

# СВЯТОСТЬ

Ключевое слово  
четверти

## ЦИКЛ “НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ”

УРОК №8

**Тема урока:**

ДИАВОЛ-ПРОТИВНИК СВЯТЫХ

**Цель урока:**

Раскрыть ученикам происхождение зла во вселенной и действия врага душ человеческих.

**Библейский источник:**

Ис.14.12-15; Иез.28.12-17; Отк.12.7-11.

**Библейская история:**

БИТВА ДОБРА И ЗЛА

**Золотой стих:**

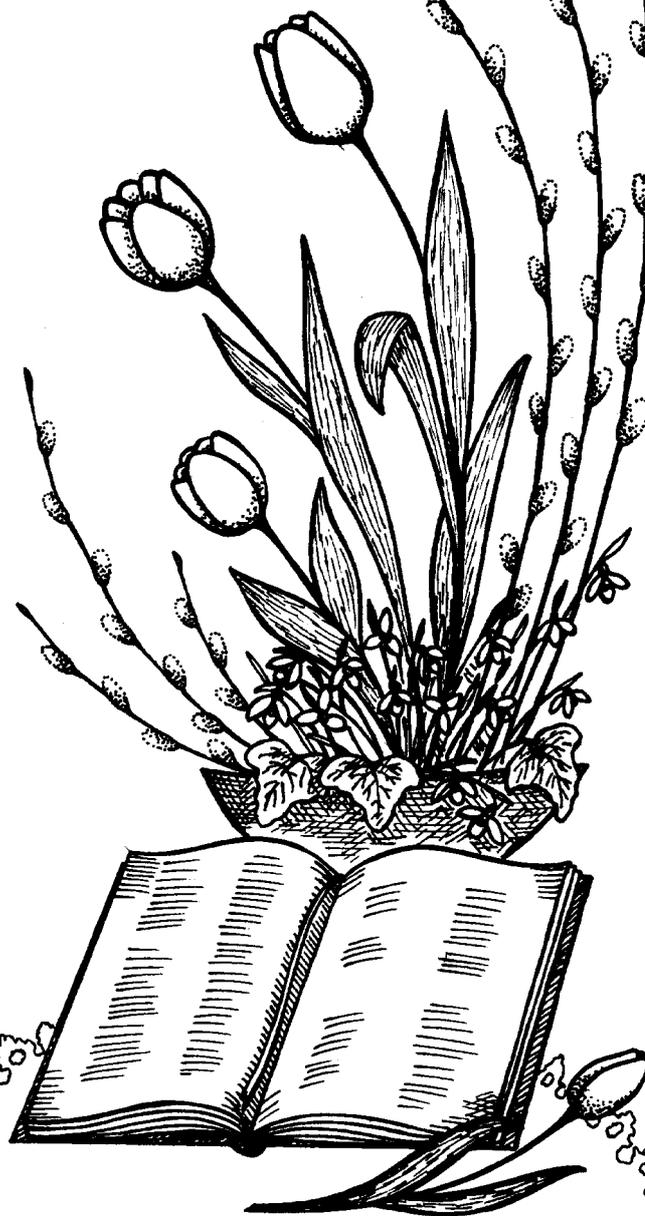
“...противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища кого поглотить; Противостойте ему твердою верою...” - 1Пет.5.8-9.

**Второй план:**

Христианину одинаково важно как не преувеличить силы своего противника, так и не дооценить его возможностей.

**Практическая цель:**

Научить учеников правильно относиться к диаволу и пробудить в них стремление избегать того, что предлагает их враг современной молодежи.



12-16

III год  
3 четверть



## Приветствие

Расспросите ребят о их впечатлениях о прошедших пасхальных богослужениях, предложите им рассказать, чем для них лично является Пасха, что они почерпнули из проповедей, пения и декламаций, посвященных этому христианскому празднику, какие изменения им, возможно, хотелось бы внести в проведение их. Поделитесь своими собственными впечатлениями.



