

Ключевое слово четверти

РАДОСТЬ



**ЦИКЛ
«ИИСУС ХРИСТОС»**

УРОК №10

Тема урока:

РАДОСТЬ ОТ ВСТРЕЧИ ИИСУСА

Цель урока:

Показать детям, что от встреч с Иисусом у людей появляется радость.

Библейский источник:

Мк.11.1-10

* **Библейская история:**

ВХОД В ИЕРУСАЛИМ

Практическая цель:

Указать детям, что им необходима встреча с Иисусом.

Золотой стих:

«Воскликните Богу гласом радости» – Пс.46.2.

Второй план:

Гостеприимство – важное качество для христианина.



IV год

* 2 четверть



Приветствие

С радостью встречайте детей. Спросите детей соскучились ли они за своими друзьями, с которыми вместе ходят в Воскресную школу. Может кто-то из детей поделится своими новостями. Пусть дети пообщаются между собой.



Молитва

Призовите детей к молитве. Пусть дети помолятся за своих друзей, за то, что они могут дружить с ними. Предложите детям поблагодарить Иисуса за то, что Он является их другом, слышит их молитвы и посылает радость в сердце. Учитель может помолиться за своих учеников, поблагодарить Иисуса, что Он сохранил их.



Повторение прошлого урока

Раздайте учащимся приложение №26 и предложите его раскрасить. Во время работы беседуйте с детьми, задавайте вопросы, чтобы выяснить, что они запомнили с прошлого урока, какая была библейская история, как звали героев этой истории, в каком городе это происходило, какой золотой стих подтверждает тему прошлого урока.



Пение

Спойте с учащимися песню «Радость, радость» (приложение №36).



Мотивация

Запишите на магнитофон слова приветствия. Например такие: «Здравствуйте!» «Как я рад Вас видеть», «Как мы соскучились» и т.д.

На уроке включите магнитофон и дайте детям прослушать эти слова. Если нет возможности записать на магнитофон, произнесите эти выражения сами. Спросите детей:

? Когда произносят такие слова? (При встречах).

Поставьте на стол иллюстрацию вокзала (приложение №27). Заранее ее раскрасьте, наклейте на картон и сделайте подставку. Задайте детям вопрос:

? На чем приезжают люди?

Похвалите детей за правильные ответы и скажите, что это все современные средства передвижения.

? А на чем люди раньше ездили?

По мере того, как дети будут называть средства передвижения, ставьте детские игрушки этих наименований перед «вокзалом».



Может быть, дети смогут назвать некоторые из них (телега, лошади, сани и т.д.) Подскажите им, если они не знают. Сделайте вывод:



Библейское повествование

Библейскую историю можно рассказать с помощью фланели.

Странствуя по городам, селам, Иисус вместе с учениками проповедовал о Боге, творил чудеса, исцелял прокаженных, немых, калек, дарил радость своим друзьям. Но вот приближался праздник Пасхи. Сегодня Иисус решил идти в город Иерусалим. Каким светлым и радостным был этот день! Грело солнышко, пели птички, Иисус вместе с учениками шел по дороге. Вдалеке показался город Иерусалим. Но перед тем, как войти в город, Иисус попросил Своих друзей сделать что-то для Него. Он попросил их привести для Него осленка. Иисус указал им место, где можно найти ослика. Когда ученики пришли в деревню, они увидели ослика, он им очень понравился. Но когда ученики стали отвызывать его, к ним подошел хозяин этого молодого осла и спросил: «Что вы делаете? Его нельзя брать, на нем еще никто никогда не ездил». Ученики ответили ему: «Так повелел Иисус. Ему нужен этот ослик потому, что молодой и необъезженный». Хозяин знал об Иисусе, о Его служении, он разрешил им взять ослика. Ученики привели его к Иисусу. Ученики положили одежду на спину осла, Иисус взобрался на него. Когда Иисус и Его друзья подошли поближе к городу, их окружили люди. Они были рады видеть Иисуса. Среди людей были и дети, вот такие же, как и вы, они тоже шли вместе с Иисусом. Почти все люди думали, что Иисус едет в Иерусалим, чтобы стать их царем. Люди мечтали, что они будут теперь жить хорошо, у них будут прекрасные дома, будет много денег. Поэтому люди вышли в этот день, чтобы встретить Иисуса. Некоторые из них даже стелили свою одежду перед Иисусом, чтобы сделать дорогу для Его осленка мягкой и чистой. Несколько человек запели песню. За ними начали все люди петь. Они пели: «Иисус! Иисус! Ты наш Царь! Осанна новому Царю». На протяжении всего пути, пока Иисус ехал, все люди радовались вокруг Него и пели песни. Это был целый праздник в честь Иисуса. Некоторые из людей ломали пальмовые ветви и выходили на дорогу. Они махали этими ветвями, стелили на дорогу. Какой сегодня радостный день! Иисус будет их царем. Эти люди, которые устроили праздник, думали, что Иисус будет жить в красивом замке. Но это не то, что нужно нашему Царю Иисусу, который управляет всем миром, который творит чудеса и любит всех людей. Иисус является Царем для всех тех, кто Его любит. Позже некоторые люди, которые радовались Царю Иисусу, немного приуныли. Они не понимали того, что Иисус - это особенный Царь, Царь для каждого, для тебя и меня. Они хотели видеть Иисуса во дворце, в богатых одеждах, чтобы Иисус смог помочь им стать богатыми. Но мы знаем, что Иисус для нас является Царем, потому что мы Его любим. Поэтому у нас сегодня радостный день. Мы можем радоваться, веселиться и петь песни Иисусу. Иисус - наш Царь! Он любит всех нас! Мы прославляем Его!

