

СВЯТОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ”

УРОК №4

Тема урока:

ИСПЫТАНИЯ СВЯТОСТИ

Цель урока:

Показать ученикам, что недостойные поступки других христиан не должны препятствовать их личному стремлению к святости.

Библейский источник:

3 Иоанна

Библейская история:

ПРОБЛЕМЫ И СОБЛАЗНЫ В ЦЕРКВИ

Золотой стих:

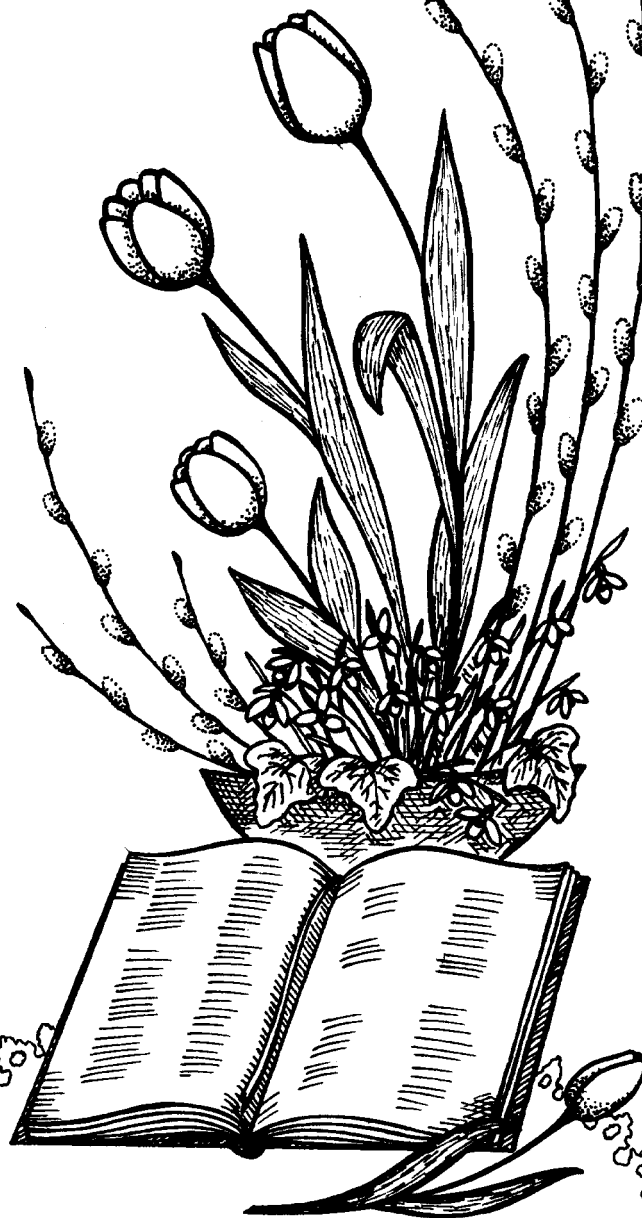
“И блажен, кто не соблазнится о Мне” –
Мф.11.6

Второй план:

Христиане – это грешники, спасенные
благодатью.

Практическая цель:

Помочь ученикам не впадать в уныние при
виде проблем и соблазнов в церкви и
стремиться к личной святости.



III год
3 четверть

12-16

Подготовка помещения

Раздобудьте где-либо камни любых размеров и разложите их на видном месте в помещении. На некоторых из них (меньшего размера) прикрепите к низу, так, чтобы не было видно сразу, слова из золотого стиха.



Приветствие

Встречая ребят, предложите им сразу же поразмышлять над тем, какие ассоциации у них возникают при виде разбросанных повсюду камней.



Молитва

Предложите ее совершить одному из учеников, предварительно сделав опрос, за что ваши ученики хотят поблагодарить Господа и о чем они хотели бы просить Его.