## Пение

Спойте с учениками несколько знакомых всем пасхальных гимнов или песни “Иисус, превозносим Твое имя” (приложение №8), “Сияй, Иисус, сияй...” (приложение №7).



## Молитва

Предложите всем желающим возблагодарить Господа за Его воскресение и победу над смертью и дьяволом. Попросите у Него мудрости и силы в буднях жизни сохранять святость, чтобы в свое время увидеть своего Спасителя лицом к лицу.



## Мотивация

Используя карту, расскажите ученикам о некоторых особенностях древних народов Центральной Америки – майя, инков, ацтеков.

На территории современных Гватемалы, Мексики, Перу находятся руины некогда процветающих государств майя, инков, ацтеков. Архитектурные сооружения, найденные в древних городах, свидетельствуют о том, что их строители были отменными строителями, математиками, художниками. Они строили города прямоугольной планировки и в центре каждого города возводили огромные пирамиды-храмы. Многие из этих храмов посвящались змею. Например, в столице древнего царства ацтеков Теотиуакан высится огромный храм Пернатого Змея – одного из главных божеств этого народа. Его высота 21 метр, он богато украшен скульптурами змеев. Тут и там они вздымают свои неподвижные головы, и сегодня повергая в трепет многочисленных туристов, посещающих эти места. В былые времена их глаза сверкали вулканическим стеклом.

Изобилует изображением змеев и столица древних тольтеков Тула (современная Мексика). В центре города была построена сорокаметровая Стена змей-гигантские змеи заглатывают человеческие скелеты. Вожди тольтеков отождествляли себя с этим божеством.

Еще один город древней Мексики- Чичен-Ица. Там сохранился храм Черепов с загадочными скульптурами с кольями, на острие которых человеческие черепа. Но более всего потрясает воображение пирамида-храм “Кастильо”. Он представляет собой девятиярусное строение с лестницами на всех четырех сторонах. В дни весеннего и осеннего равноденствия лучи солнца падают на камни таким образом, что кажется будто бы Пернатый Змей, голова и хвост которого высечены соответственно на вершине и в основании пирамиды, оживает и, извиваясь, начинает выползать из храма. Вообще, археологи и историки приходят к выводу, что эти народы, по-видимому, не знали ничего, кроме культа войны и связи с какими-то таинственными

сверхъестественными силами, отразившейся в их скульптурах различных кровожадных чудовищ, заглатывающих свои жертвы.

Спросите ребят:

**?** Как вы думаете, кто вдохновил древних жителей Центральной Америки на возведение таких храмов? (*Дьявол*).

Интересно, что судьба древних народов майя, ацтеков, тольтеков трагична. До сих пор ученые ломают голову, почему город майя Чичен-Ица был внезапно покинут жителями, просуществовав всего около столетия. Столица тольтеков Тула была также подвержена внезапному нападению и сгорела дотла. Главные тайны ее до сих пор погребены под развалинами. Кто положил конец столице ацтеков Теотиуакану тоже неизвестно, но определенно это совершилось путем насилия - город был разграблен и сожжен.

Дьявол - древний змей – с самого момента грехопадения человека является князем мира этого и невидимо управляет им. В наши дни люди не строят больше храмы Пернатым Змеям, но видимые знаки того, что миром правит сатана, видны повсюду.

Предложите ребятам разделиться на три группы и дайте им одинаковое задание: определить, какие видимые знаки правления дьявола можно наблюдать в современном мире. Когда группы выскажут свое мнение, предварительно посоветовавшись, обобщите или дополните их ответы.

Тот же древний змей, который вдохновил жителей Центральной Америки на возведение храмов Пернатому Змею и Черепу, вдохновляет современных кинематографов на создание боевиков и фильмов ужасов. И миллионы людей, сами того не осознавая, приходят в прямое соприкосновение с силами зла перед голубыми экранами. Символы змеев, драконов, различных страшилищ, черепов можно увидеть сейчас почти везде. На первый взгляд это безобидные шутки, но на самом деле это игра с огнем. Редко когда заигрывание с дьяволом ограничивается только изображением таких рисунков. Невидимый враг затем дает своим поклонникам оружие и посылает их на битву с теми, кто слабее их, или с их сверстниками, или друг с другом. А последствия, как и случившееся с народами древней Мексики, не заставляют себя ждать долго. Итак, христианам – избранным святым Божиим предстоит на Земле непрестанная битва с невидимым врагом и для победы необходимо иметь для себя четкое представление, что же собой представляет наш враг.

