

ЗАБОТА

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ «СЕМЬЯ»

УРОК № 1

Тема урока:

ЗАБОТА ДРУГ О ДРУГЕ В СЕМЬЕ

Цель урока:

Показать ученикам, как в семье дети могут проявлять заботу о других.

Библейский источник:

Исх. 2. 1-10

Библейская история:

МОИСЕЙ И МАРИАМЬ

Золотой стих:

«...они ... пусть учатся почитать свою семью...» - 1Тим.5.4.

Второй план:

Господь помогает заботиться друг о друге в семье.

Практическая цель:

Побудить детей проявлять любовь и заботу к каждому члену своей семьи.



3-6

III год
2 четверть

Приветствие



Заранее подберите иллюстрации, картинки, фотографии в книгах, журналах на тему «Забота друг о друге в семье» и разложите их на столе. С любовью встречайте каждого ребенка у входа в классную комнату, интересуйтесь жизнью его семьи, расспросите о родителях, о бабушках и дедушках, о сестричках и братиках. Попросите учеников сказать, кто привел их в Воскресную школу.

Укажите ребенку на стол с цветными картинками, книгами, журналами. Попросите подойти и рассмотреть их, полистать. Пригласите вашего помощника присутствовать около этого стола.

После того, как все ученики соберутся на урок, подойдите к столу, расспросите детей, что изображено на картинках и подведите итог:

На этих картинках мы видим, как члены семьи заботятся друг о друге: мамы готовят вкусные обеды, шьют одежду, поют песенки у колыбельки, папы чинят сломанные игрушки, переносят детей через лужи, водят машины, строят дома, братики и сестрички играют друг с другом, помогают делать уроки, бабушки пекут пироги, а дедушки с внуками ловят удочками рыбу, выращивают на огородах клубнику, помидоры.

Так должно быть в дружной семье - все друг другу помогают и заботятся с любовью.



Молитва

Соберите детей вокруг стола с картинками. Предложите им помолиться. Подскажите, что в молитве они могут благодарить Господа за свои семьи, за тех, кто о них заботится.

Перед уроком, во время приветствия вы узнали о нуждах некоторых семей, возможно, о чьей-то болезни. Расскажите об этом ученикам, назовите имена этих людей и попросите о них молиться. Пригласите вначале совершить короткую молитву вашего помощника, побудите детей к разговору с Богом, помолитесь в заключение.



Пение

Предложите детям спеть любую любимую ими песенку.



Мотивация

Разделите учащихся на четыре группы. Заранее подготовьте необходимые игрушки и материалы, разложив их на четырех столах, накрыв легкой тканью. Подводя каждую группу детей к столу, говорите им задание.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ

Поставьте двух кукол на стол, разложите детали двух детских собирающихся кроваток, два стульчика, у которых нет одной - двух ножек, детский инструмент с конструктора (молоток, отвертка, гаечный ключик) и скажите:

Миша и Алеша приехали в гости к дедушке, а он как раз делал ремонт и разобрал мебель. Помогите сложить кроватки, отремонтировать стулья, чтобы дети могли отдохнуть после дороги.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ

Разложите на столе детский садовый инструмент - ведро без дужек, лопатки и грабли без ручек. Поставьте большую машинку без колес и скажите:

Эта машина должна весной повезти семью мальчика Игоря на дачу. Но машиной зимой они не ездили, инструмент с осени лежал разобранный. Помогите отремонтировать машину и собрать садовый инструмент.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ

На столе разложите паста шерстяных нитей, разноцветные клубочки, катушки нитей, слегка их спутав. Посадите на детский стульчик куклу-бабушку и скажите девочкам:

Решила как-то бабушка связать носочки и рукавички внучатам на зиму. Открыла она корзинку с вязаньем и ахнула. Помогите бабушке распутать нитки, смотав их в клубочки, аккуратно разложив в корзинке.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧЕТВЕРТОЙ ГРУППЫ

Поставьте на стол четыре жестяные коробочки. На середину стола насыпьте горкой фасоль, рис, семечки подсолнуха, горох и скажите:

Мама пришла домой с работы усталая, пора готовить ужин, а кот Вася бегал за мышкой, залез в шкаф и перевернул все коробочки с крупой. Помогите быстро собрать каждый продукт в коробочки.

