

СВЯТОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК №7

Тема урока:

СВЯТЫЕ УВИДЯТ ГОСПОДА ВО СЛАВЕ

Цель урока:

Показать учащимся, что всех святых ожидает славная встреча с Господом.

Библейский источник:

Ин.20.11-18.

Библейская история:

ВСТРЕЧА ХРИСТА С МАГДАЛИНОЙ

Золотой стих:

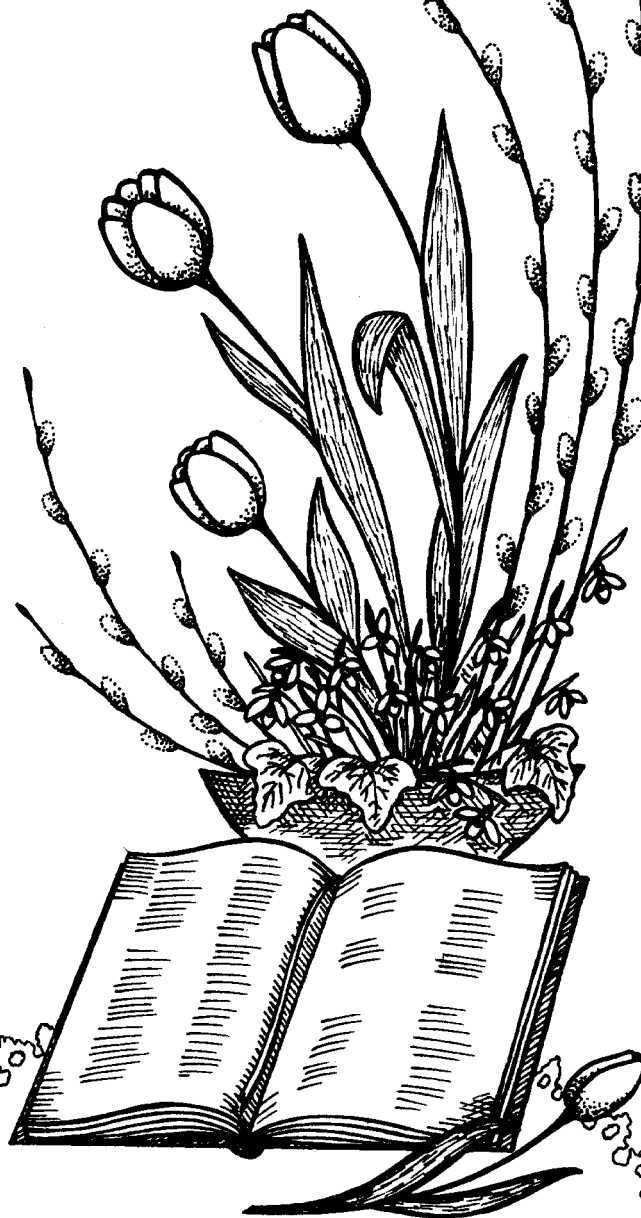
“Старайтесь иметь мир со всеми и святость, без которой никто не увидит Господа” – Евр.12.14.

Второй план:

Трепетное ожидание Иисуса – признак святости.

Практическая цель:

Побудить учащихся к благодарности Иисуса за Его обещание встретить всех святых во славе.



III год
3 четверть

12-16

Подготовка помещения

Прикрепите к стенам класса карту “Страны Средиземноморья в I в. по Р.Х.” и газету, которую оформили ребята на прошлой и позапрошлой неделях.



Приветствие

Встречая ребят, не забывайте интересоваться их жизнью: нуждами, проблемами, радостями. Делитесь с ними своими делами, планами, успехами, нуждами. Похвалите тех ребят, которые участвовали в оформлении газеты. Пока все соберутся к началу урока, делитесь с учащимися своими впечатлениями по поводу “вышедшей” газеты.



Молитва

Попросите Господа о благословении на этот урок и поблагодарите Его за возможность вести святую жизнь.

Пение



Спойте с ребятами песню “По заколдованному кругу” (приложение №9).

Мотивация



Заранее договоритесь с кем-либо из молодежи в вашей церкви и попросите приготовить к этому уроку свидетельство о личном обращении к Богу.