Предложите группам обсудить этот вопрос, а затем представить свое мнение перед всеми. Дополните их ответы. Пишите нижеприведенные имена на доске.

Прежде всего, необходимо понимать что сатана – это не просто какая-то безличная сила зла, но личность. О нем, как о реальной личности, говорят все авторы Нового Завета, а также сам Христос. Сатана имеет множество имен; это также говорит о том, что он – конкретная личность. Само слово “сатана” (от древнеевр. – враг, противник) встречается в Библии более 20 раз. Слово “дьявол” (от греч. клеветник) встречается более 30 раз. Еще он назван “лукавым” (от греч. злой, низкий, подлый, бесчестный). В Откровении сатана иногда называется “дракон”, это подчеркивает его жестокость, беспощадность. Еще одно имя “обвинитель”. Он обвиняет нас в наших грехах, не указывая из них выхода, в отличие от Духа Святого, обличающего в грехе, но указывая на выход – жертву Христа. Сатана также назван “искусителем” (вспомните Адама и Еву, Анания и Сапфиру). Иногда имя сатаны говорит о его власти и положении в мире. Он “князь

мира сего”, “бог века сего”, “князь, господствующий в воздухе”, “дух, действующий в сынах противления”, “обольщающий всю вселенную”. Еще одно имя – “веельзевул”, то есть глава бесов, князь бесовский. Ап. Павел называет сатану Велиаром. Это слово также указывает на характер сатаны, его злобность и порочность.

У людей прозвища указывают на внешние черты, род занятий или происхождение. Имена сатаны (“враг”, “змея”, “дракон”, “отец лжи”, “человекоубийца”, “клеветник”, “искуситель”) также говорят о многом. Он умен и могущественен, и было бы опасной ошибкой забыть о нем или недооценивать его, не считая реальным существом. Но только где же это существо берет свое начало?



### Библейское повествование

Объясните ученикам, что задолго до сотворения земли и человека огромное Царство Божие во Вселенной было разделено, по-видимому, на ряд областей. Каждая из них доверялась Ангелу, который был как бы заместителем Божиим. В таком положении, вероятно, находился и сатана до своего падения. Судя по тому, какую силу и власть он имеет и сегодня на земле, можно прийти к выводу, что областью его владения была земля и окружающее ее пространство. А затем на небе произошло восстание сатаны.

Предложите группам внимательно прочитать Иез.28.12-17 и Ис.14.12-15 и найти в этих отрывках ответы на вопросы:

- ? Каким до своего падения был диавол?
- ? В чем именно состоял его грех?

Дайте группам возможность ответить, затем сами прокомментируйте эти отрывки.

Объясните, что, хотя пророки Иезекииль и Исаия обращаются в своих пророчествах к реальным личностям – царю Тирскому и царю Вавилонскому, эти пророчества могут быть одновременно и повествованием о сотворении и падении сатаны. Возможно, даже сатана вселился в них. Иезекииль и Исаия дают нам увидеть сатану через его орудия – царей Тирского и Вавилонского.

Диавол был сотворен Богом вначале совершенным во всех отношениях существом, без каких-либо изъянов, за которые он мог бы обвинять Бога. Он находился в прекраснейшем уголке вселенной и ни в чем не испытывал недостатка. Подробное описание его одежд и украшений говорит о сиянии славы, дарованной ему. Этот ангел был призван к особому служению. Очевидно, он был главным служителем Божьей святости и могущества. Он превосходил всех других ангелов силой, мудростью и красотой.

