

СВЯТОСТЬ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ “ЧЕЛОВЕК”

УРОК №2

Тема урока:

ДИСЦИПЛИНА - ПУТЬ К СВЯТОСТИ

Цель урока:

Показать ученикам, что упражнения в благочестии помогают достичь святости.

Библейский источник:

1Тим.4.7-16.

Библейская история:

УПРАЖНЕНИЯ В БЛАГОЧЕСТИИ

Золотой стих:

“Упражняй себя в благочестии” – 1Тим.4.7.

Второй план:

Святость требует настойчивости.

Практическая цель:

Побудить учеников принять обязательства ежедневной дисциплины.



III год
3 четверть

12-16



Приветствие

Уделите внимание каждому ученику. Спросите ребят, размышляли ли они серьезно в течение прошедшей недели о Духе Святом, о своем личном отношении к третьему лицу Троицы, наблюдали ли они действия Духа Святого в своем внутреннем человеке. Может кто-либо из ребят захочет поделиться некоторыми записями из своего “Духовного дневника”, дайте им такую возможность. Поделитесь с учениками своими собственными записями.



Молитва

Поблагодарите Господа за Дух Святой, Который живет в сердцах уверовавших, за то, что Он, независимо от наших заслуг, называет нас святыми. Выразите также Ему благодарность за то, что Он открыл вам на предыдущем уроке истину о невозможности достичь святости собственными усилиями и что вы в этом можете полностью рассчитывать на Его помощь. В завершение вашей молитвы предложите каждому из ребят в одном предложении выразить благодарность Духу Святому за одно из Его действий, например: “Благодарю Тебя за то, что Ты обличаешь меня в грехе” и т.д., стараясь не повторять то, что уже сказано предыдущим молящимся.



Мотивация

Расскажите ученикам историю из летописей одной страны.

Эта история произошла несколько столетий назад. В одном селении два родных брата совершили кражу. По обычаям той страны подобным людям ставили на лоб клеймо с первыми начальными буквами слова “вор”. Подвергшись такому наказанию, один из братьев тотчас же покинул страну и стал жить среди людей, которые не знали об обычаях его народа. Другой же брат остался жить в родном селении. Прошло очень много лет, и однажды чужестранец, случайно попавший в эти края, спросил у молодых людей, что означают буквы на лбу глубокопочтительного старика. Они ответили, что точно не знают, но судя по всем признакам, это буквы, которыми начинается слово “святость”.

Разделите ребят на пары и дайте задание любым видом творчества постараться изобразить, какие усилия, на их взгляд, должен был предпринять этот человек, чтобы к концу жизни достичь такого огромного успеха. Это может быть рассказ “Неделя жизни человека с клеймом”, инсценировка, рисунок, символы и т.д. Определите время на выполнение задания, отметьте пары, отлично справившиеся с заданием.



Пение

Спойте с ребятами песню “Я хочу быть таким, как Ты” (приложение №6).



Разучивание золотого стиха

Заранее приготовьте несколько экземпляров головоломки с золотым стихом (по числу пар). Разрежьте каждую головоломку на части, как указано

У	•	П	•	Р	•	А
•	Ж	•	Н	•	Я	•
Й	•	С	•	Е	•	Б
•	Я	•	В	•	Б	•
Л	•	А	•	Г	•	О
•	Ч	•	Е	•	С	•
Т	•	И	•	И	•	•

на образце, и сложите их в отдельные пакетики. Вручите парам по пакету и дайте задание: кто быстрее из частей сложит квадрат и прочтет на нем золотой стих.

Задайте ребятам вопрос:

- ? **Знаете ли вы, кто и кому сказал эти слова?** (Ап. Павел Тимофею). Назовите ссылку – 1Тим.4.7.



Библейское повествование

Предложите ученикам самостоятельно прочитать 1Тим.4.7-16. Затем попросите их пообщаться тем, что они знают о Тимофее. Дополните или обобщите их ответы, используя карту “Путешествия Ап. Павла”.

Тимофей был уроженцем города Листры в провинции Галатия. Вероятнее всего, во время своего первого миссионерского путешествия Павел, посетив Листру, был в доме родителей Тимофея, потому что он хорошо знал о том, что мать Тимофея Евника и бабушка Лоида были настоящими верующими. В то время Тимофей, должно быть, был еще очень молод, но христианская вера наложила на него глубокий отпечаток, и Павел стал его любимым героем. А во время второго путешествия Павла и его вторичного посещения Листры для Тимофея началась полная опасных приключений, но вместе с тем счастливая жизнь в качестве помощника знаменитого Апостола. Местные верующие могли говорить о Тимофее только доброе. И весь секрет этого кроется в том, что молодой человек с детства знал Священное Писание.