Представьте гостя учащимся, а также предложите ему рассказать немножко о себе.

После того, как свидетельство будет рассказано, попросите гостя ответить на следующие вопросы:

- ? Вы ощутили присутствие Духа Святого в вас после обращения? Каким образом вы это поняли?
- ? Ваше обращение было больше актом воли, разума или чувств?
- ? Какие перемены заметили вы в себе, а также окружающие вас люди?

Предложите также учащимся задать гостю интересующие их вопросы.



Библейское повествование и практическое применение

Заранее попросите кого-нибудь из молодежи инсценировать Ин.20.11-18. Предложите сестре сыграть роль Марии Магдалины: подобрать одежду, сочинить монолог. При необходимости укажите ей основные пункты этого монолога.

Я пережила многое. Меня считали безумной. От меня отстранились люди, испытывая жалость, страх и ужас. Никто не мог помочь моему горю.

Иисус освободил меня и подарил новую жизнь... Вместе с некоторыми другими женщинами я последовала за Ним, чтобы заботиться о Его земной жизни. Все Его тяготы старалась делить: Его лишения, неудобства и утомления были моими.

Его смерть на кресте повергла меня в глубокую скорбь. Его распяли как разбойника, а Он и не мыслит злого... Мой Господь и Спаситель, Тот, Кто подарил

мне исцеление, тяжело умирал. Я не побоялась римлян и разъяренную толпу, следовала за Ним на Голгофу, к месту казни.

Когда Иосиф из Аримафеи с Никодимом полагали Его Тело в гроб, мое сердце сжалось от боли...

Рано на рассвете после субботы я пришла к Его гробу. Огромный камень, закрывавший вход в пещеру, лежал в стороне. Его Тела не оказалось там, оно исчезло. Ангел сказал мне, что Христос воскрес, но я не обратила внимания на его слова. Одна мысль не давала мне покоя. “Где сейчас Его Тело? Кто посмел ругаться над Ним и после смерти?”

Вдруг явились два Ангела и спросили: “Почему ты, плачешь?”. “Унесли Господа моего и не знаю, где положили Его” – ответила я. Оглянувшись назад, я увидела “садовника”. Он спросил меня: “Кого ты ищешь? Почему плачешь?”. Где ты положил Его Тело, господин? Я возьму Его. Если ты перенес Его, скажи мне, где Он? – ослепленная горем я не узнала дорогого моему сердцу голоса. “Мария!” – произнес Иисус. “Раввунни!” – вырвалось у меня.

Предложите учащимся угадать, кто из библейских персонажей находится у них в гостях. Если учащиеся затрудняются ответить, задайте ей наводящие вопросы.

- ? О твоих братьях или сестрах упоминается в Библии? (Нет).
- ? Ты была самой первой из тех, кто увидели пустую гробницу? (Да).
- ? Ты из города Магдалы? (Да).

ВНИМАНИЕ!

Когда учащиеся отгадают имя первой женщины, которая увидела Воскресшего Христа, предложите им самостоятельно прочесть Ин.20.11-18 и проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащимся, не принявшим Христа как Личного Спасителя, предложите написать мини-сочинение “Как я представляю свою встречу с Господом”.

Учащимся, принявшим Христа как Личного Спасителя предложите написать мини-сочинение “Моя первая встреча с Господом и общение с Ним”.



Разучивание золотого стиха

Предложите учащимся расшифровать золотой стих урока. Для этого заранее на большой лист бумаги перенесите головоломку (см. ниже). Предложите им расставить слова в правильном порядке. Вручите приз тому, кто сделает это первым.

Спросите ребят:

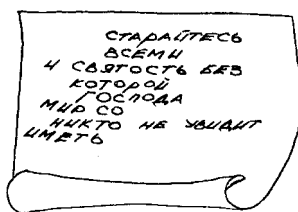
- ? Каким образом можно увидеть Господа в земной жизни? Как это может происходить?

Выслушайте ответы учащихся и дополните их.

