогнал меня, а я так и не узнал, кто же повстречался со львом. Может вы об этом слышали? Купцы переглядываются, кивают головами и говорят: “Не знаем. Не слышали”.

Попросите детей сказать гостям, кто был этот человек – слуга Божий. Купцы обращаются к другому товарищу и просят его рассказать о чем-то необыкновенном.

- А я недавно вернулся с Сарепты. Сейчас в нем полно всякого товара. А до этого был голод, неурожай. Удивительную историю я там услышал. Просто чудо! Во время голода в доме одной вдовы в кадке была мука, а масло в кувшине не прекращалось. Как могло такое быть? Не пойму. Она, говорят, такая бедная. Живет с сыном. Да, совсем забыл. Жил у нее во время голода какой - то человек. Я думаю, это его рук дело. Но как? Его имя мне называли. Да я его не

запомнил. Оно очень известное.

Попросите детей подсказать купцу имя пророка – Илия. Купец благодарен за подсказку. В разговор вступает следующий купец.

- Говорят, в прежние времена в этой стране было все по-другому. Едешь себе с юга на север – одно государство. Большое было и очень богатое. А сейчас что? Построили границы. На одной плати за проезд, на другой – еще больше денег выкладывая. Ах, где эти старые времена? И кто виноват в разделении страны? Был я в городе Силоме. Раньше в нем царей на царство благословляли. Рассказывали об одном, молодом. Это он постарался. Думал, что умнее всех. Возможно, вы его имя слышали?

Купцы не могли припомнить. Попросите детей подсказать имя царя – виновника разделения – Ровоам.

Купцы обращаются к тому, кто еще не рассказывал. Гость говорит:

- Это чудо я не видел. А человека, с которым оно произошло, знаю. Не раз я проезжал мимо Иерусалимского храма, как раз недалеко от входа в Красные ворота. Всегда сидел там один несчастный хромой человек. И я ему каждый раз бросал монетки. Как-то еду, глядь – нет хромого. Спрашиваю, что случилось, где бедняжка. А мне говорят: “Исцелил его Господь. Проходили мимо него ученики Иисуса Христа. Ничего не дали, а только сказали: “Посмотри на нас!”. Хромой посмотрел, а они помолились Богу и руку ему протянули. Он встал. Больше его нет у ворот. Он в храме”. Обрадовался я и забыл спросить имена этих учеников Христа.

Попросите детей подсказать купцу – Петр и Иоанн.

Пение



Купец, обращаясь к детям, говорит:

- Люблю я дети веселиться и петь. На свете много есть и музыкантов и певцов. Много красивых песен я слышал. А вы можете мне что-то спеть?

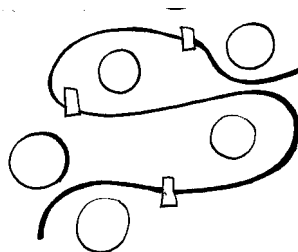
Включите магнитофон с фонограммой песни “Это очень хорошо!” (приложение №20) – 1 и 2 куплеты. Попросите детей громко и стройно ее спеть.

ИГРА

Один купец обращается к детям и говорит:

- Мы, купцы, народ шумный, веселый. Это потому, что мы много разъезжаем, много видим. Любим мы одаривать людей подарками. Но за дело, конечно. Вот и сейчас предлагаю сыграть в игру. Хочу узнать, умеете ли вы выручать друг друга и помогать в беде. Купец ложит на пол на небольшом расстоянии друг от друга 4-5 гимнастических кругов или чертит мелом на полу столько же кругов. Затем он размечает дорогу длинной лентой, вылаживая путь мимо кругов; ставит различные препятствия, через которые нужно перепрыгнуть, взобраться и спуститься (коробки, табуретки). Гость обращается к детям:

- Не всегда путешествие купцов проходит благополучно. Иногда встречаются на пути разбойники, полевые звери. Тогда мы очень быстро смотрим, куда же можно спрятаться, в какое место убежать. Представьте себя на месте купцов из торгового каравана. Вы должны пройти по узкой



тропинке (ленточке). Как только услышите сигнал об опасности – быстро бегите в убежище – кружок. В них все должны поместиться. Любим музыкальным инструментом (например, детским горном, дудочкой) издайте сигнал к отправлению. Через некоторое время, когда большая часть детей одолеет препятствия, издайте тревожный сигнал, крикните: “Прячьтесь, разбойники!”. Наблюдайте вместе с купцом, кто из детей останется вне круга. Кто поможет отставшему и даст место, потеснившись, в своем кругу. Именно эти дети выручили отставшего и оказали ему помощь. Купец вручает им награды.