Сведения из Новозаветных посланий представляют Тимофея как одного из самых верных сотрудников Павла. Апостол мог поручить ему оставаться еще некоторое время в городах, где было проповедано о Христе, чтобы помочь возрасти в вере новообращенным. Павел также посылал его в церкви, где возникали какие-либо затруднения. Тимофей проявил попечение о Павле, когда тот находился в тюрьме в Риме. Павел писал о нем: “Я не имею никого равно усердного...он, как сын отцу, служит мне в благовествовании”.

Когда Павел писал ему свое письмо, вошедшее в Писание под названием 1Послание Тимофею, Тимофей находился по его поручению в городе Ефесе.

Спросите ребят:

- ? **Судя по этому отрывку из письма Павла Тимофею, у Тимофея в Ефесе возникли некоторые затруднения или неясные вопросы, на которые Павел дает ответ. Что это за затруднения? (Дайте ребятам возможность снова внимательно прочитать текст и найти в нем ответ).**

В Ефесе Тимофей, как посланник Божий, должен был доносить Божью истину до других. Поэтому Павел советует ему удалиться от всего пустого и бесполезного. В те времена иудеи, обратившиеся ко Христу, все еще не могли полностью освободиться от иудейских традиций: при встречах обсуждать подробности заповедей, которые фарисеи прибавили к Закону Моисея. Это были бесполезные, ненужные обсуждения. И, конечно, тогда, как и во все времена, были люди, собирающиеся просто для того, чтобы поболтать о чрезвычайных событиях, происшедших в городе, или для того, чтобы показать свое красноречие в разговорах о весьма отвлеченных вещах. Этой пагубной привычке были подвержены греки. В такие

разговоры и споры легко можно было увлечь любого человека, который из вежливости не сможет отказаться. И именно по этой причине Павел предостерегает Тимофея, чтобы он не дал себя запутать во второстепенных вопросах и различной словесной мишуре. Свой разум Тимофей должен был питать от главных истин Писания.

В противовес упражнениям в бесполезных разговорах, Павел призывает своего сотрудника, подобно спортсменам, постоянно заниматься упражнениями в благочестии. В древнем мире, особенно в древней Греции, в каждом городе был гимнастический зал, потому что гимнастика была главным элементом воспитания и образования греческого юноши от шестнадцати до восемнадцати лет. Спортсмены, желающие иметь успех в соревнованиях, которые часто проходили между городами Греции, а тем более в Олимпийских играх, должны были постоянно быть в форме. Если бы они занимались упражнениями нерегулярно (как современные студенты начинают заниматься только перед сдачей экзаменов), то они никогда не достигли бы успеха. К тому времени, как Павел писал Тимофею письмо, Тимофей уже был довольно опытным человеком, путешествовав с Павлом более десяти лет. И тем не менее, Павел напоминает ему, что он постоянно должен быть “в форме”. Если даже спортсмены ради успеха в сравнительно недолгой земной жизни прилагают столько усилий, то тем более христианин – спортсмен Господа должен приложить все свои усилия, чтобы иметь успех в вечности. Физическая закалка и тренировка сами по себе полезные вещи, но они развивают только одну сторону, одну часть человека, причем результаты физического развития сохраняются ненадолго, потому что тело умирает. Постоянное совершенствование в благочестии развивает всего человека, его тело, разум, дух, а результаты такого совершенствования непреходящи, вечны. Итак, Тимофей должен был настойчиво уклоняться от пустого времяпровождения и не останавливаться в своем духовном совершенствовании.

Еще одной трудностью, которую предстояло Тимофею преодолеть, была его молодость. Зрелым людям всегда свойственно смотреть на молодых с некоторой снисходительностью, свысока. Кажется эту проблему невозможно было никак решить: попробуй не допустить того, чтобы на тебя не смотрели свысока! Но оказывается, это было вполне возможно. Во-первых, Тимофей не должен был обращать внимания на то, как кто о нем думает. Во-вторых, своим поведением не давать повода к критике. Однажды Платона (греческого философа) обвинили в бесчестном поведении. “Ну, - сказал Платон, - тогда придется жить так, чтобы каждый видел, что это обвинение ложно. Словами не защитишься от критики, а поведением можно”.