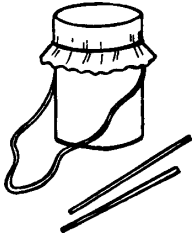


Практическое применение

Спросите детей, радуются ли они, когда к ним кто-то в гости приезжает? Узнайте у них, как они реагируют, когда их приглашают в гости. Разделите детей на 2 команды и сообщите им, что сейчас они будут играть роль гостей и хозяев. Для этой игры Вам необходимо изготовить билеты, музыкальные инструменты и поезд.

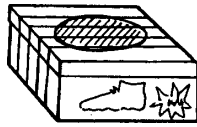
Билеты можно взять настоящие с любого вида транспорта или изготовить по их образцу.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.

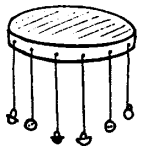


Барабан. Для изготовления барабана возьмите пустую пластиковую банку с крышкой (кастрюлю или ведро) и украсьте ее, оклеив яркими кусочками цветной бумаги. Крышку оберните плотной тканью (фольгой или кожей). Проткните в верхней части банки отверстие и закрепите шнур, чтобы барабан можно было носить на шее. Закройте

банку крышкой и изготовьте две палочки.

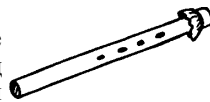


Гитара. Возьмите коробку, вырежьте в крышке отверстие. На коробку натяните побольше резинок и закрепите их.



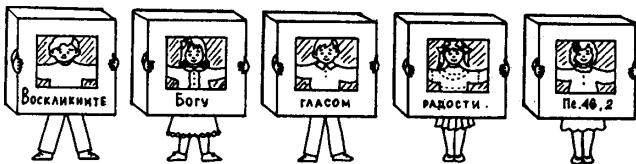
Тамбурин. В большой пластиковой крышке сделайте много дырочек с боковой стороны. В эти дырочки проденьте нейлоновые нитки (леску), на концы которых прикрепите пуговицы. Саму крышку распилите или оклейте цветной бумагой.

Флейта. Из картона изготовьте трубочку. Закройте один конец трубочки пергаментной бумагой и закрепите его резиночкой. Прорежьте на одной линии три-четыре дырочки. Инструменты могут быть и другими (на ваше усмотрение).



Поезд. Для изготовления поезда необходимы пять больших коробок (из-под бананов или бумаги для печати). Оклейте или раскрасьте коробки каждую в свой цвет. На боковых сторонах вырежьте окна и напишите слова золотого стиха.

Если поезд из коробок для вас сложно изготовить, сделайте рисунки в виде поезда или таблички со словами Золотого стиха. Прикрепите веревку, чтобы можно было повесить их на шею.



Команде «гостей» раздайте билеты и попросите их «сесть» в поезд, т.е. одеть коробки на себя.

Команде «хозяев» раздайте музыкальные инструменты. Задача «хозяев» состоит в том, чтобы устроить радостную встречу «гостей», которые будут медленно двигаться в импровизированном «поезде». Потом команды могут поменяться ролями. После игры обсудите с детьми ход игры. Спросите, было ли им весело и радостно.

Скажите детям, что мы должны быть рады нашим гостям не только дома, но и в церкви. Люди, которые приходят первый раз в нашу церковь, должны почувствовать, что им рады. В Воскресной школе тоже часто приходят новые дети и мы должны проявлять радушие при встрече с ними. Также объясните малышам на доступном им уровне, что когда мы приходим в церковь, в Воскресную школу, читаем Библию или молимся, мы встречаемся с Иисусом и верующие люди получают радость от этих встреч. Иисуса сейчас нет на земле, поэтому мы не можем Его видеть, но можем встречаться с Ним так.



Разучивание золотого стиха

Постройте 5 детей и оденьте на них коробки (поезд) в правильном порядке. Прочтите детям золотой стих и выучите с ними, какой цвет соответствует какому слову. Попросите их запомнить. Потом попросите детей с коробками разойтись по классу и через некоторое время по команде они должны стать в правильном порядке. Другие дети должны определить правильность состава. Те дети, которые умеют читать, пусть прочтут, а которые не умеют - пусть проверят по цветам. Проведите игру несколько раз, меняя игроков местами.