Повторение пройденного материала

Купец, держа в руке мешочек с призами, рассматривает символ золотого стиха. Он говорит:

- Что за чудесная фигурка? Думаю, это загадка. На ней что-то написано. Жаль, я не умею читать.

Обратитесь с вопросом к купцу:

-Как это вы не умеете читать? А считать?

Купец отвечает:

- Считать я умею. Товары возил, счет им вел. А вот читать... Не умею. Я никогда не писал расписок. Мне люди на слово верили. Закон один у купца – честное слово. Оно дороже золота. Что за женщина нарисована в окошке?



Попросите детей отвечать на вопросы купца. (Раав).

? **А в каком городе она жила? (Иерихон).**

-Ах, да, я проезжал его развалины.

Раав

? **Что же все-таки там случилось? Жива ли осталась эта женщина? (Дети отвечают).**

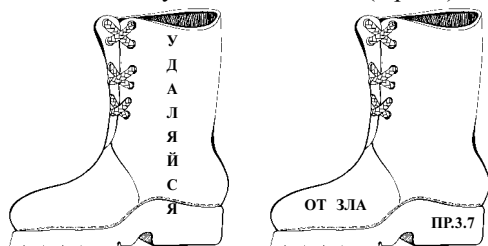
? **Как спаслась Раав? (Она доверилась еврейским разведчикам).**

? **Они выполнили свое обещание? (Да. Спасли всю ее семью).**

? **Это хорошо. Мы должны доверять друг другу и выручать в беде. Что же написано на этой фигурке? (Золотой стих: “Верою Раав ... не погибла с неверными” – Евр.11.31).**

Купец рад, что дети ответили ему на вопросы. Он достает призы из мешочка и вручает особо отличившимся. Купец присоединяется к ученикам и продолжает с ними обход класса.

Дети подходят к купцу, рассматривающему символ золотого стиха “...удаляйся от зла” – (Пр.3.7).



Он спрашивает:

? **Что это за сапоги? Похоже, что бумажные. Разве такое бывает? На них что-то написано. Вы, дети, знаете? (Попросите учеников ответить словами золотого стиха).**

? **Я знаю, есть люди, которые попадают на удочку злых людей. Вы слышали о таких?**

Попросите детей рассказать купцу историю о Божьем человеке.

? **Что с ним случилось? (Он попал в лапы льва).**

? **За что он попал в беду? (Он доверился лживому человеку).**

-Я слышу, вы хорошо знаете этот стих из Библии. Я также попробую его выучить. Спасибо за советы и предостережения. Скоро я отправлюсь в дальний путь. Надеюсь, этот стих мне поможет.

Купец раздает детям призы за участие и правильные ответы:

“Вот вам от меня гостинцы из заморских стран”.



Пение

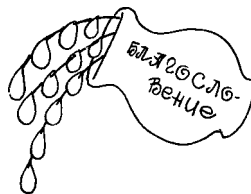
Пригласите детей спеть песню “Это очень хорошо” – 3 куплета (приложение №20).



Повторение пройденного материала

Третий купец рассматривает символ и говорит:

? **Что за сосуд удивительной формы и цвета? Он напоминает мне кувшин. Какую историю он может поведать?**



Попросите детей кратко рассказать о чуде, которое произошло в доме вдовы.

? **Как звали пророка Божия? (Илия).**

? **В каком городе жила вдова? (В Сарепте).**

-Значит, это я о них слышал, бывая в Сарепте? Да, это чудо Божие.