Зачитайте или перескажите цитату из книги

Ф.В.Фаррара. “Жизнь Иисуса Христа”:

“В тот момент, когда умер Христос, едва ли могло быть что-нибудь более унижительно слабым, более



мучительно безнадежным, с большей несомненностью обреченным на презрение, отчаяние и исчезновение, как именно церковь, которую Он основал. Она считала в себе лишь горсть слабых последователей, из которых самый смелый богохульственно отрекался от своего Господа и самый преданный оставил Его и бежал. Они были бедны, невежественны, без всяких надежд в будущем. Когда они говорили на своем родном языке, то он выдавал их своим смешанным наречием, а когда они говорили на ходячем греческом, то это был лишь презиравшийся тогда и испорченный провинциализм. Как же случилось, что эти тупые и невежественные люди со своим древом крестным восторжествовали над обаятельной силой чувственных мифологий, победили царей с их войсками и покорили мир? Что же это такое, что из презренной слабости сделало такую огромную силу?"

Мария так же, как и ученики Христа, надеялась на Иисуса, на Его царствование. Его смерть повергла слабую женщину в отчаяние и скорбь. Она плакала, потому что желала увидеть Его, послушать Его слова, послужить Ему, следуя за Ним.

Предложите ребятам пристально посмотреть на головоломку, найти и прочесть слово, записанное по вертикали (Святость). Вручите приз тому, кто сделает это первым. Затем перескажите или прочитайте отрывок из книги Дона Постема "Место для Бога".

Однажды я выступил в частном санатории. Я хотел сообщить стареющим пациентам нечто успокаивающее. Я начал с фразы: "Вы принадлежите". Я собирался продолжить, однако сидящая рядом в кресле-коляске 90-летняя женщина испугала меня, выкрикнув своим высоким, с присвистом, голосом, полным страдания "Кому?"

Этот вопрос я задаю себе, когда чувствую себя изолированным.

Возможно, у вас есть друзья, с которыми вас объединяет некоторое понимание, солидарность, близость и теплота. Вы можете принадлежать к работе, клубу, группе, школе или церкви, что дает вам ощущение тождественности.

Однако, бывает, наступают дни, когда – что бы вы ни делали – семья кажется далекой. Никто из ваших друзей вас не любит. Никто не звонит по телефону. Вас не замечают в школе, в церкви, в клубе.

Совершенно безразлично, что вы делаете и кто вы есть. Вы – никто! Вы понимаете, насколько ваше самоощущение зависит от других: от того, как они оценивают вас, уважают вас, реагируют на вас, от того, нравитесь или не нравитесь вы им. Вы чувствуете себя одинокими.

Ощущение того, что рядом никого нет, что никто о вас и не вспомнит, что "никто не заботится о душе моей" (Пс. 141.4), что нет никого, ради кого стоило бы жить.

Бог слышит вопрос "Кому?". И то, что мы делаем в такие моменты, чрезвычайно важно для нашей духовной и эмоциональной жизни. Мы можем попытаться избежать одиночества, больше отдаваясь работе, заниматься чтением, можем пойти на теннисный корт; можем кому-нибудь позвонить. Или же мы можем остаться с этим одиночеством на некоторое время и начать ощущать жизнь на более глубоком уровне. И если мы это сделаем, то сможем понять, что никакое количество работы, дел, еды или питья или даже дружбы не освободит нас полностью от нашего одиночества. Необходимо нечто большее, нечто более глубокое, более долговечное.

Если даже события и люди говорят: "Вы никому не принадлежите" – мягкий голос Бога убеждает нас: "Вы

принадлежите Мне". Притча о блудном сыне говорит нам: "Для всех нас существует возвращение домой, потому что дом существует". Мы принадлежим Богу, и Он нас не подведет, как это могут сделать другие. Такая принадлежность более прочна, более долговечна, более исполнена любви, нежели может дать работа, школа, друзья, церковь, семья. "Забудет ли женщина грудное дитя свое, чтобы не пожалеть сына чрева своего? Но если бы и она забыла, то Я не забуду тебя. Вот Я начертал тебя на дланях Моих; стены твои всегда предо Мною" – Ис. 49.15,16.