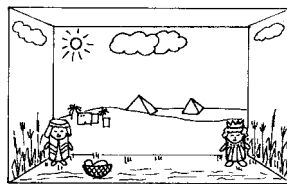
После того, как дети справятся с заданиями, пригласите всех подходить к каждому столу и внимательно рассматривать, что было сделано. Попросите детей каждой группы рассказать, что они делали, кому помогали, трудно ли им было выполнить задание и как бы они поступили, если бы это случилось с ними в их семье.

Если у вас нет возможности поделить детей на такие группы, подыщите приемлемый вариант для вашей группы. Задания можно предложить другие, но не отходя от темы урока.



Библейское повествование

Для представления Библейской истории необходимо изготовить макет реки Нил с берегами, куклы из баночек - Мариамь, мать детей, корзину с мальчиком, дочь фараона, ее служанки. Макет должен быть довольно большого размера, поместиться на столе, чтобы баночные куклы - персонажи смотрелись эффектно.



Возьмите жестяные баночки (типа «Coca-Cola»), одна из которых меньше других. На плотной бумаге нарисуйте лица героев истории. Наклейте или прикрепите лица к баночкам с помощью скотча. На остальную часть банки натяните верхнюю часть носка или оберните ее материей. Одежда фигурок должна соответствовать одежде египтянок и еврейской женщины того времени. Ножки изготовьте из плотного картона, обтяните тканью и приклейте к основанию банки. Возьмите кусочки меха, пушистые мохеровые нити и имитируйте «волосы», приклеив их к основанию баночки. По необходимости сделайте головные уборы. Скотчем прикрепите нарисованные «ручки» или пришейте, сделанные из ткани.



Подберите цветную иллюстрацию из журнала, детской Библии о жизни евреев в Египте.

Показывая картинку, скажите:

Много лет прошло с тех пор, как евреи поселились в

Египте. Это была страна сказочных богатств, пирамид. Господь благословил Свой народ в этой стране, и он стал умножаться.

На этой картинке вы видите, как тяжело работают евреи. Они делают кирпичи и строят огромные дворцы. Над ними присматривают египтяне с плетками, ведь евреи стали рабами в Египте. Царь страны (фараон) встревожился. Он боялся, что евреев станет так много, что они захватят его страну. Он приказал убивать еврейских мальчиков, а девочек оставлять в живых.

Поставьте на стол фигурки матери, Мариамы и колыбельку Моисея.

В одной еврейской семье родился мальчик. Он был очень красив. Родители долго скрывали его от египтян. Он рос и его голосок крепчал. Он стал громко плакать. Семья не могла больше его скрывать.

Как быть? - думали родители. Они помолились Богу, чтобы Он сохранил жизнь их мальчику. Мама мальчика взяла корзину, осмолила ее, постелила мягкую постельку и положила в нее своего сына. Вместе со старшей дочерью Мариамой она отнесла корзину на берег реки Нил и поставила в тростнике (это такая высокая трава). Нелегко было им расставаться. В реке Нил мальчика подстерегало много опасностей, плавали огромные крокодилы. Но семья надеялась на Господа. Сестричка мальчика сказала: -Я, мама, постою и посмотрю за ним в стороне.

-Хорошо - сказала мать и со слезами ушла.

А в это время пришла на берег реки купаться дочь фараона со служанками. Вдруг она услышала детский плач. Она оглянулась и увидела корзинку. Дочь фараона приказала служанке принести ее. Она открыла и увидела красивого еврейского мальчика. Мариам, затаив дыхание следила за братиком. Она услышала слова дочери фараона:

- Какой чудесный ребенок! Он будет моим! Я его воспитаю.

Мариам обрадовалась и, подойдя поближе, спросила у дочери фараона:

- А не позвать ли мне женщину, которая вскормила бы этого мальчика? Я знаю такую. Дочь фараона разрешила ей сходить. Мариам привела свою маму.

- Возьми этого младенца, - сказала дочь фараона, - и вскорми его, а я тебе за это дам деньги.

Мариам с мамой и братиком возвращалась домой счастливая. Дома они всей семьей благодарили Господа за чудесное спасение мальчика. Мариам была рада, что осталась на берегу и позаботилась о братике.

