

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК №8

Тема урока:

ЛЮБОВЬ ИИСУСА МИЛОСЕРДНА

Цель урока:

Показать детям безмерную любовь Иисуса и Его заботу о них в повседневной жизни.

Библейский источник:

Ин.6.1-14.

Библейская история:

НАСЫЩЕНИЕ 5000

Золотой стих:

«... станем любить не словом... но делом...» -
1Ин.3.18.

Второй план:

Слова Христа не расходились с делом.

Практическая цель:

Научить детей ценить любовь Христа и Его милосердие к ним.

II год
2 четверть





Приветствие

Встречайте детей и, разговаривая с каждым, интересуйтесь настроением, жизнью в семье, здоровьем членов семьи. Таким образом вы сможете собрать нужды и принести их в молитве к Господу. Расположите их к себе, помогая раздеться, подарив какую-нибудь небольшую вещь (открыточку, наклейку и др.). Проведите их на место в классе. Попросите показать вам, как они выполнили домашнее задание - пройти «Лабиринт». Похвалите за правильное решение.



Молитва

Пригласите детей к молитве, попросите их закрыть глазки. Скажите, что так их ничто не будет отвлекать. Заранее скажите, о чем они сегодня будут молиться и просить у Господа. Расскажите о нужде одного (нескольких) учеников. Попросите не забывать их в молитвах. Напомните, чтобы они не забывали благодарить Господа Иисуса Христа за Его любовь ко всем людям, к грешникам, к врагам. В конце помолитесь сами благодарственной молитвой, а также ходатайствуя за нужды учеников и прося у Бога благословения на урок.



Пение

Попросите детей вспомнить, какую новую песенку они выучили на прошлом уроке. Если им будет трудно это сделать, напоите им проиграйте мелодию этой песни «Я- малышка» (приложение №30). Начните песню сами, показывая движения. Подбодрите детей. Повторите слова и спойте несколько раз. Напомните детям, что эту песню они будут исполнять в Детском доме, и ее нужно хорошо знать.



Повторение прошлого урока

В этой части урока вам понадобится большой конверт или склеенная бумага по размеру иллюстрации прошлого урока «Исцеление слуги первосвященника». Посадите детей поближе к себе на стульчиках, чтобы всем хорошо было видно, что вы будете показывать. Скажите ученикам, чтобы они отгадали, что нарисовано на картинке.

Очень медленно вынимайте иллюстрацию из конверта. Попросите учеников сказать, что они видят на небольшой части картинки. Так продолжайте до тех пор, пока дети не скажут вам, какая история представлена на ней. Попросите детей вспомнить эту историю и рассказать ее. Предложите начать рассказ ученику, сидящему на последнем стульчике слева. Каждый должен сказать по 2-3 предложения, чтобы все могли участвовать в повторении. Чтобы избежать путаницы, вы можете называть следующего рассказчика по имени.

Спросите в заключение у детей:

? Иисус показал, как нужно относиться к врагам. Какое повеление Он дал нам?

Попросите ответить словами золотого стиха «...любите врагов ваших...» - Мф.5.44.

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ



Мотивация

Предложите детям послушать рассказ.

- У маленькой девочки Лены был кот. Она его очень любила и не расставалась с ним. Она его кормила, играла с ним. Однажды, во время прогулки, кот Маркиз, увидев большую собаку, бросился через дорогу, и исчез. Долго Леночка его звала, не уходила домой. Она тихо плакала, ничего не хотела есть. Ее не могли успокоить. Прошло 3 дня. Под вечер папа Лены услышал под дверями жалобное мяуканье. Он открыл дверь и увидел Маркиза. Кот был грязным, голодным и с раной на ушке. На зов прибежала Леночка. Она обрадовалась, увидев своего любимца, взяла Маркиза на руки и не выпускала долго. Девочка разговаривала с ним, гладила его, говорила, что любит его. Но к ней подошел папа и сказал: «Что же это за любовь? Кот голодный, грязный, пораненный, а ты все носишь его и ничего не делаешь, чтобы Маркизу было хорошо. Маркиз тоже так думает, как и я». Леночка задумалась: «Это правда! Я очень невнимательная. Пошли, Маркиз, я тебя накормлю, смажу йодом ранку на ушке, и еще тебе нужно отдохнуть».

Обратитесь к ученикам с вопросом:

? Когда Леночка доказала свою любовь к Маркизу? (Когда его накормила и стала лечить).

Спросите детей:

? Бывало ли у вас в жизни, когда вы говорили бабушке, что любите ее, а потом огорчали своим непослушанием, резким словом? Кто-то из вас вспомнит, как не пошел делиться с братиком или сестричкой шоколадкой, хотя и говорил, что любит.