Но в какой-то момент в сердце этого совершенного существа возникло желание использовать свое положение для достижения личных целей. Он был вознесен высоко, но хотел вознестись еще выше. Херувим осеняющий вращивал в себе свои желания и однажды внутренняя неправда вышла наружу. Именно в этот момент он согрешил. Невозможно обвинять в падении диавола кого-либо или какую-то силу, искушавшую его, в результате чего он не смог устоять. Грех родился в нем самом, внутри его сердца и он дал ему возможность выйти наружу.

Диавол стремился иметь больше блеска и славы, больше, чем ему уже было дано. Самый славный из всех ангелов захотел забрать у Бога, единственно

достойного славы, Его славу. Он не просил у Бога: “Я хочу еще большей славы, вознеси меня!”, но высокомерно заявил: “Я буду выше, чем меня создал Бог! Я восстану против Его власти и буду делать все, что хочу”. Сатана не просто хотел славы, но хотел славы от людей, хотел, чтобы не Богу, а ему поклонялись ангелы. Для того, чтобы добиться своего, он манипулировал, лгал и т.д. Диавол поставил мудрость ниже красоты. Мудрость – это внутреннее, а красота – внешнее. Он захотел поклоняться своей красоте, перестал исполнять свою цель – поклонение Богу.

Грех сатаны имел громадные разрушительные последствия – и для ангелов, и для людей. Всякий грех имеет печальные последствия. Чем выше положение того, кто грешит, тем серьезнее эти последствия. Сатана вошел в конфликт с Богом из-за Адама и Евы. Ведь они должны были поклоняться Богу и славить Бога. Люди уже были подобны Богу, а сатана захотел заставить их, как и он сам, стать выше Бога, восстать против Него, делать все наперекор. Адам и Ева предпочли желания сатаны желаниям Бога. И это было как раз то, чего хотел сатана.

Возможно, это звучит шокирующе, но когда любой из нас действует в соответствии с тем, что ему хочется, а не чего хочет Бог, мы уже поклоняемся сатане. Согласно Божиим намерениям мы находимся здесь на земле для того, чтобы вставая каждое утро мы говорили: “Господь! Я здесь для того, чтобы служить Тебе, Твоим планам и Твоим целям. Я буду читать Слово Твое, чтобы знать, чего Ты хочешь”. Если мы не делаем этого, мы уже поклоняемся сатане. До самого конца жизни нашей он целенаправленно будет склонять нас к своим ногам, если мы верим его лжи. Сатана нападает на нас различными способами: об этом говорит и разнообразие его имен. Иногда он свирепый дракон, а иногда привлекательный с виду ангел света. У него есть излюбленные приемы, но применяя к личности и обстоятельствам, он может действовать гибко, стремясь любым способом нанести нам ущерб. Сатана не всеведущ, но многое ему известно, он хорошо предвидит события и наносит удар в уязвимое место. Например, он искушал Агания и Сапфиру казаться лучше, чем они были.

Предложите ребятам вспомнить других библейских личностей, которых каким-либо способом искушал сатана (к примеру, коринфян он искушал после своего обращения вести такой же образ жизни, какой они вели до обращения и т.д.).

Диавол противится христианам всегда и везде. Прежде всего, он препятствует проповеди Евангелия, настраивая правителей, смущая верующих, похищая слово, посеянное в сердцах неверующих. Во-вторых, сатана постоянно подчеркивает наши грехи. Он обвиняет нас перед Богом, рассчитывая лишить нас спасения. Он желает умножить наши проблемы жизни, надеясь, что мы не сможем их перенести. Диавол использует все средства, чтобы разрушить наше свидетельство. Он не желает, чтобы наша жизнь и наше служение привлекли других людей ко Христу.

Предложите ребятам снова поработать в группах и обсудить, каким же способом мы можем защитить себя и других людей от влияния такого могущественного и опасного врага. Скажите ребятам, что большее число баллов зачтется той группе, которая подтвердит свое мнение местами Писания. По истечении времени выслушайте ответы, а затем предложите им прочитать Отк.12.7-11.

