

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово
четверти

УРОК №12

ИТОГОВЫЙ УРОК

ЧЕТВЕРТИ

Тема урока: (главная истина)

ЛЮБОВЬ БОЖЬЯ
МНОГОГРАННА

Цель урока:

Показать учащимся, что любовь
Божия многогранна.

Золотые стихи цикла:

Пс.118.103; Евр.4.12; Наум.1.3;
Пс.112.5-7; Евр.12.6; Мих.7.18,19;
Пс.129.3,4; 2Пет.1.3; Пр.19.23;
1Ин.4.12; П.Песн.8.7.

Практическая цель:

Помочь учащимся принять решение
принимать любовь Божию и познавать
ее особенности на протяжении всей
своей жизни.

12-16

ЛЮБОВЬ БОЖЬЯ -
МНОГОГРАННА

Подготовка помещения

Прикрепите к стенам класса все наглядные пособия, которые вы использовали на протяжении всей четверти.



Приветствие

Встречая учащихся, спрашивайте их, что они узнали новое о таком понятии как “любовь”. Не забывайте также интересоваться их жизнью.



Молитва

Призовите учащихся к молитве благодарности Господу за многогранность Его любви.



Пение

Спойте вместе песню: “Божией любви границы нету” (приложение №31).



Мотивация

Перескажите следующее:

Любовь - понятие многогранное. Она проявляется не только как милосердие, сострадание, но и как требовательность, жертвенность и даже как ... боль. Юджин Нида в книге “Слово Божие на языке человеческого” пишет: “На языке индейцев племени Мескито, живущих на восток Никарагуа и в Гондурасе, понятие любовь передается словосочетанием “боль сердца”. Самое близкое к всеобъемлющей любви физическое ощущение - это боль. На языке Мескито стих 16 из Евангелия от Иоанна 3 гл. звучит так “Сердечная боль Бога так велика, что Он отдал Сына Своего едиnorodного”.



ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько **ИСТИНА** урока является важной для них.

**УЧАЩИМСЯ, НЕ ПРИНЯВШИМ ХРИСТА
КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ**

Бог хочет, чтобы ты принял Его любовь.

**УЧАЩИМСЯ, ПРИНЯВШИМ ХРИСТА
КАК ЛИЧНОГО СПАСИТЕЛЯ**

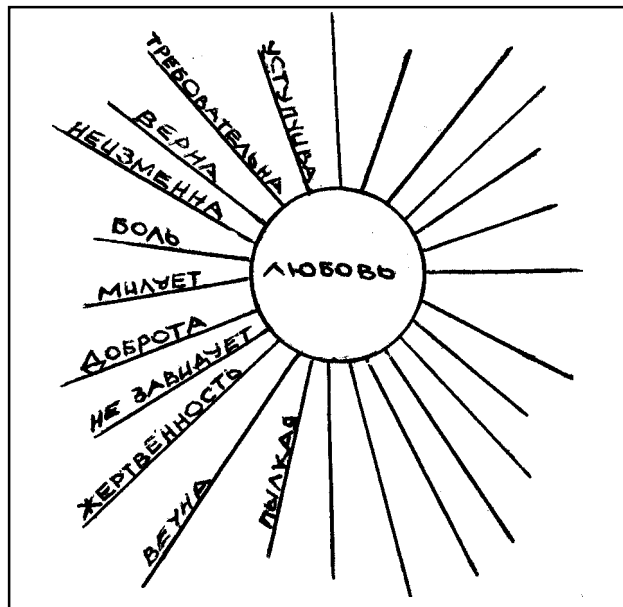
Бог хочет, чтобы ты познавал Его любовь во всех ее проявлениях.



Закрепление материала уроков четверти

КОНКУРС 1

Заранее начертите на двух больших листах бумаги два одинаковых плаката, как показано на рисунке ниже. Разукрасьте их желтым цветом таким образом, чтобы получилось “солнышко” и “лучи”.



Пригласите 2-х желающих поучаствовать в конкурсе выйти вперед. Выдайте им плакаты и предложите за 3 мин написать на “лучиках” те характерные особенности любви, которые они вспомнят (сострадает, не гордится, не ищет своего, не превозносится, прощает, воспитывает, наказывает, защищает, покровительствует, заботится, помогает, животворит, совершенствует, преображает, не бесчинствует).

Тому, кто быстрее заполнит плакат, вручите приз.

КОНКУРС 2

“КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ”.

Заранее для каждого учащегося вырежьте по 3 карточки трех цветов: красного, желтого, зеленого. Раздайте их всем учащимся. Вы будете зачитывать слова из списка, написанного ниже, а учащиеся должны будут на каждое слово поднимать определенную карточку (географические названия - карточка красного цвета, имя библейского героя - желтого цвета и все остальное, что не относится к первым двум категориям - зеленого цвета).

Тот, кто поднимает не ту карточку, которую нужно, выбывает из игры. Оставшимся трем участникам игры вручите призы.