- 2. **В чем Павел призывает Тимофея быть образцом для других верующих?** (Ст.12 – в слове, в жизни, в любви, в духе, в вере, в чистоте).
- 2. **Какие из этих качеств упоминаются в послании Галатам, где говорится о плоде Духа?** (Любовь и вера. Попросите ребят также перечислить по памяти другие составляющие плода Духа: радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, кротость, воздержание).
- 2. **Этот плод производит сам человек или он является исключительно плодом Духа Святого в человеке?** (Исключительно плодом Духа).



Повторение пройденного материала

Заранее на карточках (по числу пар учеников) напишите или отпечатайте и размножьте 14 характеристик Личности, использованных вами на предыдущем уроке, пропустив в них некоторые слова.

Например.

1. Заботится о спасении грешных людей.
2. Обличает людей в их грехах и т.д.

Раздайте карточки парам и устройте соревнование: кто быстрее вставит в карточки пропущенные слова.

Также дайте ребятам возможность продемонстрировать свои иллюстрации с золотым стихом – 1 Кор.3.17 “Храм Божий свят...”. Предложите им поделиться своими размышлениями по поводу библейских стихов об угашении, оскорблении Духа Святого и исполнения Духом. Затем подведите итог.

Итак, во времена Ветхого Завета Бог величественно и грозно являл Себя на горе Синай и в пустыне. В Новом Завете в начале нашей эры Бог в лице Иисуса Христа Сам пришел на землю. А с момента распятия и вознесения нашего Спасителя на земле Бога представляет невидимая нашими физическими глазами Личность – Святой Дух. Эта Личность способна испытывать сильную боль. Когда мы можем терпеть сильную боль? Когда нам нанесут оскорбление самые близкие нам люди, наши любимые. От оскорблений посторонних мы не испытаем столько боли, сколько от оскорблений любимых. Для Духа Святого мы – любимые и самые близкие. Он избрал местом Своего пребывания именно человеческое сердце. Он испытывает боль, когда видит, как человек отчаянно пытается найти счастье в жизни, а у него, конечно, ничего не получается. Дух Святой стучит в сердце такого человека, Он указывает ему на его грехи, Он говорит ему, что есть Христос, умерший за его грехи, Он говорит о том, что грядет суд Божий. Но многие люди, к сожалению, не хотят слушать Духа Святого и продолжают оскорблять Его своими грехами. Если вам когда-либо приходилось пытаться в чем-то помочь какому-либо человеку и ваше искреннее желание грубо отвергли, то вы совсем немного можете понять, что испытывает Бог-Дух Святой каждую секунду на земле! Но этой Личности приходится терпеть еще большие оскорбления от тех, в чьих сердцах Он уже поселился. Представьте себе, что вас пригласил пожить в своем доме ваш друг. Поселяясь туда, вы понятия не имели, в какую неловкую ситуацию попали. Вам отделили угол в одной из необустроенных комнат, на ваших глазах ваш друг устраивает скандалы со своими домашними (иногда перепадает и вам), а вообще о вас просто забывали.

Вы пытаетесь как-то наладить общение, но от вас все отмахиваются, мол, мы очень заняты, не мешай нам... Навряд ли вы смогли бы долго прожить в такой обстановке. Эта воображаемая ситуация вызывает улыбку: такого почти не встретишь в реальной жизни. Но именно подобное происходит в сердцах – внутренних невидимых “домах” многих христиан. Они продолжают оскорблять живущего в них Святого Духа своими сознательными грехами. Когда Он через их совесть пытается обличить их в грехах, они часто отвечают Ему: “Смени тему! Или я вообще не буду с Тобой разговаривать”.

Это удивительно, но Дух Святой не покидает места оскорбления. Он и уверовавший в Иисуса Христа человек – неотделимы. Дух Святой рискует быть

оскорбленным много раз. Когда человек решил исполнять свои собственные желания, а не желания Бога, то Дух Святой не угрожает, не кричит громко - Он просто умолкает и дает человеку возможность испытать всю боль от последствий грехов. Но вовсе не обязательно христианину расточать свое имение, подобно блудному сыну, а затем снова возвращаться в дом отца. Исполняясь Духом, не угашая и не оскорбляя Святого Духа, человек может жить в святости, радуясь и торжествуя.