Спросите:

**?** **Каким образом был побежден диавол?** (*Кровью Агнца, словом свидетельства, самоотречением и верностью Богу до смерти*).

Последняя книга Библии Откровение повествует нам о конце, который ожидает нашего противника. Во дни великой скорби сатана обманет все народы, так что они поверят лжи и примут антихриста как своего спасителя. Сатана (дракон) даст антихристу власть над миром и мир присягнет ему на верность. Перед самым пришествием Христа сатана и его бесы убедят царей всех народов послать свои войска на поле брани в Армагеддон. В период тысячелетнего царства сатана будет связан, но под конец освободится и предпримет попытку поднять весь мир на войну против царства Христа. Он будет разбит и навеки ввержен в озеро огненное.

Пока же сатана пытается создать на земле систему, которая заменила бы собой Царство Божье, но в которой бы для Бога не было бы места. Диавол обольщает людей ложными ценностями своей безбожной системы. Он говорит людям: "Старайтесь получить все, что, попавшись вам на глаза, возбуждает ваше желание. С самодовольством и высокомерием выставляя напоказ все, что имеешь". Кроме того, наш враг старается занять нас преходящим, чтобы мы забыли о вечности. Но истина состоит в том, что Бог превыше всего, а вечность – самое главное. На каждый шаг сатаны в Писании существует соответственная стратегия Бога. Не читая и не изучая Писания, люди, сами того не осознавая ставят себя под власть диавола. Мы можем победить диавола только веруя в Агнца Божия, открыто свидетельствуя о Нем другим и, если необходимо, положить даже за это жизнь. Благодаря этой победе мы можем жить по-христиански в мире, князь которого – сатана.



### **Разучивание золотого стиха**

Предложите учащимся собрать головоломку. Для этого сделайте три копии головоломки из приложения №34. Разрежьте их и сложите в три разные конверта. На уроке раздайте конверты трем группам учащихся. Вручите приз той команде, которая первой соберет головоломку и прочитает золотой стих урока.

После задайте учащимся вопрос:

**?** **Почему дьявол сравнивается со львом?**

Лев считается самым страшным зверем. Его ловкость, сила, хватка, мощный голос приводят в смятение и страх. Он может часами высматривать добычу, не заявляя о себе, а потом, выбрав подходящий момент, стремительно набрасывается на свою жертву. Тактика дьявола напоминает повадки хищного царя зверей.



### **Практическое применение и закрепление**

Предложите учащимся всем вместе прочитать газету "Поклонники дьявола" (приложение №29).

Для этого заранее сделайте копии газеты по количеству учеников.

На уроке раздайте газеты и предложите ребятам поочередно зачитывать содержащуюся в ней информацию. По ходу обсуждайте прочитанное. В качестве обсуждения вы можете использовать следующие вопросы:

**?** **Если бы вы имели возможность пообщаться с Джимми Хендриком, то о чем бы вы поговорили с ним?**

**?** **Почему известные люди, окруженные толпами поклонников, испытывают одиночество?**

Во время чтения газеты проверьте, как ребята выполнили домашнее задание. Предложите им рассказать об известных талантливых людях, чьи жизни были загублены вследствие нездоровых пристрастий и интересов.

## **ВНИМАНИЕ!**

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

### **Учащимся, не принявшим Христа как Личного Спасителя.**

Бог желает уберечь каждого человека от действий дьявола.

### **Учащимся, принявшим Христа как Личного Спасителя.**

Бог желает, чтобы ты избегал того, что предлагает дьявол современной молодежи.



### **Домашнее задание**

Прочитать книгу пророка Михея и сделать заметки по поводу прочитанного в Духовный дневник.



### **Пение**

Спойте с ребятами песню "Я не хочу полуправды" (приложение №3).



### **Заключительная молитва**

Поблагодарите Господа за Его победу над дьяволом и попросите силы для борьбы с искушениями.

### **Материальное обеспечение**

1. Библия.
2. Карта мира.
3. Три конверта с головоломками (приложение №34).
4. Газета для каждого учащегося (приложение №29).
5. Приложения №7,8,3.