Список слов:

Кармил (к)	Ассирия (к)
Иосиф (ж)	Вооз (ж)
Сонам (к)	Елимелех (ж)
Ефа (з)	Псалтирь(з)
Тофет (к)	Царь(з)
Ваал (з)	Пророк (з)
Гиезий (ж)	Мед(з)
Гумно (з)	Кеиль (к)
Саул (ж)	Салманассар (ж)
Дворец (з)	Суббота (з)
Нимруд (к)	Моав (к)
Ашшур (к)	Синай (к)
Ниневия (к)	Рыба (з)
Наум (ж)	Закон (з)

КОНКУРС 3

Заранее подготовьте 10 иллюстраций, которые соответствуют библейским историям прошлых уроков.

Предложите 2-м учащимся выйти вперед и объясните им правила соревнования. После чего попросите одного из них покинуть класс. Оставшемуся поочередно покажите все иллюстрации, но таким образом, чтобы видели остальные ученики. Затем предложите ему в течение 1 мин. перечислить как можно больше иллюстраций. После пригласите другого ученика зайти в класс и сделайте то же самое. Вручите приз тому, кто вспомнил большее количество иллюстраций.

КОНКУРС 4

Разделите доску на две части. Предложите двум учащимся выйти к доске и каждый на своей половине должен написать в течение 1 мин. как можно больше имен библейских героев, которые упоминались на предыдущих 11-ти уроках. Следите за тем, чтобы игроки не списывали друг у друга. Дайте приз тому, кто вспомнил наибольшее количество имен.

КОНКУРС 5 ЧАЙНВОРД

Заранее размножьте приложение №22 для каждого ученика.

Предложите ребятам ответить на вопросы чайнворда и сдать их для проверки. Предупредите их о том, что на следующем уроке вы вручите призы тем, кто правильно ответит на вопросы чайнворда.

Ответы:

1. Меч. 2. Человеколюбие. 3. Елимелех. 4. Храм. 5. Мед. 6. Долготерпелив. 7. Вооз. 8. Закон. 9. Нищего. 10. Орфа. 11. Астарта. 12. Ашшур. 13. Реки. 14. Иоанн. 15. Наказывает. 16. Терафим. 17. Молох. 18. Ханаан. 19. Нимруд. 20. Даровано. 21. Осия.



Пение

Спойте с ребятами песню: "Любви святой следы..." (приложение №32).



Домашнее задание

С целью более глубокого освещения темы, изложенной в уроке №11 «Любовь человеческая - прообраз любви Божьей», проведите урок, общение или беседу об отношениях между юношами и девушками и подготовке к браку.

Воспользуйтесь следующими рекомендациями.

Проведите урок отдельно для мальчиков и отдельно для девочек.

Расскажите о трех видах любви.

Филео.

Это теплота и привязанность, чувство нежности и дружелюбия. Умение быть спокойным и естественным, способным хранить секреты, умение выслушивать друг друга и знать друг о друге как можно больше, зависимость друг от друга, способность делиться радостью и проблемы. (Давид и Ионафан, Иисус и Иоанн).

Эрос.

Это романтическая любовь, стремление соединиться с возлюбленным, испытать нежность и удовольствие. Полностью эмоциональна, не может быть вызвана силой воли. Изменчива. Одно из самых ярких личных переживаний. (Песни Песней).

Агапе.

Безусловная, неизменная, неистощимая, без предела, щедрая, самая прекрасная и добрая. Способна отдать, не ожидая ничего взамен. Ценит другого и служит ему. Осуществляется посредством воли и не полагается на чувства. Деятельна. Связана с вечным источником силы и может действовать, когда откажут все остальные виды любви. Основана на разуме и решительном волевом выборе. В любых взаимоотношениях рано или поздно возникает нужда, которую можно восполнить только любовью, не ставящей условий.

Устойчивость и постоянство, уходящее корнями в Вечного Бога. Это действие, а не просто благосклонное отношение. Это активное участие, а не удобное отделение от нужд. Творческая, целеустремленная, основанная не на слепой сентиментальности, а на знании того, что лучше всего для любимого.

Каждый человек является объектом Божьей любви (смерть Иисуса Христа на кресте доказывает это).

Помогите подросткам понять, что:

- эрос и филео могут существовать только при наличии взаимности; агапе - абсолютно бескорытна;
- секс - дар Божий;
- Бог не против секса, а против неверных сексуальных отношений;
- юношам и девушкам следует научиться строить дружеские отношения и развивать жертвенную любовь друг ко другу прежде, чем они вступят в брак;
- любовь агапе не слепа, она замечает недостатки, но прощает их;
- правильные отношения с Богом - залог успешной дружбы и брака.

Для подготовки урока используйте следующую литературу: «Любовь, свидания и брак».

Предварительно предложите ребятам написать (возможно, анонимно) вопросы, которые у них есть по этой теме и за несколько дней до беседы представить их вам, а также провести дома исследование самостоятельно, где в Библии Бог освещает эту тему: назвать библейские отрывки.



Заключительная молитва

Предложите учащимся каждому по очереди выразить хвалу Господу за различные проявления Его любви.

*Материальное
обеспечение*

1. Библия.
2. Все наглядные пособия, использованные на уроках четверти.
3. Плакаты (2 экз.).
4. По три карточки красного, желтого и зеленого цветов для каждого ученика..
5. Десять иллюстраций.
6. Приложение №22 для каждого ученика.
7. Приложения №31,32.