

Ключевое слово  
четверти

# МОЛИТВА

## ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

### УРОК № 6

**Тема урока:**

ХОДАТАЙСТВЕННАЯ МОЛИТВА О ДРУГИХ

**Цель урока:**

Передать детям мысль о том, что они должны молиться Богу о других людях.

**Библейский источник:**

Деян.27.4-44.

**Библейская история:**

КОРАБЛЕКРУШЕНИЕ НА МОРЕ

**Золотой стих:**

"Молитесь друг за друга" – Иак.5.16.

**Второй план:**

Не воздавать злом за зло.

**Практическая цель:**

Побудить детей к молитве о других, чтобы Бог благословил их.



V год  
3 четверть



## Приветствие

Молитесь о том, чтобы ваша встреча с детьми была благословенной. Малыши должны понять, как приятна для вас эта встреча. Помогите малышам занять свое место. Разрешите друзьям обменяться новостями.



## Молитва

Когда настанет время начать урок, скажите, что нужно помолиться. Напомните детям, что нужно молиться о своих друзьях, может, кто-то болеет и нуждается в их заботе.

Объясните детям, что они могут ходатайствовать в молитве перед Богом.



## Пение

Продолжите с детьми изучение песни «Детская молитва» (приложение №37).

## Вступление к новому циклу

Если кто-то из детей помолился о других, обратите на это внимание, задав вопросы:

- ? Почему, (имя ученика), ты молился о своем друге (маме, сестре, дедушке и т.д.)?
- ? Нужно ли нам молиться о тех людях, которые нас окружают? Зачем?

Выслушайте ответы детей и подведите итог: Молитва - это неотъемлемая часть жизни христианина. Молитва очень нужна в нашей жизни. За нас молятся наши родители, братья и сестрички. Мы, в свою очередь, тоже должны молиться о тех, кто нас окружает. Возможно, именно потому, что мы молимся, люди обращаются к Богу, получают выздоровление, Бог дает нам силы прощать тех, кто нас обижает. В этом мы можем удостовериться на примерах библейских героев, некоторые из которых будут рассмотрены на уроках данного цикла. Переведите стрелку на пособии "Часы" на цифру 6.



## Мотивация

Принесите на урок различные иллюстрации средств передвижения: автомобили, самолеты, корабли, автобусы и т.д. Если есть возможность, то вместо иллюстраций принесите их модели-игрушки.

Покажите иллюстрации или игрушки детям и спросите, что это такое и для чего они служат? Поговорите о каждом из видов транспорта.

Спросите у детей, кто на чем ездил путешествовать? На корабле, самолете можно путешествовать далеко.

Спросите детей, что им понравилось в путешествиях?

Что они видели?

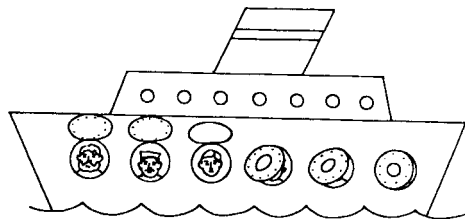
В конце беседы скажите о том, что иногда с транспортными средствами случается авария. (Покажите иллюстрации аварий, крушений). Люди, которые находились на корабле, самолете, машине и т.д., в тот момент могут погибнуть или остаться калеками. Но их стараются спасти другие люди - врачи и другие специалисты помогают тем, кто попал в аварию. Это очень важно помогать другим.

Верующие люди могут еще и молиться о людях, попавших в беду. В Библии есть пример такой истории.



## Библейское повествование

Изготовьте из картона большой макет корабля с открывающимися иллюминаторами.



На внутренней стороне макета корабля приклейте полоску бумаги таким образом, чтобы получился карман на уровне нижней части иллюминатора. В этот карман поместите библейские персонажи (приложение №11). Иллюминаторы перед началом истории закройте и откройте их в нужный момент по ходу рассказа библейской истории.

Представьте детям библейскую историю при помощи этого макета, разместив его на фоне моря из набора фланелей.

Случилась эта история с Павлом на море.

Вы уже знаете такого человека - Павла. Он был очень большим путешественником. Но путешествовал он не просто так, а для того, чтобы проповедовать людям об Иисусе. В те времена, когда жил Павел, путешествия занимали очень много времени, потому что не было еще машин, самолетов и быстрых кораблей. Сегодня мы вспомним одно такое путешествие Павла. Путешествие это Павел совершал на корабле. Но корабли тогда были не такие, как сейчас. Они были намного меньше и очень боялись ветра, потому что он легко мог их перевернуть. Но надо же было людям как-то добираться в другие страны - вот они и плавали на таких кораблях.