Повторение прошлого урока и закрепление материала

Предложите учащимся заполнить тест: "Библейские герои и их принципы" (приложение №34). Заранее размножьте тест по количеству учащихся. На уроке раздайте тесты и предложите подобрать к именам библейских героев соответственные принципы, а также – подчеркнуть в колонке "Мои принципы" 2 утверждения, которые отражают их жизнь наиболее ярко

После того, как ребята выполняют задание, продиктуйте правильные соответствия (1-2,2-3,3-6,4-5,5-1,6-4) и предложите поиграть в игру. Для этого вам понадобится карта "Послания семи церквям" (приложения №20-25) и номерки от 1 до 35 (заранее вырежьте их из цветной бумаги). Прикрепите карту к доске таким образом, чтобы она была видна каждому учащемуся. Пусть каждый учащийся вытянет номерок. Оставшиеся номерки разделите между желающими. Цифры в кружочках на карте соответствуют номеркам учащихся и номеру вопроса. Зачитывайте вопросы поочередно каждому учащемуся и выслушайте ответы. Дайте возможность ребятам дополнить ответы друг друга. По ходу игры корректируйте и комментируйте ответы на вопросы. Эта игра поможет вам проверить знания учеников и их понимание истин, изложенных на уроках по циклу "Церковь и служение".

Вопросы к игре "Послания семи церквям".

- ? 1. Кто написал послание семи церквям? (*Апостол Иоанн*).
- ? 2. Где было написано послание семи церквям? (*На острове Патмос*).
- ? 3. Что вы знаете о городе Ефес? (*Центр культа богини Артемиды, центр языческих суеверий, крупнейший порт Азии. Это был свободный город. В нем проводились игры*).
- ? 4. За что Воскресший Христос хвалит церковь Ефеса? (*Труд, терпение, удаление от беззаконий*).
- ? 5. За что Христос порицает церковь Ефеса? (*За то, что оставил первую любовь*).
- ? 6. Что Христос обещает побеждающим? (*Возможность вкушать плоды от древа жизни*).
- ? 7. Что вы можете рассказать о городе Смирна? (*Самый прекрасный город Малой Азии, расположен у длинного морского залива. На востоке Риму не всегда сопутствовала удача, и когда римские воины страдали от голода и холода, жители Смирны снимали с себя одежду,*