Мотивация

Дайте возможность каждому из ребят рассказать о тех ассоциациях, которые у них возникли при виде оказавшихся в помещении камнях. Затем разделите класс на две команды и организуйте соревнование между ними на тему “О камнях в Священном Писании”. Ребята должны вспомнить как можно больше сюжетов из Библии, в которых упоминаются камни, но не просто назвать эти сюжеты, а показать их в форме небольших пантомим или рисунков. Любой ученик, который вспомнит какой-либо сюжет и будет готов сам или с членами своей команды представить его, должен поднять руку и другая команда должна разгадать то, что он (или они) представят. Баллы засчитывайте на всю команду. В завершение соревнования определите команду победителей. Похвалите особо тех, кто, возможно, вспомнит библейские упоминания о камнях в переносном или аллегорическом значении: например, о Христе, как о камне, который отвергли строители; выражение Иисуса: “Ты - Петр, и на сем камне...” и т.д.

Подведите итог.

Итак, о камнях в Библии упоминается во многих сюжетах. Из камней строили жертвенники Богу, камни из реки Иордан должны были стать для израильтян памятниками о тех чудесах, которые сотворил с ними Господь. Камнем из пращи Давид убил великана Голиафа. В Новом Завете верующие названы живыми камнями, из которых строится дом духовный, а краеугольным камнем этого дома назван Сам Христос. Это все упоминания о камнях в положительном значении.

Но в народе также распространена и другая поговорка о камнях – “камни преткновения”.

Спросите ребят:

? Как вы думаете, в каких жизненных ситуациях приемлемо это выражение – “камни преткновения”? (Дайте возможность ответить всем желающим).

Не давая пока ответа на этот вопрос, перейдите к следующему заданию.

Предложите одному из учеников на время выйти из помещения, а остальным раздайте по листу бумаги. Ребята должны разделиться на пары, положить лист на стол и прижаться к нему ухом, а другой партнер должен

как можно точнее обрисовать профиль своего друга, а затем поменяться с ним местами, положив голову на свой чистый лист. Попросите ребят на обратной стороне едва заметно карандашом написать имя того, кто изображен на “портрете”. Таким образом, у вас будут “портреты” всех учеников. Вполне возможно, они не смогут узнать на них ни себя, ни друг друга. Позовите отсутствующего ученика в класс и предложите ему попытаться отгадать, кто из его товарищей изображен на “портретах”, остальные ребята могут также отгадывать вместе с ним.

Подведите итог.

Портрет или профиль – это образ. Человек сделан по образу Божьему. Но те профили, которые только что были нарисованы, не всегда можно узнать. Можно сказать, что это образ с изъянами, они не совсем правильно передают очертания того, с кого были выполнены. Божий образ в человеке тоже был искажен.



Повторение пройденного материала

Предложите ученикам поработать в парах и заполнить пустые места в звеньях “цепочки” в приложении №28 (заранее размножьте это приложение по числу пар). Ребятам предстоит вспомнить те истины, которые звучали на предыдущем уроке, и оформить их творчески в пяти звеньях “цепочки”. Объясните им, что это могут быть высказывания героя повести М. Филиппа “Серая лисица”, запомнившиеся им даже и не дословно, или рисунок “котелка” над огнем, в котором “варятся” разные качества характера, или изображение сюжетов библейской истории, четверостишие, вывод, сделанный лично для себя в процессе урока и т.д.

Пока ребята будут выполнять задание, корректно предложите тем из них, которые этого хотят, дать вам возможность лично для вас ознакомиться с последними страничками их духовного дневника, на которых они выполняли домашнее задание урока №3.

По завершении работы попросите каждую пару продемонстрировать рисунки или высказывания на своей цепочке.

Сделайте вывод.

Бегуны на спортивных соревнованиях бегают по гладким дорожкам. Спортсмену же Господа, желающему упражнять себя в благочестии, приходится преодолеть немало препятствий. Можно смело сказать, что для любого христианина бег на дистанции “святости” - это сплошной бег с препятствиями. И одними из самых больших “камней преткновения” на пути могут стать другие христиане, в которых искажен образ Божий. Анания и Сапфира были одними из таких “камней преткновения”.



