

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК №5

Тема урока:

РАДОСТНАЯ ВЕСТЬ ДЛЯ ВСЕХ

Цель урока:

Рассказать детям о радостной вести для всех.

Библейский источник:

Лк.1.26-38.

Библейская история:

БЛАГОВЕЩЕНИЕ МАРИИ

Золотой стих:

“Радуйтесь в Господе; и еще говорю: радуйтесь” – Флп.4.4.

Второй план:

Людей с чистым сердцем Бог избирает для особого служения.

Практическая цель:

Призвать детей радоваться вести о рождении Иисуса.



IV год

2 четверть



Приветствие

Придите в класс до того, как придет время начать урок. Встречайте с радостью каждого ребенка. Тому, кто придет первым, вручите приз. Когда соберутся все дети, назовите имя пришедшего первым и покажите приз, который вы ему вручили. Возможно, вы заинтересуете детей, и они будут торопить своих родителей, чтобы вовремя приходили на урок.



Молитва

Соберите детей вокруг себя. Спросите, что нового произошло в их семье на прошедшей неделе. Что сделали дети для того, чтобы в их семье была радость? Возможно, кто-то помог бедным, кто-то сделал доброе дело, кто-то с радостью помогал маме ухаживать за братиком или сестричкой. Поинтересуйтесь, за что дети хотели бы поблагодарить Бога. Предложите каждому в короткой молитве обратиться к Господу. В заключение помолитесь о благословении на урок.



Пение

Предложите малышам спеть песню «Радость» (приложение №36). Разделите класс на две группы. Предложите сначала одной группе спеть первую строчку, затем другой группе спеть эту же строчку. Продолжение песни дети могут исполнить вместе.



Повторение прошлого урока

Подберите из детской литературы иллюстрацию, на которой изображена встреча Захарии и Ангела в храме. Покажите иллюстрацию детям и попросите рассказать, что изображено на ней.

Предложите малышам ответить на вопросы:

- ? 1. Кем был Захария? (Священником).
- ? 2. Как звали его жену? (Елизавета).
- ? 3. Кого увидел Захария в храме? (Ангела).
- ? 4. Какую радостную весть сообщил Захарии Ангел? (Ангел сказал, что у Захарии родится сын).
- ? 5. Поверил ли Ангелу Захария? (Нет).
- ? 6. Сбылись ли слова Ангела? (Да).
- ? 7. Как Бог наказал Захарию за неверие? (Захария не мог говорить).
- ? 8. Когда дар речи был возвращен Захарии? (Когда рожденному ребенку дали имя – Иоанн).
- ? 9. Принесло ли рождение ребенка радость в семью Захарии? (Да).
- ? 10. Должны ли мы радоваться рождению новых членов нашей семьи? (Да).
- ? 11. Когда мы должны радоваться нашим сестричкам и братикам, когда они только родились или всегда? (Всегда).
- ? 12. Какой совет дает Библия всем желающим, чтобы в их семьях жила радость? (Золотой стих: «Всегда радуйтесь»).
- ? 13. В каком послании записан этот совет? (1Фес.5.16).



Пение

Спойте с малышами песню «Пусть Божия радость» (приложение №37).

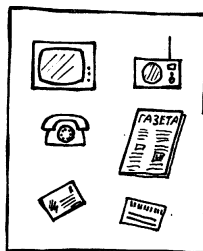


Мотивация

Заранее раскрасьте приложение №12 и вырежьте все предметы и фигурки.

Каждый день каждая семья узнает какие-то новые сообщения.

- ? Кто сообщает людям новости?
- ? Как люди узнают о новых событиях?



Некоторые узнают их из писем и телеграмм, которые приносит почтальон (прикрепите к доске "письмо" и "телеграмму").

Некоторые новости человек узнает из сообщений диктора, слушая радио и смотря телевизор (прикрепите к доске «радиоприемник» и «телевизор»).

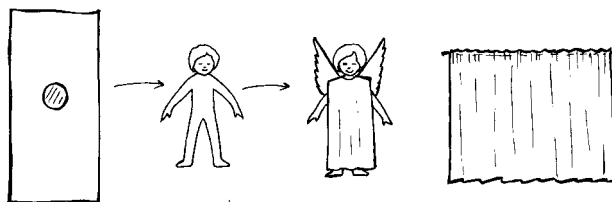
Кому-то звонят по телефону и сообщают новости (прикрепите «телефон»). Кто-то может прочесть о новых событиях в газете (прикрепите «газету»). Люди пользуются всеми источниками информации (укажите на предметы, прикрепленные на доске), чтобы сообщить друг другу радостные или грустные вести. Однажды радостную весть сообщил Бог, не воспользовавшись тем, чем пользуются люди, сообщая друг другу новости.