Мальчик вырос и был взят во дворец. Его звали Моисей. Он стал великим вождем еврейского народа и другом Божиим.

Эта история произошла много лет тому назад. Но как много она рассказала о любви в семье, о заботе сестрички о братике.

нарисуйте или приклейте фотографии членов своей семьи таким образом, чтобы ваше лицо было напротив сердечка. Сделайте красивую рамочку. Сложите открытку. Украсьте ее лицевую сторону, сделайте аппликацию цветов, сердечек.

Покажите детям открытку и спросите, хотели бы они изготовить ее самостоятельно. Скажите, что они смогут это сделать после того, как выучат стих из Библии, который записан на открытке. Раскройте свою Библию и прочтите 1Тим.5.4: «...они...пусть учатся почитать свою семью...». Объясните, что почитать - это значит любить и уважать. Вы можете заменить это малопонятное слово для малышей на «уважать». Попросите детей повторять за вами слова золотого стиха. Его можно разучить, попросив учеников стать в круг. Возьмите в руки любую мягкую игрушку. Называя первое слово, вы бросаете игрушку любому ученику и просите назвать следующее слово стиха, тот посылает «игрушку» далее и так до тех пор, пока быстро и без ошибок не выучат ученики золотой стих урока.

Сделайте заготовки для детского творчества по количеству учеников. Напечатайте на машинке или красиво напишите текст золотого стиха непосредственно на открытке или вырезав, приклейте сверху на левой стороне. Вырежьте «сердечки» ножом.

Раздайте детям заготовки для открыток, цветные карандаши, фломастеры. Попросите их нарисовать на правой страничке свою семью, украсить открытку. Подходите с помощником к каждому ребенку, помогите, спрашивая наизусть золотой стих.

Пение



Подберите заранее иллюстрацию, на которой изображено, как девочка дарит маме цветы.

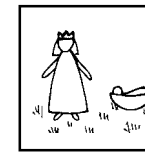
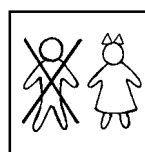
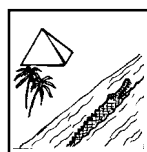
Вместе с помощником под аккомпанемент спойте песенку (1 куплет) «Маленький цветочек» (приложение №27).

Спросите у детей, понравилась ли им эта песенка. Разберите ее текст. Спросите, за что дети дарят родителям цветы - за любовь, за доброту и заботу о них. Показывая ученикам картинку, разучите слова песни с 1 по 4 куплеты. Попробуйте спеть ее все вместе под музыку. Попросите детей сделать это самостоятельно и так до тех пор, пока они хорошо ее не споют.

Закрепление материала



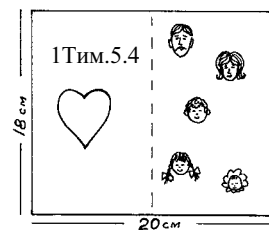
На доске мелом или на большом формате бумаги фломастером восстановите с детьми события Библейской истории. Скажите детям, что вы будете рисовать различные предметы, фигурки людей, а они должны рассказать, где они встречались в рассказах, что с ними происходило.



Разучивание золотого стиха

Заранее изготовьте наглядное пособие для лучшего усвоения золотого стиха. Возьмите плотный лист бумаги (можно цветной), приблизительно размером 20x18 см, и согните его.

Внутри на левой страничке вырежьте ножом по картону форму сердечка. Над



ним напишите текст золотого стиха. На другой страничке

По ходу того, как дети будут отгадывать то, что вы нарисуете, задавайте им вопросы, интересуйтесь, а как бы они поступили, как они помогают в своей семье. Спросите, что на этот счет говорит Библия, как дети запомнили слова золотого стиха.



Пение

Предложите детям спеть песню, разученную на уроке «Маленький цветочек» (приложение №27).

РАЗМИНКА

Предложите всем ученикам одеть свои головные уборы. Попросите детей хорошенько рассмотреть и запомнить, кто во что одет. Разделите детей на две группы. Скажите, что сейчас они немного подвигаются, проведут разминку. Попросите детей одной группы остаться в головных уборах, а другой - снять и положить на стул, который стоит посреди комнаты. Напомните, что в Воскресной школе все ученики - дети одной Божьей семьи. А в семье все члены должны заботиться друг о друге.