Пение

Спойте с ребятами песню “Я хочу быть таким, как Ты” (приложение №6).



Библейское повествование

Сделайте вступление

Один придворный художник нарисовал однажды портрет знаменитого Оливера Кромвелля. Лицо Кромвелля было обезображено многочисленными бородавками. Художник, желая угодить Кромвеллю,

не нарисовал их. Но увидев картину, Кромвель сказал: “Возьмите ее с собой и нарисуйте все мои бородавки”. Одно из великих достоинств Библии состоит в том, что она рисует своих героев без прикрас. Например, можно было бы опустить рассказ об Анании и Сапфире, показывающий, что даже в ранней Церкви были недостойные христиане. Но Библия непреклонно честна. Яркий пример тому – новозаветные Послания. *(Предложите ученикам, не заглядывая в оглавление Библии, назвать эти Послания и, по возможности, кратко описать главную тему каждого).*

Новозаветные Послания представляют собой письма, которые Апостолы писали какой-либо конкретной церкви или ее служителю или всем церквам в целом. На Апостолов была возложена Господом миссия помочь людям не только прийти к вере в Иисуса, но и дальше возрастать в вере, упражняя себя в благочестии. Апостолы наблюдали, как духовно возрастают христиане, какие проблемы у них возникали, и по мере необходимости писали им свои письма. Таких писем в первом веке христианства было много, но Господу было угодно выбрать из них те, которые мы имеем теперь в Новом Завете. Очевидно, эти письма отражают проблемы и практические советы к их разрешению, с которыми будут сталкиваться христиане всех веков и в любом уголке земного шара. Любому христианину нужно очень хорошо знать эти Послания. Благодаря этим знаниям и их применениям, они смогут с успехом пробежать дистанцию, щедро усыпанную “камнями преткновения”.

Предложите ученикам внимательно ознакомиться с одним из Посланий – 3 Иоанна. Затем задайте им вопрос:

? Какой “камень преткновения” был в той церкви, к которой обращается Апостол Иоанн? *(Любящий первенствовать Диотреф).*

Объясните историческую обстановку того периода. Иоанн писал это письмо своему другу Гайю.

Причиной написания послужило то, что церковь, членом которой был Гай, отказала в гостеприимстве странствующим миссионерам. В те времена в церквах были руководящие братья на местах и были проповедники, не связанные с какой-либо общиной. Они шли туда, куда их направлял Дух Святой. Они оставили дом и работу, удобства и надежность оседлого образа жизни и стали странствующими вестниками Божиими. Их следовало бы принимать с большим радушием, но в той церкви, о которой пишет Иоанн, находился человек с диктаторскими замашками, не терпящий соперников. Он отказался принимать странствующих проповедников и даже хотел буквально выгнать из церкви тех, кто их принимал. Иоанн заботился о том, чтобы Гай все-таки оказал гостеприимство миссионерам и не позволил Диотрефу запугать себя.

Итак, через это Послание Господь хочет предупредить нас, что в церкви на руководящих постах могут быть иногда такие любящие первенствовать Диотрефы, а также о том, что посвятившие себя всецело на служение Богу люди, могут иногда быть не принятыми своими же братьями.

Предложите ребятам снова разделиться на пары и исследовать другие места Священного Писания, где повествуется о том, с какими проблемами в христианском поведении сталкивались церкви. Напишите нижеприведенные ссылки на небольшие карточки и раздайте по одной (или по две) каждой паре. Попросите их своими словами передать суть того, о чем они прочитают.

1. Иак.1.19-26.

Апостол Иаков видел у христиан проблему гневливости и грех необузданного языка и советует больше вникать в Слово Божие, заполнив им свой разум и сердце.

2. Иак.4.1-8.