На одном из таких кораблей отправился в свое путешествие и Павел. Но отправился не по своей воле. Его везли в Рим как заключенного, как узника. Везли для того, чтобы судить. Итак, они отправились в путешествие. Плыли до тех пор, пока не начал дуть сильный ветер. Вы видели когда-нибудь на море большие волны? Это очень опасно, когда вокруг бушует море. И Павел, видя это, просил сотника не плыть дальше. Он предлагал переждать плохую погоду на берегу, потому что такое плавание было опасно и для корабля, и для груза, который он перевозил, и для жизни тех людей, которые плыли на нем. Но сотник не захотел послушаться Павла. Да тут еще и капитан начал говорить, что нет ничего опасного. Итак, понадеявшись на капитана и на свой корабль, моряки отправились в путь. А путь им предстоял очень долгий. Но спустя немного времени случилось то, о чем предупредил их Павел: подул сильный ветер. Корабль был не в состоянии противостоять ветру и волнам, и его носило и бросало, как щепку. Люди были в панике, но ничего не могли поделать. Они спустили парус, чтобы корабль не перевернуло. Затем, чтобы облегчить корабль, начали выкидывать в море весь груз, который перевозили. А через несколько дней выбросили все свои вещи.

Но по-прежнему не было никакой надежды на избавление. Море продолжало бушевать. Люди так переживали, что уже несколько дней совершенно ничего не ели. И только один человек на корабле был спокоен. Это был Павел. Он встал и начал всех

успокаивать. Ночью ему явился ангел и сказал, что Бог милует всех людей ради Павла. Никто из них не погибнет. Все они спасутся. Павел пообещал им, что их выбросит на какой-нибудь остров. Он молился и просил об этом Бога, и Бог обещал выполнить эту просьбу. Павел уговорил людей покушать, потому что четырнадцать дней они ничего не ели. И таким образом он утешил всех двести семьдесят шесть человек, которые были на корабле. Вскоре корабль сел на мель, и все вплавь добрались до земли. Таким образом, исполнилось обещание, которое Бог дал Павлу - никто не погиб.

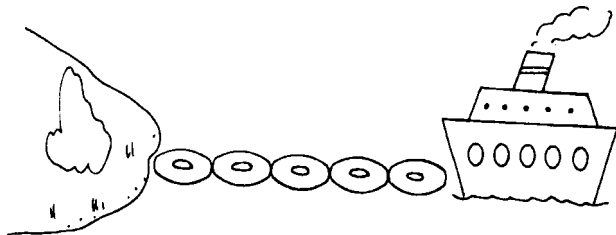
Видите, как важно молиться не только о себе, но и о других людях. Бог ради одного Павла спас еще двести семьдесят шесть человек. Поэтому никогда не забывайте о других людях и всегда молитесь о них Богу.



### Разучивание золотого стиха

Изготовьте из картона пять спасательных кругов, соответствующих размеру корабля. На кругах напишите по одному слову золотого стиха. При разучивании золотого стиха размещайте эти круги по одному между кораблем и берегом. «Берег» можно взять из фланели, если вы будете это делать на стене, или нарисовать на бумаге, если корабль будет стоять на столе.

Когда вы назовете последнее слово и разместите последний круг, покажите детям, что между кораблем и берегом есть дорожка из спасательных кругов.



Обратите внимание детей на то, что Павла хоть и обидели (арестовали за проповедь Евангелия), он все же не желал зла своим обидчикам и молился за них. Для него и для других его спутников спасательным кругом была молитва Павла, по которой Бог послал им спасение.

Мы можем брать пример с Павла и молиться за других людей, прося о них Бога. Разучите золотой стих путем повторения. Несколько раз убирайте и стройте дорожку из кругов.



### Пение

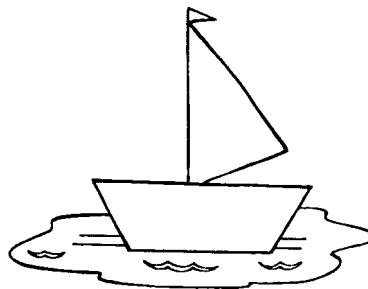
Предложите детям прославить Бога пением.

Скажите им, что вы сейчас споете им новую песню «Ты со мной, Господь» (приложение №38). Выучите с детьми слова этой песни. После этого спойте им еще раз, для закрепления мелодии. Затем предложите спеть песню всем ученикам.



### Закрепление материала

Раздайте учащимся приложение №12, ножницы, клей и предложите им сделать поделку «Корабль на море».



Для «моря» на каждую поделку заготовьте листы плотной двусторонней бумаги синего (голубого) цвета. Вырежьте овал или круг из этой бумаги больше по размеру, чем кораблик (приложение №12). Посередине сделайте две параллельные прорези (не до конца).