Спросите детей, хотят ли они знать, какую весть сообщил Бог и каким образом. Детям, наверное, будет интересно узнать это.



Библейское повествование

Заранее сделайте куклы. Возьмите две обычные детские куклы, желательно, чтобы одна из них была светловолосой (эта кукла будет «Ангелом»). Оденьте эту куклу в светлое длинное платье или сделайте накидку из желтой, белой или голубой ткани (для этого возьмите отрез ткани, размеры которого соответствуют размерам куклы, сделайте вырез для головы и оденьте накидку).



Из картона сделайте два крыла, обклейте их блестящей тканью или бумагой. Прикрепите крылья к кукле. Для второй куклы сделайте накидку и покрывало на голову, чтобы получилась кукла – «Мария». Возьмите деревянную рейку длиной 60-70 см, закрепите на ней ткань. Прикрепите рейку к доске и придвиньте стол к доске так, чтобы Библейская история демонстрировалась с помощью кукол на фоне получившейся занавески.

Во времена, когда жили Елизавета и Захария, израильский народ был под тяжелым игом римлян. Римские солдаты были повсюду, они вели контроль над тем, чтобы евреи соблюдали римский закон, который лишал израильтян всяких прав. Израильтяне устали от такой жизни. Они вспоминали время, когда Давид был царем и евреи могли сами править своей

землей. Бог благословлял тогда свой народ. Израильский народ помнил, что Бог обещал им послать Избавителя. Они с нетерпением ждали, когда это обещание сбудется. Они надеялись, что обещанный Мессия освободит их от римлян.

В это неблагоприятное время в Галилейском городе Назарете жила девушка по имени Мария. В этом же городе жил Иосиф. Иосиф и Мария собирались пожениться. Мария была особенной девушкой, она любила Господа, имела чистое сердце. Так же как и все евреи эти молодые люди ожидали пришествия Мессии. Оба они были потомками царя Давида, но сейчас их семьи были бедными. Однажды, когда Мария занималась домашней работой (*поставьте «Марию» перед фоном*), ей явился Ангел Гавриил (*поставьте Ангела*). Мария испугалась, увидев небесного Гостя, но Ангел сказал: «Радуйся, Мария, тебя Бог избрал среди других женщин. Ты родишь Сына Божья и назовешь Его Иисусом». Услышав такое приветствие, девушка смутилась. «Но я же еще не вышла замуж» – ответила она. «Ребенок, который родится у тебя, будет Сыном Всевышнего, Он будет велик, Господь даст Ему право царствовать, и Его царству не будет конца!» Тогда Мария почтительно сказала: «Да будет все так, как хочет Бог». Гавриил покинул Марию. Она же, восхищенная радостной вестью, сообщенной Богом через Ангела Гавриила, поспешила к своей сестре Елизавете. Вместе они вознесли хвалу Господу за весть, которая принесет радость всем людям. Эти события христиане вспоминают каждый год в день праздника «Благовещение». Они благодарят Бога за весть, которую Ангел возвестил Марии. Потому что эта весть является радостной вестью для всех.

Пение

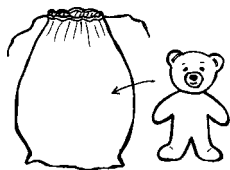


Предложите малышам разучить песню «Весть несет молнией» (приложение №39).

Практическое применение



Если у вас есть обычай поздравлять учеников с Рождеством, то сейчас вам представится возможность вручить им подарки особенным способом.



Заранее сшейте из плотного материала мешок, в горловину вставьте резинку и затяните ее так, чтобы получилось отверстие, через которое дети смогут просунуть руку в мешок. Наполните мешок игрушками.

Скажите детям, что вам известна радостная весть, что вы желаете, чтобы эта весть обрадовала их. Радостная весть заключается в том, что сегодня на уроке все ученики получат подарки. Спросите детей, рады ли они слышать такую новость? (Конечно, все люди рады подаркам). Чтобы получить подарок, нужно поучаствовать в игре. Попросите детей стать в круг. Поставьте помощника спиной к малышам. Попросите его по вашей команде включить запись какой-нибудь песни. Дети в этот момент должны начать передавать по кругу мешок с игрушками. Через небольшой промежуток времени помощник выключает запись песни. Тот ребенок, у которого в этот момент оказался мешок в руках, может вытащить игрушку. Если случится так, что мешок оказался у кого-то второй раз, то игру нужно продолжить. Предупредите детей заранее о том, что те, у кого после получения подарка исчезнет желание продолжать игру, лишаются подарка. После

того, как все дети получают подарок, побеседуйте с ними.