- Настоящая любовь не только говорит, но и поступает по любви. Она всегда что-то делает.

Поставьте на стол плетеную корзинку, заранее положите в нее 5 булочек и две сушеные рыбки. Накройте корзинку тканью. Возьмите корзинку в руки и спросите: «Знаете ли, дети, что в ней лежит?» Пригласите одного ребенка, чтобы он попробовал поднять ее и сказать, тяжелая она или не очень. Второго ребенка попросите понюхать, чем же пахнет то, что лежит в корзинке. Третьего ребенка попросите засунуть руку под накидку и что-то одно достать. Пригласите еще одного-двух вынуть все содержимое корзинки. Скажите ученикам о том, что если они будут внимательны, то услышат историю, где повстречают все эти предметы.



Библейское повествование

Рассказывая эту историю, покажите детям иллюстрации, которые вы можете найти в Библии с картинками, в Детской Библии, в другой духовной литературе на тему «Насыщение 5000 человек».

Приближался праздник Пасхи. Иисус со Своими учениками поднялся на гору и там беседовал с друзьями. К Иисусу стали приходить люди. Они видели многие чудеса Его. Христос с любовью отвечал на все их вопросы. А люди все шли, и их было уже так много, что некоторым трудно стало пробираться к Учителю. Иисус видел, что они устали от пути и голодные. Он подзвал Своего ученика Филиппа и спросил его:

- Где нам купить хлеба, чтобы накормить этих людей? Филипп ответил Иисусу:

- Мы рады бы накормить этих людей, но у нас нет столько денег, чтобы купить всем хлеба.

К ним подошел один из учеников, Андрей, и сказал: - Иисус! У одного мальчика есть 5 хлебов и две рыбки. Этого мало для всех людей.

Христос попросил народ сесть на зеленую траву. Было очень много людей. Они с любопытством смотрели на Иисуса и ожидали, что Он хочет им сказать или сделать. Иисус взял у мальчика корзинку с хлебом и рыбками. Он помолился над этой пищей и раздал ее своим ученикам. Они стали разносить ее по рядам между людьми. Дети весело смеялись, бегали, радовались пище, которую разносили ученики. Люди брали сколько кто хотел. Иисус смотрел на них с любовью, а когда все наелись, Он попросил учеников собрать оставшиеся кусочки хлеба, рыбы, чтобы ничего не пропало. Они стали собирать пищу в корзины. Оказалось 12 корзин! Все были удивлены. Люди благодарили Господа за это и поняли, что Иисус сотворил чудо. Он позаботился о них с любовью. Иисус доказал Свою любовь на деле. Он это сделал с радостью.



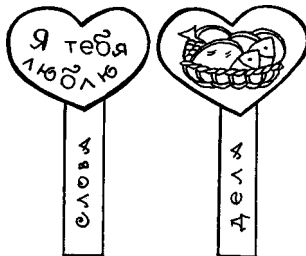
Разучивание золотого стиха

Скажите детям, что когда люди говорят друг другу слова любви - это очень приятно слышать. Но важнее всего любовь доказывать на деле - советом, добрым делом, прощением, пожертвованием собой.

Откройте Библию 1Ин. 3.18 и прочтите слова всего стиха «Дети мои! станем любить не словом или языком, но

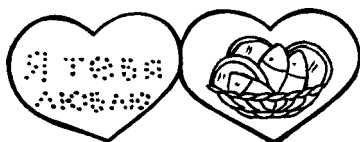
делом и истиною».

Попросите детей повторить за вами слова золотого стиха: "... станем любить не словом ... но делом...". Для лучшего усвоения предложите детям символы золотого стиха. Возьмите красный картон или цветную бумагу. Вырежьте два одинаковых



сердечка большого размера и на одном напишите слова «я тебя люблю» или разные слова, например, «любовь», «нежность», «доброта» и др. На другом сердечке сделайте аппликацию-корзинка с хлебами и рыбкой. Приклейте сердечки на полоски плотного картона. Разучивая и повторяя слова золотого стиха, показывайте детям эти символы.

На полосках-ручках напишите слова «слова» и «дела» печатными буквами, возможно, в вашей группе есть дети, которые прочтут эти короткие слова. Раздайте детям заготовки символов золотого стиха. Попросите их вырезать, а затем раскрасить, соединить штрихи, чтобы получились буквы. Раздайте ножницы, фломастеры, карандаши. Вместе с помощником подходите к каждому ребенку и небольшим кусочком скотча соединяйте сердечки.



Заранее на каждой заготовке с обратной стороны напишите место Священного

Писания, где записан стих 1Ин.3.18, и попросите детей дома с родителями его повторить.