Пение

Разучите с детьми песню «Радуйтесь» (приложение №36).



Закрепление материала

Расскажите детям о том, что люди часто перед тем, как поехать в гости, посылают телеграммы. Нам сегодня тоже пришли телеграммы. Но получить их может только тот, кто ответит на вопрос. Размножьте «телеграммы» из приложения №22 для каждого ученика.

Вопросы:

- ? О чем попросил Иисус учеников перед тем, как въехать в Иерусалим? (Привести осла).
- ? Почему Иисус сказал, чтобы привели молодого осла? (Потому, что осел должен быть необъезженным).
- ? Что делали люди, когда Иисус въехал в Иерусалим? (Стелили одежду, ветви).
- ? Что кричали люди, когда Иисус въехал в город? (Осанна, наш Царь).
- ? О чем люди думали, когда увидели Иисуса? (Что Он будет жить во дворце, что они будут богаты).
- ? В какой город Иисус въезжал? (В Иерусалим).
- ? Кроме женщин и мужчин, кто еще встречал Иисуса? (Дети).
- ? Кем для нас является Иисус? (Царем нашим).
- ? Должны ли мы радоваться, прославлять Царя Иисуса? (Да).
- ? Рассказать золотой стих. («Воскликните Богу гласом радости» - Пс.46.2).

Кто из учеников правильно ответил на вопрос, получает «телеграмму». Если у Вас учеников больше, чем вопросов, составьте вопросы еще сами. Когда у всех учащихся будут телеграммы, прочтите им текст на ней. Спросите, знаком ли им этот текст. Наверное, дети не

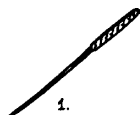
забыли еще слова золотого стиха. После этого скажите детям, что принято встречать гостей с цветами. Напомните им, что Иисуса тоже встречали с цветами и ветками. Предложите им изготовить цветы.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КРОКУСОВ

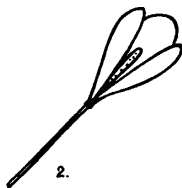
Для каждого крокуса отрежьте 14 см проволоки. Из приложения №25 вырежьте по шаблону лепестки по 3 шт. на каждый цветок. Для этого возьмите гофрированную (креповую) бумагу фиолетового, сиреневого, пурпурного цвета. Для листьев и стебля используйте гофрированную бумагу зеленого цвета. Листья также вырежьте по шаблону из приложения №25 по одному на цветок. Из желтой гофрированной бумаги вырежьте прямоугольник размером 2,5x1 см. На уроке раздайте детям все заготовки и объясните ход работы. Вы показывайте, а они пусть выполняют за вами.

ХОД РАБОТЫ.

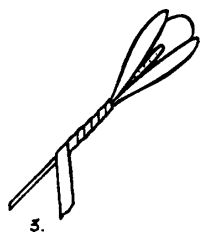
1. Прямоугольник желтой гофрированной бумаги наклейте на проволоку.



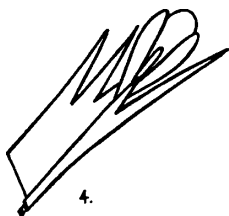
2. Смажьте клеем основания трех лепестков и оберните их внахлест вокруг желтого конца.



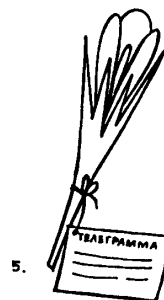
3. Стебель обмотайте зеленой гофрированной бумагой.



4. Оберните листья вокруг основания лепестков и заклейте край.



5. Осторожно отведите листья от лепестков, чтобы получился естественный вид.



После этого помогите детям прикрепить телеграмму к цветку.

Скажите им, что теперь они готовы встречать гостей. Предложите им взять домой свои цветки и поставить дома в маленькие вазочки, чтобы они напоминали о библейской истории «Вход Иисуса в Иерусалим».



Домашнее задание

Предложите детям, чтобы они нарисовали моменты из жизни, когда им приходилось кого-нибудь встречать. Это может быть когда они встречали бабушку на вокзале или друзей. Эти рисунки дети должны принести на следующий урок и поделиться своими мыслями.



Заключительная молитва

Помолитесь вместе с детьми молитвой благодарности. Пусть дети поблагодарят Иисуса за то, что Он является нашим Царем, за то, что Он нас любит.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Магнитофонная запись.
3. Приложения №27,36.
4. Игрушки (поезд, самолет, машина, пароход).
5. Фланель.
6. Билеты, музыкальные инструменты, поезд.
7. Приложение №22,25,26 (для каждого ученика).
8. Гофрированная бумага, проволока, клей.