Чтобы начать такую полноценную жизнь, нужно, во-первых, ответить на Его стук в сердце тем, кто еще до сих пор не принял Иисуса Христа своим Спасителем. Во-вторых, нужно попросить у Духа Святого прощения за все известные грехи, оскорблявшие Его, тем, в чьих сердцах Он уже живет. В-третьих, стоит признать то, что без Его помощи мы не в силах творить добрые дела. Поэтому на любой труд, который нам предстоит совершать, а особенно на служение людям, мы должны исполняться Духом Святым. Это происходит по нашей просьбе: "Господь! Мне предстоит совершить... Ради Тебя Самого исполни меня силой свыше". И в-четвертых, мы не должны уклоняться от того, к чему нас призывает Дух Святой: к примеру, посетить кого-либо, поделиться с кем-либо какой-то вещью, рассказать кому-то об Иисусе Христе и т.д., и таким образом не угашать Его.

ВНИМАНИЕ!

Предложите учащимся проанализировать, насколько истина урока является важной для них.

Учащихся, не принявших Христа, как личного Спасителя, побудите ответить на увещание Святого Духа и сделать этот важный шаг.

Учащихся, принявших Христа, как личного Спасителя, побудите к покаянию в грехах, которыми они оскорбляли Святого Духа и к принятию решения постоянно исполняться Духом и не угашать Духа.

Для осуществления этих целей предложите ребятам совершить тихую молитву после того, как они оценят свое отношение к Духу Святому в прошлом и примут решение на будущее в течение нескольких минут перед молитвой.



Закрепление и практическое применение

Приведите ученикам аналогию с современной жизнью.

Представьте себе, что вы сильно желаете стать великим спортсменом и стать победителем в соревнованиях международного уровня. Прежде всего для осуществления вашего желания вы должны записаться в спортивную школу и начать тренировки под наблюдением опытного тренера. В обязательном порядке в ваше ежедневное расписание будут входить физические упражнения. Какого рода будут упражнения, зависит от вида спорта, который вы выбрали. Кроме того, опытный тренер всегда индивидуально определяет физическую нагрузку для каждого ученика. Он знает слабые места будущих победителей и приложит все силы, чтобы укрепить ученика именно в этой области через физические упражнения.

Если мы хотим победить в борьбе с дьяволом в этой жизни, мы прежде всего должны войти в семью детей Божиих и стать одним целым с Духом Святым – нашим

Духовным Тренером и выполнять Его предписания. Только в таком случае нам обеспечена победа.

Дайте ребятам задание.

? **Как вы думаете, что в следующем своем письме Тимофею ответил бы Ап. Павел, если бы Тимофей его попросил описать подробно, какие именно упражнения в благочестии он рекомендует ему и сколько времени они должны занимать в его жизни? (Это задание предложите ребятам выполнить в парах, а затем зачитайте результаты).**

Вероятно, многие прежде всего назовут чтение Слова Божия и молитву самыми главными упражнениями в благочестии. Похвалите их за такой ответ.

Заранее размножьте в нескольких экземплярах три буклета (приложения №13,14,15) таким образом, чтобы ребята, передавая их друг другу по очереди, смогли ознакомиться с их содержанием. Объясните им, что в этих буклетах записаны свидетельства христиан, упражнявших себя в благочестии. Предложите ребятам сделать из них выписки в свой "Духовный дневник" и посоветуйте им воспользоваться практическими рекомендациями, данными в буклетах. Когда задание будет выполнено, подведите итог.

Существует много других очень интересных упражнений в благочестии, о которых вы планируете рассказать ученикам на уроках следующего года. Но упражнения в чтении Слова Божьего, в молитве и в настойчивости являются основополагающими. Через них ваши ученики могут открыть для себя таинственный мир настоящей духовной жизни.



Пение

Разучите с учениками новую песню "По заколдованному кругу" (приложение №9).



Домашнее задание

Предложите ребятам изготовить свой собственный буклет под названием "Расписание моих личных упражнений в святости", а также приступить к практическому осуществлению этого расписания. Дайте буклеты (приложения №13,14,15) ребятам домой, чтобы они еще раз смогли их внимательно прочитать и осмыслить.



Заключительная молитва

Предложите ученикам совершить молитву в парах, предварительно поделившись друг с другом своими успехами и неудачами в достижении святости и сформулировать просьбы и благодарности.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Головоломка с золотым стихом (несколько комплектов).
3. Карта "Путешествия Ап. Павла".
4. Приложения №6,9.
5. Приложения №13,14,15 для каждого учащегося.