Через эти прорези проденьте одну сторону кораблика, соединив верхние торцы боковых сторон кораблика. Склейте стороны кораблика в месте «клея». Приклейте парус и флажок. На «море» приклейте «волны». Кораблик готов. Он может «передвигаться» по морю, если его водить вдоль прорезей вперед и назад.

Когда дети сделают поделку, предложите им поиграть в игру «Спасательные шлюпки».

#### Описание игры:

Дети становятся в большой круг вокруг вас или вашего помощника. Вы подаете команду: «Спасательные шлюпки за борт - три». Задача детей взяться за руки по три человека, получится несколько маленьких шлюпок. Дети делают вид, что они плавают на море (кружатся). Вы подходите к каждой шлюпке и задаете вопрос из библейской истории. Если «шлюпка» отвечает на вопрос правильно, то, значит, она спасла людей. Если дети отвечают неправильно, значит, «шлюпка» не спасла утопающих. Для формирования шлюпок можете выбирать любое число, в зависимости от возраста детей и количества.

Вопросы:

- ? 1. Для чего путешествовал Павел? (Чтобы поведать людям других стран о Христе).
- ? 2. На чем путешествовал Павел? (На корабле).
- ? 3. Как оказался Павел на корабле, который плыл в Рим? (Его везли в Рим как заключенного).
- ? 4. Что случилось на море во время этого путешествия? (Поднялась буря, люди выбрасывали вещи и т.д.).
- ? 5. Почему Павел был спокоен во время бури? (Ему явился ангел и сказал, что все останутся живы).
- ? 6. Сколько дней люли ничего не ели? (Четырнадцать).
- ? 7. Выполнил ли Бог Своё обещание, данное Павлу? (Да, все спаслись).
- ? 8. Рассказать золотой стих. («Молитесь друг за Друга» - Иак. 5.16).



### Практическое применение

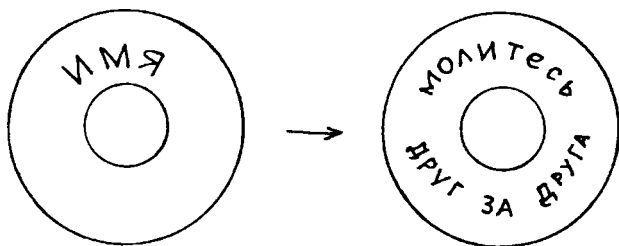
Спросите у детей, были ли у них такие моменты, когда их обижали другие. Или, может быть, они видели, что других кто-то обижает.

- ? Что вы тогда делали? (Вслушайте ответы).

Может быть, вы тоже когда-то обижали других или не помогали тем, кто нуждался в помощи. Напомните детям, что Библия нам советует молиться за других, за тех, кто обижен, за тех, кто в беде. Молитва о других называется ходатайственной молитвой.

Приготовьте спасательные круги с золотым стихом (приложение №5) по количеству учащихся в вашем классе.

На обратной стороне спасательных кругов напишите имена ваших детей.



Сложите их на подносе именами вниз.

Попросите детей подойти и взять с подноса спасательный круг. Каждому ребенку прочтите имя друга, написанное на обороте. Следите, чтобы дети не выбрали круг со своим именем. В таком случае поменяйте круг на другой. Один символ золотого стиха опустите в копилку на пособии "Часы". Скажите им, что в течение недели дети будут молиться за того человека, чье имя написано на его круге.

Молиться нужно ходатайственной молитвой, прося Бога о благословении этого человека.



### ***Заключительная молитва***

Предложите детям взяться за руки по цепочке. Каждый берет за руку того, чье имя у него написано на круге. Учитель соединит всех детей в круг, взяв первого и последнего ребенка за руки.

Попросите помолиться каждого ребенка, называя имя своего друга. Например:

«Господи, благослови Таню». «Боже, я благодарю Тебя за мою подругу Лену» и т.д.

В заключение помолится учитель за детей всей группы.



### ***Домашнее задание***

1. Выучить золотой стих.
2. Не забывать молиться за тех деток, имена которых написаны у них на символах золотых стихов.

Если ученики вашего класса не умеют читать, попросите родителей, чтобы они напомнили детям, о ком должен каждый молиться, прочитав имя на круге.

### ***Материальное обеспечение***

1. Библия.
2. Иллюстрации средств передвижения.
3. Макет корабля, фланелограф.
4. Пять спасательных кругов.
5. Ножницы, клей.
6. Приложения №5, 12 по количеству учеников.
7. Приложение №1 1, 37, 38.
8. Пособие "Часы".