Правила:

Все дети бегают вокруг стульчика под музыку и по команде (это может быть сигнал свистка, обрыв музыки) те, кто без головного убора, садятся на стульчики, расставленные по кругу, а другие выбирают головной убор и одевают хозяйну этой вещи. Повторите это задание и со второй группой.

Похвалите детей за старание и выразите уверенность, что эту работу они будут выполнять и дома, одеваясь самостоятельно, и помогать другим.

Практическое применение



Заранее приготовьте необходимые в этой части урока предметы. Для представления роли «папы» - шляпу, галстук, газету; роли мамы - косынку, фартук, небольшой тазик с мокрым детским бельем, бельевую веревку с прищепками; роли бабушки - платочек, очки, булавку небольшого размера; роли дедушки - палочку, очки, шляпу, таблетки, игрушечный телефон. Договоритесь заранее с членами вашей церкви (возможно, членами одной семьи), по возрасту подходящими для этих ролей, о времени начала их представления, раздайте им слова текста их персонажей. Скажите детям, что сегодня они станут помощниками в одной семье, будут о них заботиться. Раздается стук за классной дверью, входит согнутая «бабушка», семенит ногами, низко наклоняется, что-то ищет на полу (заранее уроните булавку так, чтобы никто не заметил ее падения).

- Ой, деточки, любочки мои! Какие вы все миленькие, хорошенькие. И я была такой, и у меня глазки блестели и хорошо видели! Вчера потеряла здесь булавку и не могу найти. Плохо глаза видят. Дети помогают искать булавку, находят и подают «бабушке».

- Вот спасибо, внучки, помогли. Я так рада! Она выходит за дверь.

Заранее запрятьте в комнате газету. В комнату быстрыми шагами входит «папа».

- Как всегда! И это тогда, когда я опаздываю на работу! Где же она, газета? В ней напечатан важный закон. Лежала же здесь вчера!

Дети помогают искать и, найдя, подносят «папе».

- Спасибо, спасибо за помощь! Бегу, опаздываю! Мужчина выходит из класса.

На пороге комнаты появляется «дедушка». Он стонет, держится за сердце. Учитель предлагает ему сесть на стул.

- Ой-ой-ой! Как же болит! Что-то я совсем расхворался. Помогите мне, внучата!

Ученики подходят к «дедушке», звонят по детскому телефону «03», зовут бабушку, маму, папу, подают таблетки, стакан с водой. Подскажите детям, что они могут сделать для «дедушки». Прибежавшие на помощь взрослые уведут его за дверь.

В комнату быстрыми шагами входит «мама» с тазиком и мокрым бельем.

- У меня сегодня так много дел, дети. Сидите спокойно, играйте или лучше помогите мне.

Протяните веревочку и закрепите ее между спинками двух стульев. Вручите детям прищепки.

- Спасибо, мои помощники. Спасибо за заботу. Я освобожусь и принесу вам что-то вкусное. «Мама» уходит за дверь и вновь возвращается с вазой с конфетами, сладостями, всех угощает.

Обратитесь к ученикам со словами благодарности за то, что были активными в этой части урока, хорошо помогали взрослым членам одной семьи.



Заключительная молитва

В заключение предложите двум девочкам и двум мальчикам помолиться. Подскажите, о чем молиться - благодарить Господа за семью, просить помощи помогать ее членам. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Размножьте приложение №1 по количеству учеников и раздайте им. Попросите дома ее раскрасить, а также не забывать взять с собой изготовленные ими открытки с золотым стихом и повторять его.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрации «Забота в семье».
3. Приложения №27.
4. Игрушки.
5. Макет Нила, персонажи баночные.
6. Наглядное пособие золотого стиха.
7. Заготовки открыток по количеству детей.
8. Цветные карандаши, клей, линейки.
9. Шляпа, галстук, газета, косынка, фартук, тазик с бельем, прищепки, веревка, очки, булавка, палочка, таблетки, телефон.
10. Сладости.
11. Призы.
12. Приложение №1 для каждого ученика.