Тот же Апостол сокрушается о вражде и распри среди христиан и их дружбе с миром. У некоторых из них были двоедушные сердца – немного в мире и немного в сердце. Таким христианам Иаков советует покориться Богу и противостоять диаволу.

3. 1Пет.3.9-12.

Апостол Петр был озадачен тем, что были также христиане, которые мстили друг другу: воздавали злом за зло и ругательством за ругательство. Были среди христиан и дукавые люди, не стремящиеся быть в мире с другими. Таких он предостерегает не навлечь на себя справедливый гнев Бога.

4.2Пет.2.1-9.

Тот же Петр говорит как о чем-то вполне закономерном, что в церквах будут лжеучители, за которыми последуют многие. Они будут обольщать других христиан лживыми словами и из-за этого многие соблазнятся в вере. Но Петр также благочестивым людям дает надежду, что Бог знает, каким образом сохранить их от искушений. Лжеучители же непременно будут наказаны.

5.1Кор.3.1-5

Апостол Павел не остается равнодушным к тому, что в коринфской церкви наблюдались разделения: одним нравился один духовный лидер, другим – другой и они следовали уже не за Христом, а за этими лидерами. Такие христиане остановились в своем духовном росте и Павел им советует снова возвратиться ко Христу.

6. 1Кор.5.9-11.

Павел с печалью говорит, что, к сожалению, некоторые христиане, называя себя таковыми, остаются блудниками, лихоимцами, злоречивыми, пьяницами. Апостол дает конкретный совет не сообщаться с такими “христианами”.

7.Еф.4.25-32.

Церковь в Ефесе страдала от того, что в ее рядах были говорящие ложь, воры, люди, говорящие гнилые слова, раздражающиеся, впадающие в ярость. И снова Ап. Павел советует смотреть на Бога, следовать примеру Христа и тогда не будет таких проблем.

8. Еф.5.1-7.

Та же Ефесская церковь включала в себя некоторых христиан, грешащих сквернословием, пустословием, смехотворством. Ап.Павел предупреждает таковых об опасности не войти в Царство Небесное. *(По ходу обсуждения пишите все выделенные выше слова на доске).*

Таким образом, христианин, только недавно ставший на путь Христа, может быть очень разочарован при виде стольких “камней преткновения” на своем пути в лице других христиан. Но представьте себе, если он в вечности предстанет в свое время перед Богом и скажет: “О, Господь! Я не мог никак быть святым человеком. На моем пути было столько “камней преткновения”, если бы ты только знал, какие люди окружали меня и как они поступали. Или совершенно искажали Твой образ. Поэтому из-за них я и не смог стать святым”.

Спросите ребят:

? Как вы думаете, какой ответ такому человеку даст Господь? *(Дайте возможность высказаться всем желающим).*

Вероятно, Господь скажет ему: “А разве не было перед твоими глазами написано образа Бога и настоящего Человека? Разве не было у тебя Евангелия, через которое ты мог бы пристально всматриваться в этот образ и подражать Ему? А не думал ли ты о том, что ты сам для кого-то был камнем преткновения”? Не из уст ли совершенного Человека звучали к тебе слова: “Что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в своем глазе не видишь?”



Закрепление материала

Дайте возможность каждому ученику на листе бумаги самостоятельно выполнить следующее задание:

Представьте себе, что кто-либо из Апостолов посетил бы нашу церковь и некоторое время пожил бы среди нас. Как вы думаете, какое Послание он написал бы нам, на какие бы проблемы обратил внимание, что бы посоветовал?

Не называя имен тех, кто написал “послание” к вашей церкви, зачитайте написанное, проведите обсуждение.



Разучивание золотого стиха

Предложите ученикам среди камней, разбросанных по помещению, найти те, на которых приклеены надписи со словами и сложить из этих слов золотой стих – Мф.11.6.