Пение

Попросите детей послушать песню «Иисуса любовь чудесная» (приложение №31). Напомните ученикам, что, действительно, любовь Иисуса творит чудеса. Она приносит людям радость и веселье. Выучите с детьми слова этой песни путем повторения. При разучивании припева или второй части песни попросите детей встать и повторять за вами движения.

«Высока - выше дальних звезд» - *руки вверх и хорошо потянулись;*

«Глубока - глубже всяких вод» - *нагнуться и даже присесть на корточки;*

«Широка, ее не обоймешь» - *расставить руки в стороны, а затем обнять себя;*

«Любовь чудесная» - *можно указать на небо.*

Пропойте ее несколько раз с движениями.



Закрепление материала

Изготовьте бумажную корзинку, раскрасьте ее, сделайте ручки. Положите в нее бумажные «булочки» и «рыбки». На каждом предмете напишите вопрос на повторение библейской истории. Соберите детей вокруг стола, держите в руках бумажную корзиночку и приглашайте учеников вынимать из нее фигурки с вопросами. Зачитывайте эти вопросы.

- ? **С кем Иисус был на горе?** (С учениками и людьми, пришедшими Его послушать).
- ? **Много ли людей пришло послушать Иисуса?** (Около 5000 человек).
- ? **Каким образом Иисус показал им Свою любовь?** (Он накормил их, голодных).
- ? **Но где же Он взял столько пищи?** (Он сотворил чудо с 5 хлебами и 2 рыбками).
- ? **Всем ли хватило покушать?** (Ели сколько хотели).
- ? **Сколько осталось кусочков хлеба и рыбы?** (12 корзин).
- ? **Рассказать золотой стих.** «... станем любить не словом... но делом...».

Похвалите детей за то, что они внимательно слушали библейскую историю.

ИГРА

Предложите детям поиграть и показать на деле любовь к своим друзьям. Поделите учеников на две команды и предложите каждой образовать круг. Попросите детей внимательно посмотреть, кто с кем стоит и запомнить членов своего круга. Скажите детям, чтобы они по команде (хлопок, звонок колокольчика, шум погремушки) расходились по комнате и по команде

быстро становились каждый в свой круг. «Заблудившегося» игрока чужая команда должна задержать и не выпускать до тех пор, пока его друзья из другого круга не споют песню или расскажут золотой стих.



Практическое применение

Раздайте детям листы бумаги, карандаши, фломастеры. Пригласите их нарисовать, о том, как они будут проявлять любовь на деле. Подскажите им сюжеты для рисования:

Что я могу сделать, когда:

- заболела бабушка;
- папа ремонтирует машину;
- мама готовит на кухне;
- маленький братик или сестричка плачет;
- птенчик выпал из гнездышка;
- собачка скулит от голода;
- дедушка расчищает от снега дорожку к дому.

По возможности, подойдите к каждому ребенку. Помогите нарисовать то, что они хотят. Если же это будет им не под силу, замените сюжет рисунка, задав вопрос: «А как ты докажешь свою любовь, если...». Соберите все рисунки и прикрепите их с помощью кнопок или скотча на доске под словами, которые вы заранее напишите большими печатными буквами «Любовь милосердна». Возможно, кто-то из ваших учеников сможет прочесть заглавие над рисунками. Возьмите в руку указку и, подходя к каждому рисунку, описывайте, что нарисовано. Похвалите решение, которое выбрал ученик, и спросите, что он нарисовал. Затем устройте конкурс, выберите с детьми самый красивый рисунок, вручив его автору приз. Поставьте на стол корзинку с хлебами и рыбками. Скажите, что все дети на уроке были активными, послушными и могут получить угощение перекусить. Предложите им булочки из корзинки.



Заключительная молитва

Попросите детей остатки пищи положить на столе, а самим собраться вокруг вас для молитвы. Пригласите помолиться как можно большее число учеников. Скажите, что они могут поблагодарить Иисуса за что-то одно, что Он сделал для них, например, за здоровье, за пищу, за теплый дом, за Воскресную школу, за родителей др. Помолитесь в заключение и попросите Господа научить вас и детей любить не только словом, но и делом.



Домашнее задание

Попросите детей взять домой символы золотого стиха и выучить его с родителями. Размножьте по количеству детей картинку (приложение №14) и скажите задание - найти отличие в двух, на первый взгляд, одинаковых картинках и раскрасить их.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложение №30, 31.
3. Конверт с иллюстрацией.
4. Корзинка с хлебом и рыбками.
5. Детская Библия.
6. Библия с картинками.
7. Символы золотого стиха.
8. Заготовки символов золотого стиха по количеству детей.
9. Ножницы, клеящие карандаши.
10. Скотч.
11. Бумажная корзинка, детали с вопросами
12. Листы бумаги.
13. Цветные карандаши фломастеры.
14. Приложение №14 для каждого учащегося.