? **Что такого особенного сделала вдова? (Она в первую очередь выполнила просьбу пророка).**

? **Какие слова написаны на бумажном кувшине? (Попросите детей ответить словами золотого стиха: “Благословение Господне... печали с собою не приносит” – Пр.10.22).**



Пение

Спойте песню “Бог посылает все для нас” (приложение №30).



Повторение пройденного материала

Дети с другими купцами подходят к гостю, рассматривающему символ золотого стиха “... кто слушает совета, тот мудр” – Пр.12.15).



? **Что за дивный знак на этом круге? Похоже на ухо. Ухом слышат. Это так прекрасно – слышать чудные звуки и речи. Но важнее всего – уметь слушать. Дети! Вы умеете слушать и кого вы слушаетесь?**

Выслушайте ответы детей.

- ? **Кого напоминает этот знак?** (*Ровоама*).
 ? **Кем он был?** (*Царем Израильским*).
 ? **Что хорошего или плохого он сделал?** (*Он не послушал совета старших*).
 - Вспоминаю... Ах, да. Это о нем я слышал в Силоме. Это из-за него распалось большое царство.
 ? **Кто был его отцом?** (*Соломон*).
 - Соломон - мудрый царь был. Забыл сын его наставления.
 ? **А вы, дети, помните ли его?** (*"Кто слушает совета, тот мудр"*).

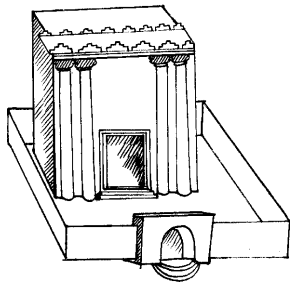
Купец выражает надежду, что дети будут всегда слушаться старших и раздает им подарки.

Для пятого купца возьмите большой конверт и вложите в него фигурки – составляющие части Иерусалимского храма. Нарисуйте на плотной бумаге храм, разрежьте картинку на несколько частей. Купец, обращаясь к детям, говорит:

-Я люблю торговаться за товар, мне всегда уступают. Я люблю решать задачи, отгадывать загадки. Угадайте, что у меня в конверте?

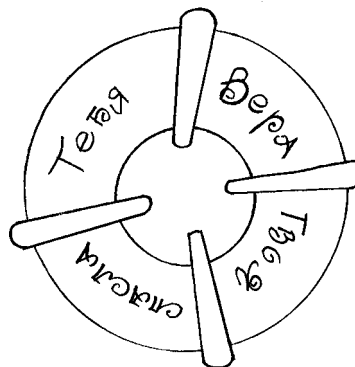
Выслушайте ответы детей.

Возьмите фигурки из конверта и сложите из них картинку. Посмотрите, что на ней нарисовано. После того, как дети выложат храм, купец спрашивает:



- ? **Сколько входов и выходов было в храме?** (*Много*).
 ? **Как назывались ворота, у которых сидел хромой?** (*Красные*).
 ? **Какое чудо произошло у Красных ворот храма?** (*Исцеление хромого*).
 ? **Кто помог ему подняться?** (*Ученики Христа – Петр и Иоанн*).
 ? **Как это могло случиться?** (*По молитве учеников*).
 ? **Что нужно было сделать хромому?** (*Довериться ученикам*).

Купец держит в руках символ золотого стиха этого урока и говорит:



- ? **Какие слова записаны на нем?** (*"Вера твоя спасла тебя" – Лк.18.42*).

О, это очень важно доверять людям, а особенно Божиим человеком. Бывший хромым, наверное, от счастья пел и ликовал. Купец раздает детям призы.



Пение

Предложите детям спеть песню "Я весь Его" (приложение №35).



Заключительная молитва

Пригласите и детей и купцов стать в кружок и взяться за руки. Напомните, что доверие очень нужно людям. Попросите детей рассказать о том, что их волнует и где им трудно. Помолитесь об этих проблемах.

Материальное обеспечение

1. Библия
2. Символы золотых стихов, развешанные на ниточках.
3. Приложения №20,30,35.
4. Круги гимнастические, мел.
5. Атласная ленточка.
6. Коробки, табуретки.
7. Детский горн.
8. Мешочки с призами, 5 шт.
9. Конверт с частями картинку "Храм".