Задайте малышам вопрос:

? **Кому была сообщена весть о том, что сегодня все получают подарки? (Все).**

Все услышали и обрадовались этой весте. Но если бы кто-то из учеников не поверил, что в мешке есть подарки или просто не захотел принять участие в игре, мог бы он радоваться со всеми полученным подаркам? (*Пусть дети ответят на этот вопрос*). Также обстоит дело с вестью, которую принес Гавриил Марии, с вестью о Рождении Христа. Она является радостной вестью для всех. Но если человек не верит в Иисуса, не благодарит Его за спасение, то он не может радоваться со всеми верующими в Иисуса. Поэтому все, кто хочет, чтобы в их сердце и семье жила радость, должны благодарить Бога за радостную весть о рождении Христа, за Его рождение и радоваться о Господе.

Пение

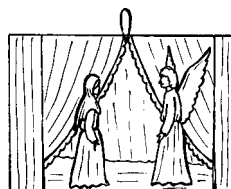


Продолжите разучивание песни «Весть несет молнией» (приложение №39).



Разучивание золотого стиха

Прошло немного времени после того, как Гавриил сообщил Марии весть о рождении Божия Сына, предсказание Ангела сбылось. Иисус родился, вырос, у Него появились ученики. Все, кто верил Иисусу, с радостью принимали весть о Нем. Много позже один из последователей Христа высказал пожелание всем желающим иметь радость: «Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь». Этот стих является золотым стихом урока. Разучите его с малышами. Если им сложно выучить его весь, то разучите с ними первую часть стиха. После того, как дети все вместе повторят стих несколько раз, подойдите к каждому ребенку, попросите произнести золотой стих и вручите символ (приложение №4). Малыши должны раскрасить его и продеть в отверстие тесьму. После того, как ребята завершат работу, помогите каждому одеть «медальон» – символ золотого стиха.



Закрепление материала

Раздайте детям пластилин и досточки для работы с ним. Предложите малышам слепить одного из героев библейской истории. Кто-то может слепить «Марию», кто-то «Ангела Гавриила», кто-то «Иосифа». После того, как дети закончат работу, предложите всем, кто слепил «Марию», сесть за одним столом, те, кто слепили «Ангела», могут занять место за вторым столом, те, кто сделал из пластилина «Иосифа», посадите за третий стол. Теперь каждая группа детей может рассказать о своем герое.

Например:

Мария жила в городе Назарете. Ее семья была бедной. Она собиралась выйти замуж за Иосифа. Иосиф жил в том же городе, где жила Мария. Он собирался взять Марию в жены. Ангел Гавриил был послан Богом, чтобы возвестить Марии радостную весть о рождении Сына Божья.

Каждой группе по очереди задавайте наводящие вопросы:

- ? **1. Что сказал Ангел Марии?** (*Что Бог ее избрал среди других женщин, чтоб она стала матерью Сына Бога*).
- ? **2. Обрадовалась ли Мария вести Ангела?** (*Да*).
- ? **3. Кто еще радуется этой вести?** (*Все, кто верит в Иисуса*).

Положите в мешок, который вы использовали для игры, конфеты. Предложите малышам еще раз поучаствовать в игре. Но на этот раз право вытащить конфету из мешка будет иметь тот, у кого окажется мешок в руках во время паузы и кто расскажет золотой стих. Таким образом дети еще раз повторят золотой стих.



Заключительная молитва

Предложите детям помолиться. В молитве пусть поблагодарят Бога за радостную весть о рождении Иисуса. В заключение поблагодарите Господа за прошедший урок. Попросите о том, чтобы в семьях всех учеников всегда царил радость – радость в Господе.



Домашнее задание

Повторить все золотые стихи, изученные на прошлых уроках этой четверти.

Повторить библейские истории о Елисе, Захарии и Благовещении Марии.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №12,36,37,39.
3. Иллюстрация «Захария в храме».
4. Куклы, занавесь.
5. Досточки для работы.
6. Конфеты.
7. Мешок с игрушками.
8. Пластилин.