Объясните им, что многие люди, на первый взгляд, имеют все причины соблазниться об Иисусе Христе. Порою Он вовсе не соответствует их представлению о Нем. Они хотели бы, придя к Нему с покаянием, получить от Него на земле очень многое: благополучие, материальный достаток, счастье во всех сферах жизни. Но слышат от Него о самоотречении, о пути страданий, о трудных упражнениях в благочестии и соблазняются о Нем. В церкви они ожидают встретить общество безгрешных людей, а натываются на множество “каменных преткновения” и соблазняются о Нем. Но счастлив тот человек, который, несмотря ни на какие препятствия и трудности, стремится к Богу и к святости. Он никогда не останется в стыде. Пройдя испытания, он получит великую награду.



Пение

Спойте с ребятами песню “Небеса ожидают меня” (Приложение №4).

Практическое применение

Приведите ученикам пример из жизни.

Одна семья купила участок, на котором они решили построить загородный дом. Но после обнаружили, что этот участок усыпан валунами и камнями. Им предстояло проделать много работы, чтобы очистить все это для травы и посадок. И вся семья вышла на работу по очистке. Первый этап выполнения плана очистки был легким. Большие валуны быстро исчезли. И когда их убрали, стало видно много камней меньших размеров, которые нужно было убирать. И поэтому они снова очистили участок. Но когда они очистили

площадку от валунов и камней, то заметили все камешки и гальку, которых не видели раньше. Это была гораздо более трудная, утомительная работа. Но они упорно делали ее, и пришел день, когда почва была подготовлена для посева травы.

Однако в этой истории следует отметить и еще кое-что. Каждую весну, после того, как оттекает земля, эта семья обнаруживает, что вокруг их загородного дома появляются новые камни и валуны. Они находились под землей и пролагали себе путь наверх. И в свое время, один за другим, они оказываются на поверхности. И снова, благодаря стараниям всей семьи, площадка постепенно очищается от них.

Пожалуй, даже большими “каменными преткновения”, чем другие христиане, живущие не по-христиански, являются для нас наши собственные грехи. Наша греховность похожа на то, каким было это поле. Она состоит из камней, гальки и валунов, которые появляются на поверхности один за другим. И христиане, которые не упражняют себя в благочестии, вскоре будут подавлены ими. Когда мы только начинаем серьезно следовать за Христом, Он указывает нам на множество крупных “валунов” нашего поведения и отношений, которые надо удалить. И с годами при долгом старании они действительно убираются. Но когда они начинают исчезать, мы обнаруживаем в своей жизни новый слой “камней”, которых раньше не видели. Но Христос их видит и показывает один за другим. Процесс уборки начинается снова. Затем мы достигнем такой точки, когда Христос и мы будем иметь дело с камешками и галькой. Они слишком многочисленны, чтобы их себе представить, и до конца своих дней на земле мы будем трудиться над множеством камешков и гальки в нашей жизни.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Христа, как Личного Спасителя, подведите к осознанию того, что несвятая жизнь других христиан не является оправданием их личной несвятой жизни.

Учащихся, принявших Христа, как Личного Спасителя, побудите к ежедневному исповеданию своих грехов и очищению от них их сердец.

Для практического осуществления этих целей помогите им поразмыслить над следующими вопросами (напишите их на доске).

- ? **Соблазняюсь ли я о Христе, видя недостойное поведение других христиан?**
- ? **Часто ли я думаю о том, чтобы мне самому (самой) не быть ни для кого “камнем преткновения”?**
- ? **Началась ли в моем сердце уже работа по очистке его от “валунов”, “камней” и “гальки”?**



Заключительная молитва

Дайте возможность ребятам представить результаты своих размышлений пред Господом.



Домашнее задание

1. Продолжать усердные упражнения в благочестии.
2. Подумать о грехах-“валунах”, находящихся в сердце, и начать работу по очистке, записывая свои впечатления в Духовный дневник.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Камни.
3. Листы бумаги “для портретов”.
4. Карточки со ссылками.
5. Приложения №6,4.
6. Приложение №28 для каждого учащегося.