- чтобы послать ее им. В Смирне была масса храмов, театр, библиотека).
- ? **8. Как называет Себя Христос, обращаясь к церкви в Смирне?** (*Первый и Последний*).
- ? **9. За что Христос порицает церковь Смирны?** (*Он не порицает ее, а только одобряет*).
- ? **10. Что Христос обещает побеждающим Смирнской церкви?** (*Они не потерпят вреда от второй смерти*).
- ? **11. Что означает слово “десница”?** (*Рука*).
- ? **12. К Кому следует обращаться за освящением? Подтвердите свое мнение стихом из Библии.** (*За освящением следует обращаться ко Христу. “И за них Я посвящаю Себя, чтобы и они были освящены истиною” – Ин.17.19*).
- ? **13. Используя данные опроса, который вы проводили на прошлой неделе, расскажите, каким образом верующие стремятся жить святой жизнью?**
- ? **14. Почему верующий может оказаться в положении “чужого среди своих?”.** (*Люди, стремящиеся жить святой жизнью, терпят недопонимания, насмешки и даже гонения. Одноклассники, родственники и даже друзья могут не воспринимать благочестивых намерений. Святая жизнь осуждает тех, кто живет в беззаконии, поэтому на долю христиан выпадает нередко одиночество и страдание*).
- ? **15. Как вы понимаете выражение “времена тяжкие”?** (*Апостол Павел писал Тимофею, что перед пришествием Христа наступят времена тяжкие. Раздраженность, упадок нравственности, отступление от Божьих стандартов будут настолько сильны, что приведут в смятение и ужас тех, кто следует за Господом*).
- ? **16. Вспомните окончание стиха: “все желающие жить благочестиво...”.** (*“...во Христе Иисусе, будут гонимы” – 2 Тим.3.12*).
- ? **17. О каких камнях преткновения говорится в Новозаветных Посланиях?** (*Любовь к первенству, злословие, гнев, ярость, крик и др.*).
- ? **18. Каким образом можно обойти эти камни?** (*Если мы будем смотреть на краугольный камень - Иисуса Христа, то избежим проблемы и соблазны*).
- ? **19. Прочитайте наизусть Мф.11.6.** (*“Блажен, кто не соблазнится о Мне”*).
- ? **20. Расскажите о городе Пергам.** (*Столица Азии, как культурный центр превосходил и Ефес, и Смирну. Был знаменит библиотекой которая была второй в мире после уникальной библиотеки в Александрии. Один из крупных религиозных центров, центр культа кесаря. Проконсул находившийся в Пергаме, имел право меча и мог в любое время решать вопрос жизни и смерти. В Пергаме изобрели пергамент*).
- ? **21. За какие качества Христос одобряет церковь в Пергаме?** (*За веру*).
- ? **22. Как характеризует Себя Христос, обращаясь к Пергамской церкви?** (*Имеющий с обеих сторон меч*).
- ? **23. Какой церкви Христос обещает звезду утреннюю?** (*Фиатирской*).
- ? **24. Расскажите вкратце о Фиатире.** (*Маленький и самый незначительный из всех семи городов. Не имела никакого религиозного и стратегического значения. В Фиатире было много ремесленных гильдий, объединявшихся для защиты своих интересов, таких как горшечники, пекари, прядильщики, красильщики, кожевники*).
- ? **25. За какие качества Христос хвалит церковь в Фиатире?** (*За любовь, служение, веру, терпение, за то, что последние дела больше первых*).
- ? **26. Расскажите о городе Сардис.** (*Гиганская сторожевая башня на горном кряже. Стратегически неприступный город, но павший вследствие беспечности и ленивости. О нем говорили как о городе разительного контраста между былым блеском и нынешним упадком*).
- ? **27. Какое пожелание высказывает Христос церкви города Сардис?** (*Покаяться и бодрствовать, достигая совершенства в делах, утверждать близкое к смерти*).
- ? **28. Что обещает Христос побеждающим?** (*Белые одежды, имя в книге жизни*).
- ? **29. Что символизируют белые одежды?** (*Святую неоскверненность и чистоту*).
- ? **30. Что особенное вы могли бы рассказать о Филадельфии.** (*Греческий культурный центр, город страдающий от землетрясений. Большая часть населения жила в хижинах и шалашах*).
- ? **31. За что Христос порицает церковь Филадельфии?** (*Филадельфийская церковь достойна только похвалы*).
- ? **32. Прочитайте начало золотого стиха, который заканчивается словами “странствования вашего.”** (*“И если вы называете Отцем Того, Который нелицеприятно судит каждого по делам, то со страхом проводите время странствования вашего” – 1Пет.1.17*).
- ? **33. Какой жизненный принцип использовал герой повести Майкла Филлипса “Серая лисица”**– (*“И в мыслях и в поступках я стараюсь сердцем и умом на несколько шагов вперед себя идти”*).
- ? **34. Что вы помните о Лаодикии и о церкви этого города?** (*Богатый город, крупный финансовый и банковский центр. Славился одеждой, изготовленной из черной шерсти, и медициной. Лаодикийская церковь осуждена Христом за надменность, равнодушие, духовную слепоту*).
- ? **35. Почему Христос давал возможность Лаодикийской церкви покаяться?** (*“Кого Я люблю, тех обличаю и наказываю”, – так говорит Господь всем своим детям. Его любовь освящает не только самые лучшие церкви, Его несокрушимая доброжелательность и обличение позволяют видеть ошибки и грехи как отдельных церквей, так и каждого верующего”*).

После каждого правильного ответа цветные номерки крепите на соответствующий номер на карте.



Пение

После игры разучите с учащимися песню “Когда Христос меня простил” (приложение №12).



Домашнее задание

Найти статьи и заметки в газетах или журналах о известных талантливых людях, чьи жизни оказались бессмысленными вследствие нездоровых пристрастий и интересов.



Заключительная молитва

Предложите 2-3 учащимся поблагодарить Господа за церковь и за возможность иметь в ней служение, а также за славное общение с Ним.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Карта “Страны Средиземноморья в I в. по Р.Х.”
3. Костюм для Марии Магдалины.
4. Головоломка с золотым стихом.
5. Тест.
6. Карта “Послания семи церквам” (приложение №20-25).
7. Номерки.
8. Приложения №9,12.
9. Приложение №34 